**Môn học**:  **Toán. Tiết 45**

**Tên bài họ**c: **BÀI TOÁN NHIỀU HƠN**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS thực hiện được:

**1.** Nhận biết ý nghĩa bài toán nhiều hơn: Nếu thêm phần nhiều hơn vào số bé sẽ được số lớn.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống**:**  Vận dụng giải quyết vấn đề liên quan: Giải bài toán nhiều hơn

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: ham học (thích đọc sách), có trách nhiệm (có ý thức giữ gìn sách, không làm hỏng, làm mất).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- KHBD, SGK, SGV.

- 20 khối lập phương

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1. Hoạt động mở đầu ( 3’**)- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu nội dung bài ôn tập GV ghi tên bài học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức: (14’)*****Giới thiệu bài toán về nhiều hơn và cách giải***- GV yêu cầu HS đọc đề bài kết hợp với chỉ tay vào hình ảnh minh họa, nhận biết câu hỏi và những điều đề bài cho biết.- GV cho HS thảo luận nhóm, xác định các vấn đề giải quyết- GV yêu cầu các nhóm tự thực hiện phép tính và và viết câu trả lời- GV hướng dẫn HS kiểm tra những điều sau: Hà có 4 bút, Tín có 5 bút, có đúng là tín nhiều hơn Hà 1 bút?**3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (13’)*****\* Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1***- GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm và cái đã cho- GV yêu cầu HS thực hiện giải bài toán, lưu ý: nếu thêm 3 vào số sách ngăn trên sẽ được số sách ngăn dưới- GV sửa bài, gọi một số HS lên trình bày bài giải- GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***- GV yêu cầu HS đọc kĩ, nhận biết cái phải tìm và cái đã cho- GV yêu cầu HS thực hiện giải bài toán theo tóm tắt, lưu ý: dài hơn tức là nhiều hơn- GV sửa bài, gọi một số HS lên trình bày bài giải- GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)** - GV hướng dẫn HS tạo tình huống xuất hiện bài toán nhiều hơn để cả lớp cùng giải. VD:HS A: Tôi có 8 quyển truyệnHS B: Tôi có nhiều hơn bạn 5 quyển truyệnCả lớp: Số quyển truyện bạn B có là:  8 + 5 = 13 (quyển truyện) Đáp số: 13 quyển truyện- GV yêu cầu HS cả lớp tạo các tình huống tương tự ví dụ và giải- GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | - HS đọc đề, quan sát hình ảnh và tóm tắt đề:Hà : 4 bút chìTín nhiều hơn Hà : 1 bút chỉTín : … bút chì - HS xác định:* Tờ giấy che mấy bút chì chì?
* Số bút chì của Tín nhiều hơn Hà (1 bút chì)
* Nếu thêm 1 vào số bút chì của Hà sẽ được số bút chì của tín

- HS thực hiện giải bài toán:Số bút chì của Tín là: 4 + 1 = 5 (cái) Đáp số: 5 cái bút chì- HS kiểm tra lại: 5 – 1 = 4 (đúng)- HS đọc kĩ, tóm tắt bài:+ Ngăn trên: 9 quyển sách+ Ngăn dưới nhiều hơn ngăn trên: 3 quyển+ Ngăn dưới: ? quyển sách- HS thực hiện giải bài toán theo các bước- HS lên bảng trình bày bài giải:Số sách ở ngăn dưới là: 9 + 3 = 12 (quyển sách) Đáp số: 12 quyển sách- HS lắng nghe- HS đọc kĩ, nhận biết- HS thực hiện giải bài toán theo các bước- HS lên bảng trình bày bài giải:Xe cứu hỏa dài là: 8 + 5 = 13 (cm) Đáp số: 13 cm- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS cả lớp thực hiện- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….…….…………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………