**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần: 14 (Từ ngày 5/ 12/2022 đến ngày 9/ 12/ 2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **Sáng****5/12** | ToánT/ ViệtT/ ViệtTN-XH | 66 929327 | Luyện tập chung (T1)Bài đọc 1: Cùng vui chơi. MRVT về thể thao.Di tích lich sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên (T1) |
| **Chiều** | TN-XHĐ.Truyện | 28 | Di tích lich sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên (T2) |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Sáng****6/12** | ToánT/ Việt | 6794 | Luyện tập chung (T2)Bài viết 1: Ôn chữ viết hoa: L |
| **Chiều** | Đ/đứcÂ nhạcHĐTN + SH Đội | 141440 | Bài 5: Em giữ lời hứa (T1)Ôn tập bài hát: Múa sạpĐọc nhạc: Bài 3Kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt  |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Sáng****7/12** |  ToánGDTCGDTCT/ ViệtHĐTN | 6827289541 | Mi-li-lít (T1)*Tiết 3:* Ôn đi vượt chướng ngại vật thấpBài 2: Di chuyển vượt chướng ngại vật cao.Trao đổi: Em thích thể thao.Em và những người xung quanh |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Sáng****8/12** | C/NghệT/ ViệtT/ Việt | 149697 | Bài 4: Sử dụng máy thu thanh (T4)Bài đọc 2: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục. Câu khiến. LT về từ có nghĩa trái ngược nhau. |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Sáng****9/12** | ToánToánT/ ViệtM/ThuậtHĐTN +BDĐV | 69709814424 | Mi-li-lít (T2)Nhiệt độBài viết 2: Làm đơn tham gia câu lạc bộ thể thao.Bài 7: Thiệp chúc mừng (T2) Kết quả tham gia thử thách.Biết đọc sách báo của nhi đồng; biết nói lời cảm ơn và xin lỗi; có ít nhất ba việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè. |
| **Chiều** |   |  |  |

 *Ngày 2 tháng 12 năm 2022*

**Giáo viên**

**P. Tổ trưởng**

****

****

**Bùi Thị Ngọc Bích**

**Lê Thị Thanh Lan**

**TUẦN 14**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 66 LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng quy tắc tính giá trị biểu thức đã học.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HS KT: làm một số bt đơn giản****\*** Mục tiêu: - Vận dụng quy tắc tính giá trị biểu thức đã học.- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. Tính giá trị của biểu thức sau (Làm việc cá nhân)**- Y/c HS nêu yêu cầu bài tập**-** GV cho HS làm bài.- GV chữa bài, nhận xét- đánh giá.- Khuyến khích HS nêu quy tắc tính giá trị biểu thức.**Bài 2: Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bài.- GV nhận xét từng bài, tuyên dương.-Nhận xét về giá trị của các biểu thức trong từng cột ở phần a?-GV yêu cầu HS lấy ví dụ tương tự các biểu thức ở câu a**Bài 3. Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bài- GV nhận xét từng bài, tuyên dương.-Nhận xét về giá trị của các biểu thức trong từng cột ở phần a?**3. Vận dụng**\* Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” tìm kết quả của các biểu thức- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.-HS nêu yêu cầu- HS quan sát bài tập,làm vào nháp. 3 HS làm bảng lớp.+ HS khác nhận xét, bổ sung.+ 1 HS đọc đề bài.+ HS làm bài vào nháp. 2 HS làm bảng lớp.-HS trả lời: - HS trả lời: Trong các biểu thức+ 1 HS đọc đề bài.+ HS làm bài vào nháp. 2 HS làm bảng lớp.-HS trả lời:  - HS chơi các nhân.+ Ai nhanh, đúng được khen. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 92, 93 **CHỦ ĐIỂM: RÈN LUYỆN THÂN THỂ**

**Bài 1: CÙNG VUI CHƠI (T1+2) - MRVT VỀ THỂ THAO.**

Thời gian thực hiện ngày 5 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (đẹp lắm, nắng vàng, khắp nơi, bóng lá, bay lên, lộn xuống, ...)

- Ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Học sinh chơi đá cầu trên sân trường; chơi thể thao cho khoẻ; chơi vui, học càng vui.

