**TUẦN 7**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 19 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện các hoạt động hướng đến chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10.

- Phát huy những điểm riêng đáng quý và rèn luyện bản thân ngày một tốt hơn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*\* Mục tiêu: HS được định hướng để chuẩn bị các hoạt động đầu tuần với nội dung thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, các bạn nữ… để chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10.\* Cách tiến hành:- Nhà trường triển khai các hoạt động hướng đến chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10 theo gợi ý sau:+ Tổ chức cho HS biểu diễn một số tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam.+ Nghe nói chuyện về ý nghĩa ngày Phụ nữ Việt Nam.+ Nghe kể chuyện về những tấm gương phụ nữ Việt Nam tiêu biểu. + Tổ chức trò chơi *Hái hoa dân chủ* tìm hiểu về ngày Phụ nữ Việt Nam.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “***Sở thích của em”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS chú ý theo dõi, lắng nghe.* HS chú ý lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 7**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 20 **Sinh hoạt theo chủ đề: NÉT RIÊNG CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giới thiệu được các sở thích của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** PC nhân ái:Yêu những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS vừa vỗ tay vừa hát bài hát "*Niềm vui của em*" (link video: <https://www.youtube.com/watch?v=s05CJ69n__o>)- GV dẫn dắt HS vào chủ đề **“Sở thích của em”****2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: - HS nhận diện được các sở thích của bản thân; giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Khám phá chiếc hộp sở thích**- GV phổ biến nhiệm vụ: Mỗi bạn viết lên các mảnh giấy màu tên và sở thích của bản thân theo nội dung của mỗi chiếc hộp: môn thể thao, trò chơi em thích; trang phục em thích; loài vật em thích; món ăn em thích; môn học em thích; những sở thích khác. Sau đó, HS sẽ xếp mảnh giấy màu vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.- HS bốc thăm các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp. Từng bạn đọc và tìm hiểu người đã viết mảnh giấy, kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp về những sở thích giống nhau của các thành viên trong nhóm.- GV khuyến khích HS giới thiệu thêm về các sở thích khác của bản thân.$⟹$ GV kết luận.**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: HS khám phá sở thích của nhau, bước đầu xây dựng được hoạt động của nhóm cùng sở thích.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 4: Khám phá nét riêng của em****HĐ 2: Chơi trò chơi *Phóng viên nhí/ trang 22***- GV phổ biến luật chơi.- GV gợi ý cho HS các câu hỏi sau:*+ Bạn thích làm gì vào những lúc rảnh rỗi? Bạn đã làm gì để duy trì sở thích đó của mình?**+ Bạn thích môn thể thao nào? Bạn thường tập luyện nó vào lúc nào?**+ Bạn thích loài vật nào? Vì sao bạn thích loài vật đó?**+ Bạn thích học môn nào nhất? Bạn có tham gia câu lạc bộ môn học đó của trường không? Câu lạc bộ sinh hoạt như thế nào? Bạn có cảm xúc gì khi tham gia câu lạc bộ?*- GV và HS cùng nhận xét=> GV kết luận**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:*Xây dựng kế hoạch cụ thể để duy trì và phát huy sở thích của mình.*- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS vỗ tay hát theo nhạc.- HS viết sở thích của mình lên giấy màu và xếp vào chiếc hộp có nội dung tương ứng:+ Môn thể thao, trò chơi em yêu thích+ Trang phục em thích+ Loài vật em thích+ Món ăn em thích+ Môn học em thích+ Những sở thích khác- HS chia sẻ về các sở thích của bản thân.- HS lắng nghe GV kết luận.- HS tham gia trò chơi.- HS hỏi và trả lời theo các câu hỏi gợi ý của GV.- HS theo dõi, nhận xét và đóng góp ý kiến.- HS lắng nghe GV kết luận.- HS về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 7**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 21 **Sinh hoạt cuối tuần: THAM GIA TRÒ CHƠI YÊU THÍCH**

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

- Biết những tình huống mắc lỗi, biết xin lõi và đưa ra biện pháp sửa lỗi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p7p8p3p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở video *“Gottalent nhí”*để khởi động bài học.- GV và HS trao đổi về nội dung video.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****\*** Mục tiêu: Giúp HS vui vẻ, gắn kết với các bạn trong lớp thông qua những trò chơi yêu thích.**\*** Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS di chuyển ra sân trường.- GV hướng dẫn và yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ:*+ Nói tên một trò chơi mình yêu thích.**+ Tìm những bạn có chung sở thích về trò chơi đó.**+ Cùng các bạn tham* *gia trò chơi với hướng dẫn của thầy cô.*- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS:*+ Chia sẻ với bố mẹ và người thân về sở thích của mình.*- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung video- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Các nhóm HS tham gia trò chơi.- HS chia sẻ cảm xúc, ý kiến của mình.- HS về nhà thực hiện yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................