**TUẦN 9**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 9 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 3)**

 Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sử dụng quạt điện nói riêng và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập;biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hường dẫn của thầy cô; hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV gọi HS trả lời câu hỏi: Quạt điện dùng để làm gì?- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:* Các bộ phận chính của quạt điện**\*** Mục tiêu: + Xác định vị trí đặt quạt; diễn tả được cách bật, tắt, điều chỉnh hướng gió tốc độ quạt và quạt điện.+ Xác định được trình tự các thao tác sử dụng điện.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Tìm hiểu cách sử dụng điện. (làm việc nhóm)****-** GV chia sẻ các bức tranh trong mục 4 trang 18 SGK và nêu câu hỏi. Sau đó mời HS quan sát và trình bày kết quả.+ Nêu cách sử dụng quạt (Cách bật, tắt, điều chỉnh tốc độ quạt và hướng gió)- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\*Kết luận.****HĐ 2. Trình tự các thao tác sử dụng quạt điện. (làm việc nhóm)**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”: GV phát các nhóm thẻ màu về trình tự thao tác sử dụng quạt điện và ba mũi tên. HS dùng thẻ màu và mũi tên xếp đúng trình tự thao tác sử dụng quạt điện lên bảng nhóm. Nhóm nào làm đúng và nhanh nhất sẽ được khen, thưởng.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Liên hệ GD HS:** Vì sao phải tắt quạt khi không sử dụng?- GV chốt HĐ2 và mời HS đọc lại.**\* Kết luận:** Các bước sử dụng quạt điện:**3. Luyện tập**.**\*** Mục tiêu: VD các kiến thức đã học về sd quạt điện để thực hành được thao tác đặt quạt, bật tắt và điều chỉnh tốc độ, hướng gió của quạt biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 3. Thực hành. (Làm việc cá nhân)**- GV cho HS thực hành các bước sử dụng quạt điện (loại quạt bàn nhỏ).- GV mời một số em trình bày.- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương- Yêu cầu HS đọc nội dung thông tin trong mục “Em có biết” trang 18 SGK\* Giới thiệu thông tin về các mẫu quạt điện hiện đại như quạt điện điều khiển từ xa**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS đóng vai phóng viên “Giới thiệu vai trò, cách sử dụng của chiếc quạt điện trong đời sống con người”.để củng cố bài học.- GV giao nhiệm vụ HS sưu tầm tranh ảnh hoặc tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ, bài hát … viết về cái quạt điện.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trả lời theo hiểu biết - HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận và trình bày:+ Có thể bật quạt với các tốc độ khác nhau, điều chỉnh hướng gió và tắt quạt ở bảng điều khiên quạt.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời cá nhân: Để tiết kiệm điện, tránh nguy cơ chập cháy, hư hại quạt.- Học sinh cùng nhau thực hành các bước sd quạt điện trên thiết bị thực.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS thực hành giới thiệu.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................