## KẾ HOẠCH BÀI DẠY LỚP 3

## MÔN : TỰ NHIÊN XÃ HỘI – TUẦN 33, 34

**BÀI HỌC STEM**

MÔ HÌNH NGÀY VÀ ĐÊM

( Ngày dạy 7 / 8 thang 5 năm 2025 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC STEM** | | | | |
| **Lớp 3** | | | | **Thời lượng: 3 tiết** |
| **Thời điểm tổ chức:** Khi dạy chủ đề: Trái Đất và bầu trời, nội dung về Trái Đất trong hệ  Mặt Trời | | | | |
|  | **Sách Cánh diều** Thay thế nội dung về vị trí, sự chuyển động của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và hiện tượng ngày và đêm trong Bài 23: Trái. Đất trong hệ Mặt Trời | | | | |
|  |
| **NỘI DUNG TÍCH HỢP** | | | | |
| **Môn học** | | | **Yêu cầu cần đạt** | |
| **Môn học chủ đạo** | | Tự nhiên và Xã hội | * Chỉ và trình bày được chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời trên sơ đồ và (hoặc) mô hình. * Giải thích được ở mức độ đơn giản hiện tượng ngày và   đêm, qua sử dụng mô hình hoặc video. | |
| **Môn học tích hợp** | | Mĩ thuật | * Tạo được sản phẩm có sự tương phản của hình, khối dạng cơ bản. * Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm. * Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. | |
| Toán (Lớp 2) Vận dụng | * Nhận dạng được khối cầu thông qua việc sử dụng vật thật. * Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan   đến hình khối đã học. | |
| Công nghệ | - Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn. * Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ. |

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* 1. **Chỉ và trình bày** được chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.
  2. **Giải thích** được ở mức độ đơn giản hiện tượng ngày và đêm.
  3. **Làm được** mô hình “Ngày và đêm”
  4. **Sử dụng** mô hình để giới thiệu và giải thích nguyên nhân hiện tượng ngày và

đêm trên Trái Đất.

* 1. **Hợp tác** được với các thành viên trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.
  2. **Có trách nhiệm** với công việc được giao khi thực hiện các nhiệm vụ học tập cá nhân, nhóm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

### Chuẩn bị của giáo viên

* + Các phiếu học tập và phiếu đánh giá.
  + Vật liệu và dụng cụ mà giáo viên cung cấp cho một nhóm học sinh:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Vật liệu/ dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Quả bóng xốp màu trắng,  đường kính 8 – 10 cm | 1 quả |  |
| 2 | Que tre dài 30 – 35 cm | 1 que |  |
| 3 | Giấy màu đen và màu xanh da trời 75 × 50 cm | 4 tờ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Giấy màu trắng và màu vàng khổ A4 | 4 tờ |  |

### Chuẩn bị của học sinh

* + Mỗi nhóm (4 – 5 học sinh) tự chuẩn bị một số vật liệu và dụng cụ như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Vật liệu/ dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Bút chì | 1 cái |  |
| 2 | Kéo | 1 cái |  |
| 3 | Thước thẳng (15 – 20cm) | 1 cái |  |
| 4 | Màu nước, cọ vẽ | 1 bộ |  |
| 5 | Thùng các-tông kích thước khoảng 30 × 22 × 20 cm | 1 cái |  |
| 6 | Đèn pin | 1 cái |  |

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề)

1. **Mục tiêu**

HS tiếp nhận một số thông tin về Trái Đất, hiện tượng ngày và đêm. Ngoài ra, HS còn tiếp nhận thử thách STEM làm mô hình ngày và đêm.

### Tổ chức hoạt động

* + HS xem hình ảnh góc nhìn Trái Đất và bên ngoài vũ trụ và nhận xét sự khác nhau giữa hai nửa Trái Đất. GV yêu cầu một HS đọc to đoạn thông tin “Câu chuyện STEM” trong SHS trang 69.
  + GV nêu câu hỏi trong SHS để cho học sinh suy nghĩ về nguyên nhân của hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất.
  + GV ghi nhận câu trả lời của HS và dẫn dắt đến thử thách STEM làm mô hình ngày và

đêm.

