**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học : Công nghệ Lớp 5E

 Tên bài dạy:  **CHỦ ĐỀ: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 7: SỬ DỤNG TỦ LẠNH (T2)**

Tiết chương trình: Tiết 16

Thời gian dạy : ngày 26 tháng 12 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài hiểu, vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của GV. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**Năng lực công nghệ**

- Năng lực nhận thức công nghệ: Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình, nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh.

- Năng lực sử dụng công nghệ: Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn, nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng.

**2. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được về sử dụng tủ lạnh vào đời sống hằng ngày.

- Trách nhiệm: Nhắc nhở mọi người chấp hành các quy định, sử dụng an toàn tủ lạnh.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SBT, máy tính, màn hình tivi, các hình ảnh trong bài học.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)****a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách sử dụng tủ lạnh phù hợp lứa tuổi.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nêu tác dụng chính của tủ lạnh.- Gọi 1 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, dẫn dắt HS vào bài mới. | - Nghe câu hỏi- Trả lời- Nhận xét- Nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1: Sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh (12’)****a. Mục tiêu:** Trình bày được cách sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **\* Nhiêm vụ 1: Nhận biết tình huống sắp xếp, bảo quản thực phẩm không an toàn**- GV yêu cầu HS quan sát 4 hình ở trang 39 SGK được đánh số thứ tự, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:+ Các cách bảo quản thực phẩm dưới đây đã đúng chưa?+ Điều gì có thể xảy ra khi bảo quản thực phẩm như vậy?- GV gọi từng nhóm lên trả lời- GV gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Hình 1: Để thực phẩm quá lâu trong tủ lạnh thì thực phẩm bị mất chất dinh dưỡng, sinh ra nhiều chất gây hại cho sức khỏe người dùng.+ Hình 2: Để thực phẩm sống và thực phẩm đã chế biến chung một ngăn sẽ xảy ra hiện tượng nhiễm chéo vi sinh vật từ những thực phẩm tươi sống sang thực phẩm đã chế biến+ Hình 3: Để quá nhiều thực phẩm trong tủ lạnh gây khó cho việc phân loại hạn sử dụng, nhiệt độ khoang làm lạnh bị ảnh hưởng. + Hình 4: Để thức ăn còn nóng vào tủ lạnh sẽ làm nhiệt độ bên trong tủ cao hơn mức nhiệt cần thiết, thức ăn bị biến chất,…- GV gọi HS nhắc lại, gọi HS khác nhận xét.- GV nhận xét sau đó đặt thêm câu hỏi: Bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh như thế nào là đúng cách và an toàn?- GV gọi 1 HS trả lời- Gọi 1 HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt đáp án: Không để thực phẩm quá lâu trong tủ lạnh, không để thực phẩm sống và thực phẩm đã chế biến chung một ngăn, không để quá nhiều thực phẩm trong tủ lạnh và không để thực ăn còn nóng vào tủ lạnh.**\* Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách bảo quản thực phẩm đúng cách và an toàn**- GV yêu cầu HS quan sát hình và đọc thông tin ở trang 40 SGK.- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi nhận xét các bảo quản thực phẩm của bạn nào hợp lí?- GV gọi từng nhóm trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án: Cách sắp xếp và bảo quản thực phẩm của bạn HS nữ là đúng cách và an toàn. Thực phẩm bảo quản trong tủ lạnh cần được bọc hoặc cho vào hộp có nắp, sau đó sắp xếp thực phẩm vào ngăn chứa phù hợp.- GV chốt kiến thức, có thể hướng dẫn thêm HS một số thao tác bọc thực phẩm sao cho đúng cách.- GV hỏi thêm HS câu hỏi: + Vì sao thực phẩm để trong tủ lạnh nên bọc kín hoặc cho vào hộp có nắp đậy?+ Em hãy kể tên một số đồ dùng gia đình em thường sử dụng để dựng thực phẩm trong tủ lạnh.- GV gọi HS trả lời- GV gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Thực phẩm để trong tủ lạnh nên bọc kín hoặc cho vào hộp có nắp đậy để tránh gây mùi khó chịu trong tủ lạnh và giúp bảo vệ được hàm lượng dinh dưỡng có trong thực phẩm.