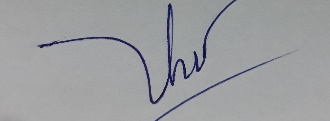
KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Tuần 15: Từ ngày 11/12/2023 đến ngày 15/12/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày | Buổi | Môn | Số tiết  Ch/trình | Tên bài dạy |
| 2 | 11/12 | Sáng | HĐTN  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Đạo đức | 43  99  100  15 | Tiếp nối truyền thống quê hương  Bài đọc 3: Ba nàng công chúa (Tiết 1)  Bài đọc 3: Ba nàng công chúa (Tiết 2)  Bài 7: Em tôn trọng tài sản của người khác (Tiết 2) |
| Chiều | Toán  LS&ĐL  Công nghệ | 71  29  15 | Luyện tập  Bài 9. Thăng Long – Hà Nội (Tiết 3)  Bài 7. Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu (Tiết 2) |
| 3 | 12/12 | Sáng | Toán  Mĩ thuật | 72  15 | Thương có chữ số 0  Bài 8: Thể thao vui, khoẻ (Tiết 1) |
| Chiều | Tiếng Việt  Khoa học | 101  29 | Bài viết 3: Trả bài viết đoạn văn tưởng tượng  Bài 13. Nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng (Tiết 3) |
| 4 | 13/12 | Sáng | Toán  HĐTN  LS&ĐL  Tiếng Việt  Tiếng Việt | 73  44  30  102  103 | Thương có chữ số 0  Đền ơn đáp nghĩa  Bài 10. Văn Miếu – Quốc Tử Giám (Tiết 1)  Nói và nghe: Trao đổi: Em đọc sách báo  Bài đọc 4: Tôn vinh sáng tạo |
| Chiều | GDTC  Tiếng Việt | 29  104 | Thăng bằng một chân cúi chạm vật chẩn.  Luyện từ và câu: Luyện tập về câu chủ đề của đoạn văn |
| 5 | 14/12 | Sáng | Toán | 74 | Luyện tập |
| 6 | 15/12 | Sáng | Toán  Khoa học  Tiếng Việt  HĐTN | 75  30  105  45 | Luyện tập  Bài 13. Nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng (Tiết 4)  Góc sáng tạo: Triển lãm Tinh hoa đất Việt  Triển lãm tranh về chủ đề Truyền thống quê hương |

Ngày 8 tháng 12 năm 2023

Giáo viên



Nguyễn Thị Minh Thư

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài học: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG - Tiết CT: 43**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được một số nét đẹp truyền thống quê hương mình.

- HS tự hào về truyền thống quê hương.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

- HS: Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi dự chào cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ do các bạn HS các lớp biểu diễn.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới ( 15 phút)**  *\* Sinh hoạt dưới cờ*  - Nhà trường tổ chức lễ chào cờ theo nghi lễ quy định (chào cờ, hát quốc ca,…)  - Nhận xét tuần vừa qua: Tuyên dương các bạn có thành tích tốt, phê bình, nhắc nhở các bạn thực hiện sai quy định, vi phạm.  - Triển khai kế hoạch học tập.  - TPT Đội phổ biến cho HS nghe về của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học. Trong đó, nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học đối với HS.  *\* Tiếp nối truyền thống quê hương*  - GV tổ chức giới thiệu những nét chính về truyền thống quê hương.  - Nhà trường phát động phong trào “Tiếp nối truyền thống quê hương”  - Triển khai kế hoạch học tập.  **3. Luyện tập, thực hành ( 10 phút)**  - GV đặt một số câu hỏi về truyền thống quê hương, GV nêu câu hỏi:  + Hãy kể tên những truyền thống ở quê hương em và chia sẻ cảm nhận của em về truyền thống đó?  + Em đã có những hoạt động gì để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?  + Theo em học sinh cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương?  + Em có thích phong trào “Tiếp nối truyền thống quê hương” không?  - GV nêu kế hoạch cụ thể phong trào để HS bắt đầu tham gia thực hiện.  - Kết thúc, dặn dò.  **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - Nhắc HS chia sẻ hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương đến mọi người.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe  - HS tham gia buổi lễ sinh hoạt dưới cờ.  - HS lắng nghe GV giới thiệu về quê hương.  - HS hưởng ứng tham gia phong trào.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trả lời câu hỏi về truyền thống quê hương.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: BA NÀNG CÔNG CHÚA - Tiết CT: 99+100**

**Ngày thực hiện : ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng/ phút. Đọc nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng.

- Phát hiện được những chi tiết cho thấy ba nàng công chúa biết sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng; biết chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân với mọi người.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); Năng lực tự chủ, tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ bài đọc.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV cho HS chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” để khởi động bài học.  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  - GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu trong mỗi ô (từ 1 – 4)  - Thực hiện đúng bức tranh được mở.  + Ô số 1: Những tên gọi nào thể hiện sự đánh giá đối với tài năng và đóng góp của ông Lương Định Của? Đọc đoạn văn nói về điều đó.  - Ô số 2: Đọc đoạn văn nói về cách sống và làm việc của ông Lương Định Của.  - Ô số 3: Phần thưởng.  - Ô số 4: Ông Của đã làm gì để bảo vệ giống lúa quý? Đọc đoạn văn thể hiện điều đó.  - Sau khi thực hiện nhiệm vụ mở 4 ô cửa, video clip minh họa bài đọc xuất hiện.  - GV cho HS xem video về ba nàng công chúa.  + GV trao đổi với HS về nội dung video:  + Video có những ai?  + Em đoán xem họ đang làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt nội dung để dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới (45 phút)**  *\* Đọc thành tiếng*  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV mời HS chia đoạn bài đọc.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn (3 lượt)  - Lượt 1: kết hợp luyện đọc từ khó: *San – ta, lẳng lặng, sửng sốt, lam lũ, láng giềng*  -Lượt 2: kết hợp đọc chú giải trong SGK.  -Lượt 3: Luyện đọc câu dài:  *Nàng hát những làn điệu dân ca/ với giọng ấm áp,/ mê hồn.// Lính giặc sửng sốt/ rồi chẳng ai bảo ai/ cùng hạ vũ khí,/ ngây người lắng nghe.//*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  *\* Đọc hiểu*  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - Áp dụng kĩ thuật mảnh ghép:  + Câu 1: Tìm những chi tiết nói lên quyết tâm bảo vệ đất nước của ba nàng công chúa?  + Câu 2: Vì sao vua cha không muốn cho các con gái ra trận?  + Câu 3: Ba nàng công chúa đã trổ tài như thế nào để dẹp yên quân giặc?  + Câu 4: Kết thúc câu chuyện gợi cho em suy nghĩ gì?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  *Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng.*  **3. Luyện tập, thực hành (15 phút)**  *\* Đọc nâng cao*  - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS đọc bài.  **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - Cho HS nêu lại nội dung bài học.  -GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video về những người có công đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc.  + GV nêu câu hỏi:  - Em hãy kể tên những vị anh hùng?  - Em cần làm gì để giữ gìn, bảo vệ đất nước?  -GV nhận xét, tuyên dương.  - GDHS: yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS đọc đoạn văn.  - HS trả lời  - HS xem video  + Có những nàng công chúa  + HS trả lời theo ý hiểu của mình  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc.  - HS chia 6 đoạn.  + Đoạn 1: Vua San – ta có ba nàng công chúa.. làm được gì nào?  + Đoạn 2: Ba nàng công chúa lẳng lặng từ biệt cha… và hát theo.  + Đoạn 3: Đêm xuống… trở về quê hương.  + Đoạn 4: Hôm sau, … Biết làm sao đây!  + Đoạn 5: Lúc đó, công chúa hai… kinh ngạc của mọi người.  + Đoạn 6: Tiếng đồn… thân ái, chan hòa.  - Mỗi đoạn 3,4 HS đọc.  - 6 HS đọc nối tiếp 6 đoạn.  - HS đọc từ khó.  - Đọc chú giải.  - HS đọc câu.  - 1 HS đọc cả bài.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Ba nàng công chúa cùng nhau đến xin vua cha cho ra trận. Dù vua không cho phép nhưng ba ngà vẫn lẳng lặng ra trận.  + Vì nhà vua cho rằng ba nàng là phụ nữa yếu duối, mảnh mai, không đánh được giặc.  + Công chúa cả đàn và hát làm quân giặc quên chiến đấu, cùng hát hò nhảy múa. Cống chúa út kể chuyện làm cho quân giặc nhớ nhà, nhớ quê hương, không muốn đánh nhau. Công chúa hai vẽ ngựa, lương thực cung cấp cho quân giặc về nước.  + Bằng tài năng của mình, ba nàng công chúa làm cho vương quốc sạch bóng giặc, các nước láng giềng và người dân sống chan hòa, thân ái.  - HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS nêu nội dung bài học.  + HS quan sát  + HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐẠO ĐỨC : TUẦN 15**

**CHỦ ĐỀ: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 7: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC ( Tiết 15 )**

**Thực hiện : Ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1 . Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học**

**+** Chủ động học hỏi, tìm hiểu và thực hiện các hành vi tôn trọng tài sản người xung quanh.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác**

**+** Trao đổi với bạn bè để tìm ra các biểu hiện của sự tôn trọng và chưa tôn trọng tài sản của người khác.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**

**+** Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác trong thực tế cuộc sống.

**2 . Phẩm chất**

- Trung thực:

+ Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

**+** Không đồng tình với các hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**GV :** Video , tranh ảnh

**HS:**  SGK, Vở BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu ( 5 phút )** | |
| - Cho HS xem video tôn trọng tài sản, thư từ của người khác  - Giáo viên đặt câu hỏi:  + Sau khi xem video trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình?  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV giới thiệu bài mới .** | - HS tập trung xem video.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  - HS nhận xét.  HS lắng nghe , ghi bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: ( 10 phút )**  **\*Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.**  - GV yêu cầu học sinh đọc thầm câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi” sách giáo khoa trang 36.  - GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc thành tiếng câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi”.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa trang 37.  a) Vì sao Nam được thầy hiệu trưởng tuyên dương trước toàn trường?  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  b) Việc làm của Nam có ý nghĩa gì?  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  c) Theo em, vì sao cần tôn trọng tài sản của người khác?  - Giáo viên mời HS nhận xét.  - Giáo viên nhận xét  **- GV kết luận:** Qua hoạt động 2 em cho cô biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  - **GV dẫn qua hoạt động 3:** | - HS đọc câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi”.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS trả lời:  - HS nhận xét.  - HS trả lời  - HS nhận xét.  - HS nhận xét.  - HS trả lời:  - HS nhận xét. |
| **3. Luyện tập – thực hành: ( 15 phút )**  **\*Cách tiến hành:**  **Hoạt động 3: Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao?**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề và trả lời câu hỏi:  **a) “Nhặt được của rơi, trả người đánh mất” là tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **b) Đã là bạn bè thân thiết thì có thể đọc thư của nhau mà không cần xin phép.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **c) Giúp bảo quản đồ dùng, vật dụng của nhau cũng là thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **d) Nói lời xin lỗi và tìm cách đền bù khi làm hư hỏng đồ đạc của người khác.**  - Gv yêu cầu học sinh nhận xét.  - Gv nhận xét.  **\* GV kết luận:** Qua hoạt động trên em rút ra được điều gì?  **- GV dẫn dắt qua hoạt động 4:**  **Hoạt động 4: Nhận xét các hành động sau và đưa ra lời khuyên phù hợp.**  - Gv yêu cầu học sinh đọc đề thảo luận nhóm đôi với bạn cùng bàn và trả lời câu hỏi.  **a. Thấy bạn lấy đồ của người khác mà không xin phép.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **b. Thấy chị đang lén xem nhật ký của mình.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **c. Bạn lấy vật dụng của mình dùng, sau đó mới nói mượn.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **d. Thấy bạn nhặt được ví tiền trên đường và lẳng lặng cất vào cặp.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **\* GV kết luận:** Qua hoạt động 4 này em đã học được điều gì?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét  - GV nhận xét. | - Hs trả lời: Em đồng tình với ý kiến câu a. Đây là một việc làm tốt vì em sẽ cảm thấy vui khi giúp đỡ được cho người khác.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời:  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em không đồng tình với ý kiến câu c. Vì đây là một việc làm tốt.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: : Em đồng tình với ý kiến câu d. Vì khi làm sai phải biết nhận lỗi và sửa lỗi.  - Hs nhận xét.  - Hs trả lời:  - HS đọc đề thảo luận nhóm.  - Hs trả lời:  - HS nhận xét.  - Hs trả lời:  - HS nhận xét.  - Hs trả lời:  - HS nhận xét.  - Hs trả lời:  - Học sinh nhận xét.  - HS trả lời:  - HS nhận xét.  - HS trả lời:  - HS nhận xét. |
| **4. Củng cố, dặn dò ( 5 phút )**  **Cách tiến hành:**  - GV đặt câu hỏi: Qua bài học ngày hôm nay các em đã học được điều gì?  **- GV yêu cầu HS thực hiện ở nhà**  - Dặn dò bài học sau . | - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY : ( Nếu có )**

……………………………………………………………………………………….

*…………………………………………………………………………………………………*

**Môn: TOÁN**

**Tên bài : LUYỆN TẬP (T2) - Tiết: 71**

**Ngày thực hiện : ngày 11 tháng 12 năm 2023**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : ( 5p)**  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học, HS thi trả lời nhanh các phép tính.  + Câu 1: 463 : 3  + Câu 2: 895 : 5  + Câu 3: 4 632 : 6  + Câu 4: 7638 : 3  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 3:* Làm việc cá nhân vào vở bài tập.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.  - GV mời một bạn lên bảng làm bài, cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  *Bài 4:* Làm việc cá nhân vào vở bài tập.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV hỏi đặt câu hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Năm 2021 có sống vận động viên tham gia tăng gấp 40 lần so với năm 1992 nghĩa là thế nào?  + Muốn làm được bài toàn này ta sử dụng phép tính gì, nêu phép tính?  - GV mời một bạn lên bảng làm bài, cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  - GV chia sẻ thông tin cuộc thi Marathon: *Marathon (Marathon Race) là hình thức chạy bộ đường dài theo cự ly nhất định. Địa hình chạy Marathon là những đoạn đường bằng phẳng (hoặc có dốc) và không có chướng ngại vật cản đường. Đây là đặc điểm để bạn phân biệt chạy Marathon với chạy trail, chạy việt dã – những loại hình thực hiện ở những con đường núi, đường rừng, đường đèo, dốc.*  *­*- GV hỏi: Trong thực tế khi muốn so sánh số lượng, muốn biết đại lượng này gấp đại lượng kia bao nhiêu lần ta làm như thế nào?  **3. Vận dụng, trải nghiệm :(5p)**  *Bài 5: -* GV hỏi: Kể một tình huống thực tế sử dụng phép chia cho số có 2 chữ số rồi đấu bạn thực hiện các chia đó?  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ tìm ra tình huống gắn với thực tiễn của HS, gắn với những thông tin từ cuộc sống thực nơi HS sống như mua bán, sản xuất, trồng trọt,…  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  + Câu 1: 153 (dư 1)  + Câu 2: 179  + Câu 3: 772  + Câu 4: 2546  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - 1 HS tóm tắt bài toán.  Tóm tắt:  + Trường tiểu học: 135 học sinh.  + Mỗi ôtô chở: 45 học sinh.  + Nhà trường cần thuê ? ô tô.  - HS làm bài tập.  Bài giải:  Nhà trường cần thuê số xe ô tô là:  135 : 45= 3 (xe)  Đáp số: 3 xe ô tô  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - HS trả lời:  + Cuộc thi Marathon quốc tế đầu tiên của VN được tổ chức tại thành phố HCM và tháng 2 năm 1992. Năm 2021, cuộc thi thu hút hơn  10 000 vận động viên tham gia.  + Năm 2021 có số vận động viên tham gia tăng gấp đôi 40 lần so với năm 1992?  + Nghĩa là số vận động viên tham gia năm 2021 nhiều hơn năm 1992 40 lần.  + Muốn làm được bài toán này ta sử dụng phép tính chia, phép tính:  10000 : 40 = 250  - Một HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số vận động viên tham gia cuộc thi marathon quốc tế năm 1992 có khoảng:  10 000 : 40 = 250 (vận động viên)  Đáp số: 250 (vận động viên)  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  - HS lắng nghe.  - Ta có thể dùng phép chia.  - HS thực hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................................

**Môn học: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Tên bài học: THĂNG LONG- HÀ NỘI (T3) - Tiết: 29**

**Ngày thực hiện : ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được vị trí địa lí của Thăng Long – Hà Nội trên bản đồ hoặc lược đồ

- Nêu được dẫn chứng Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học (Sưu tầm tư liệu, tìm hiểu về lịch sử Thăng Long – Hà Nội, nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam); Năng lực giao tiếp và hợp tác (Tham gia hoạt động nhóm, trình bày được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập).

-Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (Tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của Thăng Long – Hà Nội); PC chăm chỉ (Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao); PC trách nhiệm (Thể hiện được ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long-Hà Nội).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, lược đồ hành chính Hà Nội 2022, hình ảnh có trong bài học để HS quan sát.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5’)**  - GV yêu cầu HS nói cảm nhận niềm tự hào của em về truyền thống lịch sử, văn hóa của Thăng Long – Hà Nội  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới (10’)**  *\* Hà Nội – trung tâm văn hóa, giáo dục quan trọng. (Tiếp theo)*  *Hoạt động 1:* Giải thích vì sao nói Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam  - GV mời HS làm việc nhóm 4, đọc thông tin mục 3, quan sát từ H11 – H 12 trong SGK thực hiện nhiệm vụ sau:  + Nêu dẫn chứng Hà Nội là trung tâm văn hóa quan trọng của Việt Nam.  + Nêu dẫn chứng Hà Nội là trung tâm giáo dục quan trọng của Việt Nam.  - GV nhận xét tuyên dương. Bổ sung chuẩn xác kiến thức  **3. Luyện tập, thực hành (15’)**  *Hoạt động 2:* Hoàn thành phiếu bài tập  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cá nhân trả lời câu hỏi  + Vì sao Lý Công Uẩn lại chọn lại chọn thành Đại La làm kinh đô?  + Vì sao chiến thắng trong 12 ngày đêm cuối năm 1972 của nhân dân miền Bắc, trong đó có Hà Nội được gọi là chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng, trải nghiệm (5’)**  - GV mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ nêu được những di tích lịch sử, hoặc nhân vật , hay trung tâm văn hóa, giáo dục quan trọng của Thăng Long – Hà Nội. Tổ nào viết đúng, nhiều và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nói cảm nhận  Theo dõi – nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS quan sát từ H11 – H12, đọc thông tin trao đổi với các bạn trong nhómvà thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện nhóm trình bày    - Theo dõi – nhận xét bổ sung  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS trả lời. Nhận xét – bổ sung    - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

.....................................................................................................................................

**MÔN: CÔNG NGHỆ - TCT : 15**

**Bài 6: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (Tiết 2)**

**Ngày thực hiện , ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các công việc để chăm sóc cây lưỡi hổ.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các công việc để chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Thực hiện được việc chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.

