**Môn học**:  **Tiếng Việt: Tiết 88**

**Tên bài họ**c: **LUYỆN TẬP TỪ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG, ĐẶC ĐIỂM**

**LUYỆN TẬP CÂU AI LÀ GÌ?, AI LÀM GÌ?**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 07 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống**:** Luyện tập từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; câu có từ ngữ chỉ sự vật), hoạt động, đặc điểm; câu Ai là gì? và Ai làm gì?

**2.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 -Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ ,trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức. Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi . Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ. Bảng phụ chép các câu ở BT 6a.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1. Hoạt động mở đầu** ( 3’)- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu nội dung bài ôn tập- GV ghi tên bài học.**2. Hoạt động luyện tập** (27’)**\*Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**Bài 4**:** Tìm 3 từ ngữ chỉ (sự vật, hoạt động, đặc điểm)- Gọi yêu cầu của BT 4.- HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi - Cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét kết quả. **\*. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - Câu Ai là gì? và Ai làm gì? +Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**Bài 5**:** Đặt 1- 2 câu có từ ngữ tìm được ở BT 4- Gọi HS đọc yêu cầu của BT 5.- HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.- Gọi HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.GV nhận xét câu.- HD HS viết vào VBT 1 -2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4.**+. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?**Bài 6**:** Thực hiện các yêu cầu dưới đây:**a**/ Xếp các câu sau vào 2 nhóm;* Câu giới thiệu
* . Câu chỉ hoạt động

( Bố em là thủy thủ; Mẹ em đang làm bánh; Em bé đang chơi xếp hình; Anh trai em là sinh viên)- Gọi HS đọc yêu cầu của BT 6a.- HD HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi.- Gọi HS nói trước lớp câu tìm được. GV nhận xét. **+ Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?****b/** Đặt 1-2 câu- Giới thiệu một người thân của em.Nói về hoạt động của một người thân.**- G**ọi HS đọc yêu cầu của BT 6b- HD HS viết 2 - 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT. - Gọi HS nói trước lớp các câu viết được.- GV nhận xét. **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**- Nêu lại nội dung bài - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS hát-HS đọc yêu cầu - HS thảo luận tìm các từ ngữ - HS trình bày kết quả trước lớp.+ Sự vật:ô tô, máy bay, thước kẻ…+ Hoạt động: đi, đứng , chạy nhảy…+ Đặc điểm; xinh, đẹp, dễ thương…- HS đọc yêu cầu - HS đặt câu trong nhóm đôi- HS trình trước lớp.- HS viết vào VBT VD: Chiếc ô tô rất đẹp. Bạn Na dễ thương. ­- HS đọc yêu cầu - HS thảo luận nhóm đôi.- HS trình bày trước lớp. + Câu giới thiệu: Bố em là thủy thủ; Anh trai em là sinh viên+ Câu chỉ hoạt động: Mẹ em đang làm bánh; Em bé đang chơi xếp hình.HS đọc yêu cầu-HS viết vào VBT VD: + Bố em là công nhân. + Bạn Nam đang đá bóng.**-** HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….…….…………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………