- Mở rộng vốn từ: từ ngữ chỉ hoạt động( tìm từ ngữ chỉ hoạt động; đặt câu)

- Phát triển năng lực văn học:

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Biết giải nghĩa từ bằng từ có nghĩa giống nhau, biết đặt câu với từ chỉ hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, cùng bạn thảo luận nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ hoà đồng với các bạn khi chơi thể thao hoặc tham gia các hoạt động tập thể khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p30p20p10p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.\* Cách tiến hành:- GV giới thiệu chủ điểm.-Yêu cầu HS quan sát tranh và nói cho nhau nghe tên môn thể thao ở mỗi bức ảnh: - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài.- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Học sinh chơi đá cầu trên sân trường; chơi thể thao cho khoẻ; chơi vui, học càng vui.- Mở rộng vốn từ: từ ngữ chỉ hoạt động( tìm từ ngữ chỉ hoạt động; đặt câu)- Phát triển năng lực văn học: + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.+ Biết chia sẻ với cảm giác vui vẻ, thoải mái của các bạn HS khi đang chơi đá cầu. **\*** Cách tiến hành: **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.**\* HỖ TRỢ HS KT: đọc được từ, câu dơn giản**- GV chia khổ: (4 khổ)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc từng dòng thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp bài, mỗi HS đọc 2 dòng thơ*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.Chú ý ngắt nghỉ đúng khổ thơ:- GV nhận xét các nhóm. **Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt: **3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:- Mở rộng vốn từ về thể thao.* Biết vận dụng để đặt câu chỉ hoạt động.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:***1. Tìm thêm tên các trò chơi và hoạt động thể thao có thể ghép với những từ sau:*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.***2. Đặt câu nói về một hoạt động vui chơi (thể thao) của em.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài + câu mẫu.- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số câu:+ Em đá bóng cùng các bạn vào cuối tuần.+ Em chơi bịt mắt bắt dê cùng các bạn trong lớp vào giờ ra chơi.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát tranh 1 số hoạt động trong giờ ra chơi. + Các bạn trong tranh chơi những trò chơi gì?+ Những trò chơi nào dễ gây nguy hiểm cho bản thân và cho người khác?- Nhắc nhở các em không nên chơi những trò chơi dễ gây nguy hiểm như bắn súng cao su, đánh quay, ném nhau,... Đồng thời cần lựa chọn địa điểm chơi an toàn.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm RÈN LUYỆN THÂN THỂ.-HS nói tên môn thể thao:+ HS kể: - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ “Chơi vui học càng vui.” có nghĩa là: Các trò chơi giúp học sinh học tập tốt hơn, vui hơn/ Chơi vui, khoẻ người thì học sẽ tốt hơn, … - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4 theo hình thức khăn trải bàn: Mỗi HS sẽ viết các từ thích hợp vào tờ giấy. HS luân phiên quay vòng để viết tiếp các từ còn lại.- Đại diện nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài + mẫu.- HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ đặt câu về một hoạt động vui chơi (thể thao) của em.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát tranh.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 27 **CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Bài 11: DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể được tên một số di tích – văn hóa, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Biết đặt câu hỏi và thu thập về một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cacnh3 quan thiên nhiên ở địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có tình yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2p20p10p3p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: Tạo kk vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS kể tên một số địa điểm em từng đến tham quan.- GV mời HS chia sẻ trước lớp.- GV hỗ trợ, củng cố câu trả lời của HS, tuyên dương nhưng em mạnh dạn, xung phong chia sẻ.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá*:*****\*** Mục tiêu: Kể được tên một số di tích – văn hóa, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. **\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1. Khám phá di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan thiên nhiên ở Việt Nam và ở địa phương. (Làm việc nhóm 4).**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV chia HS thành nhóm 4, yêu cầu các em quan sát từ hình 1-5 trang 53, 54 và thảo luận để trả lời các câu hỏi:1. Tìm hiểu một di tích lịch sự - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.- GV yêu cầu HS kể tên một số di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt hoạt động 1.**3. Luyện tập:****\* HỖ TRỢ HS KT: đặt được câu hỏi ở đâu?**\* Mục tiêu: Đặt được câu hỏi và thu thập đươc thông tin về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. \* Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Tìm hiểu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương (làm việc nhóm 6).**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV chia HS thành nhóm 6 dựa vào sơ đồ ở trang 54 SGK và yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 địa danh(di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương), đặt câu hỏi để tìm hiểu về địa danh đã chọn.**2. *Đặt câu hỏi để tìm hiểu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em theo gợi ý dưới đây.*****\* *Lưu ý*:** *Tùy thuộc vào trình độ, HS có thể đặt nhiều hay ít câu hỏi, không nhất thiết đặt cả 6 câu hỏi.****3. Thu thập thông tin.***- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 6 , quan sát hình từ 1-6 trang 55 SGK và trả lời các câu hỏi như gợi ý dưới đây:- GV yêu cầu các nhóm thu thập thông tin trả lời cho các câu hỏi đã đặt ra.**3. Vận dụng****\*** Mục tiêu: - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**\*** Cách tiến hành:- GV cho HS kể nhanh một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết và yêu cầu trả lời các câu hỏi gợi ý:- GV mời HS lên nói trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau. | - HS lắng nghe yêu cầu.- Một vài HS chia sẻ trước lớp*Một số địa điểm em đã từng đến tham quan:**.*- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận nhóm 4, quan sát từ hình 1-5 trang 53, 54 để trả lời các câu hỏi gợi ý:+ Trong các địa danh trên:- Một số di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em- Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, dổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 6 dựa vào sơ đồ ở trang 54 SGK thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS dựa vào sơ đồ để đặt câu hỏi về một địa danh di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương đã chọn.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 6 , quan sát hình từ 1-6 trang 55 SGK và trả lời các câu hỏi như gợi.- Nhóm trưởng phân công HS trong nhóm thu thập thông tin trả lời cho các câu hỏi đã đặt ra.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 28 **CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Bài 11: DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Tổng hợp được một thông tin về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Giới thiệu được mọt di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng yêu quý các sản phẩm công nghiệp và thủ công.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: Tạo kk vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa”. HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi trong mỗi bông hoa.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập** **\*** Mục tiêu: - Tổng hợp được một thông tin về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.- Giới thiệu được một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1. Tìm hiểu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương (làm việc nhóm 6).**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.3***. Tổng hợp và trình bày kết quả.******\* Báo cáo và tổng hợp thông tin trong nhóm.******\* Trình bày kết quả trước lớp.***- GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm báo cáo kết quả thu thập thông tin.- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm để tổng hợp thông tin và xây dựng báo cáo của nhóm mình về địa danh đã chọn. **Hoạt động 2: Giới thiệu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quann thiên nhiên ở địa phương.**- Gv yêu cầu HS quan sát tranh.GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh. Mỗi nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm tại một vị trí trong lớp(được GV quy định).- GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 HS ở lại để giải thích với các bạn đến tham quan sản phẩm của nhóm mình. - GV tổ chức dẫn HS cả lớp đi tham quan các sản phẩm của các nhóm khác.- GV yêu cầu HS trở về nhóm và bình chọn nhóm “Ấn tượng nhất”.**\* HỖ TRỢ HS KT: tự tin bình chọn.****-** GV nhận xét, bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm; tuyên dương nhóm “Ấn tượng nhất”.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:- GV mời nhóm”Ấn tượng nhất” trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp.- Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, xung phong tham ngia trò chơi và trả lời.- HS lắng nghe, ghi bài vào vở.- 1 hS đọc yêu cầu bài- Từng HS báo cáo kết quả thu thập thông tin trong nhóm.- Các em trao đổi trong nhóm để tổng hợp thông tin và xây dựng báo cáo của nhóm mình về địa danh đã chọn.**-** HS quan sát tranh.**-** HS các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình.- Mỗi nhóm cử 1 HS ở lại thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.- HS cả lớp đi tham quan các sản phẩm của các nhóm khác.- HS các nhóm thi đua bình chọn thao tiêu chí GV đưa ra.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 67 LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng quy tắc tính giá trị biểu thức đã học.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá**:**\* HỖ TRỢ HS KT: làm mottj số bt đơn giản****\*** Mục tiêu: - Vận dụng quy tắc tính giá trị biểu thức đã học.- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**\*** Cách tiến hành:**Bài 4. (Làm việc nhóm)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.**-** GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: (Làm việc cá nhân).**a) - GV yêu cầu HS nêu đề bài- HS suy nghĩ, tìm phép tính đúng. Giải thích lí do?- GV cho HS làm vào vở bài tập các bài tập sau:b)- GV thu bài và chấm một số bài xác xuất.- GV nhận xét từng bài, tuyên dương.**3. Vận dụng**\* Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Thử tài hiểu biết”. Chơi theo nhóm 4, tìm kết quả đúng:- GV nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh, đúng.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.+ 1 HS đọc đề bài.-HS trả lời: + Các nhóm làm bài vào phiếu học tập:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS đọc đề bài.-HS trả lời: - Yêu cầu tìm phép tính đúng để tìm số quả dâu tây trong mỗi hộp- HS nêu: Phép tính A đúng. Vì đề bài cho lấy tổng số dâu hai bạn xếp vào hộp.+ HS làm bài tập vào vở.-HSNK giải được theo cách khác.- HS nộp vở bài tập.- HS lắng nghe.- HS chơi nhóm 4. Nhóm nào tìm được kết quả đúng trong thời gian nhanh thì sẽ được khen thưởng. Trả lời sai thì nhóm khác được thay thế.- HS giải thích lí do. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 94 **CHỦ ĐIỂM: MĂNG NON**

