**TUẦN 25**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 25

**CHỦ ĐỀ : KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Bài 8: EM HOÀN THIỆN BẢN THÂN (Tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Nêu được vì sao cần biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: điều chỉnh hành vi , phát triển bản thân,kĩ năng kiểm soát,nhận thức, quản lí bản thân,lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

-Rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc rèn luyện bản thân góp phần xây dựng đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, thẻ xanh đỏ hay mặt cười, mặt mếu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV cho chơi trò chơi: “Kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.  - GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - GV kết luận: Biết khám phá, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu câu hỏi mình đã lên kế hoạch để thực hiện phát huy được điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nào sau khí học bài ở tiết 4 ? Cho bạn trong nhóm trả lời  - HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn  - HS lắng nghe. |
| **18P** | **2. Luyện tập:**  **-** Mục tiêu: Vận dụng việc nêu điểm mạnh và điểm yếu của bản thân trong tình huống cụ thể.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Đóng vai phóng viên nhí nêu điểm mạnh của bản thân (Làm việc nhóm đôi, nhóm ba)**  - GV yêu cầu 2 HS đọc và mỗi nhóm thảo luận đóng vai.  +Điểm mạnh của bạn là gì?  +Đâu là điều bạn cần cố gắng?  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  -GV gợi ý cho học sinh thực hiện vào phiếu và nêu trước lớp:  + Tự suy ngẫm và viết về điểm mạnh của mình vào phiếu.  + Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm mạnh của mình.  + So sánh điểm giống và khác nhau giữa thông tin các bạn viết về em và tự viết mô tả bản thân, căn cứ vào bản mô tả viết ra đề xuất biện pháp khắc phục điểm mạnh của mình  - GV mời các nhóm nhận xét.  **Hoạt động 2: Khám phá điểm yếu của bản thân theo các gợi ý (làm việc nhóm 4, cá nhân)**  - GV yêu cầu 1HS đọc các gợi ý và thảo luận và chia sẻ trong nhóm từng gợi ý?  1- Tự suy nghĩ về điểm yếu của bản thân rồi viết ra giấy.  2-Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm yếu của em.  -GV gợi ý cho học sinh thực hiện vào phiếu và nêu trước lớp:  + Tự suy ngẫm và viết về điểm yếu của mình vào phiếu.  + Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm yếu của mình.  + So sánh điểm giống và khác nhau giữa thông tin các bạn viết về em và tự viết mô tả bản thân, căn cứ vào bản mô tả viết ra đề xuất biện pháp khắc phục điểm yếu của mình  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS đọc tình huống, thảo luận nhóm, đóng vai.  - Các nhóm nhận xét.  -Thực hiện theo chính kiến của bản thân  - Các nhóm nhận xét khi đại diện nhóm chia sẻ. |
|  | **Hoạt động 3: Chia sẻ của em về việc tham gia vào các hoạt động phù hợp với điểm mạnh, điểm yếu.**  -Mục tiêu: Nêu những hoạt động em có thể tham gia phù hợp với điểm mạnh và điểm yếu của em.  -Cách tiến hành: | |
|  | -GV yêu cầu HS ghi lại những điểm mạnh điểm yếu của bản thân và suy nghĩ xem những hoạt động nào phù hợp với điểm mạnh và điểm yếu của mình. Cách khắc phục điểm yếu đó.  -Yêu cầu HS trình bày, chia sẻ trước lớp.  - GV mời các bạn nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV  -HS làm vào phiếu bài tập.  -HS trình bày, chia sẻ những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, các hoạt động tham gia phù hợp và cách khắc phục điểm yếu của bản thân.  -HS nhận xét, bổ sung. |
| **7P** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, điểm yếu của bản thân  + Vận dụng vào thực tiến để phát huy điểm mạnh và điểm yếu của bản thân, khám phá bản thân.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV yêu cầu học sinh tổng kết bài học:  +Nêu 3 điều em học được sau bài học  + Nêu 3 điều em thích sau bầi học  +Nêu 3 việc em cần làm sau bài học  - GV tóm tắt lại nội dung bài học  - Nhận xét đánh giá, tuyên dương  - Cách đánh giá:  \* Hoàn thành tốt: nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân biết được vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân,Biết rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.  \*Hoàn thành: Thực hiện được mục tiêu của bài học nhưng chưa đầy đủ,  \* Chưa hoàn thành : Chưa thực hiện được các yêu cầu đã nêu trong mục tiêu bài học  -Nhận xét tiết học, dặn dò. | + HS vận dụng nêu theo yêu cầu của GV  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm và lên kế hoạch thực hiện cho mình. |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 25**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

Tiết 25

**CHỦ ĐỀ 2 : THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 07: LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (TIẾT 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 03 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Xác định được yêu cầu sản phẩm ống đựng bút

- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.

