**TUẦN 15**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 15 **CHỦ ĐỀ 4: GIỮ LỜI HỨA**

 **Bài 05: EM GIỮ LỜI HỨA (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tính với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

- HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc giữ lời hứa.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua trình bày cảm xúc của mình.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi;

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p25p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Củng cố kiến thức về bài hát Quốc Ca, biết tự hào về đất nước khi làm lễ chào cờ\* Cách tiến hành:- Cho HS chơi trò chơi: “Làm theo lời tôi nói - không làm theo lời tôi làm”.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá:****\*** Mục tiêu: - HS thể hiện được thái độ đồng tình với việc làm giữ lời hứa và không đồng tình với việc làm không giữ lời hứa.- HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc giữ lời hứa.\* Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV lần lượt đọc các việc làm, yêu cầu HS bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình- Hỏi HS lí do chọn đồng tình hay không đồng tình- GV nhận xét tuyên dương, tổng hợp những ý kiến phù hợp.**Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS đọc tình huống, quan sát tranh minh hoạ trong SGK, trả lời câu hỏi: Em sẽ ứng xử thế nào trong trường hợp này?-GV mời HS khác nhận xét-GV nhận xét, rút ra cách ứng xử phù hợp.**3. Vận dụng**\* Mục tiêu: - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:- Kể lại câu chuyện tấm g­ương biết giữ lời hứa.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - HS lắng nghe, bày tỏ quan điểm bằng thẻ xanh/đỏ: đồng tình giơ thẻ xanh, không đồng tình giơ thẻ đỏ+ Đồng tình với việc làm b,c.+ Không đồng tình với việc làm a.- HS trả lời-HS nêu yêu cầu- HS đọc tình huống, suy nghĩ, trả lời câu hỏi:+TH1: HS quyết không ăn kẹo vào ban đêm vì dễ gây sâu răng+TH2: HS sẽ khuyên Tuân giữ lời hứa của mình, kiên trì tập thể dục buổi sáng.+TH3: HS sẽ trông nhà và không đi chơi cùng nhóm bạn.-HS nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung.-HS kể- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 15**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 15 BÀI 4: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH** **(Tiết 1)**

 Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình.

