**TUẦN 19**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 19 BÀI 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH (T3)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 1 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

a. Năng lực công nghê:

\* Năng lực nhận thức công nghệ:

- Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình.

- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.

- Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.

b. Năng lực sử dụng công nghệ:

- Lựa chọn được vị trí ngồi xem máy thu hình đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lí.

- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của máy thu hình theo ý muốn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập. Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tích cực thiện hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra cuối kì.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  25p  2p | **1. Khởi động.**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò *“Nhìn hình ảnh – Đoán chương trình”.*  *Cách chơi:* GV chia lớp thành 4 đội và chuẩn bị một số hình ảnh các chương trình truyền hình để HS đoán tên chương trình. Đội nào đoán đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng.  ***Ví dụ:*** Chương trình Ai là triệu phú, Giọng hát Việt nhí, phim hoạt hình, Chiếc nón kì diệu, rung chuông vàng, giọng ải giọng ai, ...  Ai là Triệu Phú - TV House/Mùa 2 | Wiki Custom WWTBAM | Fandom Những thí sinh tự sáng tác tại Giọng hát Việt nhí New Generation 2021  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt giới thiệu bài mới.  **2. Luyện tập**  **\*** Mục tiêu:  - Hệ thống hóa kiến thức đã học để kể được tên một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.  - Nhận biết được một số nút cơ bản trên bộ điều khiển từ xa của ti vi.  **\*** Cách tiến hành:  **Một số chương trình truyền hình dành cho lứa tuổi học sinh**  ***Hoạt động 6: Luyện tập***  - GV tổ chức trò chơi *“Ai biết nhiều hơn”*    \* ***Phương án 1:*** Tổ chức cả lớp  - GV chia lớp thành 4 đội và chỉ định một HS làm quản trò. Mỗi đội cử ra một bạn làm trọng tài.  *Cách chơi:* Các thành viên trong cùng đội thảo luận bí mật tên gọi chương trình truyền hình phù hợp ứa tuổi HS. Mỗi đội cử một đại diện lên chơi. Lần lượt đại diện từng đội lên kể tên chương trình truyền hình hù hợp với lứa tuổi HS sao cho đội kế tiếp không được kể lại tên chương trình đã nêu, đội nào kể đúng cuối cùng sẽ chiến thắng.  \* ***Phương án 2:*** Tổ chức theo nhóm (2, 4 hoặc 6 HS)  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm (2,4 hoặc 6 HS).  *Cách chơi*: Trong thời gian quy định, các nhóm thảo luận ghi được càng nhiều chương trình truyền hình phù hợp với lứa tuổi HS càng tốt. Nhóm viết được nhiều tên nhất sẽ chiến thắng.  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV nhận xét, tuyên dương.  - **GV chốt:** *Mỗi chương trình truyền hình phù hợp với đối tượng khác nhau, được phát trên kênh truyền hình khác nhau. Do đó, cần chọn được chương trình truyền hình phù hợp cho lứa tuổi.*  **Chọn kênh và điều chỉnh âm lượng ti vi**  ***Hoạt động 7: Nhận biết một số nút cơ bản trên điều khiển từ xa của ti vi.***  ***-*** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát các nút cơ bản trên bộ điều khiển từ xa của ti vi trong SGK mục 4 trang 30, chỉ một số nút quan trọng và nói chức năng của một số nút cơ bản.    **-** Gợi ý câu hỏi:  + Điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh nút nào trên bộ điều khiển của ti vi?  + Để chọn được kênh truyền hình, em cần điều chỉnh nút nào trên bộ điều khiển của ti vi?  - Gọi đại diện nhóm trình bày.  - Gọi đại diện nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt đáp án câu trả lời:  *+ Điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần ấn nút VOL – để giảm âm lượng, ấn VOL + để tăng âm lượng.*  *+ Để chọn được kênh truyền hình, có 2 cách. Để điều chỉnh chọn kênh trước hoặc sau kênh đang phát, em cần ấn nút CH+ để chuyển đến kênh tiếp sau kênh đang phát, ấn nút CH- để chuyển đến kênh trước kênh đang phát. Chọn kênh theo ý muốn bằng cách bấm số kênh rồi ấn nút OK.*  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học.  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.  \* Cách tiến hành:  ***Hoạt động 8: Thực hành***    - GV chia lớp thành các nhóm (tùy vào số lượng thiết bị dạy học)  - GV hướng dẫn HS quan sát GV làm mẫu.  - Yêu cầu các nhóm thực hành  - Gọi đại diện các nhóm thực hành  - Gọi đại diện nhóm nhận xét  - ***GV chốt:*** Thao tác đúng chọn kênh truyền hình theo ý muốn và thay đổi âm lượng của ti vi (Tùy theo hãng thiết bị dạy học đang sử dụng)  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS đọc tên bài, cả lớp ghi vở  - HS quan sát, lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thảo luận nhóm dựa vào gợi ý câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày  - Đại diện nhóm nhận xét  - HS lắng nghe  - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS quan sát  - Các nhóm thực hành.  - Đại diện nhóm thực hành  - Đại diện nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 19**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 19 **BÀI 6: EM TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 1 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ

- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết một số cách thức để hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng, đúng kế hoạch.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu đưa thêm một số cách ứng xử phù hợp với việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

Đưa ra được nhận xét phù hợp với việc chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng của các bạn trong tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; tự tìm hiểu thêm những biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  30p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Củng cố kiến thức về bài hát Quốc Ca, biết tự hào về đất nước khi làm lễ chào cờ  \* Cách tiến hành:  - Giờ trước các em đã học bài Đạo đức gì?  + GV mời HS kể lại câu chuyện *Sự nuối tiếc của Hiếu.*  + Điều gì sảy ra khi Hiếu không chuẩn bị bài?  + Theo em, để hoàn thành nv, Hiếu cần phải làm gì?  + GV mời HS giới thiệu thêm một số việc mà em đã làm để hoàn thành nhiệm vụ.  + Em đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng chưa?  - GV nhận xét, tuyên dương và khuyến khích HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng kế hoạch, có chất lượng.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:**  **\*** Mục tiêu:  **-** HS đưa ra được những nhận xét phù hợp với việc chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng của các bạn trong tình huống.  - HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ.  \* Cách tiến hành:  **Hoạt động 1**: Nhận xét việc làm của các bạn trong các tình huống sau:  **Tình huống 1**: Bố đi công tác và giao cho Bình tưới nước cho các chậu cây trước sân nhà. Nhưng chiều nào Bình cũng đi đá bóng cùng bạn và quên nhiệm vụ bố giao.  **Tình huống 2**: Hôm nay, tổ của Hùng có nhiệm vụ làm vệ sinh lớp học. Hùng được phân công lau bảng và sắp xếp lại các vật dụng trên bàn giáo viên. Vì không nhớ lịch làm vệ sinh của tổ nên khi Hùng tới lớp thì các bạn đã hoàn thành xong nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:  - Yêu cầu HS đọc lại tình huống1  - Em có nhận xét gì về việc làm của Bình?  - Nếu em là Bình em sẽ làm gì?  - Yêu cầu HS đọc tình huống 2  - Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng?  - Nếu em là Hùng em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  - Khi hoàn thành công việc được giao, em thấy thế nào ?  ***Chốt:*** Khi được giao nhiệm vụ gì, em nên ghi chép lại cẩn thận để nhớ và thực hiện các công việc đã giao theo kế hoạch, có chất lượng.  **Hoạt động 2**: Xử lí tình huống  **Tình huống 1**: Tối nay trời lạnh, Huy phân vân nên chuẩn bị sách vở cho ngày mai hay đi ngủ.  **Tình huống 2**: Hiền được sự phân công sưu tầm thông tin về những anh hùng tuổi trẻ trong lịch sử Việt Nam. Tuần sau phải nộp bài mà Hiền vẫn chưa chuẩn bị được gì.  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS đọc và thảo luận từng tình huống:  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi:  + Nếu là Huy em sẽ làm gì?  + Nếu là Hiền em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương  - GV nhận xét và khuyến khích HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng kế hoạch, có chất lượng.  ***Chốt:*** Khi được giao nhiệm vụ gì, em cần cố gắng, kiên trì hoàn thành. Nếu gặp khó khăn, em có thể tìm kiếm sự hỗ trợ của người thân, bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ đó có chất lượng.  **3. Vận dụng**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  \* Cách tiến hành:  **-** GV cho HS kể 1 số việc em đã từng hoàn thành hoặc chưa hoàn thành trong thực tế.  + GV và HS cùng trao đổi về nguyên nhân tại sao em chưa hoàn thành nhiệm vụ đó? Cần làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đó có chất lượng?  + Khi em hoàn thành nhiệm vụ, em cảm thấy thế nào ? Mọi người sẽ đánh giá em thế nào ? Khi em chưa hoàn thành nhiệm vụ, mọi người sẽ đánh giá em thế nào ?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS nêu.  + 1 HS kể  - Hiếu không làm được bài.  - Hiếu phải dành thời gian chuẩn bị bài cho ngày mai.  - Em làm trực nhật lớp sạch sẽ trước khi vào lớp,.....  - HS tự nhận xét.  HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Lần lượt 2 HS đọc 2 tình huống.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày:  - 2 HS đọc lại TH1, lớp đọc thầm.  + Bình chưa hoàn thành nhiệm vụ/Bình cần thực hiện nhiệm vụ của bố giao trước khi đi đá bóng cùng bạn.  + Em cần phải ghi lại công việc bố giao vào một cuốn số nhỏ và nhớ tưới cây trước khi đi đá bóng cùng bạn.  + 1 HS đọc TH2, lớp đọc thầm  + Hùng chưa hoàn thành nhiệm vụ tổ đã giao/ Hùng không nhớ việc tham gia vệ sinh lớp học mà tổ đã phân công.  + Hùng nên ghi lại nhiệm vụ mà tổ phân công và nhớ thực hiện các công việc đó theo kế hoạch.  - Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + HS nêu: Em thấy vui khi hoàn thành xong công việc được giao.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - 2 HS lần lượt đọc 2 tình huống.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày:  + Dù trời lạnh Huy cũng nên cố gắng sắp xếp sách vở chuẩn bị cho ngày mai trước khi đi ngủ.  + Em sẽ thu xếp thời gian để sưu tầm thông tin về những anh hùng tuổi trẻ trong lịch sử Việt Nam trong sách, báo hoặc trên mạng intơnet, có thể nhờ bố mẹ , bạn bè hỗ trợ,...  - Các nhóm trình bày:  - Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe  - Cùng trao đổi, chia sẻ với cả lớp.  - HS lắng nghe, nêu ý kiến nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 19**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 55 **CHỦ ĐỀ 4: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

