TUẦN 26

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 51

**CHỦ ĐỀ 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Bài 17: CƠ QUAN THẦN KINH (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

 - Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ.

 - Trình bày được chức năng của cơ quan thần kinh.

 - Nhận biết được chức năng của cơ quan thần kinh qua sự thay đổi cảm xúc như : vui, buồn,… Nêu ví dụ ảnh hưởng đến trạng thái cảm xúc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức cao để bảo vệ cơ quan thần kinh của mình và nhắc nhở mọi người xung quanh mình phải bảo vệ cơ quan thần kinh

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌCCHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV nêu câu hỏi: Cơ quan nào trong cơ thể giúp chúng mình nhớ được các sự kiện của gia đình?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Não chính là cơ quan thần kinh giúp chúng ta ghi nhớ mọi việc. Hôm nay cô cùng các em sẽ tìm hiểu qua bài học: Cơ quan thần kinh. | - HS lắng nghe và trả lời theo ý hiểu của mình.- HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ.+ Trình bày được chức năng của cơ quan thần kinh. Nêu được chức năng của não, phân tích và cho ví dụ cho thấy não điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.+ Nhận biết được chức năng của cơ quan thần kinh qua sự thay đổi cảm xúc như : vui, buồn,…+ Nêu được các bộ phận của cơ quan thần kinh trên cơ thể mình và vai trò của từng bộ phận.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 1. Các bộ phận chính của cơ quan thần kinh. (làm việc nhóm 6)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh trang 93 và nêu câu hỏi. + Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên sơ đồ? + Nhận xét về vị trí não và tủy sống trên cơ thể? + Trong các cơ quan đó cơ quan nào được bảo vệ bởi hộp sọ? Cơ quan nào được bảo vệ bởi cột sống?Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.- GV chỉ vào hình và giảng: Từ não và tủy có các dây thần kinh tỏa đi khắp nơi cơ thể. Từ các cơ quan bên trong (tuần hoàn, hô hấp, bài tiết.) và các cơ quan bên ngoài (mắt, mũi, tai, lưỡi, da...) của cơ thể lại có các dây thần kinh đi về tủy sống và não.-Kết luận:Cơ quan thần kinh gồm có bộ não (nằm trong hộp sọ) tủy sống (nằm trong cột sống) và các dây thần kinh. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và trả lời 2 câu hỏi:- Nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát sơ đồ cơ quan thần kinh ở trang 93 SGK.+Các bộ phận của cơ quan thần kinh gồm: Não, tuỷ sống và các dây thần kinh.+Não được bảo vệ bởi hộp sọ, tủy sống được bảo vệ bởi cột sống.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
|  | **Hoạt động 2. Chức năng của cơ quan thần kinh (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.- Cho lớp chơi trò chơi đòi hỏi phản ứng nhanh, nhạy của người chơi.+H? Các em đã sử dụng những giác quan nào để chơi trò chơi?- GV chia sẻ bức tranh trang 94 SGK và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.+Nhóm 1: Não và tủy sống có vai trò gì?+Nhóm 2: Nêu vai trò của các dây thần kinh và các giác quan?+Nhóm 3: Điều gì sẽ xảy ra nếu não hoặc tủy sống, các dây thần kinh hay một trong các giác quan bị hỏng?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.-Kết luận:*+* Não và tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.+ Một số dây thần kinh dẫn luồng thần kinh nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tủy sống. Một số dây thần kinh khác lại dẫn luồng thần kinh từ não hoặc tủy sống đến các cơ quan. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - HS chơi trò chơi: “Con thỏ, ăn cỏ, uống nước, vào hang”.+Các em đã sử dụng những giác quan mắt, tay, tai...- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+Não và tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.+Một số dây thần kinh dẫn luồng thần kinh nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tủy sống. Một số dây thần kinh khác lại dẫn luồng thần kinh từ não hoặc tủy sống đến các cơ quan.+Não và tuỷ sống là cơ quan trung ương thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể nếu một trong các giác quan bị hỏng thì não và tủy sống sẽ ngừng hoạt động.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS nhắc lại kết luận của GV. |
| **10p** | **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: Thực hành nêu các bộ phận của cơ quan thần kinh và vai trò của chúng.- Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 3. Thực hành nêu các bộ phận của cơ quan thần kinh và vai trò của chúng. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi, nêu các bộ phận của cơ quan thần kinh trên cơ thể mình và vai trò của Cơ quan thần kinh.- Mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- HS lên chỉ vào cơ thể mình và nêu bộ phận và vai trò của từng bộ phận của cơ quan thần kinh.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Cách tiến hành: |
|  | -GV hỏi:+Theo em sự thay đổi cảm xúc vui, buồn trên cơ thể mình là do bộ phận nào điều khiển?+Nêu ví dụ tác động đến trạng thái cảm xúc.+Não điều khiển những bộ phận nào của cơ thể để phối hợp hoạt động khi em: nghe, viết chính tả? chạy? -GV chốt: +Não điều khiển suy nghĩ, hoạt động, vận động và chức năng nhiều cơ quan của cơ thể bằng cách nhận thông tin từ các giác quan, truyền qua dây thần kinh, xử lí các thông tin đó và đưa ra quyết định, “ra lệnh” cho cơ thể phải làm gì.+Khi ngủ, não và các cơ quan khác chỉ hoạt động chậm lại chứ không ngừng làm việc. Trong lúc ngủ, não tiếp tục sắp xếp lại các thông tin thu nhận được trong ngày.-Nhận xét tiết học.-Dặn dò về nhà học bài. | -HS trả lời:+Do bộ phận của cơ quan thần kinh, cụ thể là não.+Coi phim có nội dung buồn, bị bố mẹ la mắng, được chúc mừng sinh nhật, bị điểm kém, ....+Khi nghe, viết chính tả thì tai nghe, mắt nhìn, tay viết.+Khi chạy: các cơ bắp, xương và các bộ phận mắt, mũi,... đều hoạt động.-HS lắng nghe và tiếp thu. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

