Ngày soạn:

Ngày dạy:

Môn: Tiếng việt

Tiết:

**Bài 118: oam – oăm**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần oam - oăm ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần oam – oăm.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có vần oam , vần oăm.

- Đọc đúng bài tập đọc *Mưu chú thỏ*

- Viết được vần, tiếng, từ: oam, oăm, ngoạm, mỏ khoằm.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: - Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập , Bảng phụ ghi bài Tập đọc

2. Học sinh: - Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5 phút)** |  |
| - Ổn định |  |
| -Hát tập thể |  |
| + GV gọi HS đọc bài tập đọc *Bài học cho gà trống* |  |
| + GV cho học sinh nhận xét bài viết. |  |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về vần oam và vần oăm | - Lắng nghe |
|  |  |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (30 phút)** |
| **Hoạt động 1. Khám phá**  |
| **1.1 Dạy vần oam**  |  |
| - GV đưa tranh lên bảng + Tranh vẽ gì?+ Trong bức tranh con chó đang làm gì?- GV chỉ tiếng **ngoạm** . Đọc mẫu- GV giải nghĩa : ngoạm là cắn hoặc giữ miếng to bằng cách mở rộng miệng | - HS quan sát - HS : Vẽ con chó+ HS: Con chó đang ngoạm cục xương- HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **ngoạm**- Lắng nghe |
| - Gọi HS phân tích tiếng ngoạm | - HS phân tích: âm ng đứng trước, vần oam đứng sau, dấu nặng dưới âm a |
| ***+*** Trong tiếng ngoạm có vần nào chưa học? | - HS: Vần oam |
| - GV giới thiệu vần oam- Gọi HS phân tích vần oam

|  |  |
| --- | --- |
| oa | m |
| oam |  |

- GV hướng dẫn HS đánh vần + đọc trơn vần, âm | - HS phân tích: gồm âm oa đứng trước, âm m đứng sau- HS đọc cá nhân – tổ - cả lớp: oa- m- oam/ oam. Ngờ- oam-ngoam- nặng- ngoạm/ ngoạm |
|  |  |
| **1.2. Dạy vần oăm (Tương tự vần oam)** |  |
| - GV đưa tranh lên bảng + Tranh vẽ gì?+ Trong bức tranh gì?- GV chỉ từ mỏ khoằm . Đọc mẫu- GV giải nghĩa : mỏ ngoằm  | - HS trả lời- Quan sát, lắng nghe |
| - Gọi HS phân tích tiếng khoằm | - Phân tích: Âm kh đứng trước vần oăm đứng sau, dấu huyền trên đầu âm ă |
| ***+*** Trong tiếng khoằm có vần nào chưa học? | - vần oăm |
| - GV giới thiệu vần oăm- Gọi HS phân tích vần oăm

