**TUẦN 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Bài 82:** | **ENG, EC** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết các vần **eng, ec;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **eng, ec.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **eng,** vần **ec.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Xe rác.*
* Viết đúng các vần **eng, ec,** các tiếng (xà) **beng,** (xe) **téc** (trên bảng con).

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **1. Khởi động5’**  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độiviết các tiếng có vần âng trong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới 15’** |  | |
| **2.1.Giới thiệu bài:** vần **eng,** vần **ec.** | -HS lắng nghe | |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  \*Dạy vần **eng**   * HS đọc: **e - ngờ - eng. /** Phân tích vần **eng. /** Đánh vần, đọc: **e - ngờ - eng / eng.** * HS nói: *xà beng / beng.* / Phân tích tiếng beng. / Đánh vần, đọc trơn: bờ - eng - beng / beng. * Đánh vần, đọc trơn: e - ngờ - eng / bờ - eng - beng / xà beng.   \*Dạy vần **ec** (như vần **eng)**  Đánh vần, đọc trơn: e - cờ - ec / bờ - ec - bec - sắc - béc / béc giê.  \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **eng, ec,** 2 tiếng mới học: **beng, béc** | -HS đọc, phân tích  -HS nói, phân tích, đánh vần  -HS đánh vần, đọc trơn | |
| **3. Luyện tập** |  | |
| **3.1.Mở rộng vốn từ8’**(BT 2: Tiếng nào có vần **eng?** Tiếng nào có vần **ec?)**   * HS đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần **eng,** vần **ec,** nói kết quả. / Cả lớp: Tiếng **eng** có vần **eng.** Tiếng **éc** có vần **ec,...** Tiếng **xẻng** có vần **eng,...**   **3.2.Tập viết7’**(bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  * Vần **eng:** Viết **e** trước, **ng** sau; chú ý: chữ **g** cao 5 li; nối nét giữa **e** và **n,** viết **n** gần với **g. /** Thực hiện tương tự với vần **ec** (viết **e** gần vói **c).** * **beng:** viết **b** trước, vần **eng** sau. / **téc:** viết **t** trước, **ec** sau, dấu sắc đặt trên **e.**  1. HS viết trên bảng con: **eng, ec** (2 lần). / Viết: (xà)**-beng,** (xe) **téc.** | Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập mở rộng vốn từ ở nhà  -HS tìm từ ngữ  -HS lăng nghe  -HS viết vào bảng con | |
| **Tiết 2** | | |
| **3.3.Tập đọc** (BT 3)28’  a) GV chỉ hình, giúp HS nói đúng tên từng loại xe: Xe điện (màu vàng và đỏ, chạy bằng điện) chở người. Xe téc (thùng xe màu xanh nước biển) chở xăng. Xe rác (thùngxe xanh lá mạ) chở rác.   1. GV đọc mẫu. 2. Luyện đọc từ ngữ: **lặng lẽ, ngon giấc, xe téc, cằn nhằn, ngập rác, lo lắng, bon bon, hớn hở, leng keng.** GV giải nghĩa: *cằn nhằn* (lẩm bẩm tỏ ý bực tức). 3. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 9 câu. * GV chỉ từng câu (liền 2 câu *Xe điện, ... “Bẩn quá! ”.),* HS đọc vỡ. * Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn).  1. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV: Bài có 4 ý. Ý 1 và 4 đã được đánh số. cần đánh số TT cho ý 2 và 3. * GV chỉ từng ý cho HS đọc. * HS làm bài trên VBT. /1 HS báo cáo kết quả. GV chốt lại đáp án. * Cả lớp đọc kết quả (đọc 2 trước 3): 1) Xe điện, xe téc chê xe rác bẩn. 3) Xe rác chở rác đi. 2) Một đêm mưa to, phố xá ngập rác. 4) Xe điện, xe téc cảm ơn xe rác. | | -HS lắng nghe  -HS luyện đọc Từ ngữ  -HS luyện đọc câu  -HS thi đọc  -HS lắng nghe  -HS làm vào vở Bìa tập |
| **4.Ứng dụng thực hành4’**  -Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  -GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được  **5.Củng cố và nối tiếp3’**  - Hôm nay học được vần gì?  - Tiếng nào có vầnvừa học?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau | | HS tìm và nêu miệng  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:Không