# **Sinh hoạt dưới cờ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 1 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS hiểu được nội dung và tích cực tham gia phong trào nuôi heo tiết kiệm do nhà trường phát động.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể. phong trào nuôi heo tiết kiệm

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  7p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Chào cờ:**  \* Mục tiêu:  - Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.  \* Cách tiến hành:  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. **3. Sinh hoạt dưới cờ:** Phong trào tiết kiệm **\* Mục tiêu:**  HS hiểu được nội dung và tích cực tham gia phong trào nuôi heo tiết kiệm do nhà trường phát động.  **\* Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát: Con heo đất  - TPT dẫn dắt vào hoạt động.    - GV cho HS giao lưu với GV “Người tiêu dùng thông minh”  - Giao lưu:  + Trên tay cô(thầy) có gì?  + Tác dụng con heo này để làm gì?  -Phát động trong toàn trường phong trào nuôi lợn đất tiết kiệm  + Nêu ý nghĩa của phong trào nuôi heo tiết kiệm đối với việc nâng cao tinh thần đoàn kết tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách,… đồng thời qua đây giáo dục HS nâng cao ý thức , trách nhiệm của mình với cộng đồng.  + TPT Đội phát cho mỗi lớp 1 con heo để các lớp trực tiếp quản lí và vận động các bạn trong lớp cùng nuôi heo đất tiết kiệm  + Mời một số HS ở một số lớp bày tỏ cảm nghĩ về phong trào nuôi heo đát tiết kiệm và chia sẻ việc để dành tiền tiết kiệm của mình  **3. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề SH lần sau: “ **Mua sắm tiết kiệm”** | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  -HS hát theo băng  *-* HS theo dõi  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe  -HS trả lời các câu hỏi  -HS lắng nghe  -Các lớp nhận heo đất  -HS nêu cảm nghĩ và chia sẻ   * HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 19**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 56 **CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MUA SẮM TIẾT KIỆM**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 1 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh bước đầu biết lựa chọn những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị hình ảnh các sản phẩm, hàng hóa kèm theo giá tiền.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết mua sắm những thứ cần thiết và hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về mua sắm tiết kiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:    + GV tranh: ? Tranh vẽ gì./ ? Trên bàn có những gì  ? Hai bạn trên bục đang làm gì./ ? Chúng ta nuôi lợn làm gì  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá***:*  **\*** Mục tiêu:  - Bước đầu biết lựa chọn những thú thực sự cần mua để tránh lãng phí.   * Học sinh phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.   **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Cùng chơi mua sắm (Làm việc nhóm 2)**    GV đưa ra  + Hình ảnh các sản phẩm, hàng hóa kèm theo giá tiền.  + Các phiếu mua hàng với mệnh giá khác nhau.  -GV chia lớp thành hai đội chơi.  -GV phổ biến cách chơi trò chơi *Mua sắm* như sau:  + Mỗi đội được cấp một số phiếu mua hàng với các mệnh giá khác nhau.  + Các đội chơi sẽ lựa chọn mua các sản phẩm liên quan tới chủ đề cho trước theo hình thức tiếp sức. Ví dụ: chủ đề Đồ dùng học tập, chủ đề thực phẩm,...  + Đội chiến thắng là đội mua được nhiều sản phẩm theo đúng chủ đề và trong giới hạn số phiếu mau hàng cho phép.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Mua sắm.*  -Sau khi kết thúc trò chơi, GV tổng kết nêu tên đội chiến thắng.  -GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chơi trò chơi.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **- GV chốt:** Hoạt động cùng chơi Mua sắm thể hiện khả năng tính toán của các em để chọn mua được nhưangx sản phẩm liên quan đến chủ đề cho trước, trong giới hạn số tiền cho phép. Cô khen ngợi sự nhanh nhẹn và tinh thần hợp tác của các em.  **3. Thực hành.**  **\*** Mục tiêu: HS xử lí được các tình huống liên quan đến việc mua sắm những thứ thực sự cần thiết, tránh lãng phí.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động : Xử lí tình huống**  -GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu nội dung các tình huống. Các tình huống được đưa ra là:    +Tình huống 1: Hoa đi nhà sách, thấy trên kệ hàng có một mẫu hộp bút mới rất đẹp. Hoa muốn mua lắm nhưng hộp bút đang dùng vẫn còn tốt. Nếu em là Hoa em sẽ làm gì?  +Tình huống 2: Hùng và em Mi đi mau sắm cùng mẹ tại siêu thị. Em Mi đòi mẹ mua rất nhiều đồ chơi mới mặc dù ở nhà em có nhiều đồ chơi rồi. Nếu là Hùng, em sẽ khuyên em gái thế nào?  -GV chia lớp thành 4 nhóm.  -GV giao nhiệm vụ cho 2 nhóm xử lí tình huống 1 và 2 nhóm xử lí tìn huống 2. Các nhóm sẽ thảo luận xử lí tình huống thông qua hình thức đóng vai.  -GV mời hs chia sẻ vầ bản thân sau khi đóng vai xử lí tình huống.  -GV tổng kết và đưa ra kết luận  -Mua sắm đồ dùng học tập cần thiế. Tuy nhiên, khi một đồ dùn học tập nào đó còn tốt thì các em nên tiếp tục sử dụng, dành tiền để mua sắm những thứ cần thiết hơn trong cuộc sống.  -Nhu cầu chơi đồ chơi của trẻ em là hợp lí, cần thiết. Tuy nhiên, em không nên mua quá nhiều đồ chơi, vì với số lượng đồ chơi hợp lí, em sẽ bảo quản đuọc tốt hơn, giúp em tập trung và có thể sáng tạo cách chơi. Hãy dành tiền mua sắm những thứ cần thiết hơn.  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng để cuối tuần cùng Vẽ sơ đồ nói về các khoản chi tiêu của gia đính:  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm 2: chọn ra các mặt hàng cần mua  -Các đội đưa ra các sản phẩm mà nhóm mình chọn mua.  HS quan sát tranh và nêu nội dung các tình huống. Các tình huống được đưa ra là:  - Các nhóm tiến hành thảo luận và đưa ra cách xử lí cho mỗi tình huống,phân công các thành viên đóng vai.  - Hết giờ thảo luận, các nhóm thực hiện đóng vai xử lí tình huống truóc lớp.  - Các nhóm còn lại theo dõi và đóng góp ý kiến  -HS trả lời  -HS lắng nghe.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 19**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 57 **CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

**Sinh hoạt cuối tuần: THU NHẬP VÀ CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH**

**TLHĐ: BỊ THẦY CÔ NHẮC NHỞ PHÊ BÌNH.**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 1 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

-Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.

-Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm.

- Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học .

- Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.

- Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: dụng cụ để Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết mua sắm những thứ cần thiết và hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về mua sắm tiết kiệm.

- Có ý thức trong việc học tập và tiếp thu kiến thức mới tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ các cách mua sắm tiết kiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách mua sắm tiết kiệm để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Tranh ảnh trong sách Tâm lý học đường, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  5p  15p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Mẹ mua cho em con heo đất” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  +HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề: Thu nhập về chi tiêu trong gia đình.**  **\*** Mục tiêu:  - Kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  - Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3. Thu nhập về chi tiêu trong gia đình. (Làm việc theo nhóm)**  -GV tổ chức cho học sinh chia sẻ về công việc hằng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  -GV hướng dẫn HS vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình.    -GV tổng kết bổ sung.  **4. TLHĐ:** Bị thầy cô nhắc nhở phê bình.  **\* Mục tiêu**:  - Nhận biết các hành vi sai của mình trong giờ học.  - Biết điều chỉnh và khắc phục các hành vi sai trong học tập.  - Biết cách hoàn thiện cách tiếp thu bài trong giờ học hợp lý .  \* **Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết một số tình huống bị thầy cô nhắc nhở. (thảo luận nhóm 4)**  ***a/ Nhận biết:***  - Hs quan sát tranh và thảo luận để trả lời câu hỏi:  - Em hãy cho biết những nguyên nhân nào các bạn lớp bị cô giáo nhắc nhở phê bình ?  -Ngoài những việc trên trên, còn có những việc làm nào khác nữa?  - GV chốt: HS bị cô nhắc nhở phê bình đều làm những việc riêng trong giờ học như đã nêu trên.  ***b/ Ứng xử:***  - Từ những việc làm trên, em hãy kể những việc nên làm và không nên làm trong giờ học.  - GV nhận xét.  - GV chốt: Để tránh bị giáo viên nhắc nhở phê bình các em cần chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài trong lớp, không làm việc riêng,.......  **Hoạt động 2: Lắng nghe và chia sẻ (thảo luận nhóm 4)**   * Gv đọc truyện: “ Chuyện bạn Huỳnh”   ***Gv nêu câu hỏi định hướng.***  - Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở phê bình vì chuyện gì ?  Để trả lời câu hỏi, gv yêu cầu học sinh ***phân tích tình huống sau:***  - Trước ngày kiểm tra Huỳnh đã làm gì?  - Kết quả kiểm tra như thế nào?  - Tinh thần của Huỳnh ra sao?  - Huỳnh đã làm gì để cô giáo nhắc nhở?  - Từ những điều đã học sinh đã phân tích, gv yêu cầu hs thảo luận trả lời các câu hỏi:  - Huỳnh bị cô giáo nhắc nhở vì chuyện gì?  - Khi bị cô giáo nhắc nhở Huỳnh đã cư xử như thế nào?  - Sau khi cha mẹ chỉ ra sai lầm Huỳnh đã có thái độ nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?  - Em học được điều gì qua câu chuyện này?  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \*Cách tiến hành:  - Em đã nuôi heo đất bao giờ chưa?  -Em nuôi heo đất để làm gì?  - Khi nào em cần mua sắm đồ dùng học tập?  - Bố mẹ em thường mua đồ chơi cho em vào dịp nào  ? Đã bao giờ em đòi bố mẹ mua đồ chơi cho mình chưa  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát  - HS trả lời  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  -HS chia sẻ theo nhóm kể về công việc hàng ngày của bố mẹ và người thân mang lại thu nhập cho gia đình.  -Vẽ sơ đồ về các khoản chi tiêu của gia đình em.  -Giới thiệu sơ đồ đó với các bạn.  -HS lắng nghe.  Chưa làm bài xong, nói chuyện trong giờ học, không tham gia các hoạt động của lớp, cãi lại thầy cô, không thực hiện đúng nội quy trường, .....  - HS thảo luận nhóm rồi trình bày.  - Bạn nhận xét, bổ sung  - Lớp lắng nghe  HS suy nghĩ và trả lời.  - Huỳnh mượn quyển truyện của bạn Mai  - Điểm kiểm tra thấp.  - Tinh thần bạn bị sa sút.  - Huỳnh đã giả chữ kí của bố mẹ để nói dối cô giáo..  - Hs tự nêu.  - HS làm bài và trình bày, lớp lắng nghe  - Hs thảo luận, ghi sổ tay và trình bày  - Học sinh trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................