- Nắm được một số chương trình dành cho trẻ em.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những cản phẩm công nghệ theo cách riêng của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.\* Cách tiến hành:[- GV yêu cầu HS thực](https://blogtailieu.com/) hiện nhiệm vụ:+ Máy thu hình còn có tên gọi khác là gì ?+ Em thích xem chương trình truyền hình nào?- [GV gọi 1 - 2 HS trả](https://blogtailieu.com/) lời câu hỏi, HS khác nhận xét, góp ý[.](https://blogtailieu.com/)- GV Nhận xét, tuyên dương.- [GV nhận xét và kết](https://blogtailieu.com/) luận, dẫn dắt vào bài mới: *\* Máy thu hình được sử dụng rấ*[*t phổ biến hiện nay trong*](https://blogtailieu.com/)[*các gia đình. Có rất*](https://blogtailieu.com/) *nhiều chương trình hấp dẫn và bổ ích cho các em. Để tìm hiểu* [*rõ hơn về công dụn*](https://blogtailieu.com/)*g cũng như cách sử dụng máy thu* [*hình, các em sẽ được học*](https://blogtailieu.com/) *trong bài học này.***2. Khám phá***:* **\*** Mục tiêu: [Trình bày được tác d](https://blogtailieu.com/)ụng của máy thu hình trong gi[a đình](https://blogtailieu.com/).**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1. Tìm hiểu về tác dụng của máy thu** **hình. (làm việc cặp đôi)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.**-** GV chia sẻ các bức tranh 1 và nêu câu hỏi: + Em hãy quan sát các hình, đọc thông tin dưới đây và cho biết tác dụng của máy thu hình.- Cho HS trao đổi cặp đôi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại: *Máy thu hình (còn gọi là ti vi) dùng để xem các chương trình truyền hình. Nội dung chương trình truyền hình thường là: tin tức, thông tin giải trí và một số chương trình giáo dục.***3. Luyện tập**.**\*** Mục tiêu: Nắm được một số chương trình dành cho trẻ em.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Tìm hiểu về một số chương trình dành cho thiếu nhi. (làm việc cặp đôi)**- GV mời HS quan sát một số kênh, chương trình trên máy thu hình.- GV mời HS nêu chương trình nào dành cho thiếu nhi.- GV nhận xét tuyên dương và chốt nội dung:+ Hiện nay có rất nhiều đài truyền hình từ Trung ương đến địa phương phát sóng chương trình. Mỗi kênh có một nội dung khác nhau. Vì vậy các em cần lựa chọn kênh phù hợp để xem và chỉ xem vào những thời gian giải trí.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.- Cả lớp cùng tham gia chơi (hoặc 4 người chơi, tuỳ vào thực tế).- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi nhóm trình bày trong bảng dưới đây. Khi có hiệu lệnh của GV thì các nhóm bắt đầu. Hết thời gian, nhóm nào nêu được nhiều tên chương trình nhất là thắng cuộc.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi. Khen thưởng (nếu có)- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.+ Trả lời: ti vi + HS trả lời theo hiểu biết của mình.- HS khác nhận xét, góp ý[.](https://blogtailieu.com/)- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài.- Lớp thảo luận cặp đôi cặp đôi và trình bày:Hình 1: Chương trình dạy học trên truyền hình có tác dụng phổ biến kiến thức.- Hình 2: Chương trình ca nhạc có tác dụng giải trí.- Hình 3: Chương trình thời sự có tác dụng cung cấp thông tin.- Hình 4: Chương trình phim hoạt hình có tác dụng giải trí.- HS: Máy thu hình dùng để xem các chương trình truyền hình- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1.- HS quan sát trên máy thu hình.- HS nêu tên nhưng chương trình dành cho thiếu nhi:**1. VTV7;** **2. Bibi TV;** **3. HTV3****- HS lắng nghe, nghi nhớ.**- Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:Ai là triệu phú – Giọng hát việt – phim truyện – phim hoạt hình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 15**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 43 **CHỦ ĐỀ 4: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

# **Sinh hoạt dưới cờ: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hoạt động “Tiếp nối truyền thống quê hương”.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p2p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**2. Chào cờ:**\* Mục tiêu: - Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục. \* Cách tiến hành:- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**3. Sinh hoạt dưới cờ:** **\* Mục tiêu:** **-** HS tham gia nghe giới thiệu về truyền thống quê hương-Hưởng ứng các hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương do trường và địa phương tổ chức**\* Cách tiến hành:** - HS nghe TPT Đội nói về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam nói chung, của địa phương nói riêng *-* Nhà trường triển khai phát động hoạt động: “ Tiếp nối truyền thống quê hương” với mục đích hoạt động: phát động phong trào kết nối HS trong trường tạo cơ hội để các em chia sẻ tình yêu thương, tấm lòng tương thân tương ái với cộng đồng, bạn bè đồng trang lứa, đặc biệt với những bạn HS vùng khó khăn thực hiện tốt truyền thống: Lá lành đùm lá rách,….- GV gợi ý cho HS một số hoạt động để hưởng ứng hoạt động:+ Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.+ Lịch sự trong giao tiếp.+ Tham gia các hoạt động tại địa phương. + Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo để tặng các bạn HS vùng khó khăn- HS nêu những việc em có thể làm để tham gia hoạt động "Tiếp nối truyền thống quê hương".Screenshot_8Screenshot_9*+ Kết thúc mỗi câu chuyện, GV mời một số HS phát biểu cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.***3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.\* Cách tiến hành:- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: Kết nối “Vòng tay yêu thương” | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động* HS nêu
* HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 15**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 44 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS biết được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.