* + HS đọc to các tiêu chí cho sản phẩm ở mục “Thử thách STEM” trang 70 SHS. GV giải thích, làm rõ các yêu cầu để HS hiểu.

### Hoạt động 2: Kiến thức STEM

1. **Mục tiêu**

HS tìm hiểu, khám phá kiến thức mới về vị trí, sự chuyển động của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và hiện tượng ngày và đêm. Đồng thời, HS phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.

### Tổ chức hoạt động

#### Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời

* + HS quan sát hình 2 trang 70 SHS và trả lời câu hỏi.

+ Có bao nhiêu hành tinh trong hệ Mặt Trời?

+ Khi di chuyển từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ mấy?

* + Một số HS trình bày câu trả lời, các HS khác bổ sung. GV nhận xét và chốt kiến thức.

#### Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về sự chuyển động của Trái Đất

* + HS quan sát hình 3 và hình 4 trang 71 SHS, thảo luận với bạn để hoàn thành các thông tin còn trống:

*Trái Đất chuyển động quanh mình nó theo chiều từ … (1) … sang … (2) … Nhìn từ cực Bắc xuống, Trái Đất quay … (3) … chiều kim đồng hồ và Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời … (4) … chiều kim đồng hồ.*

* + Một số HS trình bày câu trả lời trước lớp, các HS khác bổ sung.
  + GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức. GV hướng dẫn HS sửa đáp án vào vở.

#### Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất

* + GV phát cho các nhóm quả địa cầu, các nhóm sử dụng đèn pin đã chuẩn bị.
  + HS đọc và thực hành theo hướng dẫn thí nghiệm 1, 2 và trả lời câu hỏi trong SHS trang 71, 72 dưới sự hướng dẫn của GV.
  + Đại diện 2 nhóm HS lần lượt báo cáo kết quả thí nghiệm 1,2 trước lớp, trả lời các câu hỏi, các nhóm khác nhận xét và bổ sung.
  + GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức.

### Hoạt động 3: Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)

1. **Mục tiêu**

HS làm được mô hình ngày và đêm, sử dụng mô hình này để chia sẻ cho mọi người về hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất. Đồng thời, HS phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, phẩm chất trách nhiệm trong quá trình thiết kế và chế tạo sản phẩm.

### Tổ chức hoạt động

#### Hoạt động 3.1. Tìm hiểu về vật liệu và dụng cụ

* + Trước buổi học HS chuẩn bị một số vật liệu, dụng cụ trong bộ đồ dùng học tập STEM và thùng các-tông, đèn pin, màu nước, cọ vẽ…
  + GV yêu cầu các nhóm kiểm tra đủ đồ dùng theo danh mục trong SHS.
  + HS quan sát mục Vật liệu và dụng cụ ở trang 72 trong SHS, gọi tên các vật liệu, dụng cụ đã tự chuẩn bị và mới được GV phát. Đồng thời, GV đặt câu hỏi “Có vật liệu, dụng cụ nào em chưa biết cách sử dụng không?” để có thể hướng dẫn hỗ trợ HS về cách sử dụng dụng cụ, vật liệu ít gặp, cần lưu ý khi sử dụng.

***Hoạt động 3.2. Sáng chế STEM***

# Hoạt động lên ý tưởng

* + HS đọc lại phần thử thách STEM và dựa vào kiến thức vừa tìm hiểu cũng như các vật liệu, dụng cụ được cung cấp để vẽ phác thảo mô hình ngày và đêm (Phiếu học tập 1).
  + GV lưu ý khi vẽ phác thảo cần thể hiện được các bộ phận của mô hình, có chỉ rõ vị trí, tên gọi của các bộ phận. Bản vẽ phác thảo cần thống nhất với ý tưởng thiết kế của nhóm. GV cần quan sát hoạt động của các nhóm và nhắc nhở, gợi ý thêm.

