**TUẦN 24**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 24

**CHỦ ĐỀ : KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Bài 8: EM HOÀN THIỆN BẢN THÂN (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 2 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nhận xét được việc rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của các bạn.

- Nêu được cách ứng xử phù hợp nhằm rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát các tình huống để tự học tập, rèn luyện phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích tình huống, đưa ra cách xử lí phù hợp, sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc khi quan sát tranh, tìm hiểu vẻ đẹp và sự phát triển của đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mời HS cùng nêu và trao đổi về các cách để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu các cách để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình.  - HS lắng nghe. |
| **20P** | **2. Luyện tập:**  **-** Mục tiêu:  + Đưa ra được nhận xét về việc rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của các bạn.  + Đưa ra được cách ứng xử phù hợp nhằm rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi (Làm việc theo tổ)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo 3 tổ. Mỗi tổ thảo luận một tình huống và đưa ra nhận xét đối với các bạn Vũ, Quyên, và Ký trong các tình huống:  - GV mời các nhóm trình bày.  *+ Tình huống 1: Thấy giọng của mình quá nhỏ, nghe lại không hay nên Vũ rất ít nói, ngại phát biểu ý kiến. Vũ hỏi Hoàng làm sao có hể nói to, rõ ràng. Hoàng khuyên Vũ nên luyện giọng hằng ngày bằng cách đọc to truyện, thơ,...*  *+ Tình huống 2: Sau khi đạt được giải Nhất trong cuộc thi chạy Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, Quyên đã không còn giữ thói quaen chạy bộ mỗi sáng. Khi mẹ hỏi, Quyên bảo: “Cả trường không ai là đối thủ của con thì cần gì phải tập ạ!”.*  *+ Tình huống 3: Quân rủ Ký đến nhờ cô giáo góp ý lựa chọn tiết mục văn nghệ phù hợp với điểm mạnh, điểm yếu của mỗi người. Ký cho rằng điểm mạnh, điểm yếu phải do mình tự nhận ra, không cần hỏi người khác.*  - GV mời nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  **Hoạt động 2: Xử lý tình huống (Làm việc cá nhân).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV nêu từng tình huống, yêu cầu HS đọc kỹ tình huống và trả lời các câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày.  *\* Tình huống 1: Nhóm em sẽ diễn kịch vào tuần sau và cần thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. Nhóm trường chọn hình thức bốc thăm ngẫu nhiên để phân vai.*  ?  *Em sẽ ứng xử như thế nào khi:*  *+ Em nhận được vai phù hợp với điểm mạnh của mình.*  *+ Em nhận được vai lại là điểm yếu của em.*  *\* Tình huống 2:Em sắp tham gia cuộc thi vẽ tranh của trường. Tuy nhiên, em cảm thấy khả năng phối hợp màu sắc của mình chưa tốt.*  ?  *Em sẽ làm gì khi chỉ còn ba ngày nữa là cuộc thi chính thức diễn ra?*  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận: | - 1 HS nêu yêu cầu.  - Các tổ tiến hành thảo luận, đưa ra nhận xét.  - Đại diện các nhóm trình bày  *(Dự đoán:*  *+ Bạn Vũ không nên ngại phát biểu ý kiến và ít nói vì giọng bạn nhỏ và chưa hay. Bạn Vũ nên luyện giọng nhiều hơn bằng cách đọc to truyện và thơ như bạn Hoàng khuyên.*  *+ Bạn Quyên không nên chủ quan về thành tích đã có, nên giữ thói quen luyện tập mỗi ngày để duy trì và nâng cao thành tích của bản thân.*  *+ Điểm mạnh, điểm yếu có nhiều cách để nhận ra. Ngoài việc bản thân tự nhận ra, còn có thể thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động, lắng nghe ý kiến từ người thân, thầy cô và bạn bè,...*  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - HS đọc kỹ, suy nghĩ trả lời các câu hỏi ở mỗi tình huống.  - Một số HS trình bày:  *(Dự đoán:*  *+ HS mạnh dạn nhận vai phù hợp với điểm mạnh của mình. Với vai diễn là điểm yếu, nếu có thời gian HS sẽ cố gắng tập luyện để khắc phục điểm yếu dần dần và nhận vai. Nếu thời gian quá gấp rút, HS sẽ xin phép không nhận vai vì gây ảnh hưởng đến chất lượng của vở kịch.*  *+ HS cố gắng luyện tập cách phối màu và dùng màu cho đẹp và phù hợp. HS có thể nhờ thêm thầy cô, cha mẹ hoặc xem các clip hướng dẫn phối màu trên Internet để luyện tập theo.*  - Các HS khác khác nhận xét, bổ sung.  **-** HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **10P** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về việc rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu.  + Vận dụng vào thực tiễn để rèn luyện phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu.  - Cách tiến hành: | |
|  | **-** GV tổ chức cho các tổ thực hành đóng vai các tình huống trong bài tập 1, đưa ra cách xử lí tình huống.  - GV mời HS cùng trao đổi, nhận xét về cách diễn và các xử lí tình huống.  - Nhận xét, tuyên dương | - Các tổ thảo luận, thực hành đóng vai và xử lí 1 tình huống theo sự phân công.  - Cùng trao đổi, chia sẻ với GV.  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 24**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

