**TUẦN 11**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 31 **CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt dưới cờ:** TRI ÂN THẦY CÔ

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với GV

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.

- Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo.

- Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; tích cực thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p2p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “người thầy” để khởi động bài học. - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**2. Chào cờ:**\* Mục tiêu: Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục. - Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô. \* Cách tiến hành:- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**3. Sinh hoạt dưới cờ:** \* Khởi động:- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động.\* GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:Screenshot_20*+Mục đích**phong trào: HS thể hiện sự khéo léo, sáng tạo của bản thân thông qua các sản phẩm tự làm để tặng thầy cô nhân ngày 20/11. Qua đó, HS bày tỏ sự yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.**+ Nội dung phong trào: HS tự sáng tạo một sản phẩm từ những vật liệu thiên nhiên như vỏ sò, ốc, đá, lá cây khô,...***\* Vui văn nghệ.**- Cho HS biểu diễn một số tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.- GV cho HS toàn trường nhảy: Đô- rê -mon**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “trang trí ngôi nhà của em***”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.- HS thực hiện yêu cầu.- Lắng nghe - HS thực hiện yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 11**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 32 **CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: BÁO TƯỜNG VỀ CHỦ ĐỀ NHỚ ƠN THẦY CÔ**

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh được tham gia làm báo tường về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*

 - Học sinh bày tỏ được lòng kính trọng và biết ơn thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Hiểu được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lên ý tưởng thiết kế, trang trí báo tường về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ những việc cần làm, những hoạt động cần tham gia để hưởng ứng phong trào Tri ân thầy cô.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất nhân ái: Yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo .

- Phẩm chất chăm chỉ: - Có ý thức chăm chỉ hoàn thành nội dung cùng bạn bè trong lớp.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Ngày đầu tiên đi học” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Bài hát gợi nhớ cho em về điều gì? + GV mời ba HS chia sẻ về cảm xúc ngày đầu tới lớp- GV Nhận xét, tuyên dương.**Kết luận:** GV nói về cảm xúc của mình trong ngày đầu đón HS tới trường.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: - HS tham gia làm báo tường về chủ đề Nhớ ơn thầy cô.- HS bày tỏ được lòng kính trọng và biết ơn thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11.**\*** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Thực hành làm báo tường (làm việc cả lớp)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV hướng dẫn HS làm báo tường theo gợi ý:+ Lên ý tưởng thiết kế chung cho báo tường của lớp. Ví dụ: Tiêu đề, cách sắp xếp, bố cục nội dung, tông màu trang trí...+ Sử dụng tranh ảnh bài thơ, bài văn đã văn đã viết hoắc sưu tầm được để trình bày nội dung tờ báo tường theo bố cục đã xác định.+ Sử dụng đồ làm thủ công để trang trí báo tường thật sinh động và sáng tạo.GV yêu cầu HS thực hành***-> Kết luận:*** *Báo tường là sản phẩm riêng của từng lớp, thể hiện tinh thần đoàn kết, khả năng sáng tạo và tình cảm các em dành cho thầy cô giáo của mình.***3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: - HS giới thiệu được ý tưởng và nội dung của báo tường.- HS chia sẻ được tình cảm cuả mình với thầy cô ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Thông điệp gửi thầy cô. (Làm việc cá nhân)**- GV tổ chức cho đại diện HS giới thiệu tờ báo tường đã làm.- Gv mời HS chia sẻ trước lớp- GV mời HS Chia sẻ cảm xúc và điều em muốn nói với thầy cô qua tờ báo tường- GV nhận xét chung, tuyên dương.***- Kết luận:*** *Làm báo tường về chủ đề Nhớ ơn thầy cô là một trong những cách để các em thể hiện tình cảm với thầy cô và là hoạt động ý nghĩa để tri ân thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, ngoài việc làm báo tường, các em hãy nỗ lực học tập để trở thành con ngoan trò giỏi. Đó chính là món quà ý nghĩa nhất để gửi tặng thầy cô giáo của mình.***4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS thi đọc thơ, hát một số bài hát về thầy cô giáo.GV nhận xét- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.-HS trả lời: Gợi nhớ lại cảm xúc ngày đầu tới lớp, gặp bạn bè, thầy cô, tạo không khí thoải mái cho HS trước khi vào học. - HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài Lắng nghe- HS thực hành theo hướng dẫn.Chuẩn bị: giấy khổ lớn, bút màu, hồ dán,...- Sử dụng tranh ảnh, bài thơ, bài văn đã viết hoặc sưu tầm được để trình bày nội dung báo tường.- Trang trí tờ báo tường.- Một số HS chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1: theo phong cách hiện đại+ Tranh 2: theo phong cách truyền thống.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.HS chia sẻ- Cảm xúc và những điều em muốn nói qua tờ báo tường.+ Lòng biết ơn, tri ân sâu sắc đến thầy cô.+ Sự yêu thương, kính trọng với thầy côLắng nghe- HS thi..- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 11**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 33 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: CHUẨN BỊ VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

**TLHĐ: CHỦ ĐỀ 3: KHÓ GHI NHỚ**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS chuẩn bị được các tiết mục văn nghệ để tham gia buổi lễ *Chào mừng ngày Nhà giáo Việ Nam 20-11* của trường.