|  |  |
| --- | --- |
| oă | m |
| oăm |  |

- GV hướng dẫn HS đánh vần + đọc trơn | - Lắng nghe-  |
| \* Củng cố: đọc lại 2 vần oam, oăm, ngoạm, mỏ khoằm |  |
|  **Hoạt động 2: Luyện tập**  |
| ***2.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có vần oam, tiếng nào có vần oăm?*** |  |
| *a. Xác định yêu cầu.*- GV nêu yêu cầu của bài tập. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 44. |
| *b. Nói tên sự vật*- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.- HS thảo luận theo nhóm bàn tìm các tiếng chứa vần oam – oăm. | - HS lần lượt nói tên từng con vật.- HS lần lượt nói một vài vòng |
| *c. Báo cáo kết quả.*- GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo nhóm đôi. | - HS báo cáo kết quả. |
| - GV chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì, mời học sinh báo cáo kết quả. | - HS báo cáo cá nhân |
| - GV cho HS làm bài vào vở Bài tập- GV đố học sinh tìm 2 tiếng có vần oam hoặc oăm (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - HS cả lớp nối hình với âm tương ứng. |
| ***2.2. Tập đọc. (Bài tập 3)***  |  |
| ***a. Giới thiệu bài*** |  |
| - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc lên bảng. | - HS theo dõi, quan sát |
|  |  |
| - GV chỉ 3 hình ảnh minh họa và hỏi: Đây là hình ảnh những con vật gì? | - HS quan sát và trả lời |
| - GV : Bài tập đọc Mưu chú Thỏ | - HS theo dõi |
| ***b. Đọc mẫu.*** |  |
| - GV đọc mẫu 1-2 lần**c. Luyện đọc từ ngữ.**- GV chỉ các từ sâu hoắm trong bài đọc trên bảng- GV giải nghĩa |  |
| **Tiết 2 (30 phút)** |
| ***2.3. Tập đọc (tiếp)*** |  |
| ***d. Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh.*** - GV chỉ từng câu và giới thiệu- GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.- GV : Các em đọc thầm tên bài, đọc từng câu theo tay cô chỉ.- GV chỉ chậm từng tiếng trong tên bài- GV cho HS đọc - GV chỉ vài câu theo thứ tự đảo lộn | - HS đếm số câu theo sự chỉ dẫn của GV.- HS đọc (cả lớp đọc thầm-cá nhân-cả lớp).- HS đọc tiếp nối theo nhóm, cặp:+ Từng HS tiếp nối nhau đọc từng câu: HS 1 đọc tên bài và câu 1, các bạn khác tự đứng lên đọc tiếp nối.- Một vài HS đọc |
| ***e. Thi đọc cả bài.*** |  |
| - Cho HS làm việc nhóm đôi | - Từng cặp nhìn SGK cùng luyện đọc  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp. | - Từng cặp lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo tổ. | - Các tổ lên thi đọc cả bài |
| - GV cùng học sinh nhận xét |  |
| ***g. Tìm hiểu bài đọc*** |  |
| - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý:+ Thỏ bị sao?+ Thỏ làm gì với Hổ?+ Vì sao Hổ lao đầu xuống giếng? | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi:+ HS trả lời |
| \* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài | \* Cả lớp nhìn SGK đọc  |
| ***2.4. Tập viết (Bảng con – BT 5)*** |  |  |
| - Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong bài tập 5 | - HS đọc (cá nhân-tập thể) |
| ***\* Viết : oam, ngoạm, oăm, mỏ khoằm*** |  |
| *\* Chuẩn bị.* |  |
| - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi. | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV |
| *\* Làm mẫu.* |  |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường ***oam, ngoạm, oăm, mỏ khoằm*** cỡ vừa.- GV chỉ bảng chữ oam | - HS theo dõi- HS đọc |
| - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết. HD viết: Viết chữ o trước nối với âm a bằng nét thắt tiếp tục nối nét với âm m đứng cuối. | - HS theo dõi |
| - GV chỉ bảng chữ oăm ( Hướng dẫn viết tương tự chữ oam) |  |
| + Tiếng ngoạm: Viết chữ ng rồi đến oam.+ Từ mỏ khoằm: Viết tiếng mỏ trước, tiếng khoằm đứng sau. |  |
|  |  |
| *\* Thực hành viết*- Cho HS viết trên khoảng không- Cho HS viết bảng con | - HS viết chữ |
| - GV yêu cầu HS giơ bảng con- GV nhận xét |  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.- 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp- HS khác nhận xét |
| **3. Củng cố, nối tiếp: (2 phút)**- Đọc lại toàn bài-Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 119- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Lắng nghe |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Môn: Tiếng việt

Tiết:

**Bài 119: oan oat**

(2 tiết)

1. **MỤC TIÊU**
* Nhận biết các vần **oan, oat;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oan, oat.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oan,** vần **oat.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cá măng lạc mẹ* (2).

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **oan,oat,** **máy khoan, trốn thoát**

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. Giáo viên: - Máy chiếu, Bảng phụ ghi bài tập đọc
3. Học sinh: - Vở BT Tiếng việt
4. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1. **Khởi động (5 phút)**

Trò chơi khởi động |  |
| **Giới thiệu bài:** vần **oan,** vần oăt**2.** **Các hoạt động cơ bản (30 phút)** |  |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| * 1. Dạy vần **oan:**

- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **o**, a và **n.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **oan**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oan** |
| **oa** | **n** |

Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình (hỏi: Đây là gì? - Chúng ta có từ mới : máy khoanTrong từ máy khoan, tiếng nào có vần oan?- Em hãy phân tích tiếng **khoan**?- GV chỉ mô hình tiếng **khoan**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| **khoan** |
| **kh** | **oan** | **: khờ** **- oan - khoan** / **khoan** |

* 1. Dạy vần **oat** (như vần **oan)**

Đánh vần, đọc trơn từ: trốn thoát\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **oan, oat** 2 tiếng mới học: **khoan, thoát** | - HS quan sát-HS đọc, phấn tích, đánh vần-HS nói, phân tích, đánh vần-HS đánh vần, đọc trơn-HS đánh vần |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |  |
|  **2.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **oan?** Tiếng nào có vần **oat?)*** HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng từ ngữ.

