**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **Sáng**  **17/4** | Toán  T/ Việt  T/ Việt  TN-XH | 151  211  212  61 | Đơn vị đo diện tích. Xăng –ti-mét vuông(T 2)  Bài đọc 3: Em nghĩ về Trái Đất. LT về câu khiến. (T1,2)  Hình dạng Trái Đất. Các đới khí hậu.(T1) |
| **Chiều** | TN-XH  Đ.Truyện | 62 | Hình dạng Trái Đất. Các đới khí hậu.(T2) |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Sáng**  **18/4** | Toán  T/ Việt | 152  213 | Diện tích hình chữ nhật. Diện tích hình vuông(T1)  Bài viết 3:( Nhớ -viết) Một mái nhà chung…. |
| **Chiều** | Đ/đức  M/Thuật  HĐTN +  SH Đội | 31  31  91 | Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông (tiết 1)  Bài 16: Em yêu thiên nhiên (T1)  Tiếng hát bạn bè |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Sáng**  **19/4** | Toán  Toán  GDTC  T/ Việt  HĐTN | 153  154  61  214  92 | Diện tích hình chữ nhật. Diện tích hình vuông(T2)  Luyện tập chung (T1)  Kiểm tra: Phối hợp dẫn bóng, đỡ bóng.  Trao đổi: Em đọc sách báo  Hoà giải bất đồng với bạn |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Sáng**  **20/4** | C/Nghệ  T/ Việt  T/ Việt  Toán | 31  215  216  155 | Bài 9: Làm đồ chơi ( T 2)  Bài đọc 4: Những bậc đá chạm mây. LT về câu hỏi Vì sao? Câu cảm  Luyện tập chung(T 2) |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Sáng**  **21/4** | 1.T/ Việt  3.HĐTN  TLHĐ | 217  93  8 | Góc sáng tạo: Trái đất thân yêu.  Câu chuyện về tình bạn  Trêu chọc bạn bè (tiết 2) |
| **Chiều** |  |  |  |

**Tuần: 31 (Từ ngày 17/ 4/2023 đến ngày 21/ 4/ 2023)**

*Ngày 14 tháng 4 năm 2023*

**Giáo viên**

**P. Tổ trưởng**

****

**Lê Thị Thanh Lan**

**Bùi Thị Ngọc Bích**

**TUẦN 31**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 151 ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH. XĂNG-TI-MET VUÔNG (T2 )**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- HS nắm được đơn vị đo diện tích chuẩn là xăng-ti-mét vuông

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. | | |
| - Cách tiến hành: GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:  GV HD HS dùng đơn vị xăng-ti-mét vuông để tính diện tích các hình chữ nhật và hình vuông.  -GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm .  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV KL: Diện tích hình chữ nhật là 3 cm2, diện tích hình vuông là 4 cm2. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.  - HS thực hiện theo YC của Gv  - Hs lắng nghe | |
| **25p** | **2. Luyện tập***:*  **\* HỖ TRỢ HSKT: làm một số bt đơn giản**  **-** Mục tiêu:  + Luyện tập tổng hợp các kiến thức về đơn vị đo diện tích đã học ở tiết 1  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 4: (Làm việc nhóm đôi ) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - YC HS đếm số ô vuông rồi điền số vào ô trống. Sau đó trao đổi trong nhóm đôi.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  . - Cả lớp suy nghĩ trao đổi  -GV Mời HS khác nhận xét.  -GV kết luận  - GV nhận xét và rút ra KL: Diện tích hình Q có diện tích lớn nhất, hai hình P và R có diện tích bằng nhau.  - GV lấy thêm ví dụ để củng cố kiến thức cho HS.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương. | | + 1 HS đọc đề bài  - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập  - HS nhận xét, bổ sung.   * HS trả lời. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - **Bài 5:**  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  -GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh đo chính xác  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài 5.  + Các nhóm thực hành    + HS thực hành đo theo nhóm và ghi kết quả vào phiếu của nhóm mình. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 211, 212 **CHỦ ĐIỂM: TRÁI ĐẤT CỦA EM**

**ĐỌC: EM NGHĨ VỀ TRÁI ĐẤT (TIẾT 1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

- Đọc thành tiếng trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai: trên,

trắng, lưng, nắng, lung linh, loài người, màu,...

- Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Thể hiện mong

muốn cuộc sống hoà bình, hữu nghị trên Trái Đất.

- Hiểu được tác dụng của các từ hãy, mong, đừng và đặt được câu khiến với mỗi từ đó.

*1.2. Phát triển năng lực văn học*

- Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết chia sẻ với mong muốn của tác giả bài thơ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| **Trò chơi: Hộp quà bí mật**  - GV nhận xét chung, tuyên dương HS trả lời tốt.  - GV cho HS đọc tên bài thơ, quan sát và nói về tranh minh hoạ: Tranh vẽ ai, cảnh gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương, GV dẫn vào bài thơ. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - Tranh vẽ các bạn nhỏ đang chơi đùa cùng nhau rất vui vẻ..... |
| **40p** | **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + HS đọc thành tiếng trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai: trên,  trắng, lưng, nắng, lung linh, loài người, màu, Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ.  + Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Thể hiện mong muốn cuộc sống hoà bình, hữu nghị trên Trái Đất.  + Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết chia sẻ với mong muốn của tác giả bài thơ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu:  - GV HD đọc:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  **\* HỖ TRỢ HSKT: đọc từ và câu đơn giản**  - GV chia khổ: (4 khổ)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó  - Luyện đọc câu dài:  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Đọc hiểu.(Thảo luận nhóm 2)**  - GV gọi 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - YCHS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung***.*** | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc từ ngữ:  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS đọc  - HS làm việc theo nhóm  - Các nhóm báo cáo kết quả:  + HS trả lời theo ý hiểu.  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại. |
| **20p** | **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Hiểu được tác dụng của các từ hãy, mong, đừng.  + Vận dụng để đặt được câu khiến với mỗi từ đó.  + Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ; văn học  - Cách tiến hành: | |
| **Bài tập 1: Các từ hãy, mong, đừng thể hiện điều gì?**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài tập 2: Hãy đặt câu với mỗi từ trên để thể hiện mong muốn của em về những điều cần làm cho cuộc sống trên Trái Đất tốt đẹp hơn.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trình bày:  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp: Em tự liên hệ bản thân và đặt câu thể hiện mong muốn của mình.  - Nối tiếp mỗi HS đặt 1 câu trình bày trước lớp. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 61 **HÌNH DẠNG TRÁI ĐẤT CÁC ĐỚI KHÍ HẬU (Tiết 1).**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

\*Về nhận thức khoa học:

- Nhận biết ban đầu về hình dạng Trái Đất qua quả địa cầu.