Tiết 24

**CHỦ ĐỀ 2 : THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 07: LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 2 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ phù hợp để làm đồ dùng học tập.

- Làm được một số đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tìm tòi, học hỏi cách sử dụng các dụng cụ và vật liệu phù hợp để tạo ra các đồ dung học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được các bước phù hợp để tạo ra một đồ dung học tập theo các bước trong SGK.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Mô tả được các bước làm một dụng cụ học tập từ các dụng cụ và vật liệu thủ công. Có thói quen trao dổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài và vận dụng sáng tạo kiến thức đã học để làm những đồ dùng học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Sóc nâu tìm quả” để khởi động bài học.  - HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời các câu hỏi:  + Câu 1: Nêu tên đồ dùng để ghi chép các bài học  + Câu 2: Nêu tên đồ dùng được chia thành các vạch kẻ, dùng để kẻ vẽ hình  + Câu 3: Nêu tên đồ dùng được dùng để đựng sách vở, theo em đến trường hàng ngày  + Câu 4: Nêu tên đồ dùng được dùng để đựng bút, thường có hình chữ nhật, được làm bằng sắt hoặc bằng nhựa  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi khởi động  + Trả lời: vở ghi  + Trả lời: thước kẻ  + Trả lời: cặp sách  + Trả lời: cái hộp bút  - HS lắng nghe. |
| **20P** | **2. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu:  + Xác định được những vật liệu thủ công có thể được dùng để làm một số đồ dùng học tập.  + Giúp Hs lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm đồ dùng học tập theo yêu cầu.  + Sử dụng vật liệu và dụng cụ làm thẻ đánh dấu trang đúng cách, an toàn.  + Làm được thẻ đánh dấu trang theo các bước đã cho trước, đảm bảo yêu cầu sản phẩm.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Chọn vật liệu làm đồ dùng học tập (làm việc nhóm 2)**  - GV chia sẻ hình 2 và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.  + Quan sát tranh 2 và cho biết những đồ dùng học tập đó có thể được làm bằng chất liệu gì?  + Em hãy nêu tính chất của những chất liệu đó và nêu phương án giữ gìn và bảo vệ chúng?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Thẻ đánh dấu sách thường được làm từ giấy, nhựa.  + Hộp đựng bút là sản phẩm thủ công được làm từ những vật liệu thủ công như: giấy bìa, hộp giấy, giấy màu, hồ dán,...  + HS nêu ý kiến riêng  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
|  | **Hoạt động 2. Làm thẻ đánh dấu trang (Làm việc nhóm 4)**  - GV lấy tờ giấy thủ công đã chuẩn bị và yêu cầu HS chuẩn bị 1 tờ giấy thủ công (màu tùy ý) hình vuông có cạnh là 8 ô.  - GV làm mẫu cho HS quan sát.  Bước 1: -Chọn giấy thủ công màu, vẽ hình vuông có cạnh 8cm ở mặt ô li. Cắt theo các cạnh có hình vuông như trên.    Bước 2: Gấp hình vuông theo đường AC ta được hình tam giác ADC.    Bước 3: Gấp đỉnh C về D, miết tạo nếp gấp rồi mở ra. Tương tự gấp đỉnh A về D, miết tạo nếp gấp rồi mở ra.    Bước 4: Gấp đỉnh D về điểm giữa H của cạnh AC để tạo đường nếp gấp a. Gấp đỉnh C về D.    Bước 5: Luồn đỉnh C vào trong khe giữa theo đường nếp gấp a. Làm tương tự như đỉnh A sẽ được sản phẩm hoàn thiện.    -GV yêu cầu HS thực hành.  +Có những cách nào để trang trí thẻ đánh dấu trang?  - Mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm vừa làm xong.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu bài và tiến hành thực hiện theo yêu cầu của GV.  -HS quan sát các thao tác của GV.  -HS thực hành.  +Dùng bút màu vẽ trang trí hoặc cắt thêm chi tiết.  - Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **10P** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), nối tên đồ dùng học tập và tác dụng tương ứng của chúng  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 24**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 70

