**TUẦN 12**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC 5**

**Tiết 12 : Hát: Bài Ước mơ**

 **I . Mục tiêu**

- Các em phải kính trọng và yêu quý biết ơn thầy, cô giáo

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi,thảo luận trong quá trình học hát.

- Hát đúng giai điệu và lời ca bài Ước mơ

 **II.** **Chuẩn bị :**

 ***1 .Giáo viên:***

 - Đàn phìm điện tử, song loan, thanh phách.

 - Tranh ảnh minh họa nội dung bài hát Ước mơ

 - Chơi đàn và hát thuần thục bài Ước mơ

  ***2. Học sinh:***

 - Nhạc cụ gõ , thanh phách, song loan, …

 - Xem trước bài hát Ước mơ.

 **III. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của hs** |
| **1**. **Khởi động: (3’)**- GV cho hs chơi trò chơi gió thổi, gió thổi tới bạn nào bạn đó lên biểu diễn bài hát - GV nhận xét tuyên dương2**.Khám phá, hình thành kiến thức mới: (17’)****Hoạt động 1  *Giới thiệu bài*** **Hát : Bài** **Ước mơ**- Gv treo tranh giới thiệu tác giả, nội dung bài hát.- Bài hát nước ngoài duy nhất trong chương trình Âm nhạc lớp 5 là bài Ước mơ, nhạc Trung Quốc, lời việt An Hòa. Bài hát có giai điệu du dương, tha thiết, diễn tả ước mơ của các bạn nhỏ, đó là mong muốn nhiều điều tốt đẹp đến với mọi người. - Gv trình bày bài hát ( cho hs nghe máy).\* GV cho hs nói cảm nhận ban đầu về bài hát.+ Em hãy nêu những hình ảnh trong bài hát. Bài hát nói về chủ đề gì?- GV em nào cho cô biết bài hát này viết nhịp gì?- Gv cho hs đọc lời ca theo tiết tấu .- Khởi động giọng theo nguyên âm La- Gv tập từng câu hát theo móc xích- GV đàn giai điệu tập từng câu, mỗi câu cho hs hát 2 - 3 lân để thuộc lời và giai điệu bài hát .Nhắc hs lấy hơi ở đầu câu hát.- Gv nhắc hs thể hiện đúng những tiếng hát luyến và tiếng ngân dài 4 phách.- Sửa sai cho hs (nếu các em hát chưa đạt)***\* Hát cả bài***- Gv đệm đàn học sinh hát cả bài- Gv cho hs hát theo tổ, nhóm , cá nhân- Gv lắng nghe sai và hướng dẫn hs sửa sai. - GV nhận xét tuyên dương **3. Luyện tập kĩ năng** **Hoạt động 2 (10’)**\* **Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.**- HS thể hiện cảm xúc bằng cách vận động cơ thể như lắc lư, gõ đêm theo nhịp điệu bài hát.- Gv cho hs hát kết hợp gõ đệm theo nhịp chia đôi (gõ đệm phách mạnh và phách mạnh vừa của nhịp 4/4) Tập hát đúng nhịp độ.- GV hát kết hợp gõ đệm mẫu cho hs xem- Gv cho hs hát kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Gv chia lớp thành 2 nhóm A & B+ Nhóm a hát lời ca.+ Nhóm b vỗ tay theo nhịp, phách.Sau đó đổi ngược laị nhau .- Gv cho hs thực hiện theo tổ, nhóm,cá nhân - Nhận xét tuyên dương .**4. Ứng dụng sáng tạo: ( 5’)**\* Bài hát có hình ảnh nào em thấy quen thuộc ?- Em nào cho cô biết tác giả bài hát ?**-** Cho học sinh hát lại bài hát vừa động mà các em thích- Nhận xét tuyên dương hs- Về nhà các em chuẩn bị một sốđộng tác phụ họa cho bài Ước mơ. | - Học sinh cả lớp tham gia trò chơi- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- HS nói cảm nhận về bài hát- Hs trả lời Em yêu cuộc sống thanh bình.- HS trả lời- Đọc theo tiết tấu. - Học sinh đúng lên thực hiện- Hs nghe và hát theo từng câu cho đến hết bài.- HS chú ý những hát luyến tiếng ngân dài 4 phách.-Hs sửa sai nếu có.- Cả lớp thực hiện- HS hát theo tổ nhóm cá nhân-Hs sửa sai nếu có.- Hs hát kết hợp gõ đêm theo nhịp, cơ thể lắc lư- Hs lắng nghe - HS theo dỏi- Hs thực hiện- Hát theo tổ, cá nhân, nhóm.- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................