**2. Về phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi ra nguyên nhân của việc không nên bón phân sát gốc cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn sạch.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn sạch.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (3’)***  *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*  - GV nêu câu hỏi: *Nhân dịp sinh nhật, em được người thân tặng 1 chậu cây cảnh để trang trí bàn học. Em cần làm gì để cây luôn tươi đẹp?*  - Gọi 1số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần cung cấp ánh sáng, tưới nước, bón phân, lau lá, bắt sâu...*  - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng  ***2. Phân tích, khám phá cách chăm sóc cây lưỡi hổtrong chậu* (18’)**  *MT: HS các công việc chủ yếu để chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu*  **a. Cung cấp ánh sáng**  **-** GV cho HS quan sát hình trang 36 SGK và chiếu yêu cầu: *Dựa vào hình và thông tin gợi ý; hãy cho biết vì sao cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho cây lưỡi hổ.*  - Gọi 1 số HS trả lời  - GV HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chốt: *Ta* *cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho hoa vì ánh sáng cung cấp năng lượng cho cây quang hợp để phát triển khỏe mạnh. Nếu không được cung cấp đầy đủ ánh sáng , cây sẽ yếu.*  - Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp  **b. Tưới nước**  - GV cho HS quan sát các hình trang 37 SGK, đọc thông tin, thảo luận theo nhóm rồi cho biết bạn nào đã làm đúng.  - Gọi đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến  - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt: *Bạn Bình đã làm đúng. Ta chỉ cần tưới mỗi tuần 1 lần vì cây lưỡi hổ chịu hạn tốt và không ưa nhiều nước.*  **c. Bón phân:**  - GV cho HS quan sát các hình trang 37 SGK, đọc thông tin, thảo luận theo nhóm rồi mô tả công việc bón phân cho cây lưỡi hổ trong chậu.  - Gọi đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến  - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt :  *+ B1. Nhặt sỏi trên bề mặt giá thể để vào khay.*  *+B2. Lấy khoảng 1 thìa cà phê phân bón rắc đều xung quanh gốc. Không rắc phân sát gốc kẻo cây bị chết.*  *+B3. Dùng xẻng nhỏ trộn đều phân bón với lớp giá thể phía trên và lấp kín phân bón. Cách 1 tháng bón phân 1 lần.*  *+ B4. Rải sỏi lên trên che kín giá thể.*  - Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp  **d. Lau lá**  - GV cho HS quan sát các hình trang 38 SGK, đọc thông tin rồi mô tả công việc lau lá cho cây lưỡi hổ trong chậu.  - Gọi 1-2 HS nêu ý kiến  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt :  *+ B1. Làm ướt khăn mềm bằng nước sạch.*  *+B2. Dùng khăn mềm và ướt, lau lá nhẹ nhàng từ trên xuống dưới cho sạch bụi bẩn giúp lá bóng đẹp.*  - Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp  **e. Cắt tỉa**  - GV cho HS quan sát hình trang 38 SGK, đọc thông tin rồi mô tả công việc cắt tỉa cây lưỡi hổ.  - Gọi 1-2 HS nêu ý kiến  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt: *Dùng lá cắt tỉa những lá vàng úa.*  **3. Luyện tập, thực hành (10’)**  *MT: HS thực hành được các thao tác trồng cây cúc chuồn trong chậu*  *-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”*  *-* Cho HS ngồi theo nhóm 5 (đã phân công từ những tiết trước), phát phiếu đánh giá, các nhóm mang chậu cây lưỡi hổ đã trồng ở tiết trước về nhóm của mình, thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.  - GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm  - Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.  - GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS  ***4. Vận dụng (4’)***  *MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*  - GV chiếu yêu cầu: *Em hãy cùng người thân trong gia đình chăm sóc các chậu cây cảnh mà em đã trồng ở nhà.*  - GV nhận xét chung, tuyên dương HS  - Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Ghi bài vào vở  - Quan sát tranh, đọc yêu cầu  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp  - Quan sát tranh, đọc yêu cầu, thảo luận nhóm  - Đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Quan sát tranh, đọc yêu cầu, thảo luận theo nhóm  - Đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp  - Quan sát tranh, đọc yêu cầu  - 1-2 HS nêu ý kiến  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp  - Quan sát tranh, đọc yêu cầu  - 1-2 HS nêu ý kiến  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 5  - Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả  - Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay  - Đọc yêu cầu  - Lắng nghe  - Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: …………………………………………………………….........................................

**Môn: TOÁN**

**Tên bài : THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 (T1) - Tiết: 72**

**Ngày thực hiện : ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo và vận dụng thực tiễn.); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT, đồ dùng học tập cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**  - GV tổ chức cho HS ôn lại kĩ năng chia cho số có hai chữ số bằng cách *“Ước lượng thương” bạn nào thực hiện nhanh nhất nêu đáp án:*  + Câu 1: 2 279 : 29 =  + Câu 2: 4 821 : 35 =  + Câu 3: 7 372 : 17 =  + Câu 4: 5 225 : 32 =  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới: (10p)**  \*Tính 1 236 : 12 = ?  - GV yêu cầu HS thảo luận, nêu cách tính?  - GV chốt lại các bước thực hiện tính:  1 236 : 12  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính mẫu:    - GV hỏi: Ở lượt chia lần 2, tại sao thương tìm được là 0?  - GV nhấm mạnh:  +Trong phép chia có chữ số 0 ở thương, ta vẫn thực hiện các thao tác chia, nhân, trừ, hạ giống như các phép chia khác.  + Trong từng lượt chia cần nắm chắc đâu là số bị chia, thương, số dư và nắm chắc cách chia, cách xử lý trong những lượt chia có số bị chia bé hơn số chia (hoặc số bị chia bằng 0) thì thương bằng 0.  **3. Luyện tập, thực hành : ( 15p)**  *Bài 1:* Đặt tính rồi tính. (làm việc cá nhân)  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong bảng con hoặc trong phiếu bài tập.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 638 : 21 | 3 451 : 8 | 8 329 : 26 | | 840 : 42 | 9 367 : 31 | 5 184 : 48 |   - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**  **-** GV yêu cầu HS nhắc lại quy trình chia, phân biệt số bị chia, thương, số dư trong mỗi lần chia. Trong các lượt chia, lượt chia nào xuất hiện chữ số 0?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  - Trả lời:  + Câu 1: 78 (dư 17)  + Câu 2: 137 (dư 26)  + Câu 3: 433 (dư 11)  + Câu 4: 136 (dư 9)  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận, nêu cách tính.  - HS lắng nghe.  - Chia theo thứ tự từ trái sang phải.  \* 12 chia 12 được 1, viết 1.  1 nhân 2 bằng 2, viết 2.  1 nhân 1 bằng 1, viết 1.  12 trừ 12 bằng 0, viết 0.  \* Hạ 3 được 3; 3 chia 12 được 0, viết 0.  0 nhân 2 bằng 0, viết 0.  0 nhân 1 bằng 0, viết 0.  3 trừ 0 bằng 3, viết 3.  \* Hạ 6 được 36; 36 chia 12 được 3, viết 3.  3 nhân 2 bằng 6, viết 6.  3 nhân 1 bằng 3, viết 3.  36 trừ 36 bằng 0, viết 0.  - Vậy 1 236: 12 = 103.  - Ở lượt chia lần 2, số bị chia là 3, vì số bị chia bé hơn số chia nên thương tìm được là 0.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu.  Kết quả:   |  |  | | --- | --- | | 638 : 21 = 30 | 3 451 : 8 = 203 | |  |  | | 8 329 : 26 = 320 (dư 9) | 840 : 42 = 20 | |  |  | | 9 367 : 31 = 302 (dư 6) | 5 184 : 48 = 108 | |  |  |   - HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS nêu kết quả.  - Một số HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nhắc lại.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI**  **DẠY: ( Nếu có)**

.....................................................................................................................................

**MÔN: MĨ THUẬT 4 - TIẾT 15**

**CHỦ ĐỀ 4: LÀM QUEN VỚI KHÔNG GIAN XA, GẦN (4 tiết)**

**Bài 8: Thể thao vui, khỏe** ( tiết 1)

**Ngày thực hiện, ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực mĩ thuật**

*Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu sau:*

– Biết được một số hoạt động thể thao trong nhà trường, trong đời sống và những vị trí, khác nhau của các nhân vật trong mỗi hoạt động đó. Bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của hoạt động thể thao trong tranh dân gian Đông hồ.

– Sáng tạo được sản phẩm mĩ thuật về hoạt động thể thao yêu thích, có sắp xếp vị trí xa gần của một số hình ảnh và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học, tính toán, thể chất… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; vận dụng một số kĩ tạo hình hành phù hợp với hình thức, chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm; xác định ví trị của một số hình ảnh để tạo không gian xa, gần ở sản phẩm; biết được vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao với sức khỏe của bản thân và người khác…*

**3. Phẩm chất**

Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, tính thần trách nhiệm,… thông qua một số biểu hiện, như: *Yêu thích các hoạt động thể thao truyền thống của dân tộc, Tích cực tìm hiểu, tham gia hoạt động thể thao trong nhà trường và nơi ở; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : (GV và HS):** Đất nặn, giấy màu, bìa giấy, hồ dán, kéo, bút chì, tẩy chì, giấy báo…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

