**TUẦN 5**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠYÂM NHẠC LỚP 3**

**Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam**

**(Tiết 1)**

**HÁT: QUỐC CA VIỆT NAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Quốc ca Việt Nam. Hát rõ lời và thuộc lời, biết thể hiện sự nghiêm trang lòng tự hào.

- Biết thể hiện bài hát *Quốc ca Viêt Nam* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp. Hát hòa giọng với nhạc đệm và có biểu cảm bài hát.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mở đầu:** Khởi động **(3’)**  - GV tổ chức chơi trò chơi kể tên một số lá cờ mà các em biết.  - GV khen ngợi hs kể được nhiều lá cờ nhất.  - GV trình chiếu File âm thanh bai hát Lá cờ Việt Nam  **b.Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích ( 17’)**  **Hoạt động 1:  *Giới thiệu bài***  **Hát: Quốc ca Việt Nam**  - Bài Quốc ca Việt Nam do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác từ năm 1944, được tác giả đặt tên là Tiến quân ca. Bài hát đã kêu gọi, thúc giục nhân dân Việt Nam anh dung đứng lên đấu tranh giành đọc lập của dân tộc. Tại kì họp đầu tiên của Quốc hội khóa I, bài hát này đã được Bác Hồ đề nghị chọn làm Quốc ca Việt Nam  - GV cho HS nghe bài hát thể hoặc biểu lộ cảm xúc.  - ? Em hãy nói cảm nhận ban đầu về lời bài hát.  - GV hướng dẫn HS đọc lời ca  theo tiết tấu.  - Khởi động giọng theo nguyên âm A  - Dạy hát theo lối móc xích.  - GV tập hát từng câu nối tiếp đến hết bài  - GV đàn giai điệu mỗi câu 2 đến 3 lần, bắt nhịp cho HS hát.  - GV nhắc các em lấy hơi ở đầu câu hát.  -  GV chỉ định:  - Nghe, sửa sai ( nếu có)  -  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng những chỗ ngân dài 2, 3 phách, hoặc ngân cà nghĩ 3 phách .  - Hướng dẫn HS ghép cả bài  **-** GV đàn cho học sinh hát cả bài với tốc độ ổn định, thể hiện tình cảm, tha thiết.  - GV cho HS hát theo dãy, tổ, nhóm, cá nhân  - GV nhận xét tuyên dương  ***c. Luyện tập thực hành (7 phút)***  ***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***  - GV hướng dẫn HS Hát kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp chia đôi.  **Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng cứu quốc**  Description: https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpg https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpg  **Bước chân dồn vang trên đường gập gềnh xa**  https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpgDescription: https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpg  - GV hát kết hợp gõ đệm nhịp chia đôi  - GV cho HS gõ đệm  - GV cho HS thực hiện theo tổ  + Tổ 1 hát  + Tổ 2,3 đệm và ngược lại  - GV theo dõi bao quát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho HS.  1, Bài hát Quốc ca Việt Nam được hát khi nào?  2, Ai là tác giả bài hát Quốc ca Việt Nam ?  3, Khi chào cờ và hát Quốc ca Việt Nam chúng ta phải có thái độ như thế nào ?  - Gv cho cả lớp đứng nghiêm trang hát bài Quốc ca như chúng ta đang chào cờ.  - Qua bài hát này các em phải biết tôn kính , kính trọng lá quốc kì và phải biết ơn bậc cha, ông của chúng ta.  **d. Vận dụng trải nghiệm: ( 5 phút)**  ***-*** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.)*  ***e. Hoạt động nối tiếp* ( 3 phút)**  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học  - GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học  - Các em liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để tỏ lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc    - GV cho HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi và vận động theo nhạc.  - Dặn các em về nhà Hát cho người thân nghe | - Học sinh cả lớp tham gia trò chơi  - HS thực hiện: Cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài Lá cờ Việt Nam.  - HS nghe, ghi nhớ  - HS Lắng nghe  - HS cảm nhận ban đầu về bài hát  - HS Đọc lời ca theo tiết tấu  - HS đúng lên thực hiện  - HS Tập hát từng câu  - HS nghe giai điệu hát  - HS biết cách lấy hơi  - HS khá hát mẫu.  - Tập hát ngân đủ phách.  - Hát đúng theo nhạc đệm, thể hiện được tính chất của bài  - HS thực hiện tổ,nhóm,cá nhân  - HS nhận xét    - HS thực hành theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát  + HS Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi kết hợp với nhạc đệm.  - Luyện theo hướng dẫn của GV  - HS trả lời Khi chào cờ  - HS Nhạc sĩ Văn Cao  - HS phải đứng nghiêm trang hướng về lá Quốc kì  - HS nêu nội dung bài học  - HS nêu những việc cần nên làm để tỏ lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc  - Cả lớp thực hiện |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy*** :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………