- Có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng việc làm thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về những truyền thống tốt đẹp cảu dân tộc Việt Nam và của quê hương.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Việt Nam quê hương tôi” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: HS biết được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Tự hào về truyền thống quê hương (làm việc chung cả lớp)****-** Làm việc nhóm: GV chiếu tranh SGK trang 43,44 + GV cho các nhóm quan sát tranh và thảo luận về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được thể hiện trong mỗi bức tranh.- GV mời nhóm trình bày trước lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.\_ GV cho HS chia sẻ về những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.- GV nhận xét chung, tuyên dương.-GV tổng kết **3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Thắp sáng truyền thống quê hương. (Làm việc nhóm 4 – Cả lớp)**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động góp phần thắp sáng truyền thống quê hương: + Tên truyền thống + Các hoạt động, cong việc sẽ thực hiện. + Thời gian thực hiện + Địa điểm thực hiện**-** Các nhóm lên trình bày- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV chiều một số hình ảnh về truyền thống của dân tộc Việt Nam- Quan sát nêu cảm nhận của mình.- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà các em chủ động thực hiện các hoạt đọng theo kế hoạch để góp phần thắp sáng truyền thống của Dân tộc Việt Nam và quê hương mình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS tiến hành quan sát tranh và tham gia thảo luận thống nhất- Nhóm chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Một số Hs chia sẻ.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày:- Nhóm trình bày- Các nhóm nhận xét, bổ sung đóng góp ý kiến cho bản kế hoạch.- Quan sát và nêu cảm nghĩ- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 15**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 45 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt cuối tuần: TRÒ CHƠI GIẢI Ô CHỮ**

**TLHĐ : LO LẮNG TRƯỚC KÌ KIỂM TRA**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh có thêm hiểu biết truyền thống tốt đẹp của quê hương, địa phương mình.

 - Nhận biết các biểu hiện của sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra và nguyên nhân.

 - Biết điều chỉnh và khắc phục sự lo lắng của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những hành động, việc làm cụ thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng việc làm thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về những truyền thống tốt đẹp cảu dân tộc Việt Nam và của quê hương.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo, Có ý thức trong việc bảo vệ trạng thái tâm lý của bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Tranh ảnh trong sách Tâm lý học đường, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p5p15p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Việt Nam quê hương tôi” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề:** Trò chơi Giải ô chữ**\*** Mục tiêu: Học sinh có thêm hiểu biết truyền thống tốt đẹp của quê hương, địa phương mình.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 3. Trò chơi giải ô chữ. (Làm việc cả lớp)**- GV nêu cách chơi: Các em quan sát cùng nhau giải ô chữ: Trò chơi gồm 6 hàng ngang, mỗi hàng ngang trả lời 1 câu hỏi ứng với số ô chữ và câu hỏi: Câu 1: Từ có 7 con chữ nói về phẩm chất của người Việt Nam bắt đầy bằng con chữ Y ( Yêu nước)Câu 2: Khi đã có được truyền thống tốt đẹp của đất nước chúng ta cần phải làm gì, 1 từ có 6 chữ cái bắt đầu con chữ P? ( Phát huy)Câu 3: Khi đất nước có quân ..... Dân tộc ta phải đứng lên bào vệ, từ đó là từ gì, từ đó gồm 7 chữ cái? ( xâm lược)Câu 4: Khi dân tộc đã có truyền thống tốt đẹp chúng ta cần phải làm gì, từ đó gồm 6 chữ cái? ( giữ gìn)Câu 5: Từ chỉ sự vật nói về trước đây mỗi địa phương trước sân của làng thường xây dựng cái gì, từ đó 7 chữ cái bắt đầu bằng chữ M? ( mái đình)Câu 6: Một từ giúp cho người này hiểu được và cùng nhau thực hiện từ đó là từ gì gồm 6 chữ cái? ( chia sẻ)  Kết quả hàng dọc là 1 từ khoá: NHÂN ÁI-Tiến hành chơi: HS nghe và giải đáp nhanh- Chia sẻ những điều em khám phá qua trò chơi- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Tâm lí học đường:** Lo lắng trước kì kiểm tra**\* Mục tiêu**: - Nhận biết các biểu hiện của sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra và nguyên nhân. - Biết điều chỉnh và khắc phục sự lo lắng của bản thân.\* **Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Nhận biết nguyên nhân dẫn đến sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra. (thảo luận nhóm 4)** ***a/ Nhận biết:***-Hs quan sát tranh và thảo luận để trả lời câu hỏi:-Em hãy cho biết những nguyên nhân nào gây ra sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra?-Ngoài những nguyên nhân trên, còn có nguyên nhân nào nữa?-GV chốt: Phần lớn nguyên nhân dẫn đến sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra là do khó tập trung, rối loạn tri giác, tư duy kém linh hoạt đồng thời biểu hiện cảm xúc tiêu cực.***b/ Ứng xử:***- Từ những nguyên nhân đã nêu, em hãy kể một vài biện pháp để phòng tránh sự lo lắng cho bản thân.-GV nhận xét.-GV chốt: Để tránh sự lo lắng trước mỗi kì kiểm tra em nên để đầu óc thoải mái và nghỉ ngơi một vài ngày. Em nên nói chuyện với cha mẹ hoặc thầy cô để được chia sẻ kinh nghiệm.**Hoạt động 2: Trải nghiệm** (phiếu)***a/ Hoạt động cá nhân:***Yêu cầu mỗi học sinh tự viết ra những việc cần làm trước mỗi kì kiểm tra và những lo lắng trước mỗi kì kiểm tra.

