**TUẦN 14**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 30 PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1O(tiếp theo)- (TIẾT 1)** **- Số tiết:1**

Thời gian thực hiện ngày 6 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt: :** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép trừ trong phạm vi 10 và thành lập bảng trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV : Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính trừ trong phạm vi 10.

-HS: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động: 5p**  **2. Hình thành kiến thức mới: 15p**  **Hoạt động 1:** - GV phát các thẻ phép tính, sau đó cho HS tự tìm kết quả từng phép tính dưới dạng trò chơi theo cặp/nhóm: Bạn A rút một thẻ rồi đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả phép tính (có thể viết kết quả ra bên cạnh hoặc mặt sau).  - GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng trừ như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng trừ trước mặt.  - GV giới thiệu: *Bảng trừ trong phạm vi 10* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng.  \* Hướng dẫn học thuộc: | -HS hát  - Nhận thẻ và chơi trò chơi nhóm đôi đố nhau,    - Gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng trừ như SGK  - Theo dõi  - HS thực hiện  - Nhận thẻ và chơi trò chơi nhóm đôi đố nhau,  - Hs lắng nghe, đọc. |
| - Cho HS nhận xét về đặc điểm của các phép trừ trong từng dòng hoặc từng cột và ghi nhớ *Bảng trừ trong phạm vi 10.*  - GV tổng kết:  Dòng thứ nhất là Bảng trừ: Một số trừ đi l.  Dòng thứ hai là Bảng trừ: Một số trừ đi 2.  ……………………………………………………..  Dòng thứ mười là Bảng trừ: Một số trừ đi 10.  **2. Luyện tập, thực hành.7p**  **Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  -Cá nhân HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài. Đổi vở, đặt câu hỏi.  -Nhận xét.  **3**. **Hoạt động vận dụng 5p**  - YC HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.  **4. Củng cố và nối tiếp: 3p**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Nhận xét đặc điểm của phép trừ.  - HS nêu yêu cầu bài  - Làm bài  -Nêu tình huống  - Trả lời  - Lắng nghe. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 31: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1O(tiếp theo)- (TIẾT 2)** **- Số tiết:1**

Thời gian thực hiện ngày 8 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép trừ trong phạm vi 10 và thành lập bảng trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 5p**  **2. Hình thành kiến thức mới: : 25p**  **Hoạt động 1: Luyện tập, thực hành(tt)**  **Bài 2:** Nêu yêu cầu bài.  - Tổ chức thành trò chơi chọn thẻ “kết quả” để gắn với thẻ “phép tính” tương ứng.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:(( Bỏ tranh 2)**  YC HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  -GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em và khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  -Nhận xét, chốt.  **3**. **Hoạt động vận dụng**  - YC HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.  **4. Củng cố và nối tiếp: 5p**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS hát  - HS lắng nghe  - Chơi trò chơi  -  HS quan sát và kể các tình huống, ví dụ như:  + Tranh bên trái có 10 bạn đi bơi, 1 bạn đang trèo lên bờ. Còn lại bao nhiêu bạn đang bơi? Phép tính tương ứng là: 10-1=9.  -Nêu tình huống  - Trả lời  - Lắng nghe. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 32:** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 1)** **- Số tiết:1**

Thời gian thực hiện ngày 9 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ và vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giãi quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học

**2. Đồ dùng dạy học:**

1.GV:Các thẻ phép tính như ở bài 1 để HS chơi trò chơi tính nhẩm.