Từng cặp HS tìm tiếng có vần **oan, oat** nói kết quả.- HS đọc lại các tiếng, từ chưa vần:oan, oat**2.2.Tập viết** (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần **oan:** viết otrước viết một nét thắt nối o và a tiếp tục viết n. Làm tương tự với vần **oat.**
* Từ máy khoan**:** viết tiếng máy trước, tiếng khoan sau**/** Làm tương tự với từ trốn thoát.
1. HS viết vào bảng con
 | -HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con |
| **Tiết 2 (30 phút)** |
| **2.3.Tập đọc** (BT 3)- GV chỉ hình minh hoạ bài Đeo chuông cổ mèo. - GV đọc mẫu. - Luyện đọc từ ngữ: **vuốt, thoát, khôn ngoan.** - Luyện đọc câu+ Xác câu trong bài / GV chỉ từng câu cho HS đọc.+ Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).+ Thi đọc đoạn, bài. + Tìm hiểu bài đọc* GV đưa lên bảng sơ đồ tóm tắt truyện, nêu YC: Điền từ còn thiếu vào ý 2 và ý 3 để hoàn thành sơ đồ.
* 1 HS đọc trước lớp từng ý của sơ đồ chưa hoàn chỉnh.
* HS làm bài (miệng), điền từ vào chỗ trống.
* GV chỉ từng ý, 1 HS đọc kết quả. / Cả lớp đọc lại sơ đồ đã hoàn chỉnh.
* GV: Qua câu chuyện, em thây chuột nhắt như thế nào?
 | -HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS theo dõi-HS trình bày-HS thực hiện |
| **3.Củng cố, nối tiếp:( 5 phút)****-** Đọc lại toàn bài**-**GV nhắc HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện Đeo chuông cổ mèo.- Nhận xét, tuyên dương. |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Môn: Tiếng việt

Tiết:

Bài 120: Oăn oăt

 (2 tiết)

1. **MỤC TIÊU**
* Nhận biết các vần **oăn, oăt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oăn, oăt.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oăn,** vần **oăt.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cải xanh và chim sâu.*

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **oăn, oăt,** **tóc xoăn, chỗ ngoặt.**

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. Giáo viên: máy chiếu, bảng phụ
3. Học sinh: vở BT
4. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| 1. **Khởi động (5 phút)**

Trò chơi khởi động |  |
|  |  |
| **Giới thiệu bài:** vần **oăn,** vần **oăt.****2. Hoạt động cơ bản (30 phút)** | -HS lắng nghe |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)* 1. Dạy vần **oăn**

- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **o**, ă và **n.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **oăn**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oăn** |
| **oă** | **n** |

Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình (hỏi: Tranh vẽ bạn nhỏ có mái tóc như thế nào?) - Chúng ta có từ mới : tóc xoănTrong từ tóc xoăn, tiếng nào có vần oăn?- Em hãy phân tích tiếng **xoăn**- GV chỉ mô hình tiếng **xoăn**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| **xoăn** |
| **x** | **oăn** | **: xờ** **- oăn - xoăn** /x**oăn** |

* 1. Dạy vần **oăt** (như vần **oăn)**

Đánh vần, đọc trơn từ: chỗ ngoặt\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **oăt, oăn,** 2 tiếng mới học: **tóc xoăn, chỗ ngoặt** | -HS đọc, phân tích-HS nói, phân tích, đánh vần-HS đánh vần, đọc trơn |
| **Hoạt động 2:Luyện tập** |  |
| **2.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **oăn?** Tiếng nào có vần **oăt?)*** 1. HS đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần **oăn,** vần **oăt,** nói kết quả.
	2. **Tập viết** (bảng con - BT 4)
1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần oăn**:** Viết oărồi viết **n** sau;chú ý nối nét giữa ovà ă**. /** Thực hiện tương tự với vần **oăt**
* **Từ tóc xoăn:** viết **tóc** trước, tiếng xoăn sau.
* Từ **chỗ ngoặt:** viết tiếng **chỗ** trước, tiếng ngoặt sau.
1. HS viết trên bảng con
 | -HS tìm từ ngữ-HS lắng nghe-HS viết vào bảng con |
| **Tiết 2** |
| * 1. **Tập đọc** (BT 3)