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Bài 83:** | **IÊNG, YÊNG, IÊC** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết các vần **iêng, yêng, iêc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêng, yêng, iêc.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêng,** vần **yêng,** vần **iêc.**
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cô xẻng siêng năng.*
* Viết đúng các vần **iêng, yêng, iêc,** các tiếng **chiêng, yểng, xiếc** (hên bảng con).

**2ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **1. Khởi động5’**  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độiviết các tiếng có vần eng trong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi.  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới15’** |  | |
| **2.1.Giới thiệu bài:** các vần **iêng, yêng, iêc.** | -HS lắng nghe | |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  | |
| a.Dạy vần **iêng**   * HD HS đọc: **iê - ngờ - iêng /** Phân tích vần **iêng:** âm **iê +** âm **ng.** Đánh vần, đọc: **iê - ngờ - iêng / iêng.** * Yêu cầu HS nói: *gõ chiêng / chiêng. /*Phân tích tiếng **chiêng. /** Đánh vần, đọc: chờ - iêng - chiêng / chiêng. * Đánh vần, đọc trơn: iê - ngờ - iêng / chờ - iêng - chiêng / gõ chiêng.   b.Dạy vần **yêng**   * Đánh vần, đọc trơn: yê - ngờ - yêng / yê - ngờ - yêng - hỏi - yểng / yểng. * GV nhắc lại quy tắc chính tả: *yểng* viết là yê vì trước nó không có âm đầu.   c.Dạy vần **iêc**  Đánh vần, đọc trơn: iê - cờ - iêc / xờ - iêc - xiêc - sắc - xiếc / xiếc.  \* Củng cố:  -Yêu cầu HS nói 3 vần vừa học, 3 tiếng mới học | -HS đọc, phân tích, đánh vần  -HS nói, phân tích, đánh vần  -HS đọc trơn  -Đánh vần, đọc trơn  -HS lắng nghe  -Đánh vần, đọc trơn  -HS nói:**iêng, yêng, iêc,** 3 tiếng mới học: **chiêng, yểng, xiêc.** | |
| **3.Luyện tập** |  | |
| **3.1.Mở rộng vốn từ8’**(BT 2: Tiếng nào có vần **iêng?** Tiếng nào có vần **iêc?)**   * Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình; tìm tiếng có vần **iêng,** vần **iêc,** báo cáo. * GV chỉ từng từ, cả lớp nói: Tiếng **diệc** có vần **iêc.** Tiếng **riềng** có vần **iêng,...**   **3.2**.**Tập viết7’**(bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  * Vần **iêng:** viết **iê** rồi viết **ng;** chú ý: nối nét **i - e - n,** lia bút từ **n** sang viết tiếp **g,** ghi dấu chấm ở chữ i, dấu mũ ở chữ ê. / Hướng dẫn tương tự với **yêng, iêc.** * **chiêng:** viết **ch** rồi đến **iêng. / yểng:** viết **yê, ng,** dấu hỏi đặt trên **ê.** / Làm tươngtự với **xiếc.**   b) HS viết: **iêng, yêng, iêc** (2 lần). / Viết: **chiêng, yểng, xiếc.** | Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập mở rộng vốn từ ở nhà  -HS đọc, tìm tiếng và báo cáo kết quả  -HS nói  -HS lắng nghe  -HS viết ở bảng con | |
| **Tiết 2** | | |
| **3.3.Tập đọc28’**(BT 3)   1. GV giới thiệu hình ảnh cô xẻng siêng năng dọn dẹp; chị gió làm rác bay tứ tung. Các em cùng nghe đọc bài để biết cô xẻng và chị gió nói chuyện gì. 2. GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: *siêng năng, hăm hở, văng khắp chốn, ủ rũ, nhẹ nhàng, mát mẻ, lem lém.* 3. Luyện đọc từ ngữ: **siêng năng, làm việc, hăm hở, văng, khắp chốn, buồn lắm, nhẹ nhàng, mát mẻ, lem lém, chăm chỉ.** 4. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 9 câu. GV chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu: “Chị chớ buồn... mát mẻ mà”.) cho HS đọc vỡ. * Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  1. Thi đọc đoạn, bài. Chia bài làm 3 đoạn (4 câu / 3 câu / 2 câu).   g) Tìm hiểu bài đọc   * HD HS đọc từng vế câu. * HD HS làm bài trong VBT. /1 HS nối ghép các vế câu trên bảng lớp. GV chốt đáp án. / Cả lớp đọc: a) Cô xẻng - 2) rất siêng năng. / b) Chị gió - 3) giúp nhà nhà mát mẻ. / c) Chú yểng - 1) khen cô xẻng và chị gió. | | -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS thi đọc  -HS làm vào vở BT |
| **4.Ứng dụng thực hành4’**  -Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  -GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được  **5.Củng cố và nối tiếp3’**  - Hôm nay học được vần gì?  - Tiếng nào có vầnvừa học?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau | | -HS tìm và nêu miệng  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: Không

