**TUẦN 14**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 14 BÀI 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH** **(Tiết 4)**

 Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học, nêu các chương trình phát thanh phù hợp lứa tuổi HS.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:* **\*** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. **\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1. Nhận biết các bộ phận của máy thu thanh.****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy thu thanh, nêu tác dụng tương ứng.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?- Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?- Không nên nghe âm thanh quá lớn giúp bảo vệ khả năng nghe và hình thành lối ứng xử văn minh, không làm ồn gây ảnh hướng người xung quanh.- GV chốt nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại: *Chọn kênh phát thanh bằng cách điều chỉnh núm dò kênh (TUNING) và thay đổi âm lượng bằng núm chỉnh âm lượng (VOLUME)***3. Luyện tập**.**\*** Mục tiêu: - Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. - Nhận biết được các thao tác chọn kênh và điều chỉnh âm lượng máy thu thanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Luyện tập**- GV chia lớp thành các nhóm 4 và tổ chức trò chơi Ai đúng?- Yêu cầu các nhóm quan sát các thao tác sử dụng, đọc đáp án trả lời của An,Bình; thảo luận tìm thao tác sử dụng đúng.-GV mời đại diện nhóm trình bày.- Mời HS lên thực hiện thao tác trên máy thu thanh theo thứ tự nhóm mình lựa chọn để kiểm tra thao tác sử dụng đúng.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Thao tác khi sử dụng máy thu thanh: bật máy thu thanh, chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm thanh, tắt máy thu thanh khi không sử dụng.***Hoạt động 3. Thực hành**- GV làm mẫu thao tác sử dụng máy thu thanh.- GV chia lớp thành 4 nhóm.- Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm lượng theo ý muốn.-GV mời 1,2 HS lên thực hiện thao tác.- Gọi HS nhận xét.- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?=> Khi máy thu thanh có tín hiệu yếu,hãy điều chỉnh hướng ăng ten để tín hiệu tốt hơn.- GV nhận xét thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.- Yêu cầu HS đọc mục Kiến thức cốt lõi trang 26 SGK.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV phát cho HS phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chương trình** | **Nội dung** | **Thời gian phát sóng** |
|  |  |  |
|  |  |  |

- GV đưa yêu cầu: Về nhà tìm hiểu chương trình phát thanh rồi ghi lại các chương trình phát thanh yêu thích vào PHT=> chia sẻ trước lớp ở tiết học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- Học sinh đọc yêu cầu bài và 1-2 HS chỉ, trình bày:+ Công tắc nguồn: Bật hoặc tắt máy thu thanh.+ Công tắc chuyển chế độ: Chọn AM hoặc FM.+ Núm chỉnh âm lượng: Điều chỉnh tắng hoặc giảm âm lượng phát ra từ loa.+ Núm dò kênh: Dò tìm kênh phát thanh.+ Loa: Phát ra âm thanh.+ Ăng tên: Thu tín hiệu truyền thanh.+ Bảng hiển thị: Hiển thị kênh phát thanh thu được.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS trả lời: Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm chỉnh âm lượng.-HS trả lời: Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm dò kênh.- HS đọc.-HS lắng nghe- 1-2 HS đọc lại-HS thảo luận nhóm -Đại diện 1-2 nhóm trình bày:+ Thao tác của An: bật công tắc nguồn-> vặn núm điều chỉnh âm lượng->chọn chế độ AM hoặc FM-> tắt công tắc nguồn (thao tác không hợp lí vì kênh phát thanh thu được có thể âm lượng khác nhau nên lại phải điều chỉnh âm lượng lần nữa.)+ Thao tác của Bình: bật công tắc nguồn ->chọn chế độ AM hoặc FM-> vặn núm điều chỉnh âm lượng -> tắt công tắc nguồn(thao tác hợp lí)- HS thực hiện thao tác trên máy thu thanh.-HS quan sát.-HS thực hành theo nhóm.- 1,2 HS thao tác trước lớp.-HS khác nhận xét thao tác của bạn- HS đọc-Lắng nghe.-HS đọc.-Nhận phiếu-HS lắng nghe yêu cầu của GV.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................