- Nắm được tác dụng của các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí, ghép các ống đựng bút và lụa chọn được cácg làm đơn giản theo hướng dẫn.

**3. Phẩm chất.**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn có gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, vật liệu phụ vụ cho tiết dạy, một số sản phẩm mẫu

- Chuẩn bị máy tính có video hướng dẫn cách làm ống đựng bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh có hứng thú và nhu cầu tự tạo đồ dùng học tập phục vụ quá trình học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV để bầu không khí lớp học thêm vui vẻ và sôi động cô mời các bạn cùng khởi động cùng cô bài “Em làm hoạ sĩ”  + GV các em thấy hoạ sĩ tạo các các tác phẩm rất đẹp phải không nào, trong tiết học ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng ta tạo ra một sản phẩm rất đẹp giống các cô chú hoạ sĩ vậy.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS khởi động bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Xác định được yêu cầu sản phẩm ống đựng bút  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Xác định yêu cầu sản phẩm. (làm việc theo nhóm)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  Nêu tác dụng và yêu cầu của sản phẩm ở hình sau    - HS thảo luận nêu tác dụng và yêu cầu sản phẩm.  - GV gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời,  - Nhóm khác nhận xét và bổ sung  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Yêu cầu sản phẩm:*  *+ Đựng được một số đồ dùng học tập*  *+ Nếp gấp thẳng, phẳng*  *+ Chắc chắn và cân đối* | - HS đọc yêu cầu bài  ­  - HS thảo luận  - HSTL:+ Ống đựng bút đựng một số đồ dùng học tập như bút, thức kẻ,... giúp góc học tập được ngăn nắp, gọn gàng  + Yêu cầu sản phẩm là đựng được một số đồ dùng học tậ, nếp gấp thẳng, phẳng, cắc chắn và cân đối.  - HS nhận xét bổ sung ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **10P** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Lựa chọn được vật liệu làm ống đựng bút đúng yêu cầu.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ. (làm việc nhóm 6)**  - GV mời học sinh quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các vật liệu, dụng cụ trong SGK (trang42)    - GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày các dụng cụ, vật liệu dùng để làm ống đựng bút. Nêu tác dụng của những vật liệu, dụng cụ được chọn.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm nêu tốt.  - GV chốt kiến thức: Em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách và an toàn.  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: | - HS quan sát  - 1 HS đọc yêu cầu thảo luận  - Học sinh chia nhóm 6 và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Giấy thủ công: gấp thân ống đựn bút, làm đáy.  + Thước kẻ bút chì: đo và vẽ giấy thủ công  + Kéo thủ công: cắt theo kích thước đã đo  + Hồ dán: Dán đáy ống vào ống đựng bút  + Bút màu: Trag trí ống đựng bút  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lắng nghe  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **5P** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào quá trình thực hành.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.  - Chia lớp thành 2 đội, kể tên các đồ dùng học tập mà em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp. Khi viết xong HS chạy về vị trí truyền phấn lại cho bạn tiếp theo.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên bảng viết tên những đồ dùng học tập mà em biết.  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều đồ dùng học tập, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Em có biết các đồ dùng học tập của chúng ta rât đa dạng và phong phú, ngoài các đồ dùng có thể mua sẵn thì cũng có rất nhiều các sản phẩm mà chúng ta có thể tự tạo ra. Cô mong các bạn có thể tận dụng các vật liệu có sản để tạo ra các đồ dùng mang thương hiệu riêng của mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 25**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 73

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8– 3**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 3 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biết được nội dung của hội diễn văn nghệ chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8 – 3.