- Chỉ được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát sơ đồ các đới khí hậu rút ra được nhận xét về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được một số hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu. Và khí hậu ảnh hưởng đến hoạt động sống của con người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mở bài hát “Trái đất này là của chúng mình” của nhạc sĩ Trương Quang Lục để khởi động bài học.  - HS - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi tên bài lên bảng. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe. | |
| **15P** | **2. Khám phá kiến thức mới**  **\*** Mục tiêu:  + Nhận biết ban đầu về hình dạng Trái Đất qua quả địa cầu.  + Quả địa cầu – mô hình thu nhỏ của Trái Đất  + Chi được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.  + Nhận biết và chỉ được vị trí 5 đới khí hậu của Trái Đất trên quả địa cầu.  \* Cách tiến hành | | |
|  | **Hoạt động 1.**Quan sát quả địa cầu (Lớp-nhóm4)  \*Bước 1: Làm việc cả lớp  - GV giới thiệu quả địa cầu  - GV đặt câu hỏi:  -GV gọi một HS trả lời, một HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.  - GV chốt kiến thức: Trái Đất có dạng hình cầu.  \*Bước 2: Làm việc cả lớp  - HS quan sát hình quả địa cầu ở trang 112 /SGK để nhận biết vị trí của cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.  - GV gọi HS lần lượt lên bảng chỉ vị trí cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.  - GV nhận xét- chốt.  \*Bước 3: Làm việc nhóm 4.  - GV yêu cầu các nhóm tìm và chỉ trên quả địa cầu vị trí  - GV quan sát – hỗ trợ.  - GV gọi đại diện 1số nhóm lên chỉ trên quả địa cầu (1 bạn chỉ,1 bạn đọc tên) cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.  **\* HỖ TRỢ HSKT: khắc sâu trí nhớ về quả địa cầu**  - Gv nhận xét.  - GV chốt Nội dung | - HS lắng nghe.  - Cả lớp quan sát quả địa cầu  - HS trả lời câu hỏi.  - HS nhắc lại.  - Cả lớp quan sát quả địa cầu.  + HS lần lượt lên bảng chỉ  - HS khác nhận xét.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại | |
|  | **Hoạt động 2.** Tìm hiểu về các đới khí hậu (Lớp)  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ các đới khí hậu ở trang 113 SGK.  - GV gọi HS lần lượt lên bảng chỉ và nói tên vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ.  - GV yêu cầu HS trả lời hai câu hỏi:  - GV hỏi thêm: “Em nào có thể suy đoán được đặc điểm của ba đới khí hậu: đới nóng, đới lạnh và đới ôn hoà không?”  - GV gọi HS trả lời, sau đó GV chốt.  - GV mở rộng: **Việt Nam nằm ở đới nóng.** | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh quan sát sơ đồ các đới khí hậu  - Đại diện HS lên trình bày:  - Các HS khác nhận xét. | |
| **10P** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: Biết được vị trí tương đối chính xác 5 đới khí hậu của Trái Đất trên quả địa cầu.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 3. Thực hành** tìm vị trí các đới khí hậu. **(Nhóm 4)**  - Gọi Hs đọc câu hỏi thực hành.  -Quan sát quả địa cầu để tìm vị trí các đới khí hậu  GV lưu ý HS:  1. Các đường nét đứt trên quả địa cầu là các đường chỉ ranh giới các đới khí hậu.  2. Các đới khí hậu chạy vòng quanh quả địa cầu. 3. Có thể lấy bút dạ màu để đánh dấu vị trí các đới khí hậu tìm được.  - GV quan sát – hỗ trợ các nhóm chậm.  - GV gọi các nhóm trình bày kết quả thực hành. (1 bạn chỉ,1 bạn đọc tên) vị trí và tên các đới khí hậu  - Gv nhận xét các nhóm về thái độ và kết quả thực hành.  - GV gọi HS đọc nội dung mục kiến thức cốt lõi ở trang 113 SGK.  - GV nhận xét chung. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mỗi nhóm quan sát quả địa cầu để tìm vị trí các đới khí hậu.  - Đại diện nhóm lên trình bày:  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lắng nghe. |
| **5P** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| -GV phát phiếu học tập và yêu cầu HS điền đúng các từ còn thiếu đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam, đới nóng, đới ôn hoà và đới lạnh.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi cùng điền  -GV yêu cầu đại diện 1 vài nhóm HS lên trình bày.  - GV chốt - Nhận xét tiết học | - HS quan sát phiếu học tập.  - HS cùng thảo luận trao đổi.  - Đại diện nhóm lên trình bày:  - Lắng nghe, nhận xét, bổ xung.  - Lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 62 **HÌNH DẠNG TRÁI ĐẤT CÁC ĐỚI KHÍ HẬU (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

\*Về nhận thức khoa học:

- Chỉ được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.

- Trình bày được một vài hoạt động tiêu biểu của con người ở tùng đới khí hậu.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát sơ đồ các đới khí hậu rút ra được nhận xét về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất.