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TẬP VIẾT** | | **LỚP 1** |
| **Bài:** | **SAU BÀI 82, 83** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Viết đúng **eng, ec, iêng, yêng, iêc, xà beng, xe téc, chiêng, yểng, xiếc -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: bảng phụ, mẫu chữ.
* HS: vở luyện viết 1 tâp 1

**3CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động**:5’  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 theo 3 dãy bàn. Mỗi đội, lần lượt nối tiếp viết các chữ có độ cao 4 ô li. Đội nào viết được đúng, nhanh và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi.  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.  **2. Hoạt động cơ bản 28’**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập**   1. HS đọc: *eng, xà beng, ec, xe téc, iêng, chiêng, yêng, yểng, iêc, xiếc.* 2. Tập viết: *eng, xà beng, ec, xe téc.*  * Yêu cầu HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết vần *eng, ec,* độ cao các con chữ. * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, để khoảng cách, vị trí đặt dấu thanh trên các tiếng *(xà) beng, (xe) téc.* * HS viết các vần, tiếng trong vở *Luyện viết 1,* tập một. GV kiểm tra, giúp đỡ HS.  1. Tập viết: *iêng, chiêng, yêng, yểng, iêc, xiếc* (như mục b). HS hoàn thành phần   *Luyện tập thêm.* | -HS đọc  -HS đọc, nói cách viết :*eng, éc*  -HS lắng nghe  -HS Viết vào vở |
| **3. Củng cố và nối tiếp 2’**  - Cho học sinh đọc lại các ân, tiếng, câu đã viết  - Nhận xét tiết học | Phối hợp phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài viết ở nhà  -HS nêu  - Lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: Không…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
|  |  |  |
| **Bài 84:** | **ONG, OC** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết các vần **ong, oc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ong, oc.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ong,** vần **oc.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Đi học.*
* Viết đúng các vần **ong, oc,** các tiếng **bóng, sóc** (trên bảng con).

