**TUẦN 8**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 8 **CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

 **Bài 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: quan tâm đến hàng xóm láng giềng nói riêng và quan tâm đến mọi người nói chung.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p30p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “truyền hoa”- Cho HS nghe và chuyền hoa theo bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết*.- Nêu 1 việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập:****\*** Mục tiêu: HS thể hiện thái độ đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm, láng giềng\* Cách tiến hành:**HĐ 1: Xử lí tình huống. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS nêu yêu cầu/ trang 20- GV giới thiệu tranh YC HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và đọc tình huống để nêu cách xử lí(thời gian 4 phút).- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận:**=> Kết luận:** *Chúng ta nên thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng nhiều hành động như: không trêu chọc, phải biết chia sẻ, giúp đỡ, động viên…Đừng thể hiện những hành động thờ ơ, trêu chọc không quan tâm, giúp đỡ với hàng xóm láng giềng.***HĐ 2: Cho lời khuyên phù hợp với hành Động của bạn trong tranh (Làm việc nhóm 2).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát tranh và tìm lời khuyên phù hợp với hành động của bạn trong tranh (thời gian 4 phút).- GV mời HS đưa ra lời khuyên cho tình huống.* GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.
* GV nhận xét và rút ra lời khuyên phù hợp.

**- Kết luận:** *Chúng ta không nên vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác đúng nơi quy định. Không nên vứt rác sang nhà hàng xóm. Bởi vì, nếu hành động này để nhà hàng xóm biết được sẽ gây rạn nứt tình cảm hàng xóm láng giềng***3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm, láng giềng+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt hành vi, việc làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng.- GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | - HS hát theo bài hát và cùng chuyền bông hoa đi. Bài hát kết thúc HS cầm hoa sẽ nêu 1 việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và đọc tình huống để nêu cách xử lí:- Đại diện các nhóm phát biểu ý kiến.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát tranh, thảo luận- 2-3 HS đại diện nhóm đưa ra lời khuyên cho tình huống.- HS lắng nghe- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm-HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................