**Mĩ thuật – Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 17. Cùng nhau ôn tập học kì 2**

**Tiết 34**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**\* Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các phẩm chất sau: Chăm chỉ, tiết kiệm, có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập, kính trọng thầy cô, yêu thương bạn bè.

**\* Năng lực**

**- Năng lực mĩ** **thuật:** Nhận ra hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**- Năng lực** **chung:**

**+** Trưng bày được sản phẩm đã tạo nên trong các bài học đã qua.

+ Nêu được các yếu tố chấm, nét, hình, khối, màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và chia sẻ cảm nhận.

**- Năng lực đặc thù khác**

+ Nàng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trưng bày, trao đổi và chia sẻ về những điều đã học.

+ Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng lời nói để chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

**- Năng lực thể chất:** Thực hiện các thao tác thực hành với sự vận động của bàn tay.

**\* Lồng ghép GD ĐP: Lồng ghép chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**

**Mục tiêu:** Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh. Bồi dưỡng niềm tự hào và tình yêu quê hương đất nước.

**2. Đồ dùng – dạy học**

a. Giáo viên: SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh minh hoạ nội dung bài học; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có nếu điều kiện cho phép).

b.Học sinh: SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; sản phẩm mĩ thuật đã tạo được trong các bài học.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**- Ổn định lớp- GV có thể tạo tâm thế học tập cho HS thông qua:- GV kiểm tra sĩ số.- Gợi mở HS giới thiệu những bài học đã được học trong học kì 2 hoặc cả năm học.- GV kích thích HS tập trung vào hoạt động khởi động.**2. Hoạt động luyện tập (30 phút)****Hoạt động 1: Tổ chức HS tìm hiểu, khám phá những điều mới mẻ**Cách 1:- Tổ chức cho HS thảo luận nhiệm vụ:+ Quan sát các hình ảnh minh hoạ trang 74, 75 SGK và hình ảnh sản phẩm mĩ thuật do HS, GV chuẩn bị.+ Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề.+ Nêu đặc điểm hình khối thể hiện ở ảnh trực quan (hình vuông, tròn, tam giác,... khối lập phương, khối cầu,...).- GV tóm tắt: Các yếu tố hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.Cách 2: GV có thể vận dụng kĩ thuật dạy học tia chớp để tổ chức cho HS nhận biết đặc điểm về hình, khối.**\* Lồng ghép GD ĐP: Lồng ghép chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em** **Mục tiêu:** Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh. Bồi dưỡng niềm tự hào và tình yêu quê hương đất nước.**Hoạt động 2: Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ**- GV có thể hướng dẫn hoặc trưng cầu ý kiến HS về cách trưng bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học. Ví dụ:+ Trưng bày sản phẩm theo hình thức tạo hình 2D, 3D.+ Trưng bày sản phẩm dựa trên các yếu tố: chấm, nét, hình, khối,...+ Trưng bày sản phẩm theo chủ đề: thiên nhiên, đồ đùng, đồ chơi,...+ Trưng bày sản phẩm theo nhóm học tập.- GV tổ chức cho HS quan sát và thảo luận, cảm nhận, chia sẻ+ Các sản phẩm trưng bày thể hiện những chủ đề gì?+ Em thích sản phẩm nào nhất? Sản phẩm có hình, khối gì?+ Các chấm, nét, màu sắc thể hiện ở sản phẩm (cụ thể) như thế nào?+ Sản phẩm của em ở đâu? Em đã làm ra sản phẩm đó như thế nào?**Hoạt động 3: Tổng kết bài học**- GV tổ chức một số HS chia sẻ cảm nhận và ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống.- GV tổng kết (trang 76 SGK), liên hệ mĩ thuật với đời sống xung quanh.**Hoạt động 4: Hướng dẫn HS tự học trong kì nghỉ hè****3. Hoạt động củng cố - nối tiếp (2 phút)****-** Củng cố kiến thức vừa học- Nhận xét tiết học. | - Ổn định trật tự, thực hiện theo yêu cầu của GV- Quan sát các hình ảnh minh họa.- Thảo luận.- Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề.- HS lắng nghe- Thảo luận về cách trình bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học.- Trưng bày sản phẩm.- Quan sát, thảo luận, chia sẻ cảm nhận theo gợi ý của GV.- Chia sẻ cảm nghĩ của mình về môn học và những dự định của mình trong tương lai.- HS lắng nghe và ghi nhớ |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**