**2ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **1. Khởi động5’**  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độiviết các tiếng có vần iêng. Iêc trong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi.  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới15’** |  | |
| **2.1.Giới thiệu bài:** vần **ong,** vần **oc.** | -HS lắng nghe | |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  \*Dạy vần **ong**   * HS đọc: **o - ngờ - ong. /** Phân tích vần **ong. /** Đánh vần, đọc: **o - ngờ - ong / ong.** * HS đọc: *bóng.* / Phân tích: Tiếng bóng có vần **bóng. /** Đánh vần, đọc trơn: o - ngờ   - ong / bờ - ong - bong - sắc - bóng / bóng.  \*Dạy vần **oc:** Đánh vần, đọc trơn: o - cờ - oc / sờ - oc - soc - sắc - sóc / sóc.  \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **ong, oc,** 2 tiếng mới học: **bóng, sóc** | -HS đọc, phân tích  -HS đánh vần ,đọc trơn  -HS nêu | |
| **3.Luyện tập** |  | |
| **3.1.Mở rộng vốn từ 8’** (BT 2: Tiếng nào có vần **ong?** Tiếng nào có vần **oc?)**   * Giáo viên yêu cầu HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng tù' ngữ. * Tìm tiếng có vần **ong,** vần **oc,** báo cáo. / GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **cóc** có vần **oc.** Tiếng **chong** có vần **ong,...**   **3.2**.**Tập viết 7’** (bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  * Vần **ong:** viết **o** rồi đến **ng;** chú ý viết **o** và **ng** không gần quá hay xa quá. / Làm tương tự với vần **oc.** * **bóng:** viết **b** rồi đến **ong,** dấu sắc đặt trên **o. /** Làm tương tự với **sóc.**  1. HS viết: **ong, oc** (2 lần). / Viết: **bóng, sóc.**  * GV cùng HS nhận xét | Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập mở rộng vốn từ ở nhà  -HS đọc  -HS nêu  -HS theo dõi  -HS viết ở bảng con | |
| **Tiết 2** | | |
| **3.3.Tập đọc 28’** (BT 3)   1. GV chỉ hình minh hoạ bài thơ *Đi học,*giới thiệu hình ảnh sóc, nhím, thỏ ngọc đang học. 2. GV đọc mẫu: nhấn giọng, gây ấn tượng với các từ *lóc cóc, bon bon, rộn rã.* 3. Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **đi học, thỏ ngọc, vó ngựa, va lóc cóc, lăn**   **bon bon, chim chóc, liệng vòng tròn, rộn rã, chờ mong, hứa trong lòng.** Gv giải  nghĩa: *vó ngựa* (bàn chân của ngựa).   1. Luyện đọc câu  * GV: Bài thơ có 12 dòng. GV chỉ 2 dòng thơ một cho HS đọc vỡ. * Đọc tiếp nối từng cặp hai dòng thơ (cá nhân, từng cặp).  1. Thi đọc tiếp nối 3 khổ thơ; thi đọc cả bài thơ.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV nêu YC; mời 1 HS đọc 3 câu văn chưa hoàn chỉnh. * HS đọc thầm, tự hoàn thành từng câu văn. /1 HS báo cáo kết quả. * Cả lớp đọc lại: a) Sóc, nhím và thỏ học lớp **cô sơn ca. /** b) **Bác ngựa** đưa cả ba bạn đi học. / c) Ba bạn hứa học tập **thật chăm chỉ.** | | -HS quan sát  -HS lăng nghe  -HS luyện đọc  -HS đọc vỡ  -HS đọc nối tiếp nhau  -HS đọc  -HS đọc |
| **4.Ứng dụng thực hành4’**  -Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  -GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được  **5.Củng cố và nối tiếp3’**  - Hôm nay học được vần gì?  - Tiếng nào có vầnvừa học?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau | | HS tìm và nêu miệng  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

4..ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:Không

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Bài 85:** | **ÔNG, ÔC** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết các vần **ông, ôc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ông, ôc.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ông,** vần **ôc.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Quạ và công.*
* Viết đúng các vần **ông, ôc,** các tiếng (dòng) **sông, gốc** (đa) (trên bảng con).