\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đến hoạt động sống của con người.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được sự quan tâm đến sức khỏe của bản thân và cộng đồng thông qua việc tuyên truyền mọi người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài hát “Khúc ca bốn mùa - Nhạc và lời: Nguyễn Hải”.  - Kết nối kiến thức:  - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng | - Lớp hát  - Lắng nghe – Mở SGK |
| **15P** | **2. Khám phá***:* Một số hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu  **-** Mục tiêu:  + Trình bày được một số hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1.** Tìm hiểu về các hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đời khí hậu.( Nhóm – Lớp)  \*Bước 1: Làm việc nhóm 4  - GV yêu cầu các nhóm làm việc.  - Gv theo dõi quan sát – hỗ trợ.  \*Bước 2: Làm việc cả lớp  - GV chiếu các hình 1 – 8 ở trang 114, 115 SGK lên, gọi đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét.  -GV đưa ra câu hỏi đê mở rộng kiến thức:  - Gv nhận xét – chốt nội dung  \* Đặc điểm các đới khí hậu:  + Đới nóng còn gọi là Nhiệt đới: Thường nóng quanh năm  + Đới ôn hòa còn gọi là Ôn đới: khí hậu ôn hòa, có đủ bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông  + Đới lạnh còn gọi là Hàn đới: rất lạnh, ở hai cực của Trái Đất, quanh năm nước đóng băng.  - GV mở rộng: Việt Nam nằm ở đới nóng.  + Chỉ trên quả địa cầu vị trí của Việt Nam  Liên hệ: Hãy kể một số hoạt động tiêu biểu của người dân Việt Nam.  Gv nhận xét tuyên dương. | - HS thảo luận nhóm.  +Các nhóm quan sát các hình 1 – 8 ở trang 114, 115 SGK rồi nói về hoạt động của người dân ở các đới khí hậu  - Một số nhóm trình bày.  - Các HS nhóm khác nhận xét.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - HS trả lời.  - Chăn nuôi gia súc, gia cầm, thủy hải sản,....Trồng cây công nghiệp và cây lương thực. .... |
| **10P** | **3. Luyện tập – Vận dụng.**  **-** Mục tiêu: Thông qua việc làm bài, HS được luyện tập và vận dụng những kiến thức đã học về đới khí hậu: tên đới và vị trí của đới khí hậu trên Trái Đất.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 2.** Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ**. (**Làm việc cá nhân.**)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.” Xác định vị trí các đối khí hậu trên sơ đồ.”  + Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ.  \*Chuẩn bị:  1. Hình vẽ sơ đồ các đới khí hậu trên Trái Đất (không màu và không có chữ).  2. Bút màu hoặc sáp màu.  \*Thực hiện:  Viết tên đới khí hậu vào sơ đồ và tô màu.  - GV phát cho mỗi HS hình vẽ trên giấy khổ nhỏ.  Chú ý: Trong lúc thực hành, HS không được mở SGK. Làm xong HS nộp bài cho GV.  - Mời HS trình bày.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương (bổ sung). | - 1 HS nêu yêu cầu đề bài.  Đề cương ôn thi học kỳ 2 môn Địa lý lớp 6 - Sách Giải  \* Bước 1: HS nhận tờ giấy có hình sơ đồ các đới khí hậu và chuẩn bị bút màu hoặc sáp màu.  \* Bước 2: Thực hiện  HS viết tên các đới vào đúng vị trí rồi tô màu.  - HS theo dõi - quan sát, nhận xét, bổ sung. |
| **5P** | **4. HĐ vận dụng – củng cố.**  - Gv nhận xét, dặn dò tiết học. | - Ghi nhớ nội dung bài học  - VN tìm hiểu về đới khí hậu của một số nước trên thế giới. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 152 DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT - DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG (T 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự giác học tập vận dụng kiến thức đã học làm đúng các bài tập liên quan đến tiền VN.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm, lớp.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “ Đố bạn” để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - HS nêu cách tìm số hình vuông 1 cm2 nhanh và chính xác ?  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Khám phá***:*  **\* HỖ TRỢ HSKT: làm được một số bt đơn giản**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.  + Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **a. Khám phá quy tắc tính diện tích hình chữ nhật (Làm việc cả lớp)**  GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng  - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.  **b. Khám phá quy tắc tính diện tích hình vuông (Làm việc cả lớp)**  GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng  - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.  **c. GV chốt lại cách tính diện tích hình chữ nhật , diện tích hình vuông (Làm việc chung cả lớp)**  - HS nói cho nhau nghe  - Chú ý độ dài các cạnh của hình chữ nhật phải cùng đơn vị đo. | - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.     * HS tiến hành trả lời |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 213 **Nhớ – Viết: MỘT MÁI NHÀ CHUNG (Tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

– Nhớ – viết đúng chính tả 4 khổ thơ đầu bài thơ Một mái nhà chung. Trình bày

đúng bài thơ 4 chữ.

- Làm đúng BT điền các vần au / âu hoặc au / ao.

*1.2. Phát triển năng lực văn học:*

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhớ – viết, chọn bài tập chính tả phù hợp với yêu

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, tình hữu nghị

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Khám phá***.*  Mục tiêu:  + Nhớ – viết đúng chính tả 4 khổ thơ đầu bài thơ Một mái nhà chung. Trình bày đúng bài thơ 4 chữ.  + Làm đúng BT điền các vần au / âu hoặc au / ao.  + Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các bài tập chính tả.  - Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Nhớ – Viết.**  **\* Chuẩn bị**  - GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 4 khổ thơ đầu của bài thơ Một mái nhà chung.  - Mời HS đọc đoạn viết  - YCHS lớp nhẩm đọc đọc thuộc lòng 4 khổ thơ.  - HDHS viết từ khó dễ viết sai chính tả: Lòng đất, rập rình, dím.....  - GV hướng dẫn cách viết bài:  \***Viết bài**.  - GV giữ yên lặng cho HS viết bài.  **\* HỖ TRỢ HSKT: viết theo hướng dẫn của gv**  **\* Sửa bài**  – GV đọc lại 1 lượt toàn bộ bài chính tả cho HS rà soát.  - GV chữa 5 – 7 bài.  - GV nhận xét chung.  **2.2. Hoạt động 2: Làm BT lựa chọn**  **Bài tập 2: Chọn vần phù hợp với ô trống.**  **2a. Chọn vần au hay âu?**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần); mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài tập theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng trong cuộc thi.  - Cả lớp đọc lại 4 dòng thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài tập 3: Chọn tiếng trong ngoặc đơn phù hợp với ô trống:**  **3a. Chọn tiếng có vần au hay âu?**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần); mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài tập theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng trong cuộc thi.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. | - HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc lại  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS viết bài vào vở  - HS nghe, soát bài.  - HS tự sửa lỗi  - 1 HS đọc YC của BT và các dòng thơ  - Cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3.  - Các nhóm nhận xét.  - 1 HS đọc YC của BT và các dòng thơ  - Cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| - Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là gì?  - Là một học sinh em cần làm gì để ngôi nhà chung của chúng ta ngày càng tươi đẹp hơn.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là trái đất.  - Bảo vệ môi trường, giữ gìn nguồn nước, giảm khí thải, tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 31