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG** Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 2 năm 2025

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề: Bảo vệ môi trường.

- HS nhiệt tình cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Văn nhệ về chủ đề bảo vệ môi trường.**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.    - GV nêu ý nghĩa của chủ đề Bảo vệ môi trường và giới thiệu nội dung buổi biều diên văn nghệ về chủ đề Bảo vệ môi trường.  - GV điều khiển chương trình văn nghệ về chủ đề Bảo vệ mội trường theo kế hoạch. Tổ chức cho HS biểu diễn đa dạng các tiết mục hát, múa, nhảy, đóng kịch,...  - GV động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ.  + Em thích tiết mục nào nhất? Vì sao?  + Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì sau khi xem buổi biểu diễn?  - Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?  - GV chốt nội dung bài học  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - Hs chú ý lắng nghe.  - Bảo vệ môi trường là một việc làm hết sức cấp bách và cần thiết hơn bao giờ hết, và là nhiệm vụ không của riêng ai. Vậy học sinh chúng ta cần phải làm gì để góp một phần công sức trong việc bảo vệ môi trường mà chúng ta đang học tâp, sinh hoạt: chúng ta cần phải xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp.  - HS tham gia biểu diễn văn nghệ theo tiết mục được phân công  - HS lắng nghe.   * HS trả lời: * HS lắng nghe * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 24**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 71

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: EM VỚI MÔI TRƯỜNG.**

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Bảo vệ môi trường.

- Nhiệt tình cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự xây dựng được các tiết mục văn nghệ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Các tiết mục đúng chủ đề, biểu diễn hay

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về các tiết mục văn nghệ đó.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **20P** | **2. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + HS tham gia tích cực vào các hoạt động phù hợp lứa tuổi để phòng, chống ô nhiễm môi trường.  + Có ý thức và trách nhiệm trong việc phòng, chống ô nhiễm môi trường.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **\* Hoạt động 1: Thực hiện phòng, chống ô nhiễm môi trường.**  **-** GV kiểm tra việc chuẩn bị dụng cụ của HS theo kế hoạch tiết trước giao.  - GV tổ chức cho HS thực hiện kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường đã xây dựng theo kế hoạch được phân công ở Tuần 23.  \* GV nhắc HS chú ý đảm bảo an toàn khi thực hiện kế hoạch và thu dọn đồ dùng gọn gàng để sử dụng cho những lần sau.  **Hoạt động 2: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và chia sẻ cảm xúc của em sau hoạt động:**  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ theo những nội dung:  + Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm em.  + Những việc em đã làm để tham gia phòng, chống ô nhiễm môi trường?  + Cảm xúc của em sau khi thực hiện công việc đó?  - GV cùng HS nhận xét việc thực hiện của các tổ.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV kết luận: *Hiện nay, vấn đề ô nhiễm môi trường đang ngày càng nghiêm trọng. Các em hãy tích cực tham gia vào các hoạt động phù hợp với lứa tuổi. Đồng thời, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện các hành động thiết thực như: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác, trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng túi ni lông,...* | - HS chuẩn bị dụng cụ đã được phân công.  - HS thực hiện công việc nhóm mình được giao.  - HS ghi nhớ.  - HS chia sẻ.  + Nhóm thực hiện tốt/ khá tốt công việc được giao...  + Những việc em đã làm để tham gia phòng, chống ô nhiễm môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, trồng và chăm sóc cây xanh quanh lớp học cũng như khu vực sinh sống,...  + Em cảm thấy rất vui / việc làm của mình có ý nghĩa với xã hội...  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS ghi nhớ, 2-3 HS nhắc lại. |
| **10P** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng để vẽ tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS theo dõi. |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 24**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 72