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập,4 thẻ từ viết các cụm từ của BT đọc hiểu, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động5’**  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độiviết các tiếng có vần ong trong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi.  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. |
| **2. Hình thành kiến thức mới15’** |  |
| **2.1.Giới thiệu bài:** vần **ông,** vần **ôc.** | HS lắng nghe |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| \*Dạy vần **ông**   * Yêu cầu HS đọc: **ô - ngờ - ông. /** Phân tích vần **ông. /** Đánh vần, đọc trơn: **ô - ngờ - ông / ông.** * HS nói: *dòng sông / sông.* / Phân tích tiếng sông. / Đánh vần và đọc: sờ - ông - sông / sông. * Đánh vần, đọc trơn: ô - ngờ - ông / sờ - ông - sông / dòng sông.   \*Dạy vần **ôc** (như vần **ông)**  Đánh vần, đọc trơn: ô - cờ - ôc / gờ - ôc - gôc - sắc - gốc / gốc đa.  \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **ông, ôc,** 2 tiếng mới học: **sông, gốc.** | -HS đọc, phân tích  -HS nêu  -HS đánh vần, đọc trơn  -HS đánh vần, đọc trơn  -HS nêu |
| **3.Luyện tập** |  |
| **3.1.Mở rộng vốn từ8’**(BT 2: Tiếng nào có vần **ông?** Tiếng nào có vần **ôc?)**   * Yêu cầu HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần **ông,** vần **ôc,** báo cáo.GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **thông** có vần **ông.** Tiếng **cốc** có vần **ôc,...** | Các em biết được Phú Yên quê hương em đang sinh sống có đồng lúa .  Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập mở rộng vốn từ ở nhà  -HS đọc |
| **3.2.Tập viết7’**(bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  * Vần **ông:** viết **ô** rồi đến **ng (g** cao 5 li); chú ý viết **ô** gần **ng.** / Làm tương tự với vần **ôc.** * Tiểng **sông:** viết **s** rồi đến **ông.** Làm tương tự với **gốc,** dấu sắc đặt trên **ô.**  1. HS viết: **ông, ôc** (2 lần). / Viết: (dòng) **sông, gốc** (đa). | -HS lắng nghe  -HS viêt |
| **Tiết 2** | |
| **3.3.Tập đọc 28’** (BT 3)   1. GV giới thiệu hình ảnh quạ và công đang trang điếm cho nhau. 2. GV đọc mẫu. 3. Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **công, trắng muốt, làm đẹp, trang điểm, gật gù, eng éc, sốt ruột, dốc hết, đen như than.** 4. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 11 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (Chỉ liền 2 câu: *Đẹp quá! Giờ đến lượt tớ.ỵ* * Đọc tiếp nổi từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  1. Thi đọc đoạn, bài, chia bài làm 3 đoạn (2/4/5 câu).   g) Tìm hiểu bài đọc   * HS đọc từng vế câu. / HS làm bài, nói kết quả (GV ghi lại kết quả trên bảng). * Cả lớp đọc: a) Bộ lông của công đẹp - 2) là nhờ quạ trang điểm cho. / b) Bộ lông của quạ đen - 1) là do quạ dốc hết lọ bột đen lên thân.   \* Cả lớp đọc 2 trang của bài 85; đọc 9 vần mới học trong tuần dưới chân trang 152. | -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS đọc nối tiếp nhau  -HS thi đọc  -HS đọc  -Cả lớp đọc |
| **4.Ứng dụng thực hành4’**  -Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.  -GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được  **5.Củng cố và nối tiếp3’**  - Hôm nay học được vần gì?  - Tiếng nào có vầnvừa học?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau | HS tìm và nêu miệng  -HS trả lời  -HS lắng nghe |

4..ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:Không

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TẬP VIẾT** | | **LỚP 1** |
| **Bài:** | **SAU BÀI 84, 85** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Viết đúng **ong, oc, ông, ôc, bóng, sóc, dòng sông, gốc đa -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: bảng phụ, mẫu chữ.
* HS: vở luyện viết 1 tập 1

