**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 40 **CHỦ ĐỀ 4: NHỨNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

# **Sinh hoạt dưới cờ: KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được một số tấm gương người tốt, việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Nhận thức được một số tấm gương người tốt, việc tốt.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p2p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**2. Chào cờ:**\* Mục tiêu: - Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục. \* Cách tiến hành:- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**3. Sinh hoạt dưới cờ:** - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt cho HS kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt:*+ Mỗi khối lớp lựa chọn một số HS đại diện để tham gia kể chuyện trước toàn trường.*Screenshot_4*+ Kết thúc mỗi câu chuyện, GV mời một số HS phát biểu cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.***3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.\* Cách tiến hành:- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: “Tiếp nối truyền thống quê hương”. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS các lớp tham gia các tiết mục đã chuẩn bị- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS lắng nghe* HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 41 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc cư xử tốt với những người xung quanh.

- Ý thức được trách nhiệm thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Nêu được những việc tốt có thể làm với những người xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cư xử tốt với những người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những việc làm tốt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: Hiểu được sự cần của việc cư xử tốt với những người xung quanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm tốt của em. (làm việc nhóm)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.\_ Quan sát tranh trong SGK trang 41 và chia sẻ: + Kể lại việc làm tốt của em thể hiện sự quan tâm đối với người xung quanh trong mỗi bức tranh. + Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm đó?- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV cho Hs xung phong kể việc mà tốt của bản thân em và chia sẻ về cảm nghĩa của mình khi thực hiện được những việc làm đó.- GV nhận xét chung, tuyên dương.; GV kết luận **3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Nêu được những việc làm tốt có thể làm với những người xung quanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Điều em có thể làm. (Làm việc cá nhân – lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV và HS cùng chuẩn bị 1 hộp việc tốt và những mảnh giấy nhỏ + Cá nhân mỗi người tự viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh. + Sau khi viết xong đặt mảnh giấy vào chiếc hộp việc tốt. + HS cả lớp cùng mở hộp và lớp trưởng đọc những lời chia sẻ trước lớp về những điều đã viết.- GV cho HS thảo luận và nhóm lập danh mục những việc làm tốt em có thể làm với những người xung quanh.- Các nhóm trình bày ý tưởng.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà điểm danh lại những việc tốt sẽ làm với những người xung quanh- Phát động HS cùng tham gia thử thách 1 tuần thực hiện những việc làm tốt theo danh mục của lớp đã lựa chọn- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS tiến hành chia sẻ trong nhóm và cử đại diện chia sẻ trước lớp.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- 3 -4 em trình bày.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh- Cùng nhau chia sẻ trước lớp những điều các em đã ghi trong hộp quà, nhận xét, nêu cảm nghĩ của mình.- Các nhóm chia sẻ, nhận xét, bổ sung- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm và thực hiện thử thách. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 42 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt cuối tuần: KẾT QUẢ THAM GIA THỬ THÁCH**

**BDĐV : BIẾT ĐỌC SÁCH BÁO CỦA NHI ĐỒNG; BIẾT NÓI LỜI CẢM ƠN VÀ XIN LỖI; CÓ ÍT NHẤT BA VIỆC LÀM TỐT GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH, BẠN BÈ.**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh chia sẻ được những việc tốt đã làm để tham gia thử thách.

- HS hiểu được để thực hiện những việc làm tốt không khó, điều quan trọng là bản thân mỗi người cần chú ý và cố gắng rèn luyện mỗi ngày.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cư xử tốt với những người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những việc làm tốt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p7p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Ngôi trường mến yêu” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề:** Kết quả tham gia thử thách.**\*** Mục tiêu: Học sinh chia sẻ được những việc tốt đã làm để tham gia thử thách.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 3. Chia sẻ tham gia thử thách. (Làm việc theo nhóm – cả lớp)**- GV nêu yêu cầu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các nhóm. Nhóm trưởng điều hành nhóm mình chia sẻ với nhau về kết quả tham gia của mình theo gợi ý: + Những việc tốt em đã làm được với những người xung quanh; + Cảm xúc của người được giúp đỡ. + Cảm xúc của em khi thực hiện được việc tốt. + Mong muốn của em trong thời gian tới.- Cho các nhóm cùng chia sẻ trước lớp.- GV Theo dõi khen ngợi HS đã làm tốt và khích lệ các em tiếp tục thực hiện thử thách trong thời gian tới- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Bồi dưỡng đội viên****\* Mục tiêu**: Biết đọc sách báo của nhi đồng; biết nói lời cảm ơn và xin lỗi; có ít nhất ba việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè.\* **Cách tiến hành:****HĐ 1**: Hướng dẫn học sinh cách đọc sách báo nhi đồng.* YC HS nêu các phương tiện có thể đọc sách báo.
* GV hướng dẫn cách đọc

**HĐ 2: Xem tranh và xử lí tình huống****-** GV cho HS xem tranh: Đại diện một số nhóm trình bày cách xử lí tình huống và nhận xét **-** GV và HS nhận xét.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tặng quà cho một người sống xung quanh mà em muốn tặng. Chú ý lời nói, thái độ khi tặng quà thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng.- Nhận xét sau tiết dạy- Dặn HS về nhà sưu tầm những tấm gương người tốt, việc tốt quanh em để chia sẻ với bạn bè. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận.- Các nhóm làm việc và tham gia trình bài chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm..* HS nêu : điện thoại, máy tính và tv thông minh.
* HS lắng nghe

- Đại diện các nhóm trình bày: - HS nêu những việc tốt đã giúp đỡ gia đình và bạn bè.- HS chú ý lắng nghe.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng tặng quà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................