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: VẼ TRANH VỀ CHỦ ĐỀ PHÒNG, CHỐNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG**

**KỂ CHUYỆN BÁC HỒ: CHÚ NGÃ CÓ ĐAU KHÔNG( Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.

- Biết đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần và nhận xét kế hoạch tuần tới

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các dụng cụ để vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vẽ tranh đúng chủ đề.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về tác phẩm của bản thân hoặc góp ý, nhận xét tác phẩm của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những ý kiến bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nhận biết được những hành động nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV mở bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu: HS vẽ được bức tranh về chủ đề Phòng, chống ô nhiễm môi trường.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Hoạt động 3. Vẽ tranh**  - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: HS vẽ tranh tuyên truyền phòng, chống ô nhiễm môi trường xung quanh.  - Tổ chức cho HS trao đổi với bạn cùng bàn về ý tưởng vẽ tranh của mình.  - Yêu cầu HS thực hành vẽ tranh  - Tổ chức cho HS trưng bày tranh tại các vị trí trong lớp học.  - Mời HS giới thiệu về bức tranh của mình, các bạn khác nhận xét (về bố cục tranh, màu sắc,...) / đặt câu hỏi về nội dung bức tranh.  - Tổ chức cho HS chia sẻ thông điệp mình muốn thể hiện qua bức tranh.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 4: Tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề.**  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề “Em yêu quê hương”.  - Yêu cầu HS hoàn thành Phiếu tự đánh giá sau chủ đề trong Vở thực hành HĐTN3.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. | | - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS đọc yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS trao đổi theo cặp.  - HS vẽ tranh theo chủ đề: Phòng, chống ô nhiễm môi trường.  - HS trưng bày tranh.  - HS thực hiện.  - Chia sẻ thông điệp gửi gắm qua các bức tranh đã vẽ.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS hoàn thiện Phiếu tự đánh giá và trình bày.  - HS lắng nghe. |
| **15p** | **4 . HĐTN: Kể chuyện Bác Hồ:**  **Bài 3: CHÚ NGÃ CÓ ĐAU KHÔNG? (Tiết 2)**  Mục tiêu:   * Cảm nhận được tấm lòng bao dung, luôn giúp đỡ người khác của Bác Hồ. * Biết học tập đức tính của Bác vận dụng vào cuộc sống. * Có ý thức tự hoàn thiện bản thân, luôn có ý thức biết giúp đỡ mọi người.   **Cách thức thực hiện:**  **II. Thực hành - ứng dụng**  1. Em hãy chia sẻ một câu chuyện nói về sự giúp đỡ của ai đó đối với mình hoặc đối với người khác.  GV nhận xét.   * Khi nhận được sự giúp đỡ đó em cảm thấy thế nào? * Khi giúp đỡ người khác em cảm thấy thế nào? * Nêu các câu thành ngữ tục ngữ về sự quan tâm chia sẻ ? * Nêu các câu thành ngữ tục ngữ về sự không biết quan tâm chia sẻ ?   GV nhận xét.  \*Hoạt động nhóm:   * GV yêu cầu học sinh từng nhóm, từng học sinh kể một câu chuyện mà mình đã nhận được sự giúp đỡ của bạn khác trong lớp. * Bình chọn bạn tiêu biểu thường xuyên chia sẻ quan tâm giúp đỡ mọi người.   GV nhận xét tuyên dương | | * Vui sướng, cảm động * Vui, tình cảm thêm gắn bó, tình bạn thêm thân thương,....   Chia ngọt sẻ bùi, nhường cơm sẻ áo...   * HS nêu * HS kể * HS bình chọn |
| **3P** | **5. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  **+** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - Em hãy nêu một số việc làm của mình để Phòng, chống ô nhiễm môi trường?  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà | - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................