**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghệm Lớp 5E

Tên bài dạy: Chủ đề 4: **EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG.**

Tiết chương trình: Tiết 47

Thời gian dạy : ngày 24 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS thể hiện hiểu biết của bản thân về các lễ hội truyền thống của địa phương

- HS cảm nhận được niềm tự hào trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

**2. Năng lực chung**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học,giao tiếp và hợp tác,giải quyết vấn đề sáng tạo,điều chỉnh hành vi,phát triển bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ và phát huy truyền thống lễ hội

- Chăm chỉ trong các hoạt động góp bảo vệ truyền thống quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên**

- Các video clip,tranh ảnh về lễ hội truyền thống.

- Máy tính,ti vi... (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách HS HĐTN 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | | |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**  - Cho HS vận động theo lời bài hát “Xúc xắc xúc xẻ ”  - Cho HS nêu cảm nhận của mình qua giai điệu của bài hát.  - Hãy nêu các lễ hội mà em biết? Quê hương em có thường tổ chức lễ hội nào vào dịp Tết Nguyên Đán?  - GV thực hiện nhận xét và đánh giá khích lệ HS  - GV giới thiệu bài ngày hôm nay : Đất nước ta là một đất nước có nền văn hiến lâu đời. Trải qua hàng nghìn năm người dân chúng ta vẫn lưu giữ và duy trì bảo tồn các lễ hội truyền thống. Mỗi địa phương có những lễ hội truyền thống khác nhau tùy theo địa phương đó. Vậy chúng ta cùng đi tìm hiểu nội dung các lễ hội truyền thống đó nhé…. | - Cả lớp thực hiện vận động và hát tại chỗ  - 1 số HS nêu:  - HS trả lời các câu hỏi  - HS lắng nghe | | |
| **2.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30p)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống địa phương**  **a. Mục tiêu**: HS kể tên được những lễ hội truyền thống ở các địa phương mà mình biết  - HS chia sẻ được lễ hội truyền thống tại quê hương mình.  **b. Cách tiến hành:** | | | |
| - GV thực hiện chia lớp thành các nhóm: Mỗi nhóm 4 bạn, phát bảng phụ cho HS thực hiện thảo luận nhóm. HS thảo luận nhóm trong vòng 3 phút  - GV thực hiện giao nhiệm vụ cho các nhóm: Kể tên các lễ hội truyền thống ở địa phương em mà em biết?  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo gợi ý:  + Cách 1: Cùng chơi “ Tiếp sức”  Các thành viên trong nhóm lần lượt viết lên khu vực bảng của nhóm mình tên những lễ hội truyền thống ở các địa phương theo hình thức tiếp sức . Trong thời gian quy định đội nào viết được đúng tên lễ hội truyền thống nhiều nhất và chính xác nhất sẽ là đội dành chiến thắng.  + Cách 2 : Cùng chơi “ Thi kể nhanh”  Các nhóm chơi theo thứ tụ lần lượt kể nhanh về nhưng lê hội truyền thống ở địa phương em. Đội sau không được kể trùng tên với đội trước. Đội nào trùng tên đội đó sẽ dừng cuộc chơi. Đội ở lại sau cùng sẽ là đội dành chiến thắng.  - GV cho HS tham gia trò chơi  - GV cho HS quan sát video và tranh ảnh về các lễ hội nơi địa phương em sinh sống.  - GV đặt câu hỏi cho HS sau khi HS thực hiện xem xong  + Em thấy có những lễ hội truyền thống nào được xuất hiện trong video trên.  + Em từng tham gia những lễ hội đó chưa? Đó là lễ hội nào? Hãy nêu cảm nghĩ và chia sẻ trải nghiệm của mình khi được tham gia lễ hội đó?  - Gv gợi ý HS chia sẻ theo một số ý chính sau:  + Tên lễ hội truyền thống  + Nguồn gốc lễ hội  + Thời gian và địa điểm tổ chức lễ hội  + Những hoạt động chính diễn ra trong lễ hội  + Ý nghĩa của lễ hội với người dân địa phương  - GV mời một số HS chia sẻ . HS khác chia sẻ và góp ý bổ sung những điều mình biết thêm về lễ hội đó.  - GV kết luận : Lễ hội truyền thóng là sự kiện đặc biệt đượ tổ chức định kì để tôn vinh, duy trì những giá trị văn hóa , truyền thống của một cộng đồng, dân tộc. Lễ hội truyền thống thường có lịch sử lâu đời và được tổ chức theo nghi lễ đã được thực hiện qua nhiều thế hệ. Đây cũng chính là dịp những người cùng sinh sống trên địa bàn thể hiện sự găn bó và tinh thần đoàn kết. | | - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV  - HS thực hiện  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện.  - HS tham gia trò chơi.  - HS chú ý quan sát video và hình ảnh GV chiếu.  - HS nhận xét chéo bài làm của nhau  - HS chú ý lắng nghe. | |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ và lưu ý khi tham gia lễ hội**  **a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được những hiểu biết cần lưu ý khi tham gia lễ hội truyền thống  **-** Có ý thức tuân thủ lễ hội truyền thống.  **b. Cách tiến hành:**  - Từ những trải nghiệm khi tham gia lễ hội truyền thống địa phương mình. GV yêu cầu HS chia sẻ những lưu ý khi tham gia lễ hội và những quy định khi tham gia lễ hội truyền thống.  - GV cho HS thực hiện thảo luận nhóm 4 và trình bày vào bảng phu.  - GV yêu cầu các nhóm treo bảng phụ. Sử dụng “ kĩ thuật phòng tranh” . HS thực hiện quan sát và nhận xét chéo bài làm của nhau.  - GV nhận xét bài làm của HS và thực hiện chốt kiến thức.  **MỘT SỐ LƯU Ý KHI THAM GIA LỄ HỘI**  \* Tuân thủ đúng những quy định của Ban tổ chức lễ hội  \* Không chen lấn, xô đẩy gây mất trật tư  \* Mặc trang phục phù hợp với thuần phong mĩ tục  \* Ứng xử có văn hóa  \* Giữ gín vệ sinh môi trường  \* Không nói tục, chửi bậy gây ảnh hưởng xấu đến lễ hội  - GV chốt kiến thức và kết luận trọng tâm choHS | | | - HS đưa ra ý kiến.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS chú ý quan sát  - HS thực hiện bày tỏ ý kiến và giải thích.  - HS lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Hoạt động nối tiếp**  - GV hướng dẫn HS tích cực tham gia các lễ hội truyền thống tại địa phương em  - Sưu tầm thêm tranh ảnh về các lễ hội truyền thống tại địa phương em | | | - HS chú ý lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................