**CHỦ ĐỀ 9: XỬ LÍ BẤT HÒA VỚI BẠN**

**Bài 10: EM XỬ LÍ BẤT HOÀ VỚI BẠN (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.

- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát và nhận biết được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu thêm về quy tắc an toàn giao thông

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất trung thực: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS chơi trò chơi “Tìm hiểu các quy tắc an toàn giao thông.”  - GV hướng dẫn cách chơi, luật chơi:  - HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi |
| **15p** | **2. Khám phá:**  **-** Mục tiêu:  + Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.  + Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, và trả lời câu hỏi: **(Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có).  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu tên các quy tắc an toàn giao thông trong mỗi tranh. **(Làm việc nhóm 2)**  - GV mời 2-3 nhóm trình bày  - GV nhận xét, đánh giá  **Hoạt động 2: Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông (làm việc nhóm 2).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.  + Theo em, Vì sao phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông?  - GV mời 1 số HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét. | - 1 HS nêu yêu cầu.  - Cả lớp cùng quan sát tranh.  - HS làm việc cá nhân - nhóm 2- chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm trình bày  - Người tham gia giao thông phải đi bên phải theo chiều đi của mình; Đi đúng làn đường quy định;...  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung. |
| **10p** | **3. Luyện tập**  **\* HỖ TRỢ HSKT: chỉ ra được hành động tuân thủ quy tắc atgt**  - Mục tiêu: Chỉ ra được hành động tuân thủ quy tắc an toàn giao thông hay không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Chỉ ra được hành động tuân thủ quy tắc an toàn giao thông hay không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.**  **(làm cá nhân).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu các nhóm quan sát tranh.  - GV HD HS xác định tranh nào có hành động tuân thủ quy tắc an toàn giao thông  - GV mời đại diện các nhóm chỉ ra tranh nào có hành động tuân thủ quy tắc an toàn giao thông  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV chốt nội dung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm 2 quan sát tranh và trao đổi tranh nào có hành động tuân thủ quy tắc an toàn giao thông tranh nào không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức lại các quy tắc an toàn giao thông.  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt an toàn giao thông  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS chơi trò chơi.  - GV giới thiệu trò chơi” Đi theo đèn tín hiệu giao thông”  - GV hướng dẫn cách chơi, luật chơi  - HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 31 Bài 16: EM YÊU THIÊN NHIÊN ( Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

- Kể được một số dộng vật, thực vật trong tự nhiên; bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của hình ảnh trong tự nhiên và hình ảnh

- Tạo được sản phẩm nặn với chủ đề thiên nhiên và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2. Năng lực**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ khoa học như: trao đổi chia sẻ, vận dụng hiểu biết về động vật, thực vật trong thiên nhiên vào thực hành sáng tạo sản phẩm,… vận dụng được một

**3. Phẩm chất**:

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs tình yêu thiên nhiên, đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm… thông qua một số biểu hiện như: chuẩn bị đồ dùng học tập, yêu quý, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc thiên nhiên;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV

- Tranh ảnh hoặc video minh họa

- Môt số đồ dùng: bút màu, chì, kéo, keo, đất nặn…

**2. Học sinh:**

- SGK, VTV mĩ thuật.

- Đồ dùng: bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy màu, đất nặn…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **Hoạt động Mở đầu**  ***\* Ổn định tổ chức lớp***  **- Kiểm tra sĩ số HS.**  **- Kiểm tra đồ dùng của HS.**  *\* Khởi động:*  - Cho HS xem một đoạn video ngắn về thiên nhiên quanh em. Yêu cầu hs kể tên những hình ảnh em thấy?  - Gọi 1 – 2 hs nêu, gọi hs nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét.  *\*Kết nối*  **Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **1. Hoạt động Quan sát, nhận biết.**  ***Tìm hiểu vẻ đẹp của thiên nhiên (Tr.62 SGK)***  - Giới thiệu một số bức tranh  - Gv chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu 1 tranh: Yêu cầu quan sát, trao đổi, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi:  - Đại diện nhóm trình bày. HS nhận xét bổ sung  - GV nhận xét, tóm lại  - GV kết luận: Thiên nhiên quanh em có rất nhiều hình thù thú vị  **2. Hoạt động Thực hành sáng tạo**  ***a. Hướng dẫn thực hành***  \* Sáng tạo sản phẩm Tổ chim  - GV cho hs quan sát tranh  - GV nhận xét, tóm lại các bước, thị phạm  \* Sáng tạo sản phẩm Đàn cá  - GV hướng dẫn HS quan sát, trao đổi cách tạo sp  - GV nhận xét, tóm lại các bước, thị phạm  - GV giới thiệu một số sp khác cùng chủ đề cho hs tham khảo  ***b. Thực hành sáng tạo***  - Yêu cầu HS thực hành cá nhân. Sáng tạo sp nặn về đề tài thiên nhiên theo ý thích.(Tr.35-VTHMT3)  - GV Quan sát, gợi ý HS hoàn thành bài.  **\* HỖ TRỢ HSKT: tình yêu thiên nhiên**  **3. Hoạt động Thảo luận, chia sẻ**  **- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.**  - Gợi ý HS chia sẻ:  - HS nhận xét  *+ Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?*  - Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích HS.  **4. Hoạt động Kết thúc**  *+ Hôm nay chúng ta đã tìm hểu cách tạo sp chủ đề gì?*  - Nhận xét chung tiết học. Khen ngợi động viên.  - Dặn dò: Về tiếp tục hoàn thành sản phẩm ở nhà, giữ gìn sp cho tiết sau  Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ | - Lớp trưởng báo cáo  - Quan sát video, trả lời câu hỏi  - HS trả lời  - Lắng nghe  - HS quan sát, trao đổi, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi:  - HS trả lời  - HS quan sát, trao đổi cách tạo sp  - HS quan sát  - HS quan sát, trao đổi cách tạo sp  - HS quan sát, trả lời  - HS trưng bày sp và chia sẻ theo gợi ý |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 91 **CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TIẾNG HÁT BẠN BÈ.**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tự tin tham gia biểu diễn những ca khúc có nội dung về tình bạn.