Phân bố nội dung DH ở mỗi tiết:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1** | - Nhận biết: Vị trí xa, gần của một số nhân vật tham gia hoạt động thể dục, thể thao  - Thực hành nhóm: cá nhân tạo sản phẩm đơn lẻ về hoạt động thể thao yêu thích của nhóm. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Mở đầu/Hoạt đông khởi động:** Gv tổ chức HS nghe hoặc hát kết hợp vận động theo lời bài hát “tập thể dục buổi sáng” *( 3 phút)* | **Hs khởi động** |
| **1. Quan sát, nhận biết** *( 6 phút)* |  |
| - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh (Tr.34-Sgk)và yêu cầu trả lời các câu hỏi:  + Hình 1: Tên bức tranh là gì? Em hãy chỉ vị trí xa, gần của các nhân vật trong bức tranh? Em biết gì về tranh dân gian Đông Hồ?...  + Hình 2: các bạn đang tham gia hoạt động thể thao nào? Vị trí xa, gần của hình ảnh các bạn như thế nào? Ở trường em có những hoạt động thể dục, thể thao nào?...  – Đánh giá nội dung chia sẻ, bổ sung của HS; giới thiệu vị trí xa, gần của một số hình ảnh ở hình 1, hình 2 và vài nét về tranh dân gian Đông Hồ. Kết hợp bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm… ở HS (thường xuyên tập thể dục, rèn luyện sức khỏe,…).  - Gv tổ chức HS quan sát, tìm hiểu một số hình ảnh, sản phẩm mĩ thuật về hoạt động thể dục thể thao trong đời sống và trong một số lễ hội; gợi mở HS chỉ ra nội dung hoạt động, chỉ ra vị trí xa, gần của các nhân vật ở mỗi hình ảnh. | Hs quan sát  Hs trả lời  Hs lắng nghe  Hs quan sát |
| **2. Thực hành, sáng tạo** *(20 phút):* |  |
| ***2.1. Tổ chức HS tìm hiểu cách vẽ tranh: em cùng bạn đi học***  – Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi:  – GV hướng dẫn HS quan sát hình minh họa Tr.35 và nêu câu hỏi tương ứng với mỗi cách thực hành:  + Tạo sản phẩm mĩ thuật bằng cách xé dán: Em hãy nêu những đồ dùng, vật liệu cần chuẩn bị? Em hãy chỉ ra vị trí xa gần của các hình ảnh trên sản phẩm? Em hãy nêu các bước thực hành?...  + Tạo sản phẩm mĩ thuật bằng cách nặn: Em hãy nêu các bước thực hành? Em chỉ ra vị trí xa, gần của các hình ảnh trên sản phẩm?...  – GV nhận xét trả lời, trao đổi, bổ sung của HS và hướng dẫn HS thực hành.  - GV giới thiệu, tổ chức HS tìm hiểu: nội dung, vị trí xa gần của của một số hình ảnh ở sản phẩm tham khảo (tr.36-Sgk) và sản phẩm, tác phẩm khác. | ***Hs quan sát tranh***  ***Hs trả lời câu hỏi***  ***Hs lắng nghe*** |
| ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  - GV hướng dẫn làm việc nhóm:  + Chọn hoạt động thể dục thể thao yêu thích để tạo sản phẩm;  + Chọn cách thực hành (xé, cắt dán hoặc nặn, vẽ);  + Mỗi cá nhân tạo hình ảnh đơn lẻ (VD: người, cây, nhà, dụng cụ thể thao, cờ, nền trời, đất…)  - GV lưu ý HS: các sản phẩm của cá nhân cần có kích thước phù hợp giữa các nhân vật và phù hợp với hoạt động (thao tác, tư thế,…) và nên tạo các tư thế ở dáng động.  - GV giới thiệu thêm một số sản phẩm, tác phẩm để HS tham khảo.  – Quan sát, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS và gợi mở, hướng dẫn, hỗ trợ. | ***Hs thực hành***  ***Hs chọn nội dung thực hành***  ***Hs lắng nghe***  ***Hs quan sát***  ***Hs quan sát*** |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ** *( 5 phút)* |  |
| – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ. Câu hỏi:  + Em hãy giới thiệu hoạt động thể thao của nhóm đã lựa chọn?  + Sản phẩm của em là hình ảnh nào (con người, con vật, thực vật, phương tiện, đồ dùng,…)?  + Sản phẩm của em tạo được bằng cách nào?  + Em giới thiệu vị trí xa, gần của một số hình ảnh trên sản phẩm?  + Em có nhận xét gì về các sản phẩm của bạn trong nhóm?  + Em thích sản phẩm của bạn nào nhất?…  – Gv đánh giá, tổng kết hoạt động thực hành; nhận xét, nội dung trao đổi, chia sẻ… của HS | Hs trưng bày sản phẩm  Hs giới thiệu sản phẩm  Hs lắng nghe |
| **4. Vận dụng** *( 2 phút)* |  |
| - Nhắc HS bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học thứ 2 của bài học  - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học | Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG - Tiết CT: 101**

**Ngày thực hiện : ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – hiểu, đọc – hiểu lời nhận xét của thầy/ cô giáo về bài viết của mình và các bạn.

- Có kĩ năng phát hiện và sửa lỗi về bố cục, nội dung, dung từ đặt câu, chính tả; kĩ năng hoàn thành bài viết.

- Biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ biểu đạt tình cảm, cảm xúc để viết lại cho hay một đoạn văn tưởng tượng.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

# - Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (khi tham gia phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng). Phẩm chất trách nhiệm (biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)** - Theo em viết đoạn văn tưởng tượng là gì?- Nêu cấu tạo của đoạn văn tưởng tượng? - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành ( 25 phút)**  \* *Hoạt động 1:* Nghe nhận xét chung về bài viết.  - GV nhận xét chung về bài viết của HS.  + Ưu điểm:  - Viết đúng nội dung. Câu mở đoạn đã biết giới thiệu nhân vật, sự việc…  - Các câu trong đoạn văn được sắp xếp theo trình tự hợp lí.  - Các chi tiết về sự việc có tính tưởng tượng  + Nhực điểm:  - Một số HS dùng từ, đặt câu chưa phù hợp còn sai lỗi chính tả.  - Các câu trong doạn văn không phù hợp với câu mở đoạn.  - GV tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật về bài viết  - GV gọi HS đọc bài  - GV nhận xét, tuyên dương  \**Hoạt động 2:* Sửa bài cùng cả lớp (Hoạt động cá nhân)  - GV tổ chức cho HS sửa một số lỗi điển hình (về bố cục, nội dung, cách dung từ, đặt câu, chính tả) của lớp.  + Lưu ý một số lỗi thường gặp khi viết đoạn văn tưởng tượng:  a) Lỗi về cấu tạo:  - Câu mở đoạn không giới thiệu nhân vật, sự việc…nói trong đoạn văn.  - Các câu trong đoạn văn không được sắp xếp theo trình tự hợp lí.  b) Lỗi về nội dung:  - Các chi tiết về sự việc không có tính tưởng tượng.  - GV yêu cầu HS tham gia sửa lỗi mà HS mắc phải vào vở  - GV gọi HS đọc bài đã sửa  - GV nhận xét  \**Hoạt động 3:* Tự sửa bài và viết lại đoạn văn (HĐ Cả lớp- cá nhân)  **-** GV trả bài văn cho HS  - GV yêu cầu HS đọc lại bài viết của mình và phần nhận xét của GV  - GV hướng dẫn HS tự sửa bài và viết lại đoạn văn:  + Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình  + Tự sửa các lỗi về dung từ, đặt câu, chính tả trong bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS  **\****Hoạt động 4*: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi( HĐ nhóm – lớp)  - GV yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo  - GV mới HS báo cáo kết quả sửa bài  - GV gọi HS khác nêu ý kiến, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết lại đoạn văn tưởng tượng sau khi đã sửa lỗi.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Viết đoạn văn tưởng tượng là kể lại những điều chưa xảy ra hoặc không có thật, do người viết tưởng tượng ra.  - Câu mở đoạn thường giới thiệu về sự việc (Hoặc nhân vật, sự vật,..) tưởng tượng. Các câu sau tiếp tục phát triển sự tưởng tượng đã nêu ở câu mở đoạn.  **-** HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS sửa lỗi.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS viết lại bài viết.  - HS đổi vở kiểm tra.  - HS đọc bài đã sửa.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe nhiệm vụ. Cam kết thực hiện ở nhà.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KHOA HỌC : TUẦN 15**

**BÀI 13: NHU CẦU SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ CHĂM SÓC CÂY TRỒNG**

**( Tiết 29)**

**Thời gian thực hiện : Ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được các yếu tố cần cho sự sống và phát triển của thực vật.

- Trình bày được thực vật có khả năng tổng hợp chất dinh dưỡng cần cho sự sống từ khí các-bô-níc và nước.

- Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi khí, nước, chất khoáng của thực vật với môi trường.

- Vận dụng được kiến thức về nhu cầu sống của thực vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc cây trồng, giải thích được tại sao cần phải làm công việc đó.

- Thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc cây trồng.

* 1. **Năng lực chung**:

***-*** *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

* 1. **Phẩm chất**:

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Các tranh ảnh liên quan đến bài học.

- Vở bài tập

- Slide hình ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  **Cách thức thực hiện:**  - GV chiếu hình ảnh và dẫn dắt đặt câu hỏi: *Nam cần làm gì để chăm sóc cây?*  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, khuyến khích HS chia sẻ suy nghĩ của mình và chưa cần chốt ý kiến đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: ***Bài 13 – Nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng.*** | - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu.    - HS xung phong trả lời:  - HS theo dõi, ghi bài mới. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức : ( 25 phút )**  **Hoạt động 4: Tìm hiểu sự trao đổi khí, nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường**  **Cách thức thực hiện:**  - GV chia lớp thành các nhóm 6 HS.  -  GV yêu cầu các nhóm suy nghĩ, thực hiện yêu cầu:  + Vẽ sơ đồ sự trao đổi giữa thực vật và môi trường trong quá trình quanh hợp theo gợi ý trong hình SGK trang 55  + Nêu tên các chất khí thực vật lấy vào và thải ra trong quá trình hô hấp. Vẽ sơ đồ sự trao đổi khí giữa thực vật với môi trường trong quá trình hô hấp.  -Đại diện các nhóm báo cáo kết quả hoạt động nhóm trước lớp.  - Các nhóm đánh giá lẫn nhau.  - GV rút ra kết luận về sự trao đổi khí giữa thực vật với môi trường.  - Mở rộng thêm: Cây xanh lấy khí ô – xi và thải ra khí các-bô- níc, do đó buổi tối chúng ta không nên để cây xanh và hoa trong phòng kín vì có thể gây ngộ độc do hít phải nhiều khí các-bô- níc  - Gv yêu cầu học sinh quan sát hình 12 SGK, nêu sự trao đổi nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường.  - Đại diện một số nhóm báo cáo trước lớp, nhóm khác nhận xét.  - Kết luận chốt kiến thức sgk  **Hoạt động 5: luyện tập vận dụng kiến thức trao đổi khí nước và chất khoáng giữa thực vật với môi trường**  **Cách tiến hành:**  - Làm việc nhóm: Gv tổ chức cho học sinh thảo luận nhiệm vụ trong logo học tập vận dụng trang 56 SGK ( Hs có thể làm trong VBT)  - GV chiếu một số hình ảnh không khí mát mẻ dễ chịu trên màn hình và đặt ra nhiệm vụ cho học sinh  + Vì sao khi trời nắng đứng dưới tán cây chúng ta lại cảm thấy mát mẻ, dễ chịu?  + Vẽ sơ đồ trao đổi khí nước chất khoáng, giữa thực vật với môi trường dựa vào hình gợi ý SGK.  - Làm việc cả lớp, báo cáo trước lớp.  - GV kết luận: *Cây xanh ngoài việc che nằng tạo bóng mát thì khi trời nắng cây xanh quang hợp, quá trình quang hợp thải khi khí ô xi và hơi nước do đó khi ngồi dưới tán cây xanh chúng ta cảm thấy mát mẻ*  **3. Hoạt động củng cố , dặn dò : ( 5 phút )**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của tiết học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Đọc và chuẩn bị trước tiết sau. | - HS chia theo nhóm.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  -HS chia sẻ và đánh giá lẫn nhau  -Hs làm việc nhóm  -Hs quan sát và trả lời câu hỏi    - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có )**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Môn: TOÁN**