2.HS:Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động :**Chơi trò chơi truyền điện:Đố bạn ôn tập cộng trừ nhâ,r trong phạm vi 10  **2.Luyện tập, thực hành**  Hoạt động 1: Bài 1: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (thể hiện trong các thẻ ghi phép tính).  - GV tổ chức thành trò chơi theo cặp hoặc theo nhóm: một bạn lấy ra một thẻ phép tính đố bạn khác tìm kết quả và nguợc lại.  - Yc hs chia sẻ trước lớp.  - Gv nhận xét, tuyên dương hs.  Hoạt động 2: Bài 2  - Yc hs làm việc cá nhân thực hiện các phép tính  - Yc hs đổi vỡ chữa bài  - Chia sẻ truớc lớp.  - GV nêu thêm một vài phép tính khác để HS củng cố kĩ năng  - Gv chốt kiến thức.  3. Hoạt động vận dụng 5p  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  4 . Củng cố và nối tiếp 3p  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS cả lớp chơi  - Hs hỏi đáp theo cặp các phép tính  9 – 2 = 7 7 – 3 = 4  5 – 4 = 1 8 – 4 = 4  ….  - 6 + 1 = 7 5 + 4 = 9  1 + 6 = 7 4 + 5 = 9……  3 + 4 = 7  4 + 3 = 7  -3 cái quạt cộng 2 cái quạt bằng 5 cái quạt….  - Lắng nghe. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

# 

TUẦN 15

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI:LUYỆN TẬP **- (TIẾT 2)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 13 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ và vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giãi quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học

**2. Đồ dùng dạy học:**

1.GV:Các thẻ phép tính như ở bài 1 để HS chơi trò chơi tính nhẩm.

2.HS:Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động khởi động 5’  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đổ bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 10 đã học.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:22’** | Hs thực hiện |
| **Bài 3.** HS quan sát mẫu, liên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp, ví dụ: 6 + 3 = 9; 3 + 6 = 9; 9 - 3 = 6; 9 — 6 = 3; ... |  |
| Từ đó HS tìm kết quả cho các trường hợp còn lại trong bài. |  |
| Bài 4  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát tranh. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:*  + Có 5 bạn đang bơi. Có 3 bạn trên bờ. Có tất cả bao nhiêu bạn? |  |
| Chọn phép cộng 5 + 3 = 8 hoặc 3 + 5 = 8.  + Có tất cả 8 bạn, trong đó có 3 bạn trên bờ. Còn lại bao nhiêu bạn đang bơi?  Chọn phép trừ 8 - 3 = 5. |  |
| + Có tất cả 8 bạn, trong đó có 5 bạn đang bơi. Còn lại bao nhiêu bạn trên bờ?  Chọn phép trừ 8 - 5 = 3. |  |
| - GV lưu ý HS về quan hệ cộng – trừ. Sử dụng quan hệ cộng - trừ để tính nhẩm thông qua các ví dụ đơn giản. |  |
| 3.Hoạt động vận dụng 5’  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10. | -  HS nêu, nhận xét |
| 4. Củng cố và nối tiếp 3p  Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  Chuân bị bài sau-nhận xét tiết học | HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

# 

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 33** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 3)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 15 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết các vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1GV:Các thẻ số và phép tính.

2.HS Một số tình huống đơn giản dần tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động khởi động 5p  Cchơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. | HS cả lớp chơi |
| 2. Hoạt động: Luyện tập ,thực hành,  :22p  Bài 1  - Cho HS làm bài 1: |  |
| + Tìm các số phù họp cho mỗi ô ? .  + Củng cố nhận biết về quan hệ cộng - trừ. | Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng. |
| GV chố*t lại cách làm bài; gọi một vài cặp HS chia sẻ cách làm cho cả lóp nghe.* | - HS chia sẻ |
| **Bài 2**  - Cho HS làm bài 2: Dựa vào hình ảnh trực quan để tìm số phù hợp cho mỗi ô dấu ? (HS có thể dựa vào phép đếm hoặc dùng Bảng cộng, trừ trong phạm vi 10 để tìm số thích hợp trong ô trống) |  |
| - Cho HS đặt câu hỏi, nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. | - HS đặt câu hỏi, nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| GV cũng có thể nêu ra một vài phép tính tương tự để HS củng cố kĩ năng, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. |  |
| 3. Hoạt động vận dụng 5p  HS nghĩ ra một sổ tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 và làm quen với việc tìm một thành phần chưa biết của phép tính. | \_ HS nêu, nhận xét |
| 4. Củng cố và nối tiếp 3p  về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

# 

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 33** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 4)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 16 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết các vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1.GV;Các thẻ số và phép tính.