- HS hào hứng, nhiệt tình cổ vũ các bạn biểu diễn.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể. phong trào nuôi heo tiết kiệm

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Văn nhệ về chủ đề bảo vệ môi trường.**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  **2. Khám phá**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV giới thiệu chương trình văn nghệ về chủ đề Tình bạn.  - Tổ chức cho HS biểu diễn các bài hát có nội dung về tình bạn phù hợp với HS tiểu học. Các tiết mục văn nghệ đến từ tất cả các khối lớp.  - HS ở dưới lắng nghe, vỗ tay động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ. GV khen ngợi, khích lệ các lớp đã nhiệt tình tham gia biểu diễn.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi biểu diễn văn nghệ.  **\* HỖ TRỢ HSKT: tự tin chia sẻ cảm xúc**  - Sau khi HS biểu diễn xong, GV tổng kết hội diễn và trao giải cho những tiết mục xuất sắc nhất..  - Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì?  - GV chốt nội dung bài học  - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia biểu diễn theo tiết mục được phân công.  - HS chia sẻ cảm xúc:  - HS trả lời  - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay   * HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 153 DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT - DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi Ai nhanh Ai đúng để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **25p** | 1. **Luyện tập***:*   **\* HỖ TRỢ HSKT: làm một số bt dơn giản**  **-** Mục tiêu: Vận dụng tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1. Tính diện tích của mỗi hình chữ nhật sau:**  **(Làm việc cá nhân)**  GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng  - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  GV cho HS quan sát và tính diện tích vào vở.  - Mời 1 HS nêu kết quả, cả lớp quan sát, nhận xét.  - HS đổi chéo vở và nói cách tính diện tích của hình chữ nhật.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV nhắc học sinh khi tính diện tích cần chú ý các cạnh phải cùng đơn vị đo.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài.  - HS đổi chéo vở kiểm tra cho nhau và chỉ vào hình nói cho nhau nghe cách tính diện tích hình vuông.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  b, - HS làm bài vào vở.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | | - HS đọc yêu cầu đầu bài.  - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.   * HS thực hện   - 1 HS nêu đề bài.  - 1 HS lên bảng trình bày.   * HS làm bài vào vở |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS nêu yêu cầu bài 4  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Trong thực tế có nhiều hình khác nhau nhưng diện tích bằng nhau.  - Nhận xét tiết học. | - HS nêu yêu cầu bài 4.  + Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày: | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 154 LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện tính được diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông khi biết độ dài các cạnh.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **30p** | 1. **Luyện tập***:*   **\* HỖ TRỢ HSKT: làm một số bt đơn giản**  **-** Mục tiêu:  + Thực hiện tính được diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông khi biết độ dài các cạnh.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân)**  a, **-** GV cho HS làm bài vào vở.  - GV Mời HS khác nhận xét.  - HS nhắc lại quy tắc tính chu vi, tính diện tích hình chữ nhật.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  b, Tương tự như ý a.  - GV: chốt đáp án  - HS nhắc lại quy tắc tính chu vi, tính diện tích hình chữ nhật.  - Khi tính chu vi hình chữ nhật , chu vi hình vuông cần chú ý về đơn vị đi diện tích và đơn vị khi tính chu vi.  **Bài 2:** Tìm số đo thích hợp cho mỗi ô trong bảng dưới đây:  GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về tính chu vi, diện tích hình vuông và hình chữ nhật.  **Bài 3. (Làm việc chung cả lớp)**  GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV cùng HS cùng phân tích bài toán:  - GV cho học sinh làm bài vào vở.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS lên bảng làm bài.  - HS lắng nghe  + 1 HS đọc quy tắc.  + 1 HS quy tắc.  + HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân  - 1 hs nêu quy tắc.  - 1 HS lên bảng trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 61 KIỂM TRA PHỐI HỢP DẪN BÓNG, ĐÁ BÓNG**

*Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 4 năm 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Tự chủ và tự học: Học sinh thực hiện các nội dung phối hợp dẫn bóng, đá bóng. Để thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nội dung tại phối hợp dẫn bóng, đá bóng đã học để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung TT tự chọn để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **\* HỖ TRỢ HSKT: vận động nhẹ nhàng**  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi “ *Kết bạn”*  **II. Hoạt động luyện tập**  **\*Ôn nội dung TT tự chọn**  Phối hợp dẫn bóng, đá bóng.  **\*Kiểm tra nội dung TTTT:**  - Phối hợp dẫn bóng, đá bóng.  - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.  **III. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | | 6-10 phút  1-2 phút  1-2 phút  18-22 phút  4-6 phút  4-6 phút | 1-2L  1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung phối hợp dẫn bóng, đá bóng.  - GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi).  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |
| **MỨC ĐẠT** | **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** | | | | | |
| **HOÀN THÀNH TÔT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện các động tác phối hợp dẫn bóng, đá bóng đúng kĩ thuật và đẹp  - Tham gia tích cực các trò chơi vận động  - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập  - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT | | | | | |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện được các động tác phối hợp dẫn bóng, đá bóng  - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT | | | | | |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Chưa thực hiện được các động tác phối hợp dẫn bóng, đá bóng.  - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động  - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao | | | | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 31**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 214 **LUYỆN NÓI VÀ NGHE**

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

- Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về môi trường, bảo vệ môi trường.

- Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).

*1.2. Phát triển năng lực văn học:*

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn), biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết, yêu thương nhau.

- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn luyện thói quen tự đọc sách.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS hát và vận động theo bài hát “Trái đất này là của chúng mình”  - GV giới thiệu bài mới. | - HS hát và vận động theo nhạc  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập***.*  **\* HỖ TRỢ HSKT: rèn trí nhớ cho em**  Mục tiêu:  - Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về môi trường, bảo vệ môi trường.  - Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.  - Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).  - Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.  Cách tiến hành: | | |
| ***Bài tập 1:* *Kể hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) em đã đọc về Trái Đất hoặc về con người với thiên nhiên.***  *a) Giới thiệu câu chuyện (bài thơ, bài văn) sẽ kể (đọc).*  - GV mời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn gì)  - GV lưu ý HS các câu chuyện , bài thơ, bài văn phải nói về môi trường, bảo vệ môi trường, hay nói  rộng ra là về con người với thiên nhiên.  - GV giới thiệu câu chuyện trong SGK.  *b) Kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn) và trao đổi trong nhóm*  - YC HS trao đổi trong nhóm đôi.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; khuyến khích các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện.  *c) Kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn) và trao đổi trước lớp*  - GV mời một số HS kể (đọc) trước lớp.  - GV động viên HS kể; cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.  - Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn), GV mời HS trong lớp đặt câu hỏi nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện (nội dung bài thơ, bài văn).  VD, trao đổi về câu chuyện Chú sẻ và bông hoa bằng lăng:  - GV nhận xét, khen ngợi, biểu dương HS.  ***Bài tập 2: Trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn).***  - YCHS thảo luận nhóm 2 về nội dung câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn bài đọc mà em ấn tượng ở câu 1 sau đó liên hệ bản thân để nói lên cảm nghĩ của mình.  - GV nhận xét, động viên, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS giới thiệu câu chuyện của mình.  - HS trao đổi trong nhóm đôi  - HS kể (đọc) trước lớp.  - HS đọc yêu cầu.  - HS trao đổi trong nhóm đôi theo gợi ý trong SGK.  - Một số HS xung phong phát biểu; các HS khác nêu ý kiến. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học xong bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV đọc hoặc cho HS xem video bài thơ “Bài ca về trái đất”  - Trong bài thơ, em thích chi tiết nào? Vì sao?  => GV kết luận: Bài thơ là khung cảnh một Trái Đất tươi đẹp, ở đó, cảnh vật thật bình yên, con người đoàn kết, yêu thương nhau. Tác giả khẳng định Trái Đất là của chúng ta, chính vì vậy, chúng ta cần phải có trách nhiệm bảo vệ Trái Đất.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời theo ý hiểu  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 31**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 92 **Sinh hoạt theo chủ đề: HÒA GIẢI BẤT ĐỒNG VỚI BẠN**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.

- Nêu được cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ về cách hòa giải với bạn khi gặp bất đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: nhiệt tình tham gia trò chơi cùng các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, vẽ hình bàn tay của mình và của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10p** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Nhận diện được sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1: Nhận diện sự bất đồng trong quan hệ bạn bè (Làm việc cặp đôi)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  + Kể về những kỉ niệm không vui của em với bạn.  + Chỉ ra những bất đồng trong mỗi kỉ niệm không vui đó.  - GV cho HS thảo luận cặp đôi theo yêu cầu  - GV mời HS trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận theo cặp để:  + Kể về những kỉ niệm không vui  + Chỉ ra những bất đồng  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **15p** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: Nêu được cách hòa giải bất đồng với bạn để áp dụng vào cuộc sống hàng ngày.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2. Kể về bất đồng của em với bạn (Làm việc cả lớp)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh kể về một lần em bất đồng với bạn theo gợi ý:  + Tình huống xảy ra bất đồng;  + Ứng xử của em với bạn;  + Cảm xúc của em khi đó.  **\* HỖ TRỢ HSKT: nhớ về bất đồng và tự tin nêu ra để cùng giải quyết**  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***GV kết luận:***  **Hoạt động 3. Tìm kiếm chìa khóa hòa giải (Làm việc nhóm 4)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Thảo luận về cách hòa giải bất đồng với bạn.  - Các nhóm chia sẻ trước lớp  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***GV chốt lại 4 chìa khóa hòa giải.***  ***Bình tĩnh lắng nghe bạn, tim flis do dẫn đến bất đồng, trao đổi chân thành, thống nhất cách hòa giải.*** | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Một số HS kể trước lớp theo thực tế trải nghiệm của bản thân.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 4, đưa ra những ý tưởng để hòa giải bất đồng với bạn  - Các nhóm nhận xét, bổ sung |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV hướng dẫn HS tự liên hệ bản thân:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh chia sẻ trước lớp theo suy nghĩ và trải nghiệm thực tế của mình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 31 Bài 9:LÀM ĐỒ CHƠI ( TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết được đặc điểm của đồ chơi: hình dạng,màu sắc,kích thước của các bộ phận máy bay.

- HS biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để làm máy bay.

