**Môn học**:  **Tiếng Việt: Tiết 88**

**Tên bài họ**c: **LUYỆN TẬP TỪ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG, ĐẶC ĐIỂM**

**LUYỆN TẬP CÂU AI LÀ GÌ?, AI LÀM GÌ?**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 07 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống**:** Luyện tập từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; câu có từ ngữ chỉ sự vật), hoạt động, đặc điểm; câu Ai là gì? và Ai làm gì?

**2.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ ,trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức. Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi . Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ. Bảng phụ chép các câu ở BT 6a.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 3’)  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  - GV ghi tên bài học.  **2. Hoạt động luyện tập** (27’)  **\*Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**  Bài 4**:** Tìm 3 từ ngữ chỉ (sự vật, hoạt động, đặc điểm) - Gọi yêu cầu của BT 4. - HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi  - Cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp. - GV nhận xét kết quả.    **\*. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - Câu Ai là gì? và Ai làm gì?  +Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**  Bài 5**:** Đặt 1- 2 câu có từ ngữ tìm được ở BT 4- Gọi HS đọc yêu cầu của BT 5. - HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. - Gọi HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. GV nhận xét câu. - HD HS viết vào VBT 1 -2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4.  **+. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?**  Bài 6**:** Thực hiện các yêu cầu dưới đây:  **a**/ Xếp các câu sau vào 2 nhóm;   * Câu giới thiệu * . Câu chỉ hoạt động   ( Bố em là thủy thủ; Mẹ em đang làm bánh; Em bé đang chơi xếp hình; Anh trai em là sinh viên) - Gọi HS đọc yêu cầu của BT 6a. - HD HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi. - Gọi HS nói trước lớp câu tìm được.  GV nhận xét.  **+ Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?**  **b/** Đặt 1-2 câu  - Giới thiệu một người thân của em.  Nói về hoạt động của một người thân.  **- G**ọi HS đọc yêu cầu của BT 6b - HD HS viết 2 - 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT.  - Gọi HS nói trước lớp các câu viết được. - GV nhận xét.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS hát  -HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận tìm các từ ngữ  - HS trình bày kết quả trước lớp. + Sự vật:ô tô, máy bay, thước kẻ…  + Hoạt động: đi, đứng , chạy nhảy…  + Đặc điểm; xinh, đẹp, dễ thương…  - HS đọc yêu cầu  - HS đặt câu trong nhóm đôi  - HS trình trước lớp.  - HS viết vào VBT  VD: Chiếc ô tô rất đẹp.  Bạn Na dễ thương.    ­  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày trước lớp.  + Câu giới thiệu: Bố em là thủy thủ; Anh trai em là sinh viên  + Câu chỉ hoạt động: Mẹ em đang làm bánh; Em bé đang chơi xếp hình.  HS đọc yêu cầu  -HS viết vào VBT  VD: + Bố em là công nhân.  + Bạn Nam đang đá bóng.  **-** HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….…….…………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………