2.HSMột số tình huống đơn giản dần tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động khởi động5p  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. |  |
| 2.Hoạt độngcơ bản 22p  Thực hành, luyện tập |  |
| **Bài 3.** HS làm tương tự như bài 2: Quan sát hình vẽ, đếm hoặc dùng *Bảng cộng, trừ trong phạm vi 10* để tìm số cúc áo còn thiếu rồi nêu số phù hợp cho mỗi ô ? . GV có thể tổ chức thành trò chơi vẽ thêm, gắn thêm số cúc áo thích hợp cho mỗi người tuyết. | - HS thực hiện |
| Bài 4  - Cá nhân HS quan sát tranh, suy nghĩ tìm số thích hợp trong ô ? rồi chia sẻ với bạn cách làm của mình. Lí giải cách quan sát để tìm số thích hợp. | - HS thực hiện |
| *Ví dụ:* Có tất cả 6 chú voi. Có 2 chú voi đang căng băng rôn. Có bao nhiêu chú voi đứng ở sau băng rôn? |  |
| - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày. |  |
| **Bài 5.** Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | - HS quan sát tranh,. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:* Có 9 con gà. Có 3 con gà đang đứng ngoài lùm cây. Có bao nhiêu con gà đang nấp trong bụi cây? |  |
| 3. Hoạt động vận dụng 5p  HS nghĩ ra một sổ tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 và làm quen với việc tìm một thành phần chưa biết của phép tính. | \_ HS nêu, nhận xét |
| 4.Củng cố và nối tiếp 3p  về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

TUẦN 15

Hoạt động trải nghiệm-lớp 1

TÊN BÀI: **SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG - Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 17 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

– Hát được một số bài hát ca ngợi các vị anh hùng của quê hương, đất nước.

- Tự hào về lịch sử Việt Nam

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định: 5P**  **2. Các bước sinh hoạt: 30P**  **2.1. Nhận xét trong tuần 15**  - GV nhận xét các mặt:  *+Học tập chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 16***  - Thực hiện dạy tuần 10, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Hát về những người anh hùng***  - GV tổ chức cho HS tập hát và trình diễn một số bài hát về những người anh hùng của địa phương, đất nước.  - Gợi ý một số bài hát:  + Em mơ gặp Bác Hồ - Sáng tác: Xuân Giao;  + Kim Đồng - Sáng tác: Phong Nhã;  + Biết ơn chị Võ Thị Sáu - Sáng tác: Nguyễn Đức Toàn.) | **Hát**  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS biểu diễn theo nhóm các bài hát về các anh hùng có công với đất nước. |

TUẦN 16

Hoạt động trải nghiệm-lớp 1

TÊN BÀI: **SINH HOẠT LỚP**

**CẢM CÚC CỦA EM TRONG NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT - Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 24 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 16**  - GV nhận xét các mặt:  *+Học tập chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 17***  - Thực hiện dạy tuần 16, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Cảm xúc của em trong ngày hội làm việc tốt.***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:  - Em và các bạn đã làm gì trong Ngày hội làm việc tốt?  - Em nghĩ những món quà em dành tặng các bạn nhỏ ở vùng khó khăn có ý nghĩa  như thế nào?  - Nếu được gặp các bạn nhỏ ở vùng khó khăn em sẽ nói với bạn điều gì?  - Cảm xúc của em về Ngày hội làm việc tốt? | - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS lần lượt lên chia sẻ cảm xúc của mình.  - HS trả lời về công việc đã làm.  - HS trả lời  - HS đưa ra các câu làm quen động viên các bạn nhỏ ở vùng khó khăncủa mình.  - HS chia sẻ cảm xúc. |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- HS hiểu rằng các em được sống và học tập trong môi trường hòa bình, hạnh phúc như ngày hôm nay là nhờ sự hi sinh to lớn của các thế hệ cha ông để bảo vệ, giữ gìn và xây dựng đất nước.

- HS thực hiện được một số việc làm, cụ thể để tỏ lòng biết ơn thế hệ cha ông, như: thăm hỏi, động viên gia đình liệt sĩ, tìm hiểu lịch sử Việt Nam.