**Tên bài : THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0 (T2) - Tiết: 73**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo và vận dụng thực tiễn.); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT, đồ dùng học tập cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**  - GV tổ chức cho HS ôn lại kĩ năng chia cho số có thương có chữ số 0, cho học sinh thực hiện vào nháp. HS nào nhanh hơn thì đọc đáp án:  + Câu 1: 4 738 : 23 =  + Câu 2: 8 325 : 41 =  + Câu 3: 5 590 : 43 =  + Câu 4: 5767 : 36 =  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 2:* Chọn thẻ phép chia thích hợp cho mỗi ngôi nhà. (nhóm đôi)  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV hỏi: Để tìm được phép thương chia có chữ số 0, thương không có chữ số 0 ta làm như thế nào?  - GV mời HS thảo luận làm việc nhóm và tìm câu trả lời.  - GV mời một số HS lên bảng trình bày.  - GV mời một số HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:* Đặt tính rồi tính. (làm việc cá nhân)  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong vở hoặc trong phiếu bài tập.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 592 : 34 | 2 021 : 19 | 5 426 : 27 | | 6 226 : 58 | 8 750 : 35 | 86 129 : 43 |   - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:* Làm việc cá nhân vào vở bài tập.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - GV hỏi đặt câu hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn trả lời được bài toán này ta phải làm như nào?  - GV mời một bạn lên bảng làm bài, cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : ( 5p)**  *Bài 5:*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 5.  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.  - GV mời một bạn lên bảng làm bài, cả lớp làm bài giải vào vở.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  + Câu 1: 206  + Câu 2: 203 (dư 2)  + Câu 3: 130  + Câu 4: 160 (dư 7)  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - Ta sẽ đặt tính rồi tính.  - HS thảo luận và trả lời:  + Có chữ số 0 ở thương:  870 : 29; 4211 : 21; 283 : 27.  + Không có chữ số 0 ở thương:  196 : 4; 783 : 69; 608 : 32.  - Một số em lên bảng trình bày.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu.  Kết quả.   |  |  | | --- | --- | | 3 592 : 34 = 105 (dư 22) | 2 021 : 19 = 106 (dư 5) | |  |  | | 5 426 : 27 = 200 (dư 20) | 6 226 : 58 = 107 (dư 26) | |  |  | | 8 750 : 35 = 250 | 86 129 : 43 = 2003 |   - HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS nêu kết quả.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - HS trả lời.  - Một HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Tổng số bao thóc và ngô là:  42 + 53 = 95 (bao)  Khối lượng mỗi bao là:  9 690 : 95 = 102 (kg)  Gia đình bác Minh thu hoạch được số ki-lô-gam thóc là:  102 x 42 = 4284 (kg)  Gia đình bác Minh thu hoạch được số ki-lô-gam ngô là:  102 x 53 = 5 406 (kg)  Đáp số: 4 284 kg thóc,5 406 kg ngô  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 5.  - HS tóm tắt bài toán.  - Một HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số *mi-li-lít* máu được lưu chuyển qua tim trong mỗi lần tập của tim là: 5 250 : 75 = 70 (ml)  Đáp số: 70 *mi-li-lít*  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI**  **DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................................

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài học: ĐỀN ƠN ĐÁP NGHĨA - Tiết CT: 44**

**Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.

- HS có thái độ tích cực, trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Biết khảo sát, đánh giá thực tế vè moi trường nơi em học tập); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Thông qua việc lựa chọn hoạt động tham gia đền ơn đáp nghĩa học sinh giải đáp được một số vấn đề thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong khảo sát).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, trung thực, có tinh thần chăm chỉ để thực hiện kế hoạch thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, hình minh hoạ SGK phóng to, video clip về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.

- HS: SGK, vở thực hành, giấy, bút, bút màu, thước kẻ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV tổ chức múa hát bài “Quê hương tươi đẹp” – Nhạc và lời Anh Hoàng để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới ( 13 phút)**  *\*Hoạt động 1:* Tìm hiểu hoạt động đền ơn đáp nghĩa (Làm việc nhóm, tổ)  - GV hướng dẫn HS chia sẻ những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương:  - GV chia lớp thành các nhóm hoặc theo tổ (từ 4-6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm chia sẻ và thảo luận:  + Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương em.  + Ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa.  + Những người trong cộng đồng cần được đền ơn đáp nghĩa.  + Những việc chúng ta nên làm để đền ơn đáp nghĩa.  - GV mới đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về nội dung vừa thảo luận.  - GV có thể cho HS xem tranh ảnh, video clip về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa thực tế ở địa phương.  - GV cho HS chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa mình đã tham gia cùng người thân hoặc chứng kiến người thân thực hiện.  - HS nhận xét và đóng góp ý kiến.  - GV tổng kết và và rút ra kết luận.  - GDHS lòng yêu nước, tự hào về đất nước; yêu quý và biết ơn các anh bộ đội cụ Hồ đã hi sinh để bảo vệ nền độc lập của đất nước.  - GD ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  **3. Luyện tập, thực hành ( 12 phút)**  \**Hoạt động 2*: lựa chọn hoạt động tham gia đến nơi tập nghĩa (Làm việc nhóm)  - GV Tổ chức cho học sinh chia sẻ về một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa có thể tham gia.  - GV tổ chức HS chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo cái ý:  + Lựa chọn hoạt động tham gia đền ơn đáp nghĩa.  + Xác định các công việc cụ thể cần làm.  + Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ cần thiết.  + Phân công nhiệm vụ.  + Xác định người hỗ trợ.  + Dự kiến thời gian thực hiện.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS.  - GV mời một số nhóm lên chia sẻ kế hoạch trường lớp.  - HS và GV cùng nhận xét đóng góp ý kiến cho bản kế hoạch của nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyển dương và kết luận. **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau nghiên cứu tìm nhưng tranh ảnh, bài viết về truyền thống quê hương..  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS chia các nhóm, bầu nóm trưởng, thư kí và tiến hành thảo luận.  - Đại diện của từng nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận.  - HS quan sát.  - HS chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa mà bản thân đã được chứng kiến  - Một số em nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm tổng hợp kết quả khảo sát.  - HS chia nhóm 4 – 6 người.  - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành thảo luận.  - HS thực hiện thảo luận, hỏi GV những vấn đề chưa hiểu.  - HS lên bảng chia sẻ kế hoạch của nhóm mình.  - Một số nhóm nhận xét và đóng góp ý kiến cho nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn học: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Tên bài học:** **VĂN MIẾU QUỐC TỬ GIÁM (T1) - Tiết 30**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, Nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ Văn Miếu - Quốc Tử Giám.

- Đọc tư liệu lịch sử, mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, Nhà bia Tiến sĩ.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học (Tích cực chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao); NL giao tiếp và hợp tác (Tham gia hoạt động nhóm, trình bày sản phẩm học tập được giao); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao thể hiện sự sáng tạo).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước ( bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam); PC chăm chỉ (thực hiện được nhiệm vụ học tập được giao); PC trách nhiệm (giữ gìn các di tích lịch sử, văn hoá của dân tộc).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy chiếu, giáo án trình chiếu, sơ đồ khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám, tranh ảnh trong bài

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG VỦA GIÁO VIÊN** |
| **1. Mở đầu (5’)**  - GV chiếu hình 1 trong SGK yêu cầu.  Quan sát hình 1, đọc thông tin và hãy trả lời câu hỏi:  + Vì sao Khuê Văn Các lại được chọn làm biểu tượng của thủ đô Hà Nội?  + Ngoài Khuê Văn Các, Văn Miếu – Quốc Tử Giám còn có những công trình tiêu biểu nào khác?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài Văn Miếu – Quốc Tử Giám.  **2. Hình thành kiến thức mới (12’)**  ***Khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám***  *\*Hoạt động 1:* Xác định một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, Nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ Văn Miếu - Quốc Tử Giám.  - GV mời HS làm việc nhóm 2, đọc thông tin và quan sát hình 2 thực hiện nhiệm vụ sau:  Xác định một số công trình tiêu biểu của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương. Mô tả thêm một số công trình kiến trúc, xem hình ảnh thêm.  **3. Luyện tập, thực hành (13’)**  *\*Hoạt động 2:* Mô tả kiến trúc và chức năng của một trong số các công trình trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám  - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 4, mỗi nhóm bốc thăm một công trình trong khu di tích để mô tả: Văn Miếu, Khuê Văn Các, Quốc Tử Giám, Nhà bia Tiến sĩ.  + Em hãy mô tả kiến trúc và chức năng của một trong các công trình trong Văn Miếu- Quốc Tử Giám.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương, nói thêm về một trong các công trình kiến trúc.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (5’)**  - GV đưa một số tranh về một trong các công trình kiến trúc khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mời HS nêu cảm nghĩ của em về các công trình kiến trúc đó  - GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  - Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát tranh, đọc thông tin và chia sẻ những hiểu biết của em về Văn Miếu- Quốc Tử Giám  + Khuê Văn Các thể hiện hình tượng ngôi sao Khuê là thể hiện sự vươn tới văn hóa, vươn tới tri thức của loài người.........  + Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Lăng Chủ Tịch Hồ Chí Minh, Chùa Trấn Quốc, ......  -Theo dõi – nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS quan sát lược đồ và thực hiện nhiệm vụ.  - HS quan sát thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm lên bảng xác định chỉ trên hình và nêu các khu di tích như: Khuê Văn Các, Nhà bia Tiến sĩ, cổng Văn Miếu, cổng Đại Thành, khu Đại Thành, cổng Đại Trung, cổng Thái Học, khu Thái Học  - Theo dõi – nhận xét  - HS lắng nghe.  - Đại diện nhóm trưởng bốc thăm một công trình kiến trúc  - Làm việc nhóm 4 thảo luận, đại diện trả lời.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ lần lượt tham gia trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO - Tiết CT: 102**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách giới thiệu một câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về những người tài năng.