**3CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động**:5’  Trò chơi Ai nhanh hơn  -Chia lớp thành 3 theo 3 dãy bàn. Mỗi đội, lần lượt nối tiếp viết các chữ có độ cao 4 ô li. Đội nào viết được đúng, nhanh và nhiều hơn đội đó thắng cuộc.  -GV tổ chức cho các đội chơi.  -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.  **2. Hoạt động cơ bản 28’**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học.. | - Từng đội thực hiện.  - Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.  - HS nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |  |
| 1. Yêu cầu HS nhìn bảng đọc: *ong, bóng, oc, sóc, ông, dòng sông, ôc, gốc đa.* 2. Tập viết: *ong, bóng, oc, sóc.*  * 1 HS đọc; nói cách viết các vần *ong, oc,* độ cao các con chữ. * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình. Chú ý độ cao các con chữ; cách nốinét, để khoảng cách, đặt dấu sắc trên *o (bóng, sóc).*   *-*Yêu cầu HS viết trong vở *Luyện viết 1,* tập một.   1. Tập viết: *ông, dòng sông, óc, gốc đa* (như mục b). HS hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*   -GV cùng Hs nhận xét, khen ngợi những HS viets đúng, nhanh, đẹp | -HS đọc:*ong, bóng, oc, sóc, ông, dòng sông, ôc, gốc đa.*  -HS thực hiện  -HS viết vào vở |
| **3. Củng cố và nối tiếp 2’**  - Cho học sinh đọc lại các vần, tiếng, câu đã viết  - Nhận xét tiết học | Phối hợp phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài viết ở nhà  -HS nêu  - Lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: Không

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lớp 1**  **KỂ CHUYỆN** | |  |
| **Bài 86:** | **CÔ BÉ VÀ CON GẤU** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
* Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
* Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
* Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cô bé nhân hậu chữa chân cho gấu. Gấu đền ơn cô. Câu chuyện là lời khuyên: Cần sống thân thiện, giúp đỡ các loài vật.

**2ĐÔ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh như SGK, bảng phụ ghi câu chuyện

- HS: Sách giáo khoa

**3CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:5’**  **Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** |  |
| **1.1.Quan sát và phỏng đoán:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ, yêu cầu HS xem tranh, cho biết chuyện có những nhân vật nào (cô bé, con gấu, bố mẹ cô), đoán điều gì xảy ra giữa cô bé và gấu? (Cô bé gặp gấu. Cô chữa chân đau cho gấu,...). | -HS lắng nghe |
| **1.2.Giới thiệu câu chuyện:** Chuyện *Cô bé và con gấu* kể về cuộc gặp kì lạ giữa một cô bé rất nhỏ và một con gấu rất to lớn. Cô bé có gặp nguy hiểm gì không? Điều lạ gì đã xảy ra? | -HS lắng nghe |
| **2.Khám phá và luyện tập28’** |  |
| **2.1. Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm | * HS lắng nghe |
|  | |
| **2.2.Trả lời câu hỏi theo tranh**   1. Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh  * GV chỉ tranh 1, hỏi: *Bố mẹ đi vắng, cô bé ở nhà một mình làm gì?* * GV chỉ tranh 2: *Điều gì bất ngờ xảy ra? Thái độ của cô bé lúc đó ra sao?* * GV chỉ tranh 3: *Vì sao sau đó cô bé đỡ sợ?* * GV chỉ tranh 4: *Cô bé đã làm gì để giúp gấu?* * GV chỉ tranh *5: Khi bố mẹ về, nghe cô bé kể lại mọi chuyện, thái độ của họ ra sao?* * GV chỉ tranh 6: *Gấu đã làm gì để tỏ lòng biết ơn cô bé?*  1. Trả lời các câu hỏi ở 2 tranh liền nhau. 2. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh. | -Bố mẹ đi vắng, cô bé tha thẩn chơi ngoài sân  -Một con gấu to lớn bất ngờ xuất hiện. Cô bé sợ chết khiếp  -Cô bé đỡ sợ khi thấy gấu hiền lành chìa một bàn chân ra trước, giậm giậm xuống đất. Bàn chân đó chảy máu, một cái dằm to cắm giữa bàn chân  -Cô bé chạy vào nhà, lấy kìm, dùng kìm kẹp cái dằm, kéo mạnh ra).  -Nghe cô bé kể lại câu chuyện, bố mẹ cô rất ngạc nhiên  -Gấu quay trở lại, ôm một khúc gỗ chứa đầy mật ong tặng cô bé, để tỏ lòng biết ơn  -HS trả lời |
| **2.3.Kể chuyện theo tranh**   1. Yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. 2. Yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì (Trò chơi *Ô cửa sổ).* 3. Một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.   (Sau mỗi bước, cả lớp và GV bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng, bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể).  \* GV cất tranh, mời 1 HS kể chuyện, không cần sự hỗ trợ của tranh. (YC dành cho HS giỏi). | -HS kể  -HS kể |
| **2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**   * GV: Em nhận xét gì về cô bé? * GV: Em nhận xét gì về gấu? * GV: Cô bé nhân hậu chữa chân đau cho gấu. Gấu tỏ lòng biết ơn cô. Câu chuyện nói về tình cảm tốt đẹp giữa con người và con vật. Câu chuyện cũng là lời khuyên các em cần có thái độ thân thiện, giúp đỡ các con vật khi chúng không gây nguy hiểm và cần đến sự giúp đỡ của các em. | -Cô bé nhân hậu, tốt bụng, sẵn lòng giúp gấu  -Gấu thông minh, bị dằm đâm vào chân, biết tìm con người để nhờ người giúp đỡ, biết trả ơn con người. / Gấu là một con vật nhưng có lòng biết ơn như con người). |
| **3. Củng cố và nối tiếp2’**  - Nhắc lại nội dung câu chuyện  **-** Nhận xét tiết học  **-** GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Ông lão và sếu nhỏ.* | Gửi video, phối hợp với phụ huynh cho HS học ở nhà  -HS thực hiện |