- HS hiểu và thực hiện được những việc làm cụ thể để chia sẻ khó khăn với *người* khác, đặc biệt là các bạn nhỏ bị thiên tai, lũ lụt.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

*2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá*

- GV đánh giá quá trình và kết quả học tập của HS về chủ đề “Biết ơn” qua quan sát một số biểu hiện hành vi của HS:

- Nói được nhiệm vụ của các chiến sĩ bộ đội là bảo vệ Tổ quốc, gìn giữ hoà bình.

- Thực hiện được một số thao tác đội hình, đội ngũ, duyệt binh tập làm các chiến sĩ bộ đội.

– Bày tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ qua việc làm cụ thể như: viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ, thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.

- Kể được tên và công lao của một số người có công ở địa phương.

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.

*2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá*

- HS tự đánh giá theo một số câu hỏi, mẫu phiếu gợi ý sau:

1. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham gia để tỏ lòng biết ơn những người có công với đất nước là thương binh, liệt sĩ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ |  |  |  |
| 2 | Thăm nghĩa trang liệt sĩ |  |  |  |
| 3 | Tìm hiểu về người có công ở địa phương |  |  |  |

2 . Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã tham giaNgày hội làm việc tốt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Góp sách, vở ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 2 | Góp quần, áo cũ ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 3 | Quyên góp tiền ủng hộ các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |
| 4 | Viết thư thăm hỏi, động viên các bạn ở vùng khó khăn |  |  |  |

3. Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi tham gia Ngày hộilàmviệc tốt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| Tham gia Ngày hội làm việc tốt |  |  |  |

**TUẦN 17**

Hoạt động trải nghiệm-lớp 1

TÊN BÀI: **SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU TRANH, ẢNH VỀ LỄ HỘI MÙA XUÂN QUÊ EM - Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 31 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết được các lễ hội của quê hương.

- Bước đầu hình thành lòng yêu quê hương.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 17**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 18***  - Thực hiện dạy tuần 18, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em***.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, trao đổi, chia sẻ theo nhóm về nội dung:  + Ở quê em có những lễ hội nào? Hãy kể tên các lễ hội đó.  -Cho HS cử đại diện trình bày trước lớp kết quả thảo luận.  - GV liệt kê tên các lễ hội của quê hương mà các nhóm đã trình bày.  - Bổ sung các lễ hội của quê hương (nếu có).  - Hướng dẫn HS treo tranh ảnh về lễ hội của quê hương sưu tầm được: hướngdẫn các tổ trưng bày các sản phẩm đã sưu tầm được tại các vị trí đã phân công; cử đại diện tổ giới thiệu các sản phẩm đã sưu tầm được.  - GV đánh giá chung các sản phẩm sưu tầm được của các tổ, động viên khen ngợi Hs đã thực hiện tốt công việc. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm 4. Chia sẻ trong nhóm về các nội dung gợi ý.  + HS kể tên các lễ hội  - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.  - HS trình bày các tranh ảnh chuẩn bị triển lãm tranh ảnh về lễ hội của quê hương.  - Lắng nghe |

**TUẦN 18**

Hoạt động trải nghiệm-lớp 1

TÊN BÀI: **SINH HOẠT LỚP**

**TẬP CHƠI CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 31 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tham gia các trò chơi dân gian do lớp tổ chức.

- Tích cực, hồ hởi chơi các trò chơi dân gian.

**2. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

- HS: Kết quả học tập, rèn luyện của các trong tuần.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 18**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 19***  - Thực hiện dạy tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Tập chơi các trò chơi dân gian***  - GV hướng dẫn các HS chia sẻ theo tổ, nhóm với một số nội dung:  + Em hãy kể tên một vài trò chơi dân gian mà em biết.  + Ở quê mình các em thường chơi các trò chơi dân gian nào?  + Em hãy nêu cách chơi một trò chơi dân gian mà em biết.  - Tập chơi trò chơi dân gian:  + GV giới thiệu cách chơi, luật chơi các trò chơi: Lặc lò cò, Ô ăn quan, Bịt mắt bắt dê.  + GV chia lớp thành một vài nhóm.  + Các nhóm thực hành luân phiên chơi các trò chơi dân gian. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS chia sẻ trong tổ các trò chơi dân gian theo gợi ý của GV.  + HS lắng nghe  + Chia theo bàn  + Chơi trò chơi theo hướng dẫn. |

