**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 21. Thời tiết (Tiết 2)**

**Tiết 67**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh nêu được những gì thường thấy trên bầu trời ban ngày và ban đêm.

- Học sinh so sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng vào các ngày khác nhau).

- Học sinh nêu được ví dụ về vai trò của Mặt Trời đối với Trái Đất (sưởi ấm và chiếu sáng).

\* Học sinh biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được về bầu trời ban ngày và ban đêm khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

\* Học sinh có ý thức bảo vệ mắt, không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

 \* Phẩm chất: Có thái độ và việc làm liên quan đến giữ vệ sinh cá nhân và phòng tránh bị xâm hại.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Các hình ở bài 20 trong SGK. Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm (trình bày chung cả lớp)

b. Học sinh: Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và Xã hội 1, khăn lau.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (4 phút)**- GV cho cả lớp hát “Cháu vẽ ông Mặt Trời”- GV dẫn dắt vào bài mới “Bầu trời ban ngày và ban đêm”**2. Hoạt động luyện tập, thực hành (9 phút)****a) Hoạt động 1: Thực hành quan sát bầu trời và cảnh vật xung quanh**- GV nêu YC: Thực hành quan sát, nêu được nhận xét về bầu trời và quang cảnh xung quanh và nhận biết được hiện tượng thời tiết. - GV nêu yêu cầu thực hành đối với cả lớp; có thể hỏi, gợi ý cho các em về nội dung cần quan sát. Ví dụ: Trời có nắng hoặc mưa không ? có gió không ? gió mạnh hay nhẹ ? Trên trời có nhiều hay ít mây? Màu sắc của mây ? Cảnh vật xung quanh như thế nào ?... - GV có thể gợi ý / cung cấp cho các em mẫu phiếu ghi lại kết quả quan sát (Ví dụ dưới dạng bảng dựa theo các câu hỏi ở trên). - Trong quá trình HS quan sát, GV có thể có những hướng dẫn cần thiết. - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý, bổ sung. GV nhận xét và tuyên dương các nhóm làm tốt.- GV cho HS đọc phần kiến thức chủ yếu ở tr. 136 - SGK \* Giải lao 3 phút**b) Hoạt động 2: Tìm hiểu về việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (10 phút)**- GV nêu YC: Chọn được trang phục phù hợp thời tiết.Bước 1: GV tổ chức cho HS học theo cặp- HS làm việc theo cặp, quan sát các hình vẽ ở tr.137-SGK và trả lời câu hỏi: Hình thể hiện trang phục gì? Trang phục đỏ phù hợp với thời tiết nào? Vì sao? Sau đó mỗi bạn tự nhận xét hôm nay trang phục của bản thân đã phủ hợp thời tiết hay chưa? Vì sao? Bước 2: Hoạt động cả lớp- Cho HS báo cáo kết quả thảo luận - GV có thể hỏi thêm về những trang phục khác phù hợp với các điều kiện thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng, gió). - GV lưu ý các em sự cần thiết phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Chẳng hạn:+ Đi dưới trời nắng phải đội mũ, nón hoặc che ô (dù) để tránh bị ảnh năng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu, sổ mũi, cảm năng. + Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội nón hoặc che ô (dù) để người không bị ướt, bị lạnh tránh bị ho, sốt - Cho HS làm cầu 1, 2, 3 của Bài 21 (VBT )**3. Hoạt động vận dụng (7 phút)****c) Hoạt động 3. Vẽ tranh mô tả thời tiết mà em thích nhất**- GV nêu: Vận dụng được kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết để vẽ tranh về thời tiết - Cho HS lựa chọn chủ đề (kiểu thời tiết) để vẽ. - GV có thể cho một số HS giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2 phút)**- Cho HS làm việc theo nhóm đôi, tự đánh giá và trao đổi với bạn:+ Em đã học được gì về thời tiết? Em thích điều gì nhất ?- Nhận xét tiết học. | - HS đi ra ngoài lớp, tiến hành quan sát (theo cặp), ghi lại kết quả quan sát được.- HS quay lại lớp, trao đổi để hoàn thiện bản ghi kết quả quan sát. - Đại diện các nhóm lên trình bày KQ- Một số HS nhắc lại- HS thảo luận để trả lời các câu hỏi - HS báo cáo kết quả - Lắng nghe- Hoàn thành BT theo YC- HS vẽ và tô màu vào tranh để thể hiện cảnh về thời tiết mà em đã chọn - HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về bức tranh của mình, trong đó nêu lí do em thích vẽ tranh về thời tiết này.  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**