|  |  |
| --- | --- |
| Những việc cần làm trước mỗi kì kiểm tra | Những lo lắng trước mỗi kì kiểm tra |
| ……………………………………………………………… | ………………………..………………………..……………………….. |

***b/ Hoạt động nhóm:*** thảo luận nhóm 4 ghi vào bảng nhóm những lo lắng của từng thành viên trong nhóm và đưa ra cách khắc phục để có trạng thái tâm lý tốt nhất trước mỗi kì kiểm tra.-GV chốt: trong việc học, đôi khi chúng ta bị căng thẳng, áp lực vì nhiều nguyên nhân. Chúng ta cần phải bình tỉnh để tìm cách giải quyết và khắc phục để không ảnh hưởng đến kết quả học tập.***c) Đánh giá***- GV tổ chức cho HS thực hiện phần đánh giá bản thân theo thang đo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hoàn thành TỐT | Hoàn thành | Chưa Hoàn thành |
| Nội dung | Kể được một số nguyên nhân và nêu được biện pháp khắc phục | Kể được một số nguyên nhân nhưng chưa nêu được biện pháp khắc phục  | Chưa nêu được nguyên nhân, biện pháp khắc phục |

**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tặng quà cho một người sống xung quanh mà em muốn tặng. Chú ý lời nói, thái độ khi tặng quà thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng.- Nhận xét sau tiết dạy- Dặn HS về nhà sưu tầm những tấm gương người tốt, việc tốt quanh em để chia sẻ với bạn bè. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Quan sát và nghe lệnh của trò chơi- HS tham gia trò chơi- 3 -4 HS chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Áp lực do có nhiều bài tập/ do chưa thuộc bài/ bị cô giáo nhắc nhở vì sao nhãng, mất tập trung trong giờ học/ bị bạn bè trêu chọc, bắt nạt ở trường.- Phải tập trung cao độ năng lực trí tuệ/ phải ôn lại quá nhiều kiến thức, kĩ năng trong một thời giang ngắn.- Ngoài những nguyên nhân trên còn có nguyên nhân: Bị áp lực phải có kết quả cao từ chính bản thân/ do kì vọng của cha mẹ, thầy cô.- HS thảo luận nhóm rồi trình bày.- Bạn nhận xét, bổ sung - Hs thảo luận, ghi sổ tay và trình bày- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng tặng quà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................