TUẦN 26

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 52

**CHỦ ĐỀ 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Bài 17: CƠ QUAN THẦN KINH (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

 - Trình bày được chức năng của cơ quan thần kinh, cụ thể là tủy sống.

- Trình bày được một số việc cần làm và cần tránh để bảo vệ, giữ gìn cơ quan thần kinh.

 - Nhận biết được chức năng của cơ quan thần kinh qua phản ứng của cơ thể.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức cao để bảo vệ cơ quan thần kinh của mình và nhắc nhở mọi người xung quanh mình phải bảo vệ cơ quan thần kinh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV nêu câu hỏi: +Nêu các bộ phận của cơ quan thần kinh?+Não được bảo vệ bởi bộ phận nào?+Tủy sống nằm ở đâu? - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Vì sao các em có phản ứng khi sờ vào vật nóng hoặc lạnh? Hôm nay cô cùng các em sẽ tiếp tục tìm hiểu qua bài học: Cơ quan thần kinh(tiết 2). | - HS lắng nghe và trả lời  |
| **15p** | **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu:  + Trình bày được chức năng của cơ quan thần kinh, cụ thể là tủy sống.+ Trình bày được một số việc cần làm để bảo vệ, giữ gìn cơ quan thần kinh. + Nhận biết được chức năng của cơ quan thần kinh qua phản ứng của cơ thể. + Nêu được các việc làm để bảo vệ cơ quan thần kinh như não, tủy sống và các dây thần kinh.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 4. Tìm hiểu chức năng của tủy sống. (làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh 1 và 2 trang 95 và nêu câu hỏi. Em phản ứng thế nào nếu:+ Tay ta chạm vào vật nóng ? \*Phản ứng của cơ thể khi gặp kích thích từ bên ngoài như:+ Giật mình khi nghe tiếng động mạnh.+ Chớp mắt khi bụi bay vào mắt.+ Trời nóng thì ta đỗ mồ hôi.+ Trời lạnh thì ta nổi da gà.+ Bộ phận nào của cơ quan thần kinh đã điều khiển tay ta rụt lại khi chạm vào vật nóng, giật mình khi nghe tiếng động mạnh, chớp mắt khi bụi bay vào mắt, trời nóng thì đỗ mồ hôi. Trời lạnh thì nổi da gà? ?+Các hiện tượng trên được gọi là gì? +Nêu 1 vài ví dụ về những phản xạ thường gặp trong đời sống ?-Làm việc cả lớp. - GV nhận xét. - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại:Kết luận:Trong cuộc sống, khi gặp một kích thích bất ngờ từ bên ngoài, cơ thể tự động phản ứng lại rất nhanh. Những phản ứng như thế được gọi là phản xạ. Tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển phản xạ này. Ví dụ: Nghe tiếng động mạnh bất ngờ ta thường giật mình và quay người về phía phát ra tiếng động; con ruồi bay qua mắt ta nhắm mắt lại; ... | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và trả lời 2 câu hỏi:*+*Khi tay ta chạm vào vật nóng lập tức rụt lại. +Tủy sống đã điều khiển chúng ta có những phản ứng trên.+Hiện tượng trên được gọi là phản xạ. +Hắt hơi khi ngửi hạt tiêu, hắt hơi khi bị lạnh, rùng mình khi bị lạnh, ăn chanh chua, ngồi vào vật cộm,...- Lớp nhận xét.- HS lắng nghe và đọc lại. |