+ Hộp nhựa hoặc hộp thủy tinh có nắp đậy, màng bọc thực phẩm.- GV chốt kiến thức: Thống nhất cách sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh cho đúng cách và an toàn.  | - Qan sát hình, thảo luận và trả lời câu hỏi- Nhận xét- Nghe, ghi bài- Trả lời, nhận xét- Nghe câu hỏi.- Trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi bài.- Quan sát hình, đọc thông tin- Thảo luận nhóm đôi- Trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi bài.- Nghe, ghi bài- Nghe, câu hỏi- Trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi bài.- Nghe |
| **HĐ2: Một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh (5’)****a. Mục tiêu:** Nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng**b. Tổ chức thực hiện:** |
| - GV yêu cầu HD quan sát 4 tình huống trong hoạt động Khám phá SGK trang 41 được đánh số thứ tự 1-2-3-4.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình ảnh để nhận biết các biểu hiện bất thường khi sử dụng tủ lạnh.- GV gọi các nhóm trả lời- GV gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án:+ Hình 1: Tủ lạnh bị đóng tuyết nhiều+ Hình 2: Vỏ tủ lạnh quá nóng+ Hình 3: Tủ lạnh bị chảy nước ra sàn+ Hình 4: Tủ lạnh phát ra tiếng kêu bất thường.- GV đặt tiếp câu hỏi: + Hãy kể thêm một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh mà em biết?+ Em cần làm gì khi thấy tủ lạnh có biểu hiện bất thường?- GV gọi HS trả lời từng câu hỏi- Goi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án.- GV yêu cầu đọc nội dung thông tin: “Em có biết?” SGK trang 41. | - Quan sát hình, đọc thông tin- Thảo luận nhóm đôi.- Trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi bài- Nghe câu hỏi- Trả lời:+ Tủ lạnh làm lạnh kém do cánh tủ lạnh bị hở, tủ lạnh có mùi khó chịu.+ Khi thấy tủ lạnh có biểu hiện bất thường cần báo ngay cho người lớn.- Nhận xét - Nghe.- Đọc thông tin. |
| **3. Hoạt động luyện tập (5’)**a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức đã học để nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng.b. Tổ chức thực hiện: |
| - GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng?” trang 42 SGK- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu: Mỗi thành viên trong nhóm đọc tên tình huống sử dụng thực phẩm và thành viên còn lại lựa chọn đáp án “Nên thực hiện” hoặc “Không nên thực hiện”.- Nhóm nào xong trước sẽ giơ tay báo cáo- GV gọi các nhóm xong sau nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án: Nên thực hiện-Tình huống 3, 4. Không nên thực hiện- Tình huống 1,2,5,6.- GV chốt kiến thức một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng. | - Đọc thông tin trò chơi.- Thảo luận nhóm- Trả lời- Nhận xét.- Nghe, ghi bài.- Nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng (10’)**a. Mục tiêu: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng tủ lạnh trong cuộc sống.b. Tổ chức thực hiện: |
| **\* Nhiệm vụ 1: Thực hiện hoạt động thực hành trang 40 SGK**- GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS, yêu cầu HS vận dụng các kiến thức đã học cùng người thân chọn một số loại thực phẩm, thực hành sắp xếp thực phẩm đó vào trong tủ lạnh đúng cách và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.- GV yêu cầu HS tự đánh giá hoạt động thực hành tại nhà.- GV yêu cầu HS khác nhận xét- GV nhận xét, bổ sung thêm các ý kiến.**\* Nhiệm vụ 2: Thực hiện hoạt động thực hành trang 42 SGK**- Giao nhiệm vụ HS về nhà vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống thông qua nhiệm vụ: cùng người thân vệ sinh tủ lạnh đúng cách và an toàn; chia sẻ với người thân cách sử dụng tủ lạnh đúng cách và an toàn.- GV yêu cầu HS báo cáo hoạt động đã làm tài nhà.- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ SGK trang 42. | - Nghe nhiệm vụ, thực hiện- Đánh giá- Nhận xét- Nghe- Nghe, nhiệm vụ thực hiện.- Thực hiện- Nghe.- Đọc ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………