- Năm vững được tác dụng của các sản phẩm mà mình làm ra.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những sản phẩm mà mình làm ra.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ chơi của mình và mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra cuối kì.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp hs có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - HS chơi bằng cách trả lời các câu hỏi:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  - HS lắng nghe. | |
| **15p** | **2. Khám phá:**  **-** Mục tiêu: Nêu được đặc điểm của đồ chơi mình chuần bị làm: màu sắc,hình dạng,kích thước.  Biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để làm đồ chơi.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Hoạt động 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu.( Làm việc cá nhân)**  **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  - Hãy nêu yêu cầu của sản phẩm ?  - GV mời các nhóm nhận xét và bổ sung.  - GV dẫn dắt chính những yêu cầu này sẽ dùng để làm tiêu chí đánh giá đồ chơi do HS làm ra.  **Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ. (Làm việc cá nhân)**  **-** GV chiếu hình 4 lên màn hình, yêu cầu HS chia nhóm 4 thảo luận lựa chọn các vật liệu phù hợp làm máy bay.    GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt đáp án. | - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:  + Có thể bay được.  + Nếp gấp thẳng,phẳng.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS chia nhóm 4, thảo luận chọn vật liệu phù hợp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. | |
| **10p** | **3.Luyện tập:**  **\* HỖ TRỢ HSKT: làm đồ chơi**  Mục tiêu: Thực hành lựa chọn được vật liệu và dụng cụ để làm máy bay.  Cách tiến hành : | | |
| **Hoạt động 3: Thực hành lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm máy bay.** ( Làm việc nhóm 4 )  - GV yêu cầu HS quan sát sản phẩm mẫu và thảo luận lựa chọn các dụng cụ,vật liệu dùng để làm máy bay.  - GV hỏi cần những dụng cụ gì để làm máy bay ?  - GV mời HS về vị trí để bắt tay làm đồ chơi. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS trả lời:cần giấy thủ công,giấy A4, giấy báo dùng kéo để cắt giấy có dạng hình chữ nhật .  - HS về vị trí làm đồ chơi. | |
| **5p** | 1. **Vận dụng thực hành:**   Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học để học sinh nhớ lâu.  Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  Tạo không khí vui vẻ, hào hứng trong giờ thực hành.  Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu HS đưa ra những vật liệu, dụng cụ làm máy bay đã chuẩn bị.  GV mời HS quan sát vi deo làm mẫu.cô làm mẫu.  - GV chia nhóm 4 để HS thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, thẩm mỹ.  - GV mời các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chú ý HS lấy vật liệu đúng, đủ, sử dụng tiết kiệm. Đối với các dụng cụ sắc nhọn, yêu cầu HS đảm bảo an toàn.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà | | - HS đưa ra các vật liệu, dụng cụ đồ thủ công cá nhân.  - HS quan sát video,cô làm mẫu.  - Các thành viên trong nhóm thực hiện theo các bước hướng dẫn.  - Sau khi hoàn thành, HS dùng bút màu trang trí máy bay của mình.  - HS mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày.  - Các HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 215, 216 **BÀI ĐỌC 4: NHỮNG BẬC ĐÁ CHẠM MÂY. (Tiết 1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu,

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài đọc, VD: cổ, đảm đương, truông, núi Hồng Lĩnh,.. Trả lời được các câu hỏi về nội

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: giải thích sự ra đời và tên gọi của Truông Ghép; ca ngợi ý chí, lỏng quyết tâm

- Biết sử dụng câu hỏi Vì sao? Để hỏi đáp với bạn.

- Biết đặt câu cảm.

*1.2. Phát triển năng lực văn học*

- Biết bày tỏ sự yêu thích những chi tiết thú vị và những hình ảnh đẹp trong bài đọc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời CH đọc hiểu, làm BT về tiếng Việt,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

- Phẩm chất nhân ái: Biết nghĩ đến mọi người; biết ơn những người có công với nhân dân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi **“Hộp quà bí mật”.**  - GV hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  - GV giới thiệu bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS quan sát tranh minh họa.  - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS lắng nghe. | |
| **40p** | **2. Khám phá***.*  Mục tiêu:  - Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu, năm lần, .... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.  - Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài đọc. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.  - Hiểu ý nghĩa của bài đọc:  Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu:  - GV HD đọc:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  **\* HỖ TRỢ HSKT: đọc được từ và câu đơn giản**  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó:  - Luyện đọc câu:  *-* YCHS đọc chú giải  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - YCHS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phỏng vấn”  + GVHD cách chơi, luật chơi.  - GV mời HS nêu nội dung bài. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu  - HS đọc từ ngữ:  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS thảo luận nhóm 4  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.  - HS đọc lại nội dung bài. | |
| **20p** | **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  - Biết sử dụng câu hỏi Vì sao? để hỏi, đáp với bạn.  - Biết đặt câu cảm để thể hiện, bày tỏ cảm xúc của bản thân.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học.  - Cách tiến hành: | | |
| **Bài tập 1: Sử dụng câu hỏi Vì sao? hỏi, đáp với bạn (Thảo luận nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ HS trao đổi nhóm đôi.  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài tập 2: Dựa vào nội dung câu chuyện, hãy nói:**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp,  ( cá nhân - chia sẻ nhóm 2 - chia sẻ trước lớp)  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS trao đổi nhóm đôi, HS 1 hỏi, HS 2 trả lời, sau đó đổi vai.  - Một số nhóm báo cáo kết quả bằng hình thức hỏi – đáp  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài vào VBT.  - HS nối tiếp đặt câu:  - HS nhận xét. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS chơi trò chơi “Thi tiếp sức”.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia chơi. HS dưới lớp làm trọng tài. Đội nào viết đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 155 LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông vào giải quyết các vấn đề trong thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **30p** | **3.Vận dụng***:*  **\* HỖ TRỢ HSKT: làm một số bt dơn giản**  **-** Mục tiêu:  + + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 4. (Làm việc nhóm 4)**  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - GV và HS cùng tìm hiểu bài toán:  **-** GV cho HS làm nhóm 4 trên phiếu học tập.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.HS lên chỉ trên màn hình và nói.  - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  + GV: Để so sánh diện tích của các phòng ta có thể so sánh bằng trực quan, nhưng để chính xác hơn thì nên so sánh qua đơn vị đo diện tích.  **Bài 5: (Làm việc chung cả lớp).**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài.  - GV và HS cùng tìm hiểu bài toán:  - GV Mời HS khác nhận xét.  - GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.  + Có những hình khác nhau nhưng diện tích bằng nhau.  **Bài 6:(Làm việc chung cả lớp).**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài.  - Cho HS quan sát mẫu trong tranh.  - Thảo luận nhóm đôi tạo lập ra những hình chữ nhật có chu vi bằng nhau nhưng diện tích khác nhau.  - Các nhóm trình bày.  - GV và HS nhận xét.  - Nhận xét tiết học. | + 1 HS đọc đề bài.  + HS cùng tìm hiểu bài toán với GV.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  + 1 HS Đọc đề bài.  + HS cùng tìm hiểu bài toán với GV.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu  - Bạn nam trong đã dùng dây để căng hai hình chữ nhật.  - Chu vi của hai hình chữ nhật bằng nhau, Diện tích của hai hình chữ nhật đó lại khác nhau.  - HS: |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 217 **GÓC SÁNG TẠO: TRÁI ĐẤT THÂN YÊU**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 4 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