- Biết lắng nghe, ghi chép thắc mắc, nhận xét về những điều bạn nói và trao đổi lại với bạn.

- Biết giới thiệu câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc một cách ngắn gọn mà có hình ảnh và cảm xúc.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Có ý thức phấn đấu, tu dưỡng để sau này trở thành người có ích cho xã hội.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin, biết nhìn vào người nghe khi nói).

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, tự tin (có ý thức phấn đấu, tu dưỡng để sau này trở thành người có ích cho xã hội).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV mở Video kể chuyện về một người tài năng.  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới ( 10 phút)**  \**Hoạt động 1:* Chuẩn bị(làm việc chung cả lớp)  + Nội dung luyện nói của chúng ta hôm nay là gì?  + Câu chuyện( bài) đó nói về ai?  **3. Luyện tập, thực hành ( 17 phút)**  \**Hoạt động 2:* Giới thiệu và trao đổi (BT1, BT 2). Làm việc nhóm - lớp.  3.1. Giới thiệu và trao đổi trong nhóm  - GV giao nhiệm vụ trao đổi theo nhóm đôi: hai bạn trao đổi về cảm nghĩ trước tài năng của nhân vật trong câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; khuyến khích các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện.  3.2. Giới thiệu và trao đổi trước lớp.  - GV mời một số HS giới thiệu trước lớp văn bản đọc ở nhà.  - GV lưu ý HS là giới thiệu văn bản (cho biết tên và nội dung chính của văn bản, cảm nghĩ của em, đọc một vài đoạn hoặc vài câu để minh họa).  - Cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV mời một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét tuyên dương.  \**Hoạt động 3:* Trao đổi về câu chuyện (Sinh hoạt nhóm).  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS sinh hoạt nhóm 4 hoặc 5 cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi:  - Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn), GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ.  - Trao đổi về nội dung nhân vật trong câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).  a) Câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đó nói lên điều gì?  b) Theo em, cần làm gì để trở thành người có đức có tài, có ích cho xã hội?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương chung.  **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 3 phút)**  - GV nhắc học sinh cần phải có ý thức học tập, phấn đấu, tu dưỡng để sau này trở thành người có ích cho xã hội  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò bài về nhà. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe.  + Kể câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về những người tài năng.  + Nói về những người tài năng.  - 1 HS đọc bài tập 1, cả lớp đọc thầm. HS thảo luận nhóm 2: trao đổi về cảm nghĩ trước tài năng của nhân vật trong câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo).  - Các nhóm trao đổi trong nhóm với nhau.  - Đại diện các nhóm giới thiệu văn bản trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS kể toàn bộ câu chuyện  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS HS sinh hoạt nhóm 4 hoặc 5 cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi:  - HS trả lời  - HS trả lời theo ý hiểu của mình  - Đại diện các nhóm trình bày.  - các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  HS cam kết thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: TÔN VINH SÁNG TẠO - Tiết CT: 103**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Người Việt Nam rất thông minh, sáng tạo, một số người có sáng chế độc đáo phục vụ đời sống, làm rạng danh đất Việt.

- Biết nêu nhận xét về những người sáng tạo trong bài đọc.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (trân trọng những người sáng tạo; có ý thức tìm tòi, khám phá trong học tập và lao động).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV tổ chức trò chơi “Hộp quà bí mật” để khởi động bài học.  - GV chuẩn bị Power poin, ẩn bên trong các hộp quà có chứa câu hỏi, hình ảnh liên quan tới bài đọc Ba nàng công chúa.  - GV mời HS tham gia trò chơi bằng cách ai bốc được bông hoa nào thì đọc diễn cảm đoạn văn và trả lời câu hỏi.  + Hộp 1: Đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi?  + Hộp 2: Nêu nội dung của bài?  + Hộp 3: Quan sát hình ảnh và cho biết nội dung bức ảnh đó?  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới( 15 phút)**  *\* Đọc thành tiếng*  - GV đọc diễn cảm cả bài.  - GV cho HS chia đoạn.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - Cho HS đọc nối tiếp đoạn. (3 lượt)  - Lượt 1: kết hợp luyện đọc từ khó: *Cô-va-lép-xcai-a, I-xra-en, dược liệu…*  - Lượt 2: kết hợp đọc chú giải SGK.  - Lượt 3: Luyện đọc câu dài.  *Về nước, ông …máy cày hai lưỡi,…*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  *\* Đọc hiểu*  - GV gọi 4 HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.  + Câu 1: Giải thưởng Cô –va-lép-xcai – a được lập ra nhằm mục đích gì?  + Câu 2: Giải thưởng Cô –va-lép-xcai – a năm 2021 được trao cho những ai, về thành tích gì?  + Câu 3: Vì sao ông Phạm Văn Hát được gọi là “ phù thủy máy nông nghiệp”?  + Câu 4: Những sáng tạo nêu trong bài đọc thể hiện điều gì về người Việt Nam?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  *Ca ngời con người Việt Nam rất thông minh, sáng tạo, một số người có sáng chế độc đáo phục vụ đời sống, làm rạng danh đất Việt.*  **3. Luyện tập, thực hành ( 10 phút)**  *\* Đọc nâng cao:*  - GV Hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu.  - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  + Mời HS tự chọn đoạn văn và luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - Cho HS nêu lại nội dung bài học.  - GV hỏi: Giải thưởng Cô-va –lép-xcai-a là giải thưởng như thế nào?  - Em có cảm nghĩ gì về những tấm gương lao động sáng tạo được nhắc tới trong bài đọc?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe GV giới thiệu trò chơi.  - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  - HS xung phong tham gia trò chơi khởi động.  + HS đọc  ***+*** HS nêu nội dung.  + Hai người đàn ông ngồi bên một chiếc máy có đèn phát sáng.  - Học sinh lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc.  - Chia 2 đoạn  + Đoạn 1: Giải thưởng sáng tạo.  +Đoạn 2: Phù thủy máy nông nghiệp  - Mỗi đoạn 3,4 HS đọc.  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc từ khó.  - HS đọc chú giải trong SGK.  - HS luyện đọc câu.  - 1 HS đọc cả bài.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Giải thưởng Cô –va-lép-xcai – a … có thành tích xuất sắc.  + Năm 2021, giải thưởng này đã được trao ... hỗ trợ nông dân tiêu thụ nông sản.  + Vì ông đã chế tạo và cải tiến hơn 30 máy ... nông nghiệp; robot gieo hạt của ông được xuất khẩu sang 14 nước. Đó là những kì tích mà ít người bình thường có thể làm được.  + Người VN rất sáng tạo. Trong mọi lĩnh vực, mọi ngành nghề, nhiều người đã tìm tòi, tạo ra những sản phẩm hữu ích phục vụ đời sống.  - HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  - HS nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nêu lại nội sung bài học.  - Là giải thưởng lập ra để tôn vinh những tập thể, cá nhân các nhà khoa học nữ có thành tích xuất sắc.  - Em cảm thấy rất khâm phục và tự hào, em sẽ cố gắng học tập chăm chỉ, noi gương những tấm gương ấy.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………

**MÔN: Giáo dục thể chất**

**CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**BÀI 2: THĂNG BẰNG ĐỘNG**

**TIẾT 2: THĂNG BẰNG MỘT CHÂN CÚI CHẠM VẬT CHUẨN**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn, biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Tự giác, tích cực, chăm chỉ và đoàn kết trong tập luyện và hoạt động tập thể; hoàn thành lượng vận động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.    - Tập bài võ cổ truyền 27 động tác.  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”.*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **1. Thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn .**  + TTCB: Đứng trên một chân, chân còn lại co gối tự nhiên, không chạm đất, hai tay dang ngang.  + Động tác: Cúi người, chùng gối chân trụ, chân co đưa ra sau để giữ thăng bằng, dùng tay bên chân trụ chạm vào vật chuẩn phía trước, tay còn lại để tự nhiên.  + Kết thúc: Về TTCB.  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1. Thăng bằng một chân cúi chạm vật chuẩn.**  *Tập luyện cá nhân*    *Tập luyện cặp đôi*.    *Tập theo tổ nhóm*    *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Làm theo hiệu lệnh”.*    **IV. Hoạt động vận dụng**  \* Vận dụng kiến thức:  - Hs quan sát tranh, ảnh.    **V. Hoạt động kết thúc.**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học.  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - Xuống lớp. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  2Lx8N  1-2 phút  5-7 phút  5-7 phút  10-15 phút  8-10 phút  1-3 phút  2-4 phút  3-5 phút  1-3 phút  4-6 phút  1-3 phút  4-6 phút  2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  \* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.  - Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Gv nêu câu hỏi.  + Em hãy nêu tên động tác và thực hiện động tác.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài.  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  - GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    - Hs tự tập luyện.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  - Qun sát, nhận xét, giũp đỡ bạn sửa sai.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS thực hiện thả lỏng  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - HS hô “khỏe”. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP VỀ CÂU CHỦ ĐỀ CỦA ĐOẠN VĂN - Tiết CT: 104**

**Ngày thực hiện : ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được câu chủ đề của đoạn văn.

- Viết được đoạn văn dựa vào câu chủ đề cho trước.

