Môn học: **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài học: **THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (T1)** Tiết: 63

 Ngày dạy : Ngày tháng 4 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được ví trí địa lí của Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Kể tên được một số tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trình bày được một số sự kiện lịch sử có liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh, có sử dụng một số tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử như chuyện về Bến cảng Nhà Rồng, Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước,.....

- Phát triển NL tự chủ và tự học ( Sưu tầm tranh, ảnh, câu chuyện về Thành phố Hồ Chí Minh) ; NL giao tiếp và hợp tác (Làm việc theo cặp, nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (Yêu quê hương, tự hào về lịch sử quê hương, đất nước); PC chăm chỉ (Thực hiện nhiệm vụ được giao).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, giáo án trình chiếu. Lược đồ hành chính và các hình ảnh tiêu biểu về Thành phố Hồ Chí Minh, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5’)**- GV cho HS đọc thông tin ở phần Khởi động và nêu ít nhất một điều mà em biết về Thành phố Hồ Chí Minh? ( GV có thể gợi ý về các em có thể nêu về các tên gọi khác, các địa danh, món ăn, nhân vật lích sử, công trình kiến trúc, câu chuyện lịch sử...)- GV gọi lần lượt HS nêu- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới (15’)** *2.1.Vị trí địa lí và tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh**\*Hoạt động 1:* Xác định vị trí địa lí và tên gọi khác của Thành phố Hồ Chí Minh (Làm việc cả lớp)- GV cho HS đọc thông tin mục 1 và quan sát hình 1 để trả lời các câu hỏi sau:+ Cho biết Thành phố Hồ Chí Minh nằm ở vùng nào, tiếp giáp với các tỉnh và biển nào?+ Thành phố Hồ Chí Minh còn có tên gọi nào khác? - GV gọi HS trả lời, chỉ và giới thiệu về Thành phố Hồ Chí Minh trên lược đồ- GV nhận xét, tổng kết:Thành phố Hồ Chí Minh nằm ở Nam Bộ, tiếp giáp với 6 tỉnh: Tây Ninh, Bình Dương, Đồng Nai, Bà Rịa Vũng Tàu, Tiền Giang, Long An và có ngõ thông ra biển. Thành phố Hồ Chí Minh còn có tên gọi khác là Sài Gòn. Sài Gòn-Gia Định, Gia Định, Sài Gòn-Chợ Lớn*2.2. Một số sự kiện gắn với Thành Phố Hồ Chí Minh**\*Hoạt động 2:* Trình bày một số sự kiện lịch sử có liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh, có sử dụng một số tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử (Làm việc nhóm 2)- GV gọi HS đọc thông tin trong SGK- GV cho HS làm việc nhóm 2, các nhóm bốc thăm sự kiện lịch sử liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh. Sau đó, đọc thông tin, quan sát tranh, ảnh và trình bày theo gợi ý ở phiếu học tập số 1 Phiếu học tập số 1 Sự kiện 1Thời gian.....................................................Nội dung sự kiện.........................................Ghi lại 2-3 câu em học được từ sự kiện hoặc nhân vật lịch sử mà em yêu thích (nếu có)...........................................................................................................................- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập, thực hành(10’)**- GV cho HS thực hành chỉ bản đồ, lược đồ nêu vị trí Thành phố Hồ Chí Minh, tiếp giáp các tỉnh và chỉ cửa ngõ thông ra biển? - GV cho HS nêu các sự kiện lịch sử gắn liền với Thành phố Hồ Chí Minh và trình bày một vài đặc điểm về sự kiện đó.- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm (5’)**- Qua bài học, em đã học được điều gì?- GV liên hệ giáo dục.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn HS về nhà chia sẻ với mọi người những điều em biết về Thành phố Hồ Chí Minh. | - HS đọc thông tin phần Khởi động và nêu -HS nêu điều em biết về Thành phố Hồ Chí Minh- HS lắng nghe-HS đọc thông tin và quan sát hình và trả lời câu hỏi- HS trả lời kết hợp chỉ lược đồ- HS lắng nghe, ghi nhớ- HS đọc thông tin- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi theo phiếu học tập GV chuẩn bị sẵn.- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm Phiếu học tập số 1 Sự kiện 1Thời gian: Năm 1911Nội dung sự kiện: Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước từ bến cảng Nhà Rồng ( sài Gòn) + Nguyễn Tất Thành không ngại gian khó, vất vả.+Nguyễn Tất Thành quyết tâm mạnh mẽ với mong muốn ra đi tìm đường cứu nước.- HS lắng nghe,.- HS thực hành chỉ lược đồ, bản đồ- HS trả lời câu hỏi- HS lắng nghe- HS nêu.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy *(nếu có)***