*1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ*

- Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

*1.2. Phát triển năng lực văn học*

Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chọn đề bài, viết đoạn văn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, biết vận dụng những điều đã học để viết được một đoạn văn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của bản thân

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất yêu nước: khâm phục, yêu quý, biết ơn những người anh hùng chống giặc ngoại xâm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV trả bài viết 2 (Bài 17): Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về việc giữ sạch nguồn nước hoặc về tiết kiệm nước sạch.  - Biểu dương những HS có câu văn, đoạn văn hay. Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu bài mới. | - 1 - 2 HS đọc lại bài viết hay. | | |
| **10p** | **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  *+* Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**  *Viết một đoạn văn theo đề tài được gợi ra từ một trong các bức tranh dưới đây. Giới thiệu và bình chọn các đoạn văn hay.*  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu 4 HS nối tiếp nhau nêu những điều được thể hiện ở từng bức tranh.  - GV nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận nhóm đôi về cách viết.  + Em sẽ chọn đề nào?  + Em sẽ viết những gì?  + Viết như thế nào?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung. | | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài. Cả lớp  đọc thầm theo.  - HS nối tiếp nhau nêu những điều được thể hiện ở từng bức tranh.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **15p** | **3. Luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:  + Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  *+* Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Bài tập 1. Viết một đoạn văn theo đề tài.**  - GV mời HS viết vào vở ôli.  - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.  **\* HỖ TRỢ HSKT: viết bài theo gợi ý của gv**  **Bài tập 2. Giới thiệu và bình chọn đoạn văn hay.**  - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài chấm và nhận xét chung. | | - HS viết bài vào vở ôli.  - 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - Các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học.  - Cách tiến hành: | | |
|  | **-** YCHS viết tiếp nội dung phù hợp vào chỗ trống để hoàn thiện bảng Tự đánh giá trong VBT; đánh dấu V cho những việc mình đã biết hoặc đã làm được.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | | - HS thực hiện theo yêu cầu.  - Cùng trao đổi với GV về những việc mình đã biết, đã làm được.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 31**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 93

**CHỦ ĐỀ: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**Sinh hoạt cuối tuần: CÂU CHUYỆN VỀ TÌNH BẠN**

**TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG: CHỦ ĐỀ 7: TRÊU CHỌC BẠN BÈ (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 04 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà em đã sưu tầm.

- Thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sưu tầm được những câu chuyện về tình cảm bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết kể lại được những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà em đã sưu tầm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn ý kiến của mình về những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà các bạn vừa kể.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn để hạn chế xảy ra mâu thuẫn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng tình bạn đẹp

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp lớp và ý kiến của bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mở bài hát “Tình bạn” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần vừa qua (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 31. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới**  **(Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 32. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 31.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 31.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 32.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Kể được những câu chuyện về tình cảm bạn bè mà em đã sưu tầm.  + Thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Hoạt động 3. Câu chuyện về tình bạn. (Làm việc cả lớp)**  - GV tổ chức cho HS thảo luận trước lớp:  + Kể lại những câu chuyện về tình bạn mà bản thân đã sưu tầm;  + Mời HS chia sẻ cảm nghĩ về những câu chuyện bạn vừa kể.  + Lựa chọn câu chuyện hay và ý nghĩa kể trước toàn trường.  - GV theo dõi, định hướng, giúp đỡ  **\* HỖ TRỢ HSKT: kể lại được câu chuyện của em và bạn**  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | | + Lần lượt một số HS kể trước lớp.  + HS chia sẻ cảm nghĩ của mình  + Lớp thảo luận, lựa chọn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **15p** | **TLHĐ: CHỦ ĐỀ 7: TRÊU CHỌC BẠN BÈ (Tiết 2)**  **Mục tiêu:**   * Học sinh hiểu được như thế nào là hành vi trêu chọc bạn bè. * Biết khi nào được trêu chọc và khi nào không nên trêu chọc bạn bè * Rèn luyện cách ứng xử với bạn bè   **Cách thức thực hiện:**  **ỨNG XỬ**  **Hoạt động 1: Ứng xử khi em bị bạn trêu chọc**. Nhận thức rõ rằng việc bị trêu chọc không phải do lỗi của mình sẽ giúp em tự tin.   * GV cho hs quan sát các bức tranh rồi cho cả lớp thảo luận nhóm 4.   - Mời đại diện các nhóm trình bày.  - mời các nhóm khác nhận xét  - GV nhân xét, kết luận  **Hoạt động 2**: **Rèn luyện bản thân để tránh trêu chọc bạn.** - Gv cho học sinh quan sát tranh và thảo luận nhóm 2   * Mời đại diện các nhóm trình bày * Các nhóm khác nhận xét * Gv nhận xét, kết luận: Việc tìm hiểu và rèn luyện cách ứng xử phù hợp trước tình huống bị bạn bè trêu chọc là một biện pháp giups em chủ động ứng phó khi gặp tình huống này trong thực tế   **TRẢI NGHIỆM** a. Hoạt động cá nhân. Hãy viết một đoạn văn hoặc vẽ một bức tranh lên án hành vi trêu chọc bạn bè vào khung bên dưới.  - Thảo luận nhóm 4: Viết ra đoạn văn hoặc vẽ một bức tranh sau đó đại diện lên bảng trình bày kết quả của nhóm mình.   * Đại diện nhóm lên trình bày * Mời các nhóm khác nhận xét * Gv nhận xét | | * Học sinh lắng nghe. * Hs thảo luận * Đại diện các nhóm trả lời. các nhóm khác chú ý lắng nghe nhận xét, bổ sung * Hs thảo luận: * Đại diện nhóm trả lời. * Các nhóm khác nhận xét * Hs lắng nghe * Hs thảo luận. * Đại diện trình bày * Các nhóm khác nhận xét * Hs lắng nghe |
| **3P** | **5. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tiếp tục sưu tầm những câu chuyện hay, ý nghĩa về tình bạn để kể cho thầy cô, bạn bè, gia đình mình nghe.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................