**TUẦN 11**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 11**

 **BÀI 6. TRÒ CHƠI THÚ VỊ (2 TIẾT)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 9 năm 2024

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực mĩ thuật**

Nêu được một số trò chơi có dáng người ở tư thế động và cách vẽ tranh trò chơi thú vị theo ý thích.

Vẽ được bức tranh trò chơi yêu thích có các dáng người ở tư thế động và tập trung trao đổi trong thực hành.

Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về tranh trò chơi của mình, của bạn.

 ***2 Năng lực chung và năng lực đặc thù khác:***

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học, thể chất,… như: trao đổi, chia sẻ cách áp dụng các tư thế khác nhau trong hoạt động thể thao, hoạt động vui chơi,… để thể hiện trên sản phẩm; biết lựa chọn trò chơi phù hợp, góp phần rèn luyện sức khỏe, tăng cường thể chất cho bản thân và chia sẻ với mọi người.

1. **Phẩm chất:**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm,… thông qua một số biểu hiện như:Có ý thức rèn luyện, bảo vệ cơ thể, tích cực tham gia các hoạt động góp phần phát triển cơ thể hài hòa, cân đối;Tôn trọng sản phẩm mĩ thuật thể hiện trò chơi yêu thích của bạn;Đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi,…

**II. CHUẨN BỊ CỦA HS VÀ GV**: Vật liệu sẵn có có màu đậm, màu nhạt, màu, bút chì, giấy màu….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **3P** |  **Hoạt động khởi động**  |
|  | **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS tích cực tham gia vào nội dung bài học mới.**b. Cách thức thực hiện:**- GV tổ chức trò chơi khởi động tạo hứng thú cho HS: GV trình chiếu hình ảnh các bạn HS đang tham gia những trò chơi như: nhảy dây, bịt mắt bắt dê, đá cầu, trốn tìm… để HS quan sát và yêu cầu HS cho biết tên của mỗi trò chơi.- GV mời HS trả lời và HS khác nhận xét phần trả lời của bạn.- GV tổng hợp kết quả và giới thiệu nội dung bài mới. | - HS tích cực, hào hứng tham gia chơi trò chơi. |
| **8P** | **1. Quan sát, nhận biết**  |
|  | ***1.1. Trò chơi: Tìm màu dậm, màu nhạt (tr.9, sgk)***:- Yêu cầu các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ nêu trong Sgk.- Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; Gv nhận xét…). - Nhận xét kết quả và thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.- Gợi nhắc HS: Màu sắc có màu đậm, màu nhạt | - Quan sát, thảo luận nhóm, thực hiện trò chơi - Báo cáo kết quả; Nhận xét kết quả của nhóm bạn. - Nghe GV đánh giá kết quả  |
|  |  **B. TỔ CHỨC DẠY HỌC****HOẠT ĐỘNG QUAN SÁT VÀ NHẬN BIẾT**(tr.24 SGK)HS nêu được tên trò chơi và tư thế dáng người trong trò chơi ở hình ảnh trực quan. - GV yêu cầu HS quan sát, trao đổi và cho biết:*+ Các nhân vật trong hình minh họa đang chơi trò chơi gì?**+ Hình ảnh, chi tiết nào giúp em nhận ra tên của mỗi trò chơi?**+ Trò chơi nào là trò chơi cá nhân? Trò chơi nào là trò chơi nhóm?**+ Em hãy chỉ ra một số dáng người chuyển động khác nhau ở mỗi hình minh họa.* - GV mời HS nhận xét phần trả lời của bạn và bổ sung- GV yêu cầu HS đọc nội dung khung ghi nhớ cuối SGK tr.24: *Hình dáng người trong tranh vẽ các trò chơi thường ở tư thế động.* - GV tóm tắt nội dung kiến thức: *Trò chơi dành cho trẻ em ở Việt Nam rất đa dạng, phong phú. Mỗi vùng, miền đều có những trò chơi đặc sắc với nội dung và hình thức trò chơi thú vị, thể hiện rõ đặc trưng văn hóa vùng miền cũng như tính giáo dục thông qua mỗi trò chơi.***c. Cách thức mở rộng:**- GV mời một số HS giới thiệu thêm một số trò chơi và mô tả tư thế động của dáng người (hoặc mời HS lên thể hiện/ minh họa).- GV tổ chức cho HS xem video/ clip về trò chơi dân gian hoặc tổ chức HS chơi trò chơi ghép hình với chủ đề “Trò chơi dân gian”, góp phần tạo hứng thú cho HS trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS trả lời và nhận xét câu trả lời của bạn.- HS lắng nghe và tiếp thu.     - HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ Các nhân vật trong hình minh họa đang chơi:-         *Hình 1: Cầu trượt, xích đu*-         *Hình 2: Bịt mắt bắt dê*-         *Hình 3: Kéo co*-         *Hình 4: Đá cầu*+ Hoạt động của họ trong mỗi hình giúp em nhận ra tên mỗi trò chơi:-         *Hình 1: Cầu trượt, xích đu*-         *Hình 2: Bịt mắt, con dê*-         *Hình 3: Dây kéo co, hai đội*-         *Hình 4: Cầu đá*+ Trò chơi cá nhân là trò đá cầu, còn lại là trò chơi nhóm.+ Chuyển động khác nhau ở mỗi hình minh họa:-         *Hình 1: Ngồi, trượt, leo* - HS thực hiện theo yêu cầu GV.   |
| **16P** | **2. Thực hành, sáng tạo** Giới thiệu thời lượng của bài học (2 tiết) và nội dung mỗi tiết: |
|  | **Hướng dẫn cách thực hành các bước vẽ tranh trò chơi nhảy lò cò**(tr.25 SGK) |  |
|  | HS nắm được cách vẽ bức tranh nhảy lò cò. |  |
| **5P** | **b. Cách thức thực hiện**: |
|  | - GV yêu cầu HS quan sát, trao đổi và cho biết: |  |
| **3P** | **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học tiết 2 của bài học**  |
|  | - Sử dụng hình 1, 2 và gợi mở HS nhận ra: những ứng dụng của sản phẩm vào đời sống. - Sử dụng hình 3, gợi mở và giới thiệu đến HS cách đan khác- Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2:  | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ theo cảm nhận- Lắng nghe thầy cô hướng dẫn học tiết 2 của bài học |