- Bước đầu biết lựa chọn từ ngữ để viết đoạn văn một cách hình ảnh, giàu cảm xúc.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thể hiện quan sát, liên tưởng của bản thân); NL tự chủ và tự học ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập); NL sáng tạo (biết vận dụng những điều đã học để viết đoạn văn).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (rèn luyện tính chăm chỉ, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ học tập).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)** - GV cho HS xem video: “Thánh Gióng” Chuyện cổ tích Việt Nam+ Câu chuyện nói về ai?+ Thánh Gióng là người như thế nào? - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành ( 25 phút)**  *Bài tập 1:* Tìm câu chủ đề trong mỗi đoạn văn sau (làm việc nhóm 4).  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4 cùng đọc thầm bài, thảo luận:  - GV mời các nhóm báo cáo, nhận xét  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  *Bài tập 2*: Viết đoạn văn có câu chủ đề cho trước (làm việc cá nhân)  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi:  + Đây là tranh minh họa của câu chuyện nào?  + Nhân vật tài năng hoặc có phẩm chất tốt trong câu chuyện là ai?  - GV mời HS làm việc cá nhân dựa vào câu chủ đề và tranh vẽ, viết đoạn văn khoảng 4 – 5 câu nói về tài năng hoặc phẩm chất của nhân vật trong một câu chuyện.  - GV gọi một số HS đọc đoạn văn.  - GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.  - GV nhận xét, tuyên dương chung.  **3. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  **-** GV tổ chức vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - Cho HS xem video tìm hiểu về một số anh hùng đã có công bảo vệ đất nước.  - Để đất nước hòa bình và phát triển với các cường quốc năm châu. Các em cần phải làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video. + Câu chuyện nói về Thánh Gióng.+ HS trả lời theo suy nghĩ **-** HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS cùng đọc thầm bài và thảo luận.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Câu chủ đề** | **Vị trí** | **Ý nghĩa** | | a | *“Thánh Gióng” là một truyện dân gian nổi tiếng,…có giặc ngoại xâm.* | Đầu đoạn văn | Nêu nội dung đoạn văn. | | *Em rất thích câu chuyện này vì hình ảnh Thánh Gióng nói lên sức mạnh kì diệu của dân tộc ta trong công cuộc xây dự*ng và bảo vệ đất nước. | Cuối đoạn văn | Nhắc lại và nâng cao chủ đề của đoạn văn | | b | “ Dế Mèn phiêu lưu kí” kể lại những cuộc phiêu lưu lí thú, đầy song gió của chàng Dế Mèn. | Đầu đoạn văn | Nêu nội dung khái quát của đoạn văn |   - Đại diện nhóm trình bày, nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS quan sát và trả lời:  + Câu chuyện *Chàng trai làng Phù Ủng và Những hạt thóc giống.*  + Đó là tướng quân Phạm Ngũ Lão trong câu chuyện *Chàng trai làng Phù Ủng* và cậu bé Chôm *trong câu chuyện Những hạt thóc giống.*  - HS làm bài vào vở.  VD: Phạm Ngũ Lão là một vị tướng giỏi thời nhà Trần. Lần ấy, ông mải mê suy nghĩ, không để ý tiếng loa dẹp đường cho đoàn quân của Trần Hưng Đạo đi qua. Lính dẹp đường chọc cả mũi giáo vào chân mà ông không hay biết. Hưng Đạo Vương cho gọi chàng trai lại hỏi chuyện. Thấy chàng trai nói về binh thư rất trôi chảy, Hưng Đạo Vương cảm mến tài năng của chàng, cho theo về kinh đô. Về sau, Phạm Ngũ Lão lập được công lớn trong kháng chiến chống giặc Nguyên Mông, bảo vệ biên cương đất Việt.  - HS đọc đoạn văn  - HS nộp vở để GV chấm bài, đánh giá.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  - HS liên hệ trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

*..........................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Môn: TOÁN**

**Tên bài : LUYỆN TẬP (T1) Tiết: 74**

**Ngày thực hiện : ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Rèn kĩ năng thực hành chia (thu gọn) cho số có hai chữ số.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**  - GV tổ chức cho HS ôn lại kĩ năng chia cho số thương có chữ số 0 *“Tính nhanh”:*  + Câu 1: 5 304 : 26 =  + Câu 2: 7 365 : 23 =  + Câu 3: 6 110 : 56 =  + Câu 4: 7 326 : 18 =  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 1:* Đặt tính rồi tính (theo mẫu). (làm việc cá nhân)  \* Tính 2 746 : 14 = ?  - GV yêu cầu HS thảo luận, nêu cách tính?  - GV chốt lại các bước thực hiện tính:  2 746 : 14  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính mẫu như SGK.  - GV nhấm mạnh:  + Ở mỗi lần chia đều thực hiện tính nhẩm (chia, nhân, trừ), chỉ ghi chữ số của thương và số dư.  + Cách tính nhẩm và chỉ ghi kết quả thu gọn như trên gọi là chia thu gọn.  \* GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong vở viết hoặc trong phiếu bài tập.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 375 : 15 | 492 : 82 | 4 028 : 19 | | 6 496 : 32 | 23 483 : 23 | 69 037 : 51 |   - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:* Tìm lỗi sai trong các phép tính chia sau đây: (làm việc nhóm đôi)  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV yêu cầu HS thảo luận và kiểm tra kết quả của 2 phép tính sau:  A person in a wheelchair holding a book  Description automatically generated  - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo bên cạnh, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**  **-** GV cho HS nêu qua bài học, HS đã học được điều gì?  - GV nhận xét, nhấn mạnh lại nội dung bài học.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  + Câu 1: 204  + Câu 2: 320 (dư 5)  + Câu 3: 109 (dư 6)  + Câu 4: 407  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận, nêu cách tính.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện tính.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu:   |  |  | | --- | --- | | 375 : 15 = 25 | 492 : 82 = 6 | |  |  | | 4 028 : 19 = 212 | 6 496 : 32 = 203 | | 23 483 : 23 = 2021 | 69 69 037 : 51 = 1353 (dư 34) |   - HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS nêu kết quả.  - Một số HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS thảo luận và trả lời:   |  |  | | --- | --- | | Vậy 4 620 : 14 = 330 | Vậy 12 345 : 67 = 184 (dư 17) |   - HS đổi vở kiểm tra chéo nhóm bên cạnh, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS nêu kết quả.  - Một số HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................................

**Môn: TOÁN**

**Tên bài : LUYỆN TẬP (T2) Tiết: 75**

**Ngày thực hiện : ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Rèn kĩ năng thực hành chia (thu gọn) cho số có hai chữ số.

- Vận dụng được vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ và tự học (Chủ động thực hiện được các yêu cầu trong bài học một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo ( sáng tạo khi làm bài và tham gia trò chơi, vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập

- HS: SGK, VBT, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**  - Cho HS ôn lại các phép tính chia.  - Cho HS chơi trò chơi: *Ai nhanh ai đúng?*  Cách chơi: chỉ ra chỗ sai của phép tính.    - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 3:* Tính giá trị biểu thức ( Làm việc cá nhân)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 3.  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT.  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  25 918 + 1 988 : 14  601 759 – 8 760 : 24  + Trong biểu thức có phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:* Bài toán ( Làm việc nhóm đôi)  - GV gọi HS đọc bài toán.  + Tranh vẽ gì?  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS thảo luận, làm bài vào vở BT, 1 nhóm HS làm bảng phụ sau đó lên bảng đính.  + Để biết mỗi hàng có bao nhiêu hàng ghế ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 5:* Bài toán  - Gọi HS đọc bài toán.  + Tranh vẽ các bạn đang làm gì?  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS thảo luận, làm bài vào vở BT, 1 nhóm HS làm bảng phụ sau đó lên bảng đính.  + Để biết trung bình mỗi phút người đó đi được bao nhiêu mét ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**  - GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau: *Người ta xếp đều 216 khách du lịch lên 12 thuyền. Hỏi mỗi thuyền có bao nhiêu khách du lịch?*  - Gọi HS chia sẻ cách làm.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi    - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - HS làm bài rồi chia sẻ bài bài làm của mình.  25 918 + 1 988 : 14 = 25 918 + 142 = 26 060  601 759 – 8 760 : 24 = 601 759 – 365 = 601 394  + Ta thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau.  - HS đọc bài toán.  + Tranh vẽ một sân khấu ngoài trời.  + Bài toán cho biêt: có 1088 chỗ ngồi, được xếp thành 68 hàng.  + Mỗi hàng có bao nhiêu chỗ ngồi?  - HS làm bảng phụ sau đó lên bảng đính trình bày.  Bài giải  Mỗi hàng có số ghế ngồi là:  1 088 : 68 = 16 (ghế)  Đáp số: 16 ghế  - HS chia sẻ, HS khác nhận xét.  + Lấy số chỗ ngồi chia cho số hàng ghế.  - 1 HS đọc.  + Các bạn trong tranh đang đua xe đạp.  + Trong 1 giờ 5 phút đi được 33 km và 215 m.  + Trung bình mỗi phút người đó đi được bao nhiêu mét?  - HS làm bảng phụ sau đó lên bảng đính trình bày.  Bài giải  Đổi: 1 giờ 5 phút = 65 phút  33 km 215 m = 33 215 m  Trung bình mỗi phút người đó đi được số mét là:  33 215 : 65 = 511 (m)  Đáp số: 511 m  - HS chia sẻ, HS khác nhận xét.  + Lấy đoạn đường vừa đi chia cho thời gian.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống, thảo luận giải.  Bài giải:  Mỗi thuyền có số khách du lịch là:  216 : 12 = 18 (khách)  Đáp số: 18 khách.  - HS chia sẻ, nhận xét.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI**  **DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................................

**KHOA HỌC : TUẦN 15**

**BÀI 13: NHU CẦU SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ CHĂM SÓC CÂY TRỒNG**

**( Tiết 30 )**

**Thời gian thực hiện : Ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được các yếu tố cần cho sự sống và phát triển của thực vật.

- Trình bày được thực vật có khả năng tổng hợp chất dinh dưỡng cần cho sự sống từ khí các-bô-níc và nước.

- Vẽ được sơ đồ đơn giản về sự trao đổi khí, nước, chất khoáng của thực vật với môi trường.

