# MÔN: ÂM NHẠC LỚP 1

# CHỦ ĐỀ 6: TỔ QUỐC VIỆT NAM

# TIẾT 3

**- ÔN TẬP BÀI HÁT LÁ CỜ VIỆT NAM**

**- NHẠC CỤ**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: NÓI THEO**

*Thời gian thực hiện: 23/9/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh biết yêu quê hương đất nước

- Học sinh có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp.

- Học sinh tự học giao tiếp và hợp tác: Biết kết hợp vận động một số động tác đơn giản

- Hiểu được nhạc cụ trống con, biết chơi trống đúng tư thế.

- Tư thế hát,biểu cảm của khuôn mặt,hát đúng cao độ,trường độ và hát rõ lời,biết cách lấy

hơi và duy trì tốc độ, hát có cảm xúc điều chỉnh giọng hát và tạo nên sự hài hòa.

- Nhạc cụ: thể hiện được mẫu tiết tấu theo hướng dẫn của giáo viên.

- Trải nghiệm khám phá: Biết nói theo tiết tấu của mình

**II. Đồ dùng dạy học**

***1.Giaó viên***

- Nhạc cụ đàn, song loan, trống con, thanh phách…

- Tranh ảnh và nhạc nền.

***2. Học sinh***

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy học;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khỡi động : ( 3**’)  - GV cho hs chơi trò chơi gió thổi, gió thổi tới bạn nào bạn đó lên biểu diễn bài hát Lá cờ Việt Nam.  - GV nhận xét tuyên dương  **2. Khám phá hình thành kiến thức mới;** **(7’)**  **Hoạt dộng 1: Giới thiệu bài**  ***\*Ôn Tập bài hát: Lá cờ Việt Nam***  - GV cho hs nghe lại bài hát , kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.  - GV cho hs hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập thể hiện sắc thái.  - GV đàn một câu và yêu cầu HS lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày câu hát đó.  - GV thực hiện tương tự với các câu còn lai  - GV sửa sai ( nếu có ) cho hs  - GV cho hs hát kết hợp vận động.  **3. Luyện tập kĩ năng;**  **Hoạt động 2:**  \* ***Nhạc cụ ( 12’***)  - GV giới thiệu cho hs biết đây là trống nhỏ  a, ***Cách chơi trống nhỏ***  - GV cho hs tập cách chơi trống đúng tư thế và  đúng cách.  - GV cho cả lớp thực hiện cách chơi trống  - Đứng thẳng tay trái cầm chắc móc của tróng, tay phải cầm dùi thì khi gõ trống kêu rõ và chính xác hơn .  - GV cho hs lên trước lớp biểu diễn chơi trống nhỏ theo nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét tuyên dương  ***b, Thể hiện tiết tấu***  - GV làm mẫu cách chơi tiết tấu cho hs xem.  Tùng - cách - tùng - tùng - tùng ( GV đếm 1 - 2 -3 - 4 - 5 thay cho đọc đen - đen - đơn - đơn- đen.  - GV hướng hs cách thể hiện tiết tấu theo hướng dẫn dưới đây.    **2**  **4** x x x x x  \* ***Ứng dụng đệm đàn cho bài hát : Lá cờ Việt Nam***  **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**  - GV làm mẫu :  *Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*  ***x x x x x***  *Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng*  ***x x x x x***  *Sao năm cánh huy hoàng biết bao.*  X x x x x  *Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam*  ***x x x x x***  ***-*** GV Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm  - Cho một nhóm lên bảng gõ một số nhạc cụ : trống con,trống reo,thanh phách và song loan  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .  **-** GV yêu cầu học sinh trình bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân thê hiện tình cảm vui tươi ,tự hào.  - GV chia làm 2 nhóm A và B  + Nhóm A hát lời ca  + Nhóm B gõ đệm  + Sau đó đổi ngược lại .  - Gv cho hs thực hiện theo từng tổ, nhóm , cá nhân  - GV nhận xét tuyên dương  **Hoạt động 3: (8’)**  ***\* Họat động khám phá nói theo tiết tấu riêng của mình.***  - GV hướng dẫn hs cách vỗ tay.  **2**  **4** x x x x x  - GV vừa vỗ tay vừa hỏi: Bạn thích học môm gì? HS vừa vỗ tay vừa trả lời: Tôi thích học Âm nhạc.  Tương tự hs trả lời các môn học khác.  - GV cho hs chơi: Từng cặp hs chơi oắn tù tì, bạn thắng hỏi bạn thua trả lời.  - GV hướng dẫn hs cách vỗ tay khác.  **4. Ứng dụng sáng tạo: ( 5’)**  - Cho các em xem lại cách chơi trống nhỏ.  - Qua các tiết mục các em biểu diễn các em thấy nhạc cụ này có dễ sử dụng không?  - GV nhận xét tuyên dương  - Các em về xem lại bài mà chúng ta vừa học và chuẩn bị chủ đề tiếp theo. | - HS lên trước biểu diễn trước lớp  **-** HS nghe lại bài hát và kết hợp vỗ tay  - HS thực hiện  - HS nghe câu nhạc nhận biết giai  điệu và hát lại câu hát  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - HS cả lớp tực hiện  - HS lắng nghe  - HS chú ý tập theo GV  - HS cả lớp thực hiện  - HS luyện tập theo  - HS chú ý theo dỏi  **-** HS thực hiện theo hd của gv  **-** HS thực hiện theo  - HS chú ý quan sát  - HS thực hiện  - HS lên trước lớp thực hiện  HS thực hiện  **-** HS chú ý lắng nghe để thực hiện  **-** HS từng cặp tham gia trò chơi.  - HS thực hiện theo  - HS chú ý quan sát  **-** HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**