**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5E

Tên bài dạy:  **Chủ dề 4: LỄ HỘI BỐN PHƯƠNG**

**BÀI 8: LỄ HỘI HÓA TRANG (2 TIẾT)**

Tiết chương trình: Tiết 16

Thời gian dạy : ngày 25 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật**

Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

- Nêu được đặc điểm về màu sắc, kiểu dáng,… của một số trang phục, phụ kiện trong lễ hội hóa trang.

- Phối hợp được vật liệu, hình thức thực hành khác nhau để sáng tạo sản phẩm có màu sắc tươi vui. Kết hợp chấm/ nét để trang trí, tạo điểm nhấn cho sản phẩm

- Trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Hs có cơ hội hình thành, phát triển một số năng lực chung và năng lực đặc thù khác thông qua việc: trao đổi, chia sẻ; vận dụng các kĩ thuật kết hợp các vật liệu phù hợp với hình thức thực hành, sáng tạo sản phẩm; tìm hiểu nét đẹp văn hóa của các lễ hội hóa trang nổi tiếng trên thế giới.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số phẩm chất như đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái,… thông qua việc: tìm hiểu, yêu thích vẻ đẹp của lễ hội hóa trang và những trang phục, phụ kiện trong lễ hội; tôn trọng sự đa dạng và nét đặc trưng văn hóa, trang phục của các dân tộc trên thế giới*.*

**II. CHUẨN BỊ** **CỦA GV VÀ HS:**

Vở thực hành; Giấy/bìa giấy màu, bút chì, tẩy chì, kéo, bút màu, đất nặn...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động mở đầu (5p)** | |
| - GV tổ chức HS nghe, kết hợp vận động theo lời bài hát Halloween is; gợi mở Hs chia sẻ cảm nhận về lời bài hát.  - Gv giới thiệu đôi nét về lời bài hát và gợi mở nội dung tiêt 2. | - Hs tham gia |
| **1. Hoạt động quan sát, nhận biết (10p)** | |
| - GV hướng dẫn HS đặt trên bàn sản phẩm đã thực hành ở tiết 1 và đồ dùng học tập; đánh giá mức độ chuẩn bị của HS.  - Gv gợi mở HS giới thiệu sự chuẩn bị cho việc hoàn thành sản phẩm của mình:  + Em đã chuẩn bị những gì để hoàn thành sản phẩm?  + Em hãy chia sẻ những việc cần làm để hoàn thiện sản phẩm (vẽ thêm hình ảnh, tạo thêm sản phẩm nào, sử dụng vật liệu, họa phẩm nào…).  - GV tóm tắt chia sẻ của HS, gợi mở hướng hoàn thiện sản phẩm và giải quyết tình huống Hs không chuẩn bị (nếu có). | - HS quan sát hình1, thảo luận và trả lời các câu hỏi  - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Lắng nghe Gv nhận xét, chốt kiến thức |
| **2. Hoạt động thực hành, sáng tạo (10p)** | |
| - Gv bố trí HS theo vị trí nhóm và giao nhiệm vụ cá nhân:  + Thực hành: Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm đã vẽ/đã tạo được ở tiết 1 theo ý thích.  + Quan sát bạn trong nhóm/bên cạnh, chia sẻ ý tưởng của mình với bạn (VD: vẽ thêm hình ảnh, tạo thêm sản phẩm con vật/đồ vật, trang trí trang phục bằng chấm/nét,.. lặp lại/xen kẽ,…;); đặt câu hỏi cho bạn,…  - Gv gợi mở HS:  + Nếu tạo sản phẩm bằng đất nặn, bìa giấy Có thể tạo thêm hình ảnh đồ vật, con vật, phụ kiện trang trí lễ hội,… và sắp xếp các sản phẩm đơn lẻ để tạo sản phẩm lễ hội hóa trang theo ý thích  + Nếu vẽ trang phục: vẽ màu và trang trí hoàn thiện sản phẩm; có thể vẽ thêm mẫu trang phục khác và phụ kiện.  - GV lưu ý HS: Tạo chi tiết hoặc sử dụng màu sắc ở hình ảnh trọng tâm, để tạo điểm nhấn nổi bật cho sản phẩm.  - Gv quan sát HS thực hiện nhiệm vụ, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS và gợi ý, nêu vấn đề hoặc hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần). | - Hs làm việc theo nhóm  - Hs thực hành hoàn thành sản phẩm  - Hs quan sát  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát, lắng nghe  - Hs quan sát, lắng nghe |
| **3. Hoạt động Cảm nhận, chia sẻ (5p)** | |
| – GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm, yêu cầu HS quan sát, trao đổi, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm. VD:  + Em sáng tạo sản phẩm về lễ hội hóa trang nào?  + Em sáng tạo sản phẩm về lễ hội hóa trang nào? sản phẩm của em có tên là gì?  + Em háy giới thiệu cách tạo nên sản phẩm của mình (sử dụng, kết hợp vật liệu, màu sắc nào - màu nóng/ lạnh, màu tương phản…; chi tiết/hình ảnh nổi bật,..).  + Em thích sản phẩm của bạn nào nhất, vì sao?  - GV nhận xét, đánh giá nội dung trao đổi, chia sẻ … và kết quả thực hành của HS. | - Trưng bày sản phẩm  - Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm  - Giới thiệu sản phẩm của mình, chia sản cảm nhận về sản phẩm của bạn.  - Hs lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng và hướng dẫn HS bị học tiết 2 của bài học (5p)** | |
| - GV tổng kết bài học; hướng dẫn HS chuẩn bị học bài ôn tập kì 1 | - Quan sát, thảo luận, chia sẻ, trả lời câu hỏi gợi mở  - Lắng nghe bạn chia sẻ và tóm tắt của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………