…………………………

 Môn học: **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài học: **THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (T2)** Tiết: 64

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sử dụng tư liệu lịch sử và địa lí, nêu được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục của Việt Nam.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học ( Sưu tầm tranh, ảnh, câu chuyện về Thành phố Hồ Chí Minh) ; NL giao tiếp và hợp tác (Làm việc theo cặp, nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (Yêu quê hương, tự hào về lịch sử quê hương, đất nước); PC chăm chỉ (Thực hiện nhiệm vụ được giao).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, lược đồ hành chính và các hình ảnh tiêu biểu về Thành phố Hồ Chí Minh, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5’)**- GV cho HS nghe hát bài Thành phố Hồ Chí Minh, nhạc sĩ Xuân Hồng để khởi động.-GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Trong bài hát có địa điểm nào ở Thành phố Hồ Chí Minh? + Người ta nói Thành phố Hồ Chí Minh đã viết nên thiên hùng ca, em hãy nêu các sự kiện lịch sử đặc biệt ở TP Hồ Chí Minh? - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới (15’)***2.3. Thành phố Hồ Chí Minh Trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam**\*Hoạt động 3:* Chứng minh Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam(Làm việc nhóm 4)- GV cho HS đọc thông tin trong SGK- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp làm việc nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau vào phiếu học tập. Đại diện nhóm trình bày sản phẩm.+ Đọc thông tin từ hình 6 đến hình 9, tìm các dẫn chứng để chứng minh Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

|  |
| --- |
| Phiếu học tậpThành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam. |
| Lĩnh vực | Dẫn chứng |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá |  |
| Giáo dục |  |

- GV nhận xét, tuyên dương**3. Luyện tập, thực hành (12’)**-GV cho HS chơi *trò chơi Ai nhanh ai đúng* (GV đưa ra câu hỏi, bạn nào giơ tay trước trả lời đúng sẽ được 1 phần quà, nếu trả lời sai thì nhường quyền trả lời cho bạn khác).-GV đưa ra các câu hỏi và đọc câu hỏi, đáp án để HS chọn.-GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm (3’)**- GV dặn HS chia sẻ với mọi người đặc điểm về kinh tế, văn hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh các em vừa học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe- HS trả lời câu hỏi:+Sông Bến Nghé, Chợ Bến Thành-HS nêu sự kiện về Thành phố Hồ Chí Minh- HS lắng nghe.- HS đọc thông tin- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp làm việc nhóm 4, cùng nhau thảo luận nhiệm vụ.- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm

|  |
| --- |
| Phiếu học tậpThành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam. |
| Lĩnh vực | Dẫn chứng |
| Kinh tế | Đóng góp nhiều nhất vào tổng thu ngân sách sách của nhà nước. Sản xuất công nghiệp đứng đầu cả nước….. |
| Văn hoá | Nhiều di tích lịch sử, bảo tàngHội tụ dân cư khắp nơi tạo sự đa dạng văn hoá…….. |
| Giáo dục | Nhiều viện nghiên cứu, trường đại học, trung tâm khoa học, công nghệ,…… |

- HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi- HS lắng nghe-HS về nhà chia sẻ.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy *(nếu có)***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................