4..ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: Không

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Bài 87:** | **ÔN TẬP** | **Tiết** |
| **Thời gian thực hiện : ngày tháng năm 2021** | | |

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Con yểng.*
* Nghe viết 1 câu văn đúng chính tả / không mắc quá 1 lỗi.
* Biết chọn dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi) hợp với chỗ trống.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Sách giáo khoa, tranh ảnh minh họa nội dung bài tập.

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một,, sách giáo khoa, vở Luyện viết 1 tập 1.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động 3’**  - Cho HS hát vận động tập thể  **2. Hoạt động cơ bản 29’**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học. | -HS hát |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |  |
| **\*BT 1** (Tập đọc)   1. GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc kể về con yểng biết nói của bạn Long. 2. GV đọc mẫu. 3. Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **yểng, Long, đẹp lắm, đen biếc, sọc vàng, khiến, đến bên lồng, cất tiếng.** 4. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 9 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Đọc liền 2 câu: *Long muốn yểng hót: “Long à! ”...* * Đọc tiếp nối từng câu, hoặc liền 2 câu (cá nhân, từng cặp).  1. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu / 6 câu); thi đọc cả bài.   g) Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi kết thúc câu   * GV nêu YC. / HS đọc từng ý a, b; làm bài trong VBT; nói kết quả. GV giúp HS điền dấu kết thúc câu trên bảng. * Cả lớp đọc lại 2 câu văn đã hoàn chỉnh:  1. *Ông tặng Long một con yểng rất đẹp. -* Cuối câu đặt **dấu chấm.** 2. *Long muốn con yểng làm gì? -* Cuối câu đặt **dấu chấm hỏi** | -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS đọc nối tiếp câu  -HS thi đọc  -HS làm vào vở BT  -HS đọc |
| **\*BT 2** (Nghe viết)   * GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết. * Yêu cầu 1 - 2 HS đọc câu văn. Cả lớp đọc lại. GV nhắc HS chú ý những từ các em dễ viết sai *(lôngyểng, biếc).* * HS gấp SGK. GV đọc 4 tiếng một *(Lông yểng đen biếc, /cổ có sọc vàng.)* hoặc 2 tiếng một *(Lông yểng /đen biếc, /cổ có /sọc vàng.)* cho HS viết vào vở / VBT. HS viết xong *Lông yểng đen biếc,* (tô chữ đầu câu đã viết hoa), GV đọc tiếp: *cổ có sọc vàng.* (Đọc mỗi cụm từ không quá 3 lần). * HS viết xong, nghe GV đọc lại câu văn để sửa lỗi. * HS đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau. * GV chữa bài, nhận xét chung. | -HS đọc  -HS viết vào vở  -HS sửa lỗi |
| **3. Củng cố và nối tiếp 3’**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò | - Lắng nghe |

4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: Không

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................