- HS được trải nghiệm không khí vui tươi, phấn khởi của ngày Nhà giáo Việ Nam 20-11.

 - Biết cách ghi nhớ và hiểu nội dung chính trong bài học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Hiểu được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chuẩn bị các bài hát, thơ, bài văn, nhảy, múa,…về chủ đề *Nhớ ơn thầy cô*.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ những việc cần làm, những hoạt động cần tham gia để hưởng ứng phong trào Tri ân thầy cô.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất nhân ái: Yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo .

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức chăm chỉ, sôi nổi trong các hoạt động.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p7p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Nhớ ơn thầy cô” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: bài hát nói về điều gì?+ Mời học sinh trình bày.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****\*** Mục tiêu: - HS chuẩn bị được các tiết mục văn nghệ để tham gia buổi lễ *Chào mừng ngày Nhà giáo Việ Nam 20-11* của trường.- HS được trải nghiệm không khí vui tươi, phấn khởi của ngày Nhà giáo Việ Nam 20-11**\*** Cách tiến hành:**HĐ 3. Hướng dẫn HS chuẩn bị các tiết mục văn nghệ . (Làm việc cả lớp)****-** GV cho HS đăng kí các tiết mục văn nghệ theo tổ, nhóm.+ Nội dung: Các tiết mục có nội dung về thầy cô và ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11+ Hình thức: Hát, múa, nhảy, biểu diễn nhạc cụ, đọc thơ...- GV mời các nhóm đăng kí.- GV tổ chức cho HS luyện tập các tiết mục văn nghệ.- GV nhận xét chung**4. Tâm lí học đường.****\* Mục tiêu**: Biết cách ghi nhớ và hiểu nội dung chính trong bài học.\* **Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Học sinh trao đổi với bạn về một số nguyên nhân dẫn đến khó ghi nhớ (thảo luận nhóm 4)**-Hs quan sát tranh và thảo luận để trả lời câu hỏi:-Em hãy nêu một số tình huống gây khó nhớ khi ở trường.-Nêu những cách làm phù hợp với từng tình huống.- Gv mời hs nêu nhận xét bổ sung-GV nhận xét chốt: trong học tập một số bạn vừa học vừa chơi, làm việc riêng, chưa biết cách sắp xếp nội dung học tập hợp lí để dễ nhớ, Nhiều bạn học thuộc mà không hiểu ý nghĩa của bài, một số bạn không ghi chép lời dặn của thầy cô sau mỗi buổi học. Khó ghi nhớ là việc em tìm các biện pháp khắc phục hậu quả xảy ra do thiếu tập trung và tìm hiểu nội dung bài học.**Hoạt động 2: tìm hiểu một số cách giúp tăng cường khả năng ghi nhớ (thảo luận nhóm 4)**- Gv cho học sinh quan sát tranh trang 18 sau đó thảo luận câu hỏi:+ Em hãy nêu những tình huống trong tranh và đưa ra cách ứng xử trong từng trường hợp đó.+ Khi nghỉ ngơi hợp lí sẽ cảm thấy như thế nào?+ Có cách nào học bài và làm bài khoa học?+ Em cảm thấy có gì tốt hơn sau khi ghi chép đầy đủ những lời dặn dò của cha mẹ thầy cô?- Gv mời các nhóm lên trình bày nhận xét bổ sung.- Gv chốt: Nếu chúng ta biết vận dụng tốt và thường xuyên các cách giúp tăng cường khả năng ghi nhớ, có trách nhiệm với việc mình làm sẽ giúp não bộ linh hoạt, khả năng ghi nhớ dần tăng cao.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện công việc mình đã lập trong thời gian biểu.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.Lắng nghe-HS đăng kí - Học sinh nêu một số tình huống và cách xử lí khi mắc lỗi sai- HS thảo luận nhóm rồi trình bày.-bạn nhận xét, bổ sung -Lớp lắng ngheHS suy nghĩ và trả lời.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................