**Bài 08: ÔN CHỮ VIẾT HOA: L**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa L cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Lê Quý Đôn.

- Viết câu ứng dụng Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu câu thơ ca ngợi một số sản vật thủ công của nước ta.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu đất nước, yêu các sản phẩm của địa phương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2p15p15p3p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học: + GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới **2. Khám phá****\*** Mục tiêu: Ôn luyện cách viết chữ hoa L cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.**\*** Cách tiến hành:**2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.*****a) Luyện viết chữ hoa.***- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa L - GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết câu ứng dụng.***\* Viết tên riêng: ***Lê Quý Đôn***- GV giới thiệu: Lê Quý Đôn( 1726-1784) - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng: - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu thơ trên.- GV nhận xét bổ sung: Câu thơ ca ngợi một số sản vật thủ công của nước ta ( lụa dệt ở tỉnh Nam Định, lược bán ở phố Hàng Đào, Hà Nội).- GV mời HS luyện viết: Lụa, Lược vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai**3. Luyện tập***.***\*** Mục tiêu: - Ôn luyện cách viết chữ hoa L cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.- Viết tên riêng: Lê Quý Đôn và câu ứng dụng “Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.” trong vở luyện viết 3.**\*** Cách tiến hành:- GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:+ Luyện viết chữ L.+ Luyện viết tên riêng: Lê Quý Đôn+ Luyện viết câu ứng dụng:*Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi**Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.*- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.**\* HỖ TRỢ HS KT: viết theo mẫu**- Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS quan sát lần 1 qua video.- Chữ hoa L cao 2 ô li rưỡi.- Chữ hoa L được viết bởi 1 nét.- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa L.- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Lê Quý Đôn.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS viết vào bảng con: Lụa, Lược.- HS lắng nghe.- HS mở vở luyện viết 3 để thực hành- HS luyện viết theo hướng dẫn của GV- Nộp bài- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 14 **CHỦ ĐỀ 4: GIỮ LỜI HỨA**

 **Bài 05: EM GIỮ LỜI HỨA (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.

- Biết vì sao phải giữ lời hứa.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua trình bày cảm xúc của mình.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi;

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p25p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Củng cố kiến thức về bài hát Quốc Ca, biết tự hào về đất nước khi làm lễ chào cờ\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS chơi TC Chuyền bóng- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá:****\*** Mục tiêu: - HS biết được vai trò, lợi ích của việc giữ lời hứa.- Nhận biết được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.\* Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát tranh, kể chuyện theo tranh:- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:- GV mời HS khác nhận xét.**\* HỖ TRỢ HS KT: khắc sâu việc giữ lời hứa**- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)- GV rút ra vai trò của việc giữ lời hứa: Giữ lời hứa sẽ có được sự tộn trọng và tin tưởng của mọi người xung quanh.**Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh-Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét đưa ra câu trả lời phù hợp.**Hoạt động 3: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**- GV chia nhóm 6 , yêu cầu HS thảo luận trả lời câu hỏi:- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, đánh giá, tổng kết: **3. Vận dụng**\* Mục tiêu: - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:-GV dặn HS về nhà sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, những câu chuyện nói về việc giữ lời hứa**.**- Nhận xét, tuyên dương | * HS tham gia trò chơi
* HS chú ý lắng nghe.