a) GV giới thiệu bài tập đọc: Cải xanh và chim sâu1. GV đọc mẫu.
2. Luyện đọc từ ngữ: làu bàu, oằn mình, ngoặt, mềm oặt, thoăn thoắt**.** GV giải nghĩa: *ngoặt trái, ngoặt phải, thoăn thoắt*
3. Luyện đọc câu
* Xác định các câu trong bài
* GV chỉ từng câu – HS đọc
* Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn).
1. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).

g) Tìm hiểu bài đọc* HS làm bài trên VBT. /1 HS báo cáo kết quả. GV chốt lại đáp án.
* Cả lớp đọc kết quả
 | -HS lắng nghe-HS luyện đọc Từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS làm vào vở Bài tập |
| **3/Củng cố, nối tiếp (5 phút)**- Đọc lại bài- nhắc nhở HS về nhà luyện đọc- Nhận xét, tuyên dương |  |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Môn: Tiếng việt

Tiết:

Bài 121: **uân uât**

1. tiết)
2. **MỤC TIÊU**
* Nhận biết các vần **uân, uât;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uân, uât.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uân,** vần **uât.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cáo và gà*

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **uân, uât, huân chương, sản xuất**

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. Giáo viên: máy chiếu, bảng phụ, tranh ảnh
3. Học sinh: vở BT
4. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1. **Khởi động (5 phút)**

Hát tập thể | HS đọc bài |
| **Giới thiệu bài:** vần **uât,** vần uân**2.** Hoạt động cơ bản (30 phút) | -HS lắng nghe |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| * 1. Dạy vần **uân:**
* HS đọc: **u-â-n /** Phân tích vần **uân. /** Đánh vần và đọc: **u-â-n / uât**
* HS nói: *huân chương / huân.* / Phân tích tiếng **huân. /** Đánh vần và đọc: hờ-uân/ huân.
* Đánh vần, đọc trơn từ : huân chương.
	1. Dạy vần **uât** (như vần **uân)**

Đánh vần, đọc trơn từ: sản xuất\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **uân, uât** 2 tiếng mới học: **huân, xuất** | -HS đọc, phấn tích, đánh vần-HS nói, phân tích, đánh vần-HS đánh vần, đọc trơn-HS đánh vần |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |  |
|  **2.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng**)**- GV tổ chức trò chơi: “ Tìm nhà cho thỏ”- HS đọc lại các tiếng, từ chưa vần:uân, uât**Tập viết** (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần uân**:** viết uâ trước n sau. Chú ý các nét nối./ làm tương tự với vần uât
* Từ sản xuất**:** viết tiếng sản trước, tiếng xuất sau**/** Làm tương tự với từ huân chương.
1. HS viết vào bảng con
 | - HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con |
| **Tiết 2** |
| **2.2.Tập đọc** (BT 3)- GV chỉ hình minh hoạ bài Cáo và gà- GV đọc mẫu. - Luyện đọc từ ngữ: **tuấn tú, uất**. Giải nghĩa từ: **uất, tuấn tú**- Luyện đọc câu+ Xác câu trong bài / GV chỉ từng câu cho HS đọc.+ Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).+ Thi đọc đoạn, bài. + Tìm hiểu bài đọc* GV đưa lên bảng sơ đồ tóm tắt truyện, nêu YC: Điền từ còn thiếu vào ý 2 và ý 3 để hoàn thành sơ đồ.
* 1 HS đọc trước lớp từng ý của sơ đồ chưa hoàn chỉnh.
* HS làm bài (miệng), điền từ vào chỗ trống.
* GV chỉ từng ý, 1 HS đọc kết quả. / Cả lớp đọc lại sơ đồ đã hoàn chỉnh.
* GV: Qua câu chuyện, em thấy gà như thế nào?
 | -HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS theo dõi-HS trình bày-HS thực hiện |
| **3.Củng cố, dặn dò:** **-** Đọc lại toàn bài-GV nhắc HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện Cáo và gà.- Nhận xét, tuyên dương |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Môn: Kể chuyện

Tiết:

**BÀI 122: KỂ CHUYỆN HOA TẶNG BÀ**

**I.MỤC TIÊU**

\_Nghe và nhớ câu chuyện.