# TUẦN 16

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 34** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 5)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 20 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

* Làm quen với việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ (theo thứ tự từ trái sang phải) và không xét trường hợp có cả dấu phép tính cộng và dấu phép tính trừ.
* Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

* GV: Các thẻ số và phép tính.
* HS: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. khởi động5’  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. |  |
| 2. Hoạt động : Luyện tập, thực hành :23’  **Bài 1.**  **-** Bài này yêu cầu HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng. |  |
| - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề. | - HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:* Với câu a), HS nói: Rổ thứ nhất có 5 quả bí ngô. Rổ thứ hai có 2 quả. Anh Tuấn chở thêm đến 1 quả bí ngô nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả bí ngô? Ta có 5 + 2 + 1= ?  - GV hướng dần HS cách tính 5 + 2 + 1 = ? | - HS thực hiện từ trái sang phải 5 + 2 = 7; 7 + 1= 8. |
| - GV thay đổi tình huống (thay đổi số lượng quả bí ngô hoặc thay tình huống khác) để HS củng cố cách tính, chẳng hạn: 4 + 2 + 1 ;5 + l + l;6 + 2 + l;2 + 2+ l;... |  |
| ***Lưu ý:*** Giai đoạn đầu khi HS mới làm quen với thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng theo thứ tự từ trái sang phải, GV có thể cho phép HS viết kết quả ở bước trung gian. Sau này, |  |
| HS đã biết cách tính, không nên viết kết quả trung gian nữa mà chỉ viết kết quả cuối cùng.  Với câu b): HS thực hiện và nói với bạn cách tính của mình. GV có thể đưa thêm một vài phép tính khác để HS thực hiện. |  |
| **Bài 2.**  **-** Yêu cầu HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ. |  |
| - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát tranh. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:* Với câu a), HS nói:  Có 8 quả mướp. Lần thứ nhất chị Lan hái 3 quả. Sau đó, chị Lan hái thêm 1 quả nữa. Hỏi còn lại bao nhiêu quả mướp?  -Ta có 8 - 3 - 1 = ?  - GV hướng dần HS cách tính 8 - 3 - 1 = ? | -HS thực hiện từ trái sang phải: 8-3 = 5; 5-1= 4. |
| - GV thay đổi tình huống (thay đổi số lượng quả mướp hoặc thay tình huống khác) để HS củng cố cách tính, chẳng hạn: 7 - 3 - 1; 8 - 1 - 1; 8 - 3 - 2; ... |  |
| Với câu b): HS thực hiện và nói với bạn cách tính của mình. GV có thê đưa thêm một vài phép tính khác để HS thực hiện. |  |
| 3.Vận dụng thực hành 5p  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chia sẻ trước lớp. |
| 4. Củng cố và nối tiếp 2’  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS nêu. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 34** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 6)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 22 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

* Làm quen với việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ (theo thứ tự từ trái sang phải) và không xét trường hợp có cả dấu phép tính cộng và dấu phép tính trừ.
* Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