- 1 HS nêu yêu cầu. - Cả lớp cùng quan sát tranh và kể câu chuyện qua tran- 3-5 HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.- HS quan sát tranh, nêu nội dung từng tranh-HS suy nghĩ, trả lời: -HS khác nhận xét- HS nhận nhóm, thảo luận- Đại diện nhóm trả lời-HS khác nhận xét, bổ sung.-HS nhận nhiệm vụ- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN ÂM NHẠC**

**Tiết 14 ÔN TẬP BÀI HÁT: MÚA SẠP**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao và thuộc lời ca , biết hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về NL chung****:* Phát triển năng lực tự chủ tự học qua hoạt động cá nhân

+Phát triển năng lực giaotiếp (qua các hoạt động cặp đôi , nhóm , tổ , cả lớp )

+Phát triển năng lực sáng tạo ( qua hoạt động biểu diễn bài hát )

***- Về PC:*** Giáo dục các em thể hiện niềm lạc quan đem lại niềm vui cho mội người

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p15p15p3p | **1. HĐ Khởi động:** \* Mục tiêu : Tạo sự hưng phấn cho HS trước khi vào giờ học \* Cách tiến hành:- Gv mở video bài Múa sạp cho HS hát và vận động theo nhạc **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****1. Nội dung 1:*** ***Ôn bài hát Múa sạp***\*Mục tiêu: HS hát thuộc bài,đúng cao độ trường độ bài hát ,biết hát kết hợp vỗ tay và vận động phụ hoạ theo bài hát . hát với sắc thái vui tươi.\* Cách tiến hành:-Gv cho HS nghe lại bài hát **\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ**- HD các em ôn bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm + Hát nối tiếp các tổ \*Gv hướng dẫn HS cách lấy hơi và thể hiện sắc thái tình cảm qua bài hát - GV hướng dẫn cho HS hát và vận động theo nhạc \* GV chỉ định nhóm lên trình bày trước lớp - Gv có thể khuyến khích HS tự sáng tạo động tác .- GV quan sát và nêu nhận xét .Sửa sai kịp thời cho HS***2. Nội dung 2 - Đọc nhạc bài 3******-Luyện đọc cao độ***+ Gv đàn cao độ trên đàn và đọc mẫu kết hợp làm ký hiện bàn tay các nốt Mi- Pha –Son –La- Si- Đố+ Gv cho HS đọc cao độ kết hợp làm kí hiệu bàn tay.+GV đọc cao độ các nốt ***-Luyện tập tiết tấu***+GV làm mẫu cho HS quan sát tiết tấu + GV dùng song loan thể hiện tiết tấu***- Đọc nhạc*** + GV làm kí hiệu bàn tay từng câu và cho HS đọc chậm + GV hướng dẫn HS đọc nhạc với nhịp điệu chậm vừa + GV cho HS đọc nhạc kết hợp vận động  - GV có thể mời HS xung phong lên làm kí hiệu bàn tay cho cả lớp đọc nhạc .- Nêu nhận xét và tuyên dương HS .**3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm**\* Mục tiêu : Giúp HS biết liên hệ bài học Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nướcBiết giữ gìn và phát huy những nét đẹp của văn hoá dân tộc . - Gv chốt lại nội dung bài học - Khen ngợi các em có thành tích tốt - Dặn dò các em về nhà xem lại bài học và chuẩn bị bài sau, | - HS nghe và động theo hướng dẫn -HS nghe và vận động theo bài -HS TH cả lớp- HS thực hiện hát nối tiếp theo tổ - HS lắng nghe và thực hiện -HS quan sát Gv làm mẫu và thực hiện -HS thực hiện cả lớp - Các nhóm biểu diễn bài hát kết hợp vận động phụ hoạ - Các nhóm nêu nhận xét nhau -HS quan sát và lắng nghe GV làm mẫu -HS đọc cao độ kết hợp làm kí hiệu bàn tay- HS làm kí hiệu bàn tay - HS quan sát - HS dùng song loan thực hiện **\* Hoạt động cả lớp** - HS ghi nhớ nội dung bài học (ôn bài múa sạp – Đọc nhạc bài 3)-Chuẩn bị bài cho tiết học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 40 **CHỦ ĐỀ 4: NHỨNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

