**TUẦN 13**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠYÂM NHẠC LỚP 3**

**Chủ đề 4: Quê hương**

**(Tiết 1)**

**HÁT: MÚA SẠP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ trường độ , sắc thái bài Múa sạp. hát rõ lời và thuộc lời , biết hát kết hợp gõ đệm .

***2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất***

- Phát triển năng lực tự chủ tự học qua hoạt động cá nhân

+Phát triển năng lực giao tiếp (qua các hoạt động cặp đôi , nhóm , tổ , cả lớp )

+Phát triển năng lực sáng tạo ( qua hoạt động biểu diễn bài hát )

-Về phẩm chất

+ Giáo dục các em thể hiện niềm lạc quan đem lại niềm vui cho mội người

**II. ĐÒ DÙNG DAY HỌC**

***1. Giáo viên***

- Máy tính , ti vi , file hình ảnh , video , SGK

- Đàn phím điện tử , nhạc cụ gõ( thanh phách , song loan , trống con )

***2. Học sinh***

- SGK , nhạc cụ gõ ( thanh phách , song loan , trống con )

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mở đầu:** Khởi động **(3’)**  - GV cho hs nghe 1 bài nhạc không lời  - GV khen ngợi học sinh  **b.Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích ( 20’)**  **Hoạt động 1:**  **Giới thiệu bài**  **Hát: Múa sạp**  GV trình chiếu và giới thiệu ; Múa sạp là một điệu nhảy múa trên những thanh tre.Đây là nét văn hoá của một số nước châu Á. Múa sạp phổ biến ở vùng núi Tây Bắc .Khi múa Sạp có những người gõ thanh tre theo nhịp , có những - người nhảy múa hoặc chơi nhạc cụ.  - GV cho HS nghe bài hát mẫu qua băng đĩa hoặc hát cho HS nghe.  - ? Em hãy nói cảm nhận ban đầu về lời bài hát.  - GV hướng dẫn HS đồng thanh đọc lời ca  - GV cho đọc lời ca theo tiết tấu.  - GV cho HS khởi động giọng .  - Dạy hát nối tiếp các câu hát( theo lối móc xích).  ***-*** GV đàn từng câu hs lắng nghe nhẩm theo và hát  nối tiếp các câu và hoàn thiện bài hát .  -Tập hát : - Gv chia bài hát thành 4 câu  Câu 1: Nhịp nhàng …chiêng vang  Câu 2 :ngân nga …mơ màng  Câu 3:Những bước chân ..nương đồi  Câu 4:Tiếng cười….vui chơi  - GV lắng nghe sửa sai cho HS ( Nếu có)  ***-*** GV đệm đàn cho HS hát cả bài 2-3 lần, thể hiện sắc thái vui tươi.  - GV cho HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân  - GV nhận xét tuyên dương  **c. Luyện tập thực hành; (9’)**  **Hoạt động 2: Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ**  - Hướng dẫn HS hát gõ đệm theo phách, nhịp:  - GV cho HS hát và gõ đệm theo song loan.  - GV chia lớp thành 2 nhóm:  + Nhóm 1: Hát  + Nhóm 2: Gõ đệm theo song loan ( và ngược lại)  - Hát vỗ tay theo phách với các hình thức : lớp, tổ, cá nhân.  - GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi:  - GV nhận xét tuyên dương  **d. Hoạt động nối tiếp: ( 3’)**  - Giúp HS biết liên hệ bài học Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước  Biết giữ gìn và phát huy những nét đẹp của văn hoá dân tộc .  - Gv yêu cầu HS nêu nội dung bài học  - Bài Múa sạp nói về điệu muá của vùng nào ?  - Bài hát nhắc đến nhạc cụ nào ?  - Nêu cảm nhận về bài hát ?  - Gv chốt lại nội dung bài học , nhắc lại yêu cầu của bài học . Khen ngợi các em có tinh thần học tập tốt và dặn dò các em về nhà học thuộc bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS vận động theo nhạc  - HS lắng nghe và vận động cơ theo cách của riêng mình  -HS nêu cảm nhận của mình.  - HS đọc lời ca  - HS đọc theo tiết tấu  - HS khởi động giọng.  - Học hát nối tiếp các câu.  - HS tập hát theo hướng dẫn    - HS luyện tập  - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân  - HS nhận xét  - Thực hành theo yêu cầu của giáo viên.  - HS thực hiện theo lớp. tổ,  Cá nhân  - HS thực hiện  - HS nhận xét  -HS nêu điệu múa của vùng Tây Bắc  - HS nêu: cồng chiêng  - Bài hát có tiết tấu vui tươi rộn ràng  - HS lắng nghe và thực hiện lại bài hát |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................