**Môn học**: **Tiếng Việt:**    **Tiết 45,46**

**Tên bài họ**c:  **Đọc: CÁNH ĐỒNG CỦA BỐ**

**Nghe viết: BỌ RÙA TÌM MẸ**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Giới thiệu với bạn về gia đình em, nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài đọc và tranh minh hoạ.

**-** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: tình cảm yêu thương, trìu mến vô bờ của bố dành cho con. Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt ng/ngh; l/n, hỏi/ngã.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:* biết liên hệ bản thân: yêu quý, kính trọng, biết ơn bố.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Phát triển kĩ năng đọc

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Có hứng thú học tập , ham thích lao động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– HS mang tới lớp tranh/ ảnh gia đình, người thân; sách/ báo có bài thơ về gia đình đã tìm đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 3’)**  – Hd HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, sử dụng ảnh (nếu có) giới thiệu với bạn về gia đình em (bố, mẹ, anh, chị, ông bà,…).  – Cho HS nghe/ hát bài Bố là tất cả của Nguyễn Thập Nhất, Đỗ Văn Khoái (Lưu ý: GV có thể tổ chức hoặc không tổ chức hoạt động này, tuỳ điều kiện lớp học).  – HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc.  – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc Cánh đồng của bố.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Đọc**  **2.1. Luyện đọc thành tiếng** **(12’)**  GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, trìu mến, nhấn giọng các từ ngữ chỉ tình cảm yêu thương bố dành cho con: nhớ mãi, thốt lên, chưa bao giờ, vì tôi, để được nhìn thấy, cánh đồng của bố).  GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ ngữ khó (do ảnh hưởng phương ngữ/ do cấu tạo âm tiết): vẫn nhớ mãi, thốt lên sung sướng, khoẻ,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu có bộ phận giải thích: Bố tôi / vẫn nhớ mãi / cái ngày tôi khóc, / tức cái ngày tôi chào đời. (nhấn giọng các từ ngữ nhớ mãi, cái ngày tôi chào đời); Đêm, / bố thức / để được nhìn thấy tôi ngủ / – cánh đồng của bố.; Khi nghe tiếng tôi khóc/, bố / thốt lên sung sướng.; hướng dẫn đọc câu cảm (thể hiện sự xúc động, mừng rỡ: Trời ơi,//con tôi!”) – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **2.2. Luyện đọc hiểu (12’)**  – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: thốt (bật ra thành tiếng, thành lời một cách đột ngột), cực kì (mức độ rất cao, không thể cao hơn được nữa), cánh đồng (khoảng đất rộng và bằng phẳng để cày cấy, trồng trọt),...  – GV hướng dẫn cách đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi trong SHS.  – Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  – HS nêu nội dung bài đọc    – HS liên hệ bản thân: yêu quý, kính trọng, biết ơn bố.  **2.3. Luyện đọc lại (8’)**  – GV đọc lại đoạn đầu; nghe GV hướng dẫn luyện đọc lại.  – Yêu cầu HS luyện đọc đoạn đầu của bài trong nhóm, trước lớp.  – HS đọc cả bài  **Tiết 2**  **3. Viết**  **3.1. Nghe – viết (20’)**  – HD HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.  – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: rùa, rất, vẽ, bọ, nhảy, quay, lạc,...  – GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi viết chữ đầu tiên của đoạn văn; viết dấu chấm cuối câu; không bắt buộc HS viết hoa chữ H, Q). – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – GV nhận xét một số bài viết.  **3.2. Luyện tập chính tả (5’)**  – Phân biệt ng/ngh  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b, quan sát tranh, đọc thầm đoạn văn.  – HD HS thực hiện BT vào VBT.  – Yêu cầu HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.  –Yêu cầu HS đọc lại đoạn văn đã điền ng/ngh.  – HS nghe GV nhận xét kết quả.  .3**.3. Luyện tập chính tả (5’)**  Phân biệt l/n, hỏi/ngã  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2c, đọc thầm bài ca dao.  – HD HS thực hiện BT vào VBT.  – HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  - Nhắc lại nội dung bài vừa học  - Dặn HS chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét bài học tiết học | - HS chia sẻ trong nhóm  - HS hát  HS quan sát, ghi tên bài đọc mới   * HS nghe * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp * HS giải nghĩa   HS đọc thầm  HS chia sẻ  -ND: Tình cảm yêu thương, trìu mến vô bờ của bố dành cho con.  HS nhắc lại nội dung bài  - HS lắng nghe  HS luyện đọc  HS xác định yêu cầu  HS đánh vần  HS nghe GV đọc  HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.    HS nghe GV nhận xét một số bài viết  HS đọc yêu cầu BT  HS thực hiện BT vào VBT  HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp    ­HS xác định yêu cầu của BT 2c  HS thực hiện BT vào VBT  HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp  -Nhận xét, tuyên dương.  Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….