# Hoạt động lựa chọn vật liệu, dụng cụ và thiết kế chi tiết

* + Các nhóm thảo luận để lựa chọn vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm sản phẩm theo bảng gợi ý trong SHS và điền các thông tin vào cột (1) đến cột (5) trong bảng ở Phiếu học tập 1.
  + GV cần hướng dẫn HS sử dụng vật liệu đúng, tiết kiệm. Đối với một số dụng cụ sắc nhọn, yêu cầu HS cần đảm bảo an toàn.

# Hoạt động chế tạo sản phẩm

* + HS suy nghĩ về cách dùng dụng cụ để làm các bộ phận của sản phẩm và điền thông tin vào cột cuối cùng “Cách làm” vào cột (6) trong Phiếu học tập 1. GV hướng dẫn HS sử dụng ngôn ngữ trình bày ngắn gọn quy trình (các bước) làm sản phẩm bằng các từ khóa.
  + Các nhóm thảo luận phân công nhiệm vụ trong nhóm và điền thông tin vào bảng trong Phiếu học tập 1, nhắc nhở HS về sự hợp tác trong nhóm. GV có thể đưa ra các tiêu chí để có thêm điểm thưởng để thúc đẩy sự tích cực tham gia, hợp tác của các thành viên trong nhóm và hướng dẫn HS cách nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của mỗi thành viên.
  + GV thông báo thời gian cho việc chế tạo sản phẩm. Trong quá trình các nhóm hoạt động, GV quan sát, nhắc nhở, gợi ý thêm. Đặc biệt, GV nhắc HS các chú ý an toàn và cần căn cứ bản phác thảo, các yêu cầu đề ra để làm sản phẩm.

# Hoạt động thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm

* + Sau khi làm sản phẩm, HS bật đèn pin, xoay quả cầu tượng trưng cho Trái Đất và sử dụng bảng đánh giá sản phẩm để đối chiếu mức độ đạt được của sản phẩm của nhóm so với các yêu cầu đề ra trong Phiếu đánh giá 1.
  + Các nhóm tự đối chiếu sản phẩm của nhóm mình đạt hoặc chưa đạt yêu cầu nào và tiến hành điều chỉnh, sửa chữa (nếu có).

# Hoạt động báo cáo, trình diễn

* + Các nhóm trưng bày sản phẩm mô hình ngày và đêm trước lớp, biểu diễn cách dùng mô hình để giải thích hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất. GV cũng có thể gợi ý cho HS đặt thêm câu hỏi để các nhóm khác nhận diện ngày và đêm tại một khu vực trên mô hình của nhóm.
  + Sau phần báo cáo của các nhóm, GV tổ chức cho HS căn cứ vào phiếu đánh giá sản phẩm để bình chọn cho nhóm có sản phẩm đáp ứng tốt các yêu cầu đề ra và có phần chia sẻ hay nhất.
  + HS tưởng tượng và thảo luận về hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất nếu Trái Đất ngừng chuyển động quanh mình nó.
  + Giáo viên tuyên dương các nhóm có sản phẩm đạt đủ các tiêu chí, khích lệ các nhóm có khó khăn hay có kết quả còn hạn chế, cho các nhóm này nêu những chỗ cần điều chỉnh (nếu có).
  + Giáo viên tổ chức cho các nhóm tự đánh giá về sự hợp tác trong nhóm (Phiếu đánh giá 2).

#### Hoạt động 3.3. STEM và cuộc sống

GV yêu cầu học sinh đọc to mục “STEM và cuộc sống” trang 74 SHS về hiện tượng ngày và đêm ở Phần Lan.

## ĐIỀU CHỈNH BÀI DẠY (NẾU CÓ)

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................