- HS nêu được các việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Văn nhệ về chủ đề bảo vệ môi trường.**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.    - -GV phát động HS toàn trường tham gia hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Các nội dung chính như sau:  + Nêu mục đích phát động và ý nghĩa của hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  + GV khuyến khích các lớp tích cực tham gia hội diễn bằng những tiết mục đa dạng: hát, múa, đóng tiểu phẩm,… có thể biểu diễn theo cá nhân hoặc nhóm.  + GV động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ  + Em thích tiết mục nào nhất? Vì sao?  + Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn  GV tổ chức cho đại diện một số lớp chia sẻ về các việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu nhân ngày 8-3.  - Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?  - GV chốt nội dung bài học  - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - Vì quyền lợi hạnh phúc của phụ nữ và trẻ em. Năm 1975, Liên Hiệp Quốc đã lấy ngày 8/3 hằng năm làm “Ngày Quốc tế Phụ nữ”. Ở nước ta, để thể hiện sự tôn vinh những người phụ nữ, một nửa thế giới, các cơ quan, đoàn thể, gia đình thường tổ chức kỷ niệm ngày 8/3 rất trang trọng.  - HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo tiết mục được phân công  - HS lắng nghe.   * HS trả lời:   - Hs trả lời...  - Tặng hoa và quà, làm thật nhiều món ngon tặng mẹ, giúp đỡ mẹ làm việc nhà, gửi lời chúc thân yêu đến những người phụ nữ...  - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay.   * HS lắng nghe * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 25**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 74

**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS kể lại được những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động khám phá kiến thức qua các HĐ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận diện được việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn trong lớp về chủ đề trên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe bạn, biết yêu thương người thân trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở bài hát “Cả nhà thương nhau” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Khám phá**  **-** Mục tiêu:  + HS nêu được những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **\* Hoạt động 1: Nhận diện việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân**  **-** GV cho HS quan sát tranh.  - GV chia nhóm 4, yêu cầu HS thảo luận về những việc làm của các bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân mà HS quan sát được.  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - GV hướng dẫn HS tự liên hệ bản thân và chia sẻ với các bạn về:  + Những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?  + Cảm xúc của em khi thực hiện được việc làm đó?  - GV gọi HS khác nhận xét.  - GV tổng kết và khen ngợi HS đã có lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.  - GV kết luận: *Các thành viên trong gia đình cần luôn yêu thương, gắn bó, chăm sóc lần nhau. Các em hãy thực hiện những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.* | - HS quan sát tranh.  - HS chia nhóm 4, thảo luận theo sự phân công của GV.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS theo dõi, nhận xét.  - HS liên hệ bản thân:  + Lấy kính cho ông bà đọc báo, đọc truyện cho ông bà nghe, rót nước mời bố mẹ, hỏi thăm khi thấy người thân bị mệt,....  + Em thấy rất vui vì mình làm được một việc tốt để thể hiện tình yêu thương đối với những người thân trong gia đình,...  - HS nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe, 1-2 HS nhắc lại. |
| **10P** | **3. Thực hành**  **-** Mục tiêu:  + HS thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ, việc làm cụ thể.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **\* Hoạt động 2: Thực hành quan tâm, chăm sóc người thân.**  - GV chia lớp thành 2 nhóm.  - Yêu cầu các nhóm quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí tình huống. Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí của nhóm mình bằng hình thức đóng vai.  + Tình huống 1: Minh đang đưa bà đi dạo thì bạn Lâm rủ đi đá bóng. Nếu là Minh, em sẽ làm gì?  + Tình huống 2: Lam đi học về, thấy mẹ đang lau nhà, trông mẹ có vẻ rất mệt mỏi. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?  - GV tổ chức cho HS xử lí tình huống bằng cách đóng vai.  - Mời HS chia sẻ điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức và lưu ý HS cần thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày.  Kết luận: *Có rất nhiều việc làm khác nhau thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân. Các em hãy tích cực có những lời nói, việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc bố mẹ, người thân trong gia đình.* | - HS chia nhóm theo sự phân công của GV.  - Các nhóm quan sát tranh, thảo luận về cách xử lí tình huống, sau đó phân vai cho từng thành viên.  1.PNG  - HS thực hành.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS ghi nhớ.  - 2-3 HS nhắc lại. |
| **5P** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.  - Cách tiến hành: | |
|  | - Hãy kể một số việc làm của em thể hiện em đã biết quan tâm, chăm sóc người thân?  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - GV chia lớp thành 3 tổ, phổ biến yêu cầu trong tiết học sau.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS liên hệ.  - HS theo dõi.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe. |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 25**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 75

**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: CHUẨN BỊ CHO NGÀY HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**ATGT: Bài 4:THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG** ( Tiết 1)

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 03 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS luyện tập các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 của trường.