\_Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

\_Nhìn tranh, có thể kể được từng đoạn câu chuyện.

\_Hiểu ý nghĩa câu chuyện.. Ai tốt bụng, sẵn sang giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\_Máy chiếu hoặc 6 tranh minh họa truyện phóng to.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (3 phút)**\_ GV gắn 6 tranh lên bảng, HS xem tranh, nói tên con vật trong tranh.\_Giới thiệu câu chuyện: Câu chuyện hoa tặng bà kể về 1 chú voi ngoan ngoãn tốt bụng. Voi đem hoa tặng bà bị ốm nằm ở bệnh viện. Với bà, đó là món quà rất tuyệt vời. các em hãy lắng nghe để biêt bì sao món quà ấy rất tuyệt.1. **Hoạt động cơ bản (30 phút)**

**Khám phá và luyện tập:****HĐ 1.Nghe kể chuyện**\_GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm, nhấn giọng, gây ấn tượng với các từ ngữ thể hiện lòng tốt, sự ân cần sốt sắng giúp đỡ mọi người của voi. Lời thoại giữa 2 bà cháu vui, ấm áp.+Lần 1 : GV kể không chỉ tranh, , HS nghe toàn bộ câu chuyện.+Lần 2: GV vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, HS nghe và quan sát tranh.+Lần 3: như lần 2**HĐ 2.Trả lời câu hỏi theo tranh:**\_Mổi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh.+Tranh 1: Đi học về, voi con xin phép mẹ đi đâu?+Tranh 2: Trên đường đi, voi con giúp bác dê làm gì?+Tranh 3: Voi con giúp cún con làm gì?+Tranh 4: Cún con cảm ơn voi thế nào?+Tranh 5: Voi bà hỏi gì khi nhận bó hoa voi con tặng?+Tranh 6: Nghe voi con kể voi bà khen cháu thế nào?\_Mổi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.\_1 HS trả lời theo 6 tranh.**HĐ 3.Kể chuyện theo tranh.**\_Hoạt động nhóm 3. Mổi HS chỉ 2 tranh tự kể chuyện.\_HS kể chuyện theo tranh bất kỳ (trò chơi ô cửa sổ)\_1 HS chỉ 6 tranh tự kể chuyện.\_1 HS kể lại câu chuyện không có tranh (HS khá giỏi)**HĐ 4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.**\_GV: Vì sao voi bà nói bó hoa của voi con tặng thật tuyệt.\_GV chốt lại: Đó là bó hoa tặng cho long tốt của voi con, là phần thưởng cho lòng nhân hậu, còn nhỏ nhưng đả biết quan tâm giúp đỡ mọi người.\_GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì.\_GV chốt lại: Voi con tốt bụng, nhân hậu, hiếu thảo. Những người tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.\_GV: Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao em lai thích nhân vật đó.**3.Củng cố, nối tiếp (3 phút)**\_GV: Các em vừa học được câu chuyện gì?\_Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện.\_Về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân và bạn bè nghe, chuẩn bị truyện Cá đuôi cờ.- Nhận xét , tuyên dương | \_2 học sinh trình bày trước lớp.\_HS quan sát và kể tên các con vật( voi con, voi mẹ, voi bà, dê, cún)\_HS lắng nghe\_HS lắng nghe và ghi nhớ\_HS trả lời câu hỏi theo tranh+Đi học về voi con xin phép mẹ vào bệnh viện thăm bà+trên đường về voi con gặp bác dê đang vác bao gạo nặng, voi con xin giúp bác. Voi con dùng vòi nhấc bổng bao gạo lên, đưa về tận nhà cho bác.+Voi con thò vòi dài xuống giếng, vớt gàu lên cho và còn múc cho cún một gàu nước đầy.+Cún cảm động chạy đi hái một bó hoa tươi thắm cho voi con.+Bó hoa đẹp quá cháu hái ở đâu vậy.+Cháu còn nhỏ đã biết giúp đỡ mọi người , bó hoa này thật tuyệt.\_HS thực hiện\_HSTL\_HS lắng nghe\_HSTL\_HSTL (voi con vì chó biết quan tâm, giúp đỡ mọi người, voi bà vì bà biết dđộng viên khuyến khích voi con làm điều tốt) |