**ĐẠO ĐỨC : TUẦN 23**

**CHỦ ĐỀ : THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ**

 **Bài 9: EM LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ ( Tiết 23 )**

Thời gian thực hiện : Ngày 19 tháng 2 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè.

- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè.

- Góp phần hình thành năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

 - Phẩm chất trung thực: Tự tin thiết lập quan hệ bạn bè.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : SGK và các thiết bị, phục vụ cho tiết dạy.

- HS : Các tranh, hình ảnh liên quan đến thiết lập quan hệ bạn bè.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: ( 5 phút )** - GV tổ chức trò chơi “*Bắn tên”* để khởi động bài học. + GV chọn 1 HS làm quản trò. Quản trò sẽ hô to khẩu hiệu “ Bắn tên, bắn tên”. Cả lớp đồng thanh đáp rằng “ Tên gì, tên gì?”. Quản trò sẽ gọi tên một bạn. Bạn đó phải hô to được tên kèm theo từ láy âm đầu miêu tả đặc điểm của bản thân. - GV tổ chức thực hiện trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS nghe tên và lựa chọn từ láy âm đầu phù hợp với tên tương ứng.- HS lắng nghe. |
| **2 . Hoạt động luyện tập : ( 25 phút )** **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến. (Sinh hoạt nhóm 2)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi và đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình với các lời nói và việc làm của các bạn và giải thích.*a. Trang luôn chủ động nói chuyện và làm quen với các bạn mới.**b. Khang thướng rủ các bạn nhút nhát chơi chung với cả lớp.**c. Hoàng cho rằng làm quen bạn mới sẽ mất thời gian và phiền phức.**d. Thảo chỉ làm quen với những bạn có cùng sở thích ca hát với mình.**e. Hồng chủ động đề nghị giúp đỡ để các bạn mới làm quen với cả lớp.*- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi và đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình với lời nói và việc làm của các bạn và giải thích.+ Em đồng tình với ý kiến a, b ,e vì đây là những cách thiết lập quan hệ bạn bè đơn giản và hiệu quả.+ Em không đồng tình với ý kiến c, d vì đây là suy nghĩ và hành động chưa phù hợp, bạn Hoàng và bạn Thảo chưa hiểu được vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè một cách đúng đắn.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Xử lí tình huống (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc tình huống.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra cách xử lý các tình huống trong SGK.- Tình huống 1: Nhi thấy các bạn chơi nhảy dây rất vui, nhưng vì nhút nhát nên chỉ dám đứng nhìn.+ Nếu là Nhi, em sẽ làm như thế nào?- Tình huống 2: Hạnh có ít bạn bè nên khi gặp khó khăn, Hạnh không biết chia sẻ cùng ai.+ Nếu là bạn của Hạnh, em sẽ khuyên bạn thế nào?- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc tình huống.- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra xử lý các tình huống trong SGK.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Hoạt động 3: Em làm quen bạn mới (Sinh hoạt nhóm 6)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 6, sắm vai tình huống làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới theo ba bước gợi ý trong SGK.- GV mời các nhóm trình bày tình huống làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới trước lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.? Trong các tình huống trên, em thích tình huống nào? Vì sao?- GV nhận xét, đánh giá và rút ra những cách làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới phù hợp. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 6 trong thời gian 3 phút sắm vai tình huống làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới.- Các nhóm trình bày tình huống.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS chia sẻ ý kiến cá nhân.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động củng cố , nối tiếp : ( 5 phút )** - GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK- GV hỏi học sinh về ý nghĩa của lời khuyên đó?- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò tiết học sau  | - 1-2 HS đọc lời khuyên.- HS chia sẻ theo ý hiểu.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY : ( Nếu có )**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**