- Tự đánh giá kết quả hoạt động trong tuần và đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các bài hát/ múa,… để tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 của trường.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lựa chọn bài hát / múa / thơ,.. đúng chủ đề.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết biểu diễn nhóm…

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những ý kiến bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV mở bài hát “Cô và mẹ” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần 25 (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 26**  **(Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 26. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 25.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 26.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu: HS luyện tập các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 của trường.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Hoạt động 3. Luyện tập văn nghệ**  - GV yêu cầu HS thực hiện theo tổ đã được chia từ tiết học trước.  - Mỗi tổ sẽ giới thiệu một tiết mục văn nghệ dự định sẽ tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 của trường.  - GV khuyến khích những tiết mục độc đáo, sáng tạo.  - Tổ chức cho các tổ trình bày trước lớp.  - Lớp theo dõi, bình chọn tiết mục văn nghệ ấn tượng nhất để tham gia hội diễn của trường.  \* GV hỗ trợ những HS tham gia tiết mục được chọn tập luyện chăm chỉ, kĩ càng. | | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Các tổ giới thiệu về tiết mục của tổ mình.  - HS trình bày theo tổ.  - Lớp bình chọn tiết mục văn nghệ ấn tượng nhất. |
| **15p** | **4 . ATGT: Bài 4:THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG** ( Tiết 1)  Mục tiêu:  Chỉ ra được cách tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng. Hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng.  **Cách thức thực hiện:**  **Hoạt động 1:** Tìm hiểu cách tham gia giao  thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng  **Bước 1**. GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi quan sát tranh 1, 2, 3, 4 (trang 16, 17) và trả lời câu hỏi:  – Các bạn nhỏ ngồi trên phương tiện giao thông công cộng như thế nào?  – Các ban nhỏ làm gì khi lên, xuống phương tiện giao thông công cộng?  Sau đó, GV mời đại diện các nhóm trả lời.  **Bước 2**. GV và HS nhận xét, thống nhất câu trả lời:  **\*\* Mở rộng:**  + Khi ngồi trên xe buýt, trên ghe (xuồng)…  Phải ngồi đúng vị trí, phải thắt dây an toàn và phải mặc áo phao,…Đặc biệt không đùa nghịch, không cúi đầu xuống dưới nước. Phải biết nhường chỗ cho người già và phụ nữ có con nhỏ,…  **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số hành vi không an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng**  **Bước 1**. GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm lớn quan sát tranh 1, 2, 3, 4 (trang 17, 18) và trả lời câu hỏi:  – Các bạn nhỏ đang ngồi hoặc lên, xuống như thế nào?  – Theo em, điều gì xảy ra với các bạn?  GV mời đại diện nhóm trả lời.  **Bước 2**. GV và HS nhận xét, thống nhất câu trả lời:  **GV nhắc nhở:** Khi ngồi trên xe buýt các con cần chú ý: không đùa nghịch, không thò tay ra ngoài cửa kính; khi ngồi trên ghe (thuyền) không nghịch ngợm, không tay xuống nước, cần phải mặc áo phao, khi lên bờ từ ghe cần cẩn thận phải có sự hỗ trợ của người lớn; khi ngồi trên tàu hỏa không thò ra cửa sổ. | | HS thảo luận nhóm đôi; Sau đó đại diện nhóm trình bày từng tranh:  Tranh 1 (trang 16): Các bạn HS đang ngồi ngay ngắn, đúng vị trí trên xe buýt và có thắt dây an toàn.  Tranh 2 (trang 16): Các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, đúng vị trí trên ghe  (xuồng), có mặc áo phao.  Tranh 3 (trang 17): Bạn HS đang bước xuống xe buýt, có người lớn giúp đỡ.  Tranh 4 (trang 17): Các bạn nhỏ đang bước lên bờ từ ghe (xuồng), có người lớn hỗ trợ.  HS lắng nghe.  HS thảo luận theo nhóm 4. Sau đó đại nhóm lên trình bày:  HS trả lời |
| **3P** | **5. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV phát động phong trào “Cùng nhau làm việc tốt” để chào mừng ngày 8-3.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS theo dõi. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................