**TUẦN 6**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC LỚP 3**

**Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam**

**(Tiết 2)**

**HÁT: QUỐC CA VIỆT NAM (Lời 2)**

**NGHE NHẠC: CHÁU HÁT VỀ ĐẢO XA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Quốc ca Việt Nam. Hát rõ lời và thuộc lời, biết thể hiện sự nghiêm trang lòng tự hào.

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát *Cháu hát về đảo xa.*

- Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc thông qua các hành động cụ thể.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:* Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát, nghe nhạc)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Video clip bài hát *Cháu hát về đảo xa*.

- Chơi đàn và hát thuần thục bài *Quốc ca Viêt Nam.*

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mở đầu:** Khởi động **(3’)**  - GV cho hs nghe 1 bài nhạc không lời  - GV khen ngợi học sinh  **b.Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích ( 12’)**  **Hoạt động 1: Hát: *Quốc ca Việt Nam (Lời 2)***  - GV Em nào có thể giới thiệu về tác giả và nội dung bài Quốc ca Việt Nam  - GV cho HS nghe bài hát qua bang đĩa hoặc do GV trình bày.  - Khởi động giọng theo nguyên âm A  - GV Hướng dẫn HS hát ôn lời 1  - GV hướng dẫn HS củng cố lời ca, bổ sung những từ còn thiếu vào chỗ chấm  *Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng ...*  *Bước chân dồn vang trên đường ...*  *Cờ in máu chiến thắng mang ...*  *Súng ngoài xa chen khúc ...*  - GV hướng dẫn củng cố giai điệu, cách nghe và hát lại câu hát theo giai điệu giáo viên đàn.  - GV nhận xét tuyên dương  - GV cho HS nghe lời 2 bài hát qua bang đĩa hoặc do GV trình bày.  + Hướng dẫn HS học hát lời 2  - Dạy hát theo lối móc xích.  - GV tập hát từng câu nối tiếp đến hết lời 2  - GV đàn giai điệu mỗi câu 2 đến 3 lần, bắt nhịp cho HS hát.  - GV nhắc các em lấy hơi ở đầu câu hát.  -  GV chỉ định:  - Nghe, sửa sai ( nếu có)  -  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng những chỗ ngân dài 2, 3 phách, hoặc ngân cà nghĩ 3 phách .  - Hướng dẫn HS ghép cả lời 1 và lời 2  **-** GV đàn cho học sinh hát cả bài với tốc độ ổn định, thể hiện tình cảm, tha thiết.  - GV cho HS hát theo dãy, tổ, nhóm, cá nhân  - GV nhận xét tuyên dương  - GV cho HS Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi  + Hát gõ đệm theo nhịp kết hợp với nhạc đệm.  + Tổ 1 hát  + Tổ 2,3 đệm và ngược lại  GV cho HS trình diễn trước lớp(1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt trình bày trước lớp  - GV nhận xét tuyên dương  ***c. Luyện tập thực hành (12)***  ***Hoạt động 2:* Nghe nhạc: Cháu hát về đảo xa**  - GV giới thiệu về bài hát và tác giả: Bài hát có tên *Cháu hát về đảo xa* do nhạc sĩ Trân Xuân Tiên sáng tác.  -GV cho HS nghe bài hát (lần 1)  *Nội dung bài hát nói về điều gì?*  *Bài cát có nhịp độ nhanh hay chậm?*  *Hình thức bài hát đơn ca hay tốp ca?*  -GV cho HS nghe bài hát (lần 2)  - GV cho HS nghe bài hát (lần 3) GV hát một vài câu 1-2 lần .  - GV nêu một vài câu hỏi: Các chú bộ đội ở ngoài đảo xa làm nhiêm vụ gì?  - GV nêu giáo dục phẩm chất cho HS: Chúng ta cần biết ơn các chú bộ đội đang ngày đêm giữ yên đất trời, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.  **d. Vận dụng trải nghiệm: ( 5 phút)**  ***-*** *GV các em vừa nghe bài hát* **Cháu hát về đảo xa,** liên hệ với cuộc sống như thế nào?  ***e. Hoạt động nối tiếp* ( 3 phút)**  *Nên nội dung cảu bài học hôm nay?*  - Khen ngợi các em có ý thức học tập tốt, động  viên các em còn nhút nhát cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chuẩn bị bài sau | - HS vận động theo nhạc  - HS trả lời  - HS lăng nghe  - HS đứng lên thực hiện  - HS hát ôn lại lời 1  - HS điền vào những từ còn thiếu vào chỗ trống  - HS nghe giai điệu một câu hát, HS cảm nhận ra và trình bày lại câu hát đó. Tương tự với các câu hát khác.  - HS nhận xét lẫn nhau  - HS lắng nghe cảm nhận  - HS Tập hát từng câu  - HS nghe giai điệu hát  - HS biết cách lấy hơi  - HS khá hát mẫu.  - Tập hát ngân đủ phách.  - Hát đúng theo nhạc đệm, thể hiện được tính chất của bài  - HS thực hiện tổ,nhóm,cá nhân  - HS nhận xét  - HS thực hành theo hướng dẫn  - Luyện theo hướng dẫn của GV  - HS lên trước lớp thực hiện  - HS nhận xét  - HS nghe giới thiệu về bài hát  - HS nghe bài hát lần 1  - HS trả lời một số câu hỏi  - HS vừa nghe nhạc lần 2 vừa kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát.  - HS nghe lại lần 3 và có thể hát lại được một vài câu hát mà các em thuộc (Một vài em xung phong).  - HS trả lời theo hiểu biết của mình: **-** Các chú bộ đội hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đầu song ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc và để các em được đến trường trong bình yên ...  - HS ghi nhớ.  ***-*** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu các chú bộ đội yêu Tổ quốc.)*  - Trả lời  - Các em lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................