**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: KHOA HỌC**

**Bài 7: NĂNG LƯỢNG ĐIỆN (tiết 4)**

**Ngày thực hiện:27/11/2024**

**Số tiết:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Giải thích được tại sao phải tiết kiệm điện và trình bày được các biện pháp thiết thực tiết kiệm điện.

- Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà.

- Thu thập và trình bày được thông tin về các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.

Liên hệ QCN:

* Sử dụng nguồn năng lượng điện tiết kiệm và hiệu quả.

\* **2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Thu thập các thông tin về các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.

- Năng lực tự học: Trình bày được những việc cần làm để sử dụng tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ để vận động gia đình và cộng đồng thực hiện.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm, có ý thức tiết kiệm điện.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT tranh ảnh, clip về sử dụng năng lượng điện tiết kiệm.

**2. HS**

- Bảng nhóm, bút dạ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.  - Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.  **b) Cách thực hiện:** | |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát "Cùng tiết kiệm điện bạn ơi"  - GV tổ chức cho HS Rung chuông vàng các câu hỏi về: Những việc cần làm và không được làm để đảm bảo an toàn khi sử dụng điện.  - GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động.  - HS ghi đáp án vào bảng con.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động khám phá kiến thức**  **Sử dụng năng lượng điện an toàn và tiết kiệm**  **a) Mục tiêu:**  - Giải thích được tại sao phải tiết kiệm điện và trình bày được các biện pháp tiết kiệm điện.  **b) Cách thực hiện:** | |
| **Thảo luận về các biện pháp tiết kiệm điện và lí do phải sử dụng tiết kiệm điện**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm các yêu cầu ở mục Thảo luận, trang 36 SGK  theo *Kĩ thuật khăn trải bàn*.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả làm việc của mỗi nhóm theo *Kĩ thuật phòng tranh*.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm có ý tưởng tốt.  - GV cho HS liên hệ thêm việc sử dụng điện ở nhà. Ví dụ: Một tháng gia đình  sử dụng hết bao nhiêu số điện? Vì sao em biết? Gia đình em phải trả bao nhiêu tiền  điện?  - GV giúp các em hiểu: Việc tiết kiệm không phải chỉ để tiết kiệm tiền cho từng  cả nhân, từng gia đình mà cần tiết kiệm cho cộng đồng, cho môi trường. Nếu mọi  người đều có ý thức tiết kiệm điện chúng ta sẽ không phải sản xuất ra nhiều điện,  khi đó cũng hạn chế được ô nhiễm môi trường do sản xuất và tiêu thụ điện năng. | - HS thảo luận, cử thư kí viết kết quả chung vào bảng nhóm.  - Các nhóm treo sản phẩm trước lớp.  - Nhóm trưởng chia sẻ kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS liên hệ thực tế.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **a) Mục tiêu:**  - Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà.  - Thu thập và trình bày được thông tin về các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.  **b) Cách tiến hành:** | |
| \* Liên hệ, vận dụng về các biện pháp tiết kiệm điện  - GV tổ chức cho HS liệt kê những việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện  ở trường và ở nhà dựa vào gợi ý ở mục Luyện tập, Vận dụng ở trang 37 SGK, sau  đó yêu cầu các em tự đánh giá mức độ em đã thực hiện.  - GV yêu cầu một số HS chia sẻ những việc các em đã thực hiện để tiết kiệm năng lượng điện ở nhà và ở trưởng, từ đó cùng nhau rút ra kinh nghiệm chung với các  bạn trong lớp.  \* **Tìm hiểu những việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện**  - GV hướng dẫn nhóm trưởng cùng các bạn trong nhóm thực hiện các bước sau:  + Lựa chọn cách thức thực hiện nhiệm vụ.  + Viết hoặc sưu tầm hình ảnh các việc cần làm để sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.  + Lập kế hoạch vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện/ vẽ áp phích tuyên  truyền cộng đồng thực hiện sử dụng an toàn và tiết kiệm điện.  - GV yêu cầu một số nhóm trình bày kết quả và trao đổi chung cả lớp.  - GV kết luận, nhắc các em thực hiện, vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện  sử dụng an toàn và tiết kiệm điện. | - HS thực hiện cá nhân.  - HS nối tiếp nhau chia sẻ.  - HS làm việc theo nhóm.  - Các nhóm trình bày những gì đã thu thập được theo gợi ý ở bước 1, mục Thực hành, trang 37 SGK.  - Nhóm trưởng trình bày kết trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **D. Vận dụng**  **a) Mục tiêu:**  - HS củng cố kiến thức sau bài học.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng khi học tập.  **b) Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Chìa khoá, trang 37 SGK.  \*Lồng ghép QCN:  - Yêu cầu HS liên hệ vận dụng những kiến  thức về sử dụng an toàn, tiết kiệm điện vào cuộc sống: nhận biết những địa điểm xung quanh nơi ở của các em, những tình huống dễ gặp tiềm ẩn mối nguy hiểm liên quan tới tai nạn do điện gây ra và những việc nên/ không nên làm để phòng tránh tai nạn; biết sử dụng điện an toàn, tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày.  - GV giao cho HS làm câu 9, 10, 11- VBT. | - 1, 2 HS đọc to trước lớp.  - HS liên hệ vận dụng thực tế.  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................