**Tiếng Việt – Lớp 1**

**Tên bài học: Tập đọc Chuyện ở lớp**

**Tiết 403**

**Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ, ngắt hơi đúng nhịp ở mỗi dòng thơ.

- Học sinh hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc,

- Học sinh hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. Nhưng mẹ muốn nghe bạn kể: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

\* HS thể hiện được tình yêu thương dành cho anh em trong gia đình

- Học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Tranh ảnh, phim minh họa, bảng nhóm.

b. Học sinh: Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh tập viết; Vở Bài tập Tiếng Việt

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**\* Hát: Cả lớp nghe hát hoặc hát bài hát về trường, lớp. Ví dụ, bài Lớp em như một vườn hoa (sáng tác: Việt Anh), hoặc Em yêu trường em (nhạc và lời: Hoàng Vân), Ở trường cô dạy em thế (nhạc Nga).\* Giới thiệu bài: Các em vừa nghe hát (hoặc hát) một bài hát về lớp học, mái trường. Bây giờ, chúng ta sẽ cùng đọc bài thơ viết về “Chuyện ở lớp”.- YC HS quan sát tranh: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hở chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (12 phút)****a) Hoạt động 1. Luyện đọc**\* GV đọc mẫu: giọng vui tươi, tình cảm. Đọc tương đối liền mạch từng cặp hai dòng thơ (dòng 1, 2; dòng 3, 4).\* Luyện đọc từ ngữ: ở lớp, sáng nay, đỏ bừng tai, trêu, đầy mực, bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,...\* Luyện đọc dòng thơ- Bài thơ có mấy dòng thơ?- YC HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một cá nhân, từng cặp \* Thi đọc 3 khổ thơ, cả bài thơ - Nhận xét, đánh giá.\* Giải lao (3 phút)**3. Hoạt động luyện tập, thực hành (6 phút)****b) Hoạt động 2. Tìm hiểu bài đọc** \* Bài tập 1. - YC 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 BT trong SGK. - YC từng cặp HS trao đổi, làm bài.- GV (BT 1): gắn lên bảng 6 thẻ từ ngữ, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc. \* Bài tập 2: - Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì? - Cả lớp giơ thẻ. Đáp án: Ý b.- GV: Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp, bạn đã ngoan thế nào.\* Nếu còn thời gian, GV có thể hướng dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ cuối hoặc cả bài thơ tại lớp.**c) Hoạt động 3. Học thuộc lòng (8 phút)**- GV HD HS học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối tại lớp theo cách xoá dần từng chữ.- HS thi ĐTL khổ thơ đầu / khổ thơ cuối. - HS thi ĐTL khổ thơ đầu hoặc cả bài thơ.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3 phút)**- GV dặn HS về nhà kể cho người thân: Hôm nay ở lớp em đã ngoan thế nào?- Nhắc lại YC không quên mang sản phẩm cho tiết Trưng bày Em là cây nến hồng, chuẩn bị cho tiết KC Chuyện của thước kẻ. | - Cả lớp nghe các bài hát.- HS quan sát tranh: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hở chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì.- HS mở SGK theo dõi đọc thầm theo. - HS luyện đọc từ ngữ: CN, nhóm, ĐT- Bài thơ có 12 dòng. - HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một cá nhân, từng cặp. - Thi đọc 3 khổ thơ, cả bài.- 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 BT trong SGK. - Từng cặp HS trao đổi, làm bài.- 1 HS lên bảng ghép các thẻ từ ngữ; báo cáo kết quả. Cả lớp đồng thanh:a. Bạn Hoa – 2. không học bài. b. Bạn Hùng – 3. trêu bạn trong lớp. c. Bạn Mai – 1. bôi bẩn ra bàn.- Cả lớp giơ thẻ. Đáp án: Ý b.+ Mẹ muốn biết con ngoan thế nào.- HS lắng nghe- Vài HS đọc thuộc lòng bài thơ hoặc khổ thơ đầu hoặc cuối - Lắng nghe- HS thi đọc- HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**