**Tuần 10**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC 5**

 **Tiết 10: - Ôn bài hát: Những bông hoa những bài ca**

 **- Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài**

 **I . Mục tiêu**

- Các em phải kính trọng và yêu quý biết ơn thầy, cô giáo

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi,thảo luận trong quá trình

học hát.

- Thể hiện bài Những bông hoa những bàica với cảm xúc vui tươi, náo nức.

 - Nêu được cảm nhận và tính chất âm nhạc, nội dung, ý nghĩa của bài hát và biết

 hát với các hình thức khác nhau. Rút ra được thái độ của bản thân qua chủ đề

 được học.

 - Gõ đệm được cho bài hátNhững bông hoa những bài ca với tiết tấu phù hợp

 - Kể tên và nhận ra được âm sắc của các nhạc cụ đã học.

 **II.** **Chuẩn bị :**

 ***1 .Giáo viên:***

 - Đàn phìm điện tử, song loan, thanh phách.

 - Tranh ảnh và nhạc nền

 ***2. Học sinh:***

 - Nhạc cụ gõ , thanh phách, song loan, …

 - Xem trước và vận động phụ họa theo bài Những bông hoa những bàica.

 **III. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1**. **Khởi động: (3’)**- Nghe nhạc không lời vận động theo nhạc. - GV nhận xét tuyên dương **2.Khám phá, hình thành kiến thức mới:** **Hoạt động 1:** (12’)**- Ôn bài hát** **: Những bông hoa những bài ca**- Gv cho hs xem tranh hoặc đàn giai điệu một câu trong bài hát .- Gv hát mẫu hoặc cho hs nghe băng đĩa nhạc.- Khởi động giọng theo nguyên âm La-Gv hướng dẫn hs ôn bài hát bằng nhiều hình thức; - GV cho HS thể hiện bài Những bông hoa những bàica với cảm xúc vui tươi, náo nức.- GV cho HS hát kết hợp vỗ tay (gõ đệm) theo phách , theo nhịp. - Em nào có thể, thể hiện động tác vận động phụ họa đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo .- Trình bày bài hát theo nhóm , cá nhân .- Gv nhận xét đánh giá**3. Luyện tập kĩ năng****Hoạt động 2;**- (15’)**\* Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài**- Gv cho hs xem tranh giới thiệu tên, hình dáng, đặc điểm của từng nhạc cụ.**1.** **Kèn Saxophone** có nhiều loại khác nhau. Trong dàn nhạc giao hưởng, Kèn Saxophone ít được sử dụng, nhưng lai đống vai trò quan trọng trong dàn nhạc Jazz.- Tính chất âm thanh hơi kích động, phát âm ngân rung, âm lượng vang, trữ tình, trong sáng.**2. Kèn Trompette** có nhiều loại. Loại kèn giọng Si giáng được dung nhiều trong dàn nhạc giao hưởng.- Trong những loại kèn đồng, Trompette là nhạc cụ có âm vực cao, âm thanh sáng chói, rực rỡ, đồng thời cũng có thể diễn tả được những nét nhạc trữ tình say đắm.**3. Flute** là một loại sáo thuộc bộ gõ trong dàn nhạc giao hưởng.- Flute có nhiều loại khác nhau. Flute giọng Đô là loại thông dụng trong dàn nhạc giao hưởng.- Âm thanh của Flute dịu dàng, mềm mại, nhiều chất thơ, có khi hơi xa xâm, huyền bí, gợi cảm giác khoáng đạt, bình yên của cảnh đồng quê.**4. Kèn Clarinette** Thuộc bộ gõ trong dàn nhạc giao hưởng.- Có nhiều loại Kèn Clarinette khác nhau, người ta thường sử dụng loại kèn giọng si giáng. Kèn Clarinette là loại nhạc cụ có tính năng linh hoạt, âm thanh mềm mại, thuần khuyết tạo nên hiệu quả phong phú trong dàn nhạc.+ Gv giới thiệu về tư thế biễu diễn của từng nhạc cụ - Gv dùng đàn phím điện tử giới thiệu âm sắc của từng nhạc cụ- Gv đàn giai điệu 1-2 câu trong bài Những bông hoa những bài ca\* Gv cho hs giới thiệu từng nhạc cụ theo tranh ảnh .+ Trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ+ Trò chơi nghe âm sắc, mô phỏng tư thế biễu diễn nhạc cụ.- Gv nhận xét đánh giá**4. Ứng dụng sáng tạo: ( 5’)**- Em thích nhất câu hát nào, nét nhạc nào, hình ảnh nào trong bài hát ?- Các em đã học một số bài hát về chủ đề mái trường và thầy cô giáo. Em nào nhớ và có thể kể tên một số bài hát đó?- GV cho hs hát kết hợp vận động phụ hoa.- Từng nhóm lên trước lớp thực hiện- Nhận xét tuyên dương học sinh - Chuẩn bị bài mới : Về nhà các em xem trước bài đọc nhạc số 3 | - Học sinh cả lớp tham gia trò chơi- Hs nhận biết tên bài hát .- Hs nghe hát mẫu- Học sinh đúng lên thực hiện- Cả lớp thực hiện .- Cả lớp hát thể hiện với cảm xúc vui tươi, náo nức.- HS thực hiện- Hs hát vân động theo tổ, nhóm- HS thực hiện- Hs nhận xét- Hs theo dõi- Hs theo dõi- Hs nghe âm sắc- Hs lắng nghe-Hs xung phong- Hs tham gia- Hs trả lời- HS Đi tới trường, Bài ca đi học, Trên con đường đến trường, Em yêu trường em…- HS lên trước lớpthực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**