|  | **Hoạt động 5. Tìm hiểu những việc cần tránh và cần làm để không làm tổn thương cơ quan thần kinh về thể chất (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài. **-** GV chia sẻ bức tranh 1, 2, 3 trang 96 và nêu câu hỏi.+Chúng ta nên và không nên làm gì để không làm chấn thương não, tủy sống và các dây thần kinh?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.-Kết luận: Nhớ giữ gìn an toàn trong các hoạt động vui chơi, học tập tránh làm tổn thương các dây thần kinh, não và tủy sống. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.+Nên làm: tập thể dục vừa sức, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mô tô, ,...+Không nên: mang vác nặng không phù hợp với lứa tuổi, chơi rượt đuổi nhau, chơi các trò chơi có hoạt động mạnh, , ...- Đại diện các nhóm trình bày.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS nhắc lại kết luận của GV. |
| **10p** | **3.Luyện tập:** - Mục tiêu: Biết các hoạt động phản xạ của con người do bộ phận nào của cơ quan thần kinh điều khiển?- Cách tiến hành: |
|  | -Yêu cầu HS đánh dấu X vào ô phù hợp trong bảng sau:-Chia nhóm 4 thảo luận.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Do tủy sống điều khiển | Do não điều khiển |
| Múa, hát |  |  |
| Giật mình khi nghe tiếng động mạnh |  |  |
| Chớp mắt khi có vật chạm vào |  |  |
| Chơi trò chơi |  |  |
| Chạm vào vật nóng rụt tay lại |  |  |
| Khi đi qua đường thấy đèn đỏ thì dừng lại. |  |  |
| Phát biểu ý kiến trong giờ học. |  |  |

-GV nhận xét. Tuyên dương. | -HS đọc đề bài.-HS thực hiện theo yêu cầu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Do tủy sống điều khiển | Do não điều khiển |
| Múa, hát |  | x |
| Giật mình khi nghe tiếng động mạnh | x |  |
| Chớp mắt khi có vật chạm vào | x |  |
| Chơi trò chơi |  | x |
| Chạm vào vật nóng rụt tay lại | x |  |
| Khi đi qua đường thấy đèn đỏ thì dừng lại. |  | x |
| Phát biểu ý kiến trong giờ học. |  | x |

-HS nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Rèn luyện phản ứng nhanh.- Cách tiến hành: |
|  | **Chơi trò chơi: Chanh-chua-cua-cắp.**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV nêu yêu cầu và cách chơi:+Người chơi đứng thành vòng tròn, tay phải cụm lại đặt vào lòng bàn tay của người bên cạnh.+Quản trò hô: “Chanh”, mọi người hô: “chua”. Lúc này tay trái và tay phải vẫn để nguyên, nếu tay ai nắm vào hoặc rút ra sẽ bị thua.+Quản trò hô: “cua”, mọi người đáp lại: “cắp”, tay trái nắm tay phải của người bên cạnh. -Nhận xét tiết học. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm chơi.- Các nhóm nhận xét. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-----------------------------------------------------------------------