* GV: Các thẻ số và phép tính.
* HS: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  |  |
| 1. khởi động 5’  Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. | Hs thực hiện |
| 2. Hoạt động luyện tập, thực hành  : 25’ |  |
| Bài 3  - Trước hết HS làm tính với trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng. |  |
| - Sau đó HS làm tính với trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ. |  |
| - Cho HS nói cách thực hiện trong từng hợp.  - Cho HS tự nêu thêm ví dụ tương tự đố bạn thực hiện. | - HS thực hiện |
| **Bài 4.**  **-** Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | - HS quan sát tranh. Chia sẻ trước lớp. |
| \*Ở bức tranh thứ nhất:  Có 4 con chim ở tốp thứ nhất đang đậu trên cây. Có 3 con chim ở tốp thứ hai bay đến. Tiếp tục có 3 con chim ở tốp thứ ba bay đến. Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim? | - Ta có 4 + 3 + 3 = 10. Vậy có tất cả 10 con chim. |
| \*Ở bức tranh thứ hai:  Có 9 con vịt. Đầu tiên có 2 con bơi đi. Tiếp tục có 4 con bơi đi. Còn lại bao nhiêu con vịt đang ở trên bờ?  - Nhận xét. | - Ta có 9 - 2 - 4 = 3. Vậy còn lại 3 con vịt đang ở trên bờ. |
|  |  |
| 3. Vận dụng thực hành  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chia sẻ trước lớp. |
| 4. Củng cố và nối tiếp 5’  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS nêu. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 35- LUYỆN TẬP CHUNG(Tiết 1)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 23 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

-Gv; Các thẻ số và phép tính.

-HS:Bảng con,các thẻ số

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. khởi động5’  - Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét, giới thiệu bài. | - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe. |
| 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành 27  Hoạt động 1: Bài l:  Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài. | - HS thực hiện |
|  | - Đổi vở, chấm chéo và đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng. |
| Hoạt động 2: Bài 2  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. | - Chia sẻ trong nhóm. |
| Vấn đề đặt ra là: Tìm hai số đế khi cộng lại ta được kết quả là 8. Nghĩa là: Nếu chọn trước một số. Tìm số còn lại sao cho cộng hai số ta được kết quả là 8.  *Ví dụ:* Nếu chọn số thứ nhất là 3 thì số còn lại là 5; nếu chọn sổ thứ nhất là 7 thì số còn lại phải là 1. |  |
| Hoạt động 3: Bài 3:  - Cho HS quan sát, suy nghĩ và lựa chọn số thích hợp cho mỗi ô trổng của từng phép tính tương ứng, ví dụ: 6 + ? = 9 thì ? = 3 | - HS dựa vào *phép đếm* hoặc dùng *Bảng cộng, trừ trong phạm vi 10* để tìm số thích hợp trong mỗi ô trống. |
| - Yêu cầu HS tìm kết quả cho các trường hợp còn lại trong |
| - Lắng nghe. |
| - Từ việc tìm được thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ nêu trong bài, HS nhận biết sự liên hệ giữa các phép tính cho trong bài (quan hệ cộng - trừ). Ví dụ: 6 + 3 = 9 thì 9 - 3 = *6.*  - GV chốt lại cách làm bài. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. |
| 3. Củng cố và nối tiếp 3’  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học. | - HS trả lời. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

**TUẦN 17**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 35- LUYỆN TẬP CHUNG(Tiết 2)** **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 27 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

-Gv; Các thẻ số và phép tính.

-HS:Bảng con,các thẻ số

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. khởi động 5’  - Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét, giưới thiệu bài. | - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe. |
| 2. Hoạt động luyện tập, thực hành 22’ |  |
| Hoạt động 1: Bài 4  - Cho HS thực hiện phép tính, rồi so sánh kết quả phép tính với số đã cho. | - HS thực hiện |
|  | - Chia sẻ với bạn cách so sánh của mình, suy nghĩ tìm cách so sánh nhanh chóng, chính xác. |
| - GV chốt lại cách làm bài. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. |  |
| Hoạt động 2: Bài 5  - Cho HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc trừ. | - HS thực hành tính Đổi vở, chữa bài, kiểm tra kết quả các phép tính. Chia sẻ với bạn cách thực hiện tính. |
| Hoạt động3: Bài 6  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. | - Chia sẻ trong nhóm. |
| *Ví dụ:* Bên trái có 6 quả su su. Bên phải có 3 quả su su. Có tất cả bao nhiêu quả su su?  Thành lập các phép tính: 6 + 3 = 9 hoặc 3 + 6 = 9; 9-6 = 3 hoặc 9-3 = 6. |  |
| 3. vận dụng 5’  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chia sẻ trước lớp |
| 4. Củng cố và nối tiếp 3’  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học. | - HS trả lời. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 36: ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**( TIẾT 1)**- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 29 tháng 12 năm 2021

1.Yêu cầu cần đạt:

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, nhận biết thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.

- Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV:Tranh như trong bài học.

- HS:Một số tình huống thực tế.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động 5’**  **Cho hs hát**  **2. Hoạt độngluyện tập thực hành: 22’**  **Hoạt động 1:Bài 1: Tính nhẩm**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV nhận xét.  - Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.  **Hoạt động 2: Bài 2: Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:**  - GV treo tranh.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Nhận xét, bố xung.  - Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.  **Hoạt động 3: Bài 3: Xem các hình sau rồi chỉ ra đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương**  - GV treo tranh.  - Yêu cầu HS quan sát tranh vẽrồi chỉ ra đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương  - Nhận xét, bố xung.  - Củng cố nhậndạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  **3. Hoạt động vận dụng 5’**  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.  **4. Củng cố và nối tiếp 3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì? | HS hát  - Đọc đề.  - HS thực hiện các phép tính.  - Đổi vở, kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  2 + 5 = 7 6 + 2 = 8 10 – 3 = 7  3 + 6 = 9 3 + 7 = 10 9 - 4 = 5  - HS quan sát tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng tranh vẽ.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả, lớp nhận xét, bố xung.  HS quan sát tranh vẽrồi chỉ ra đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương  - 2 -3 HS lên bảng chỉ hình và nói tên các đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương, lớp nhận xét, bố xung.  - HS liên hệ thực tế  **-**HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 36: ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**( TIẾT 2)**- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 30 tháng 12 năm 2021

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, nhận biết thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.

- Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV:Tranh như trong bài học.

-HS: Một số tình huống thực tế.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động 5’**  **Cho Lớp hát**  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 22’**  **Hoạt động 1:Bài 4 : Số(Giảm tranh 3)**  - Yêu cầu HS quan sát mẫu.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, tìm kết quả cá phép tính.  - GV nhận xét; chốt lại cách làm, khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **Hoạt động 2: Bài 5. Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống có thể sảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  - GV nhận xét. Khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo các của các em, khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  **3. Vận dụng thực hành 5’**  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.  **4. Củng cố và nối tiếp:3’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì? | - HS hát  - HS đọc đề.  - Cá nhân HS quan sát mẫu, liên hệ với nhận biết về quan hệ cộng – trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp.  - HS thảo luận nhóm đôi, 2 nhóm lên bảng báo cáo kết quả; lớp nhận xét.  4 + 1 = 5 6 + 2 = 8  1 + 4 = 5 2 + 6 = 8  5 – 1 = 4 8 – 2 = 6  5 – 4 = 1 8 – 6 = 2  **-** HS quan sát tranh,thảo luận nhóm 4; nêu phép tính sau đó chia sẻ trước lớp, lớp nhận xét.  A, Có 2 bạn đang chơi bập bênh, có ba bạn đang chơi xích đu, có 4 bạn đang chơi cầu trượt. Có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi?  2 + 3+ 4 = 9  B, Tổ chim có 8 con chim, có 2 con chim bay đi, sau đó có tiếp 3 con chim bay đi. Hỏi còn lại mấy con chim?  8 – 2 – 3= 3  - HS liên hệ thực tế. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

TUẦN 18

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **EM VUI HỌC TOÁN- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 3 tháng 1 năm 2022

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi thông qua đó củng cooskix năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

- Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa phép cộng, phép trừ.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV:Bài hát

