**MĨ THUẬT 4 TUẦN 33**

**CHỦ ĐỀ 7: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG EM (5 tiết)**

**Bài 15: Cảnh đẹp quê hương Việt Nam (3 tiết)**

Ngày thực hiện , ngày tháng 5 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực mĩ thuật**

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu sau:

- Biết được một số cảnh đẹp nổi tiếng ở quê hương, đất nước và vẻ đẹp của hình ảnh thiên nhiên, con người, màu sắc… ở đó; Nắm được một số cách thực hành, sáng tạo sản phẩm về đề tài cảnh đẹp quê hương Việt Nam.

- Vận dụng được đường nét, màu sắc, hình khối, không gian… vào sáng tạo sản phẩm theo ý thích về đề tài cảnh đẹp quê hương Việt Nam và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học… thông qua: Trao đổi, chia sẻ; vận dụng hiểu biết về lịch sử, địa lí để tìm hiểu đề tài và thực hành, sáng tạo; sử dụng một số hình thức thựcc hành như: vẽ, xé, cắt, dán, in, nặn… để tạo sản phẩm…

**3. Phẩm chất**

 Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS lòng yêu nước, đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm…, như: có thức giữ gìn, bảo vệ những di sản thiên nhiên ở quê hương, đất nước; chuẩn bị đồ dùng học tập; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

**II.** **Đồ dùng dạy học**

Chuẩn bị (GV và HS): màu vẽ, giấy màu, đất nặn, bút chì, kéo, băng dính, hồ dán,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**TIẾT 3 – Bài 15: Cảnh đẹp quê hương Việt Nam**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| Mở đầu: Khởi độngKiểm tra dụng cụ học tập của HS | HS chuẩn bị đủ dụng cụ học tập |
| 1. Quan sát, nhận biết (khoảng 5 phút) |  |
| - Gv gợi mở các nhóm HS: Chia sẻ ý tưởng sáng tạo về cảnh đẹp muốn thể hiện (hình ảnh chính, hình ảnh phụ, màu sắc,…). - GV nhận xét, đánh giá nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung của HS; gợi mở ý tưởng thực hành.  | HS quan sátHS nhận xétHS lắng nghe |
| 2. Thực hành, sáng tạo (khoảng 21 phút):  |  |
|  Hướng dẫn HS hoàn thành sản phẩm cảnh đẹp yêu thích của nhóm- GV hướng dẫn mỗi nhóm HS quan sát kho hình ảnh của nhóm và chia sẻ: Ý tưởng sắp xếp các hình ảnh, chi tiết để tạo sản phẩm nhóm.- GV góp ý, gợi mở, hướng dẫn các nhóm thảo luận và tiến hành hoàn thành sản phẩm: + Sắp xếp vị trí các hình ảnh (trước, sau, xa, gần; hình ảnh chính, phụ,…); + Phát hiện hình ảnh, chi tiết cần bổ sung và tạo hấp dẫn thêm cho sản phẩm + Đặt tên cho sản phẩm; có thể kết hợp với sản phẩm cá nhân ở tiết 1;… | HS quan sát và trả lờiHS lắng nghe |
| 2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận– Gv tổ chức HS làm việc nhóm và giao nhiệm vụ: hoàn thành sản phẩm về cảnh đẹp yêu thích của nhóm.- Gv gợi mở các nhóm HS: Có thể kết hợp vẽ với cắt xé, dán, nặn để tạo sản phẩm; có thể tham khảo thêm sản phẩm ở tr.72– Gv quan sát, nắm bắt tiến độ thực hiện nhiệm vụ của các nhóm HS và hướng dẫn, gợi mở, có thể hỗ trợ.  | HS làm việc nhómHS quan sátHS lắng nghe |
| 3. Cảm nhận, chia sẻ (khoảng 7 phút) |  |
| – Gv tổ chức HS trưng bày SP và quan sát, giới thiệu, chia sẻ, trả lời câu hỏi: + Sản phẩm của nhóm em có tên là gì? + Sản phẩm của nhóm thuộc sản phẩm 2D hay sản phẩm 3D?+ Em hãy giới thiệu về cảnh đẹp mà nhóm thể hiện trên sản phẩm?+ Hình ảnh nào là hình ảnh chính, phụ trên sản phẩm? + Sắp xếp hình ảnh chính ở vị trí nào trên sản phẩm?+ Màu sắc chủ đạo trên sản phẩm? + Sản phẩm của nhóm em được tạo nên bằng chất liệu nào? + Em thích hình ảnh, chi tiết nào trên sản phẩm của nhóm mình/nhóm bạn.- GV tóm tắt nội dung nhận xét, đánh giá, chia sẻ, bổ sung và kết quả thực hành, thảo luận của HS. | HS trưng bày sản phẩmHS giới thiệu sản phẩmHS nhận xétHS lắng nghe |
| 4. Vận dụng (khoảng 2 phút) |  |
|  – GV gợi mở HS chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm vào đời sống– Gv hướng dẫn HS chuẩn bị học bài ôn tập kì 2 | HS lắng nghe |

IV .ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................