**Môn học**: **Tiếng Việt. Tiết 81, 82**

**Tên bài họ**c: **BÀI: ÔN TẬP 1**

**LUYỆN TẬP ĐỌC LƯU LOÁT VÀ ĐỌC HIỂU VĂN BẢN TRUYỆN**

**LUYỆN TẬP VIẾT CHỮ HOA Â, B, C, Đ, Ê, G, H**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Hai ngày 04 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Luyện đọc các truyện đã học từ đầu học kì I: nhớ lại tên bài đọc dựa vào hình ảnh nhân vật; đọc thành tiếng một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài; trao đổi với bạn về một nhân vật em thích.  
**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống Luyện tập viết chữ hoa Â, B, C, Đ, Ê, G, H và luyện viết tên riêng địa danh.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Giúp HS hiểu được tình cảm gia đình, biết thể hiện trách nhiệm với người thân bằng các việc làm cụ thể.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-HS; VTV, VBT

-GV: +Ti vi/ máy chiếu/.

+ Mẫu chữ viết hoa Â, B, C, Đ, Ê, G, H.

+Bảng đồ Việt Nam

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  GV ghi tên bài học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** (32’)  **\* Nhớ lại tên bài đọc**  Bài 1: Mỗi nhân vật dưới đây có trong bài học nào? - Gọi HS đọc yêu cầu BT1  - Cho HS quan sát tranh, trao đổi, thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm đôi - HD HS chơi tiếp sức: Dựa vào hình ảnh nhân vật gợi ý viết tên bài đọc.  GV nhận xét –tuyên dương  **\*. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi**  Bài 2: Đọc đoạn văn em yêu thích trong một bài đọc tìm được BT1.-Gọi HS đọc yêu cầu BT 2. - cho HS đọc thành tiếng một đoạn văn em yêu thích ở BT1và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc( nhóm 4)  -Yêu cầu HS đọc bài trước lớp. - GV nhận xét.  **\* Nói về nhân vật yêu thích**  Bài 3: Trao đổi với bạn về một nhân vật em thích.-gọi HS đọc yêu cầu BT 3. -Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đôi về nhân vật em thích, và nêu lí do em thích nhân vật đó. - HD HS viết vào Phiếu đọc sách .  NHÂN VẬT YÊU THÍCH  Tên nhân vật    Tên câu chuyện    Điều em thích ở nhân vật  -Gọi HS trình bày bài phiếu đọc sách  Nhận xét.  **Tiết 2**  **\* Ôn viết chữ hoa : Â, B, C, Đ, Ê, G, H (13’)** - GVgiới thiệu mẫu chữ hoa : Â, B, C, Đ, Ê, G, H - y/ cầu HS xác định chiều cao, độ rộng các chữ - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ 1, 2 chữ hoa.( chữ Â, B) - HD HS viết chữ hoa;Â, B, C, Đ, Ê, G, H vào (vở tập viết)  \* **Luyện viết tên riêng địa danh (12’)** -Yêu cầu HS đọc và xác định vị trí các tỉnh An Giang, Cao Bằng, Điện Biên, Hải Dương trên bản đồ Việt Nam. - Yêu cầu HS quan sát và nhận xét cách viết các tên riêng địa danh An Giang, Cao Bằng, Điện Biên, Hải Dương.  - HD HS xác định độ cao các con chữ, vị trí đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các tiếng,…  - GV viết từ: An Giang. -HD HS viết vào vở tập viết: An Giang, Cao Bằng, Điện Biên, Hải Dương  **\* Luyện viết thêm (7’)** -Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của bài ca dao:  Công cha như núi ngất trời  Nghĩa mẹ như nước ở ngoài biển Đông.  Núi cao biển rộng mênh mông  Cù lao chín chữ ghi lòng con ơi!  Ca dao -HD HS viết chữ hoa: Â, B, C, Đ, Ê, G, H và câu ca dao vào VTV.  \***Đánh giá bài viết** - HD HS tự đánh giá phần viết của mình  -GV nhận xét một số bài viết.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Nêu lại nội dung bài  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS hát  -HS đọc yêu cầu BT 1  - HS quan sát tranh, trao đổi nhóm đôi  - HS chơi tiếp sức viết tên hình ảnh nhân vật trong bài học  + tranh1: Bé Mai bài Bé Mai đã lớn.  + tranh 2: Bọ Rùa bài Bọ Rùa tìm mẹ.  + tranh 3: Ông bài Cô chủ nhà tí hon.  + tranh 4: Lam bài Tóc xoăn và tóc thẳng.  - HS đọc yêu cầu  **-**HS đọc thành tiếng đoạn văn em yêu thích trong một bài đọc (nhóm 4)  - HS đọc bài trước lớp.  - HS đọc yêu cầu  -HS chia sẻ trong nhóm 4  -HS viết vào phiếu đọc sách  HS nghe đọc- nhận xét  - HS quan sát mẫu  - HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ  -HS viết vào VTV  - HS đọc và xác định vị trí các tỉnh trên bản đồ Việt Nam  - HS quan sát và nhận xét cách viết các tên riêng địa danh: An Giang, Cao Bằng, Điện Biên, Hải Dương**.(viết hoa chữ cái đầu**)  - HS nêu độ cao các con chữ, vị trí đặt dấu thanh ,…  -HS theo dõi gv viết mẫu  -HS viết vào VTV  -HS đọc và tìm hiểu nghĩa của bài ca dao:  + công cha được so sánh như núi;nghĩa mẹ  được so sánh như..biển đông…/ công lao cha mẹ nuôi con vất vả…./  - HS viết vào VTV  -HS tự đánh giá phần viết của mình  HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….…….…………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………