- HS:Bút màu, giấy vẽ.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động 5’**  **2. Hình thành kiến thức mới: 25’**  **Hoạt động 1: Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính**  *a. Hát và vận động theo nhịp*  - Yêu cầu HS hát và vận động theo nhịp của bài hát. Ví dụ khi hát “Một với một là hai”  Thì HS giơ hai ngón tay( mỗi tay 1 ngón) để minh họa phép tính theo lời bài hát.  - Nhận xét.  *b. Giơ ngón tay biểu diễn phép cộng, phép trừ.*  - Yêu cầu HS thực hiện theo cặp: đọc phép tính, giơ ngón tay biểu diễn phép tính vừa đọc và ngược lại.  - Gv nhận xét. | **-HS hát**  **-** HS hát và vận động theo nhịp.  Chẳng hạn: 1 + 1 = 2; 2 + 2 = 4; 4 + 1 = 5  **-** HS thực hiện. Chẳng hạn: 1 + 1 = 2; 5 – 3 = 2 |
| **Hoạt động 2: Cùng nhau tạo hình**  **-** Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm: Cùng nắm tay nhau tạo thành hình vuông , hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ, thay đổi tư thế tìm các cách tạo hình sáng tạo. | **-** HS thực hiện theo nhóm |
| **Hoạt động 3: Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp**  **-** GV treo các bức tranh.  **-** Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm:Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống trong mỗi tranh.  - GV khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.  - GV nhận xét, tuyên dương. | **-** HS quan sát.  **-** HS thực hiện theo nhóm:Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống.  - HS trưng bày các sản phẩm của nhóm, cử đại diện trình bày ý tưởng.  - Các nhóm khác nhận xét. |
| **3. Củng cố và nối tiếp 5’**  - Gv hệ thống lại kiến thức  - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học. | - HS nêu. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 38: ÔN TẬP**( TIẾT 1) **- Số tiết:1**

# Thời gian thực hiện ngày 5 tháng 1 năm 2022

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Tranh tình huồng như trong bài học.

-HS:Bảng con, vở bài tập toán tập 1

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.khởi động 5’**  - Chơi trò chơi “Truyền điện” , “Đố bạn”ôn tập tính cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10.  **2. Hình thành kiến thức mới: 22’**  **Hoạt động 1: Bài 1: Số**  **-** GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác sau:  + Đếm số lượng các con vật trong tranh, đọc số tương ứng.  + Đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các con vật vừa đếm được. Chẳng hạn HS chỉ vào hình vẽ thứ nhất, đếm và nói có bảy con gà, viết số 7.  - GV quan sát, nhận xét.  - Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết số trong phạm vi 10. | **-** HS chơi trò chơi.  **-** HS nêu yêu cầu  - HS thực hiện  - HS thực hiện |
| **Hoạt động 2: Bài 2 : > < =**  a, Yêu cầu cá nhân HS suy nghĩ , tự so sánh hai số, sử dụng các dấu ( > < =) và viết kết quả vào vở  - GV nhận xét, chốt đáp án  3 < 8 4 > 0 10 >0  6 = 6 7 < 9 9 > 6  b, Xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.  - GV yêu cầu HS lấy các thẻ ghi số 5, 3, 9, 8. Đố bbạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn. | **-** HS làm bài cá nhân, sau đó đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.  - HS thực hiện. |
| **Hoạt động 3: Bài 3: Tính nhẩm**  - Yêu cầu cá nhân HS tự làm bài: Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  6 + 3 = 9 5 + 5 = 10 8 – 2 = 6  1 + 8 = 9 9 + 0 = 9 6 – 6 = 0  **Hoạt động 4: Bài 4:**  **-** GV yêu cầu cá nhân HS quan sát từng tranh vẽ, nói cho bạn nghe hình vẽ được tạo thành từ những hình nào đã được học. Có bao nhiêu hình mỗi loại.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **3. Vận dụng 5’**  **-** GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10. | **-** HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo vở, đặt câu hỏi cho nhau và noischo nhau về kết quả các phép tính tương ứng.  **-** HS quan sát từng tranh vẽ, nói cho bạn nghe hình vẽ được tạo thành từ 3 hình vuông, 8 hình tròn, 7 hình tam giác và 2 hình chữ nhật  b, Hình vễ bên trái gồm: 5 khối hộp chữ nhật và 3 khối lập phương. Hình vẽ bên phải gồm: 6 khối hộp chữ nhật và 2 khối lập phương. |
| **4. Củng cố và nối tiếp 3’**  - Gv hệ thống lại kiến thức  - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học. |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Kiểm tra cuối kì 1