- Vận dụng được kiến thức về nhu cầu sống của thực vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc cây trồng, giải thích được tại sao cần phải làm công việc đó.

- Thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc cây trồng.

* 1. **Năng lực chung**:

***-*** *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

* 1. **Phẩm chất**:

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Các tranh ảnh liên quan đến bài học.

- Vở bài tập

- Slide hình ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  **Cách thức thực hiện:**  - GV chiếu hình ảnh và dẫn dắt đặt câu hỏi: *Nam cần làm gì để chăm sóc cây?*  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, khuyến khích HS chia sẻ suy nghĩ của mình và chưa cần chốt ý kiến đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: ***Bài 13 – Nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng.*** | - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu.    - HS xung phong trả lời:  *.*    - HS theo dõi, ghi bài mới. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức : (25 phút )** |  |
| **Hoạt động 6: Tìm hiểu về các biện pháp chăm sóc cây trồng**  **Cách tiến hành**:  - Quan sát các hình 14-17 SGK trang 57 nêu những việc cần làm để chăm sóc cây trồng, giải thích vì sao lại làm như vậy - Chiếu một số tình huống và video về việc chăm sóc cây trồng để HS tìm hiểu thêm về các biện pháp chăm sóc cây trồng  - Đại diện các nhóm trình bày và báo cáo.  - GV nhận xét và kết luận một số biện pháp chăm sóc cây trồng: Tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu,..  **Hoạt động 7: Luyện tập, vận dụng kiến thức về chăm sóc cây trồng**  **Cách tiến hành:**  - Yêu cầu học sinh thảo luận các yêu cầu trong logo thực hành, thí nghiệm trang 57 SGK  - Thực hiện VBT câu 13 bài 13  - Chữa bài  - GV nhận xét, đánh giá các nhóm và rút ra một số kết luận về các biện pháp chăm sóc cây trồng. Đối với các cây trồng khác nhau cần có một số yêu cầu về môi trường khác nhau, do đó cũng cần có những biện pháp chăm sóc khác nhau.  - Đọc to ghi nhớ SGK57  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò : ( 5 phút )**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của tiết học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Đọc và chuẩn bị trước tiết sau. | - HS thực hiện  - HS quan sát và trả lời câu hỏi  - HS thực hiện  - HS quan sát và trả lời câu hỏi  -Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có )**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: GÓC SÁNG TẠO: TRIỂN LÃM TINH HOA ĐẤT VIỆT**

**- Tiết CT: 105**

**Ngày thực hiện : ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cùng các bạn tổ chức một buổi triển lãm về những tài năng đất Việt.

- Biết trưng bày, giới thiệu các đoạn văn viết về những người Việt Nam tài năng kèm theo tranh, ảnh tự sưu tầm hoặc vẽ.

- Bước đầu biết cách giới thiệu về những người Việt Nam tài năng thông qua các hiện vật trưng bày, trò chơi, đố vui, đọc thư, diễn kịch.

- Phát triển NL tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo (hợp tác với bạn để chuẩn bị, diễn kịch, trưng bày sản phẩm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (thể hiện qua việc chuẩn bị và thể hiện các yêu cầu của buổi triễn lãm).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh họa trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV tổ chức cho HS xem ảnh,video về chương trình triển làm tranh, ảnh về nhưng sản phẩm của Việt Nam.  - GV cùng trao đổi về nội dung chương trình  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành ( 25 phút)**  *\*Hoạt động 1:* Sắp xếp vị trí cho các hoạt động. ( Làm việc nhóm )  - GV chia lớp thành 3 nhóm.  + Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm. HS bày những bài viết, tập sách về nhân vật tài năng đất Việt kèm tranh ảnh lên mặt bàn hoặc dung nam châm, kẹp, ghim gắn lên bảng lớp, lên tường như phòng tranh.  + Nhóm 2: Tổ chức trò chơi. Có một góc lớp rộng hơn, thuận lợi tổ chức trò chơi.  + Nhóm 3: Đóng vai. HS sử dụng trang phục đóng vai hoặc dựng hình tượng.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ  *\*Hoạt động 2:* Tham quan sản phẩm các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm  -GV và HS đến tham quan các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm theo thứ tự sau:  + Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm.  + Nhóm 2: Tổ chức trò chơi.  + Nhóm 3: Đóng vai.  - Xem HS hóa trang thành các nhân vật nổi tiếng ( hoặc đóng theo kịch dựa theo bài đọc Ông Yết Kiêu). Sâu đó, trả lời CH của nhóm hóa trang, diễn kịch.  + Nhân vật được hóa trang (hoặc nhân vật trong vở kịch) là ai?  + Nhân vật đó có tài năng gì (hoặc có đóng góp gì cho đất nước)?  *Hoạt động 3:* Bình chọn sản phẩm, hoạt động ( làm việc chung cả lớp)  - Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn sản phẩm hay.  - GV nhận xét chung cả lớp.  **3. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**  - GV trình chiếu giới thiệu một số triển lãm về những tài năng đất Việt hay.  - Em thấy tiết học có gì bổ ích, thú vị; có điều gì cần rút kinh nghiệm?  - GV nhậ xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video  - HS trao đổi.  - HS lắng nghe.  - HS chia về các nhóm theo sự phân công của GV  - HS thực hiện  - HS đi tham quan  + Đến nhóm 1: Nghe nhóm 1 giới thiệu sản phẩm viết, vẽ của HS hoặc sách, tranh ảnh về nhân vật tài năng đất Việt. VD: Đây là bộ sưu tập nhóm tôi viết về Tinh hoa đất Việt. Mỗi bài viết kèm theo tranh, ảnh do chúng tôi sưu tầm. Mời các vị khách và các bạn cùng nghe giới thiệu sản phẩm của nhóm chúng tôi...  + Đến nhóm 2: Nghe giới thiệu trò chơi và cùng chơi trò chơi. VD, chơi đố vui:  Câu 1:  *Dù ai đi ngược về xuôi*  *Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mười tháng Ba.* Ngày giỗ các Vua Hùng)  Câu 2:  V*ua nào quét sạch giặc Đường*  *Nổi danh Bố Cái Đại Vương thưở nào? (*Vua Phùng Hưng)  Câu 3: *Vua nào thưở bé chăn trâu*  *Tập trận cứ lấy bông lau làm cờ*  *Lớn lên gây dựng cơ đồ*  *Hoa Lư một cõi kinh đô anh hùng? (*Vua Đinh Tiên Hoàng hay còn gọi Đinh Bộ Lĩnh)  Câu 4: *Đố ai nêu lá đại kì*  *Mê Linh khởi nghĩa còn ghi muôn đời/ Chị em đội đá vá trời*  *Giặc kia mất vía rụng rời thoát thân? (*Hai Bà Trưng)  - HS xem  + HS trả lời  + HS trả lời  - Một số HS trình bày kế quả tìm ý trước lớp.  - HS lắng nghe, góp ý.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài: TRIỂN LÃM TRANH VỀ CHỦ ĐỀ TRUYỀN THỐNG**

**QUÊ HƯƠNG - Tiết CT: 45**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS giới thiệu được về truyền thống quê hương mình.

- HS thể hiện được sự tự hào về truyền thống quê hương.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (sưu tầm được tranh ảnh về truyền thống quê hương); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (giới thiệu được nội dung và ý nghĩa của bức tranh); NL giao tiếp và hợp tác (biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm để thực hiện trưng bày các bức tranh của nhóm mình).

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực, tìm hiểu được nội dung và ý nghĩa của bức tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 phút)**  - GV mời HS quan sát một số ảnh về chủ đề truyền thống quê hương.  - Mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới:(10 phút)**  ***Sinh hoạt cuối tuần.***  *\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối*  *tuần. (Làm việc theo tổ)*  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh  hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo  cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm*  *việc nhóm 4 hoặc theo tổ)*  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.   * Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.   - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu  quyết hành động.  **3. Luyện tập, thực hành: ( 10 phút)**  ***Sinh hoạt chủ đề.***  \**Hoạt động 3:* triển lãm tranh về chủ đề truyền thống quê hương.  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: các nhóm tổng hợp tranh ảnh đã sưu tầm về truyền thống quê hương:  - GV tổ chức cho HS trưng bày triển lãm tranh ảnh theo gợi ý:  + GV hướng dẫn và phân công các nhóm trưng bày tranh ảnh của nhóm mình vào 4 đến 6 góc trong lớp.  + Các nhóm HS sẽ đi theo vòng để thăm quan tranh ảnh của các nhóm bạn.  + Khi các nhóm xem tranh của một nhóm, nhóm đó sẽ phân công 1 đến 2 bạn giới thiệu về nội dung và ý nghĩa các bức tranh truyền thống quê hương của nhóm mình.  - Sau khi HS đã xem tranh xong, GV tổ chức cho HS chia sẻ những nội dung sau:  + Những truyền thống quê hương em đã thấy qua các tranh ảnh.  + Cảm nhận của em khi nghe các bạn giới thiệu về truyền thống quê hương.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV hướng dẫn các nhóm treo tranh anh đã sưu tập ở vị trí phù hợp nhất.  **4. Tâm lí học đường: Khi có nỗi buồn**  **( 7 phút)**  - Hãy nêu những biểu hiện của em khi buồn.  - Các em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy bạn buồn?  **5. Vận dụng, trải nghiệm ( 3 phút)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  + Chia sẻ mhững sáng kiến của bản thân trước lớp về cách thể hiện tình yêu truyền thống quê hương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Cả lớp quan sát ảnh.  - Một số HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết  quả hoạt động cuối tuần.  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu hoạt động.  - Các nhóm chuẩn bị cho tranh để trưng bày triển lãm:  + HS trưng bày theo hướng dẫn của GV.  + HS thực hiện thăm quan tranh ảnh của các nhóm.  - HS chia sẻ các nội dung GV yêu cầu.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Các nhóm treo tranh ảnh đã sưu tập ở vị trí phù hợp nhất.   * HS trả lời. * HS trả lời.   - HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

............................................................................................................................................ .........................................................................................................................