**TUẦN 4**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY ÂM NHẠC LỚP 4**

**Chủ đề 2: Tuổi thơ**

**Tiết 4 : Ôn tập về nhạc cụ**

**Vận dụng**

Thời lượng: 01 tiết. Thời gian thực hiện: .../…/2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 ***1. Phát triển năng lực đặc thù***

- HS gõ đệm tiết tấu đã học vào bài hát thành thạo

- Tham gia vào hoạt động trình bày

- Sử dụng được Kèn phím vào bài luyện tập

 ***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

 ***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ)

 ***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

 - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

 **2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động (2 phút)*****Mục tiêu:*** Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học |
| ***Cách thực hiện:***GV mở nhạc đệm bài Em là bông hồng nhỏ | ***Hoạt động cả lớp***-HS hát kết hợp vận động theo bài hát |
| ***2. Hoạt đông khám phá luyện tập (18)******Nôi dung 1: Ôn tập nhạc cụ******Mục tiêu:*** - HS gõ đệm tiết tấu đã học vào bài hát thành thạo- Tham gia vào hoạt động trình bày |
| Tiến hành:\*Ôn tập tiết tấu:Description: tiet tau- GV yêu HS ứng dụng lên bài Em là bông hồng nhỏ- GV chia mẫu tiết tấu sau:+ GV gõ đệm mẫu 1+ HS gõ đệm mẫu 2\*Ôn tập giai điệu:- GV hướng dẫn HS ôn lại cách chơi Kèn phím với bài tập ứng dụng- GV nhận xét**Hướng dẫn Ứng dụng đệm cho bài hát: *Em là hoa hồng nhỏ***- GV hướng dẫn HS hát kết hợp đệm cho bài hát trong những cách sau:GV mở nhạc (giai điệu) *Bài Em là hoa hồng nhỏ* để HS gõ đệm.GV hát để HS gõ đệm.Phân công tổ 1,2 hát tổ 3,4 gõ đệm và ngược lạiGV nhận xét tuyên dương. | ***Hoạt động cả lớp*** HS tự luyện tập tiết tấu***Hoạt động theo tổ(nhóm)***- HS tổ, nhóm, cá nhân luyện tập và thể hiện tiết tấu. HS nghe GV sửa sai (nếu có)-Ứng dụng đệm cho bài hát**:**Em là bông hồng nhỏ***Hoạt động cả lớp***-Thực hiện theo hướng dẫn- Một số HS tham gia trình bày- HS tập dùng kèn phím vào bài ứng dụng - Tập thể hiện trước lớp- Lắng nghe- Tham gia tập dùng nhạc cụ gõ đệm cho bài hát theo hướng dẫn của GV.- Các nhóm thi đua trình bày- HS nhận xét nhóm bạn |
| ***Nội dung 2:* Vận dụng: Nghe âm sác đoán tên nhạc cụ (12 phút)*****Mục tiêu:*** - Tô màu vào 7 nốt nhạc |
| ***Cách thực hiện:*****-** GV hướng dẫn HS viết và tô màu bảy nốt nhạc trên khuông nhạc có khoá Son.- Nhận xét  | ***Hoạt động cả lớp***- Tham giaDescription: 7 nót nhạcHS thực hiện khi GV yêu cầu  |
| **3. HĐ Ứng dụng (3 phút)**- GV chốt lại yêu cầu của bài học, chốt lại chủ đề 1. khen ngợi các em có ý thức học tập tích cực, đọc nhạc tốt, vận dụng chính xác, sáng tạo.Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học | ***Hoạt động cả lớp***- Ghi nhớ nội dung của giờ học - Về hát kết hợp gõ đệm, chơi trò chơi cho mọi người cùng thương thức.- Chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**