**Đạo đức – Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 13. Phòng tránh bị điện giật (Tiết 2)**

**Tiết 34**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm, có thể bị điện giật.

- Học sinh thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật.

- Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sáng tạo.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: SGK Đạo đức 1. Tranh ảnh về một số đồ dùng có sử dụng điện và một số hành vi không an toàn, có thể bị điện giật. Một số đồ dùng để chơi đóng vai.

b. Học sinh: Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1, vở ghi chép

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**- Ổn định- GV tổ chức cho HS chơi trò “Tìm đồ vật có sử dụng điện ”. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới. **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (12 phút)****a) Hoạt động 1: Xử lí tình huống****-** GV nêu YCHĐ**:** HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp để tránh bị điện giật/HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề- GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 75, 76. - GV gọi các nhóm trình bày kết quả.- GV gọi HS các nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV tổng kết các ý kiến và kết luận: + Tình huống 1: Em và bạn không nên tìm cách khều quả cầu lông mắc trên dây điện vì rất nguy hiểm , có thể bị điện giật . + Tình huống 2: Em nên nói với mẹ hoặc người lớn trong gia đình để dùng băng dính điện bọc lại chỗ dây điện bị hở để đảm bảo an toàn. + Tình huống 3: Em nên báo ngay cho người lớn biết. + Tình huống 4: Em nên ngăn em bé lại hoặc gọi ngay người lớn trong gia đình can thiệp để tránh cho em khỏi bị điện giật .+ Tình huống 5: Em không nên chạm tay vào người bị điện giật bởi như vậy em cũng sẽ bị điện giật. Trong trường hợp này, em có thể ngắt cầu dao điện hoặc hồ lớn để gọi người lớn đến cứu. \* Giải lao: 3 phút**b) Hoạt động 2: Chơi trò “An toàn hay nguy hiểm” (10 phút)**- GV phổ biến cách chơi: + GV gọi một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi. + Người điều khiển trò chơi đứng phía trên bảng và nêu các hành động khi sử dụng điện. Cả lớp sẽ hô to “An toàn! An toàn!”, nếu đó là hành động an toàn; và hô “Nguy hiểm! Nguy hiểm!”, nếu đó là hành động nguy hiểm. Ai hộ sai sẽ phải đứng ra ngoài không được chơi tiếp. - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi.- GV khen các nhóm chơi tốt và động viên các nhóm chơi chưa được tốt.**3. Hoạt động vận dụng (5 phút)**a) Vận dụng trong giờ học**:** GV cùng HS quan sát các ổ cắm và thiết bị điện trong lớp xem đã bảo đảm an toàn chưa để báo cho nhà trường để kịp thời xử lí, nếu cần thiết. b) Vận dụng sau giờ học (3 phút)Hướng dẫn HS: - Nhờ bố mẹ hướng dẫn cách sử dụng an toàn một số thiết bị điện trong gia đình . - Nhắc bố mẹ kiểm tra các ổ điện và các thiết bị điện trong nhà để kịp thời thay thế hoặc gia cố lại cho an toàn. - Thực hiện: Không thò tay, chọc que vào ổ điện, không nghịch dây điện, không lại gần bốt điện, tủ điện, trèo lên cột điện**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2P**- GV hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này? - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Để phòng tránh bị điện giật, em cần cẩn thận trong sinh hoạt hằng ngày, không chạy nhảy, chơi đùa gần những nơi có ổ cắm điện, dậy điện - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 1. - Nhận xét tiết học. | - HS hát- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe- HS làm việc nhóm theo sự phân công của GV- Các nhóm trình bày kết quả và giải thích lí do.- HS nhận xét bổ sung- HS lắng nghe. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.+ HS xung phong làm người điều khiển trò chơi.+ HS thực hiện yêu cầu.- HS chơi trò chơi. - Cả lớp vỗ tay, khen những bạn chơi giỏi, luôn xác định đúng hành động an toàn và nguy hiểm .- Lắng nghe và thực hiện- 2 HS chia sẻ- 2 HS đọc lời khuyên SGK- HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**