# **Sinh hoạt dưới cờ: KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Nhận thức được một số tấm gương người tốt, việc tốt.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p2p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**2. Chào cờ:**\* Mục tiêu: - Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục. \* Cách tiến hành:- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**3. Sinh hoạt dưới cờ:** - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt cho HS kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt:**\* HỖ TRỢ HS KT: nêu được tấm gương người tốt việc tốt****3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.\* Cách tiến hành:- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: “Tiếp nối truyền thống quê hương”. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS các lớp tham gia các tiết mục đã chuẩn bị- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. * HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 68 MI LI LÍT (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được mi-li-lít là đơn vị đo dung tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó. Biết 1*l* = 1000 *ml*

- Thực hành đo lượng nước ( hoặc “chất lỏng”) chứa đựng được trong một số đồ vật với đơn vị đo mi – li – lít.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV cho HS quan sát tranh, yêu cầu HS nói cho bạn cùng bàn nghe về nội dung bức tranh.- Mời 1 HS nói trước lớp, cả lớp quan sát, lắng nghe.- GV giới thiệu bài mới.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****\*** Mục tiêu: - Nhận biết được mi-li-lít là đơn vị đo dung tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó - Nhận biết 1 *ml*.- Nhận biết 1*l* = 1000 *ml*.**\*** Cách tiến hành:- GV giới thiệu: - GV viết lên bảng- Yêu cầu HS viết: ml , 5 ml, 4 ml- GV giới thiệu chiếc cốc có chia vạch mi – li – lít-Yêu cầu HS quan sát kĩ hình ảnh chiếc cốc đựng nước, GV lưu ý cho HS nhận thấy các vạch số chia lít nước trên cốc. - Yêu cầu HS đọc lượng nước trong cốc.-GV lấy 1 chai 1*l* nước. Yêu cầu HS đọc dung tích chai nước đó. - GV lấy chai nước đổ sang chiếc cốc có chia vạch *ml.* Yêu cầu HS đọc lượng nước ở chiếc cốc chia vạch *ml.*1. **Luyện tập***:*

**\* HỖ TRỢ HS KT: làm một số bt đơn giản****\*** Mục tiêu: Nêu được lượng nước ( hoặc “chất lỏng”) chứa đựng được trong một số đồ vật với đơn vị đo mi – li – lít.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. (Làm việc cá nhân)**- Đọc yêu cầu bài toán-GV cho HS quan sát tranh, suy nghĩ, viết và đọc lượng nước có trong mỗi cốc. - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Y/c HS đổi vở chữa bài, cùng nhau chỉ vào từng cốc và đọc số đo lượng nước tương ứng**Bài 2: Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.**- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu phần a- GV chia nhóm 2, các bạn trong nhóm nói cho nhau nghe về số đo lượng nước trong mỗi đồ vật- Y/c các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu phần b-Y/c HS sắp xếp các số đo trên theo thứ tự từ bé đến lớn-Y/c HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- Y/c HS sắp xếp các số đo trên theo thứ tự từ lớn đến bé.**4. Vận dụng**\* Mục tiêu: - Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV chia nhóm 4, phát cho mỗi nhóm: 1 bình chứa nước, vật dụng khác nhau để đong nước, bình có chia vạch mi – li -lít. Yêu cầu HS xác định lượng nước mà các vật dụng có thể chứa đượccác nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.- Về nhà tìm hiểu một số đồ vật chứa đầy chất lỏng ở nhà hoặc trong siêu thị, dự đoán dung tích của chúng rồi đọc thông tin trên nhãn mác để kiểm tra | - HS quan sát, nói cho bạn cùng bàn nghe: Tranh vẽ người mẹ lấy thuốc ho cho con uống. Bên cạnh vẽ cái cốc nhỏ với lượng thuốc ho trùng với vạch số 5.-HS quan sát.-HS đọc-HS viết nháp, 2 HS viết bảng lớp-HS nêu - HS quan sát, viết ra nháp và đọc lượng nước có trong mỗi cốc. - 3HS nêu, HS khác nhận xét.-HS thực hiện- 1 HS nêu.- HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập. nói cho nhau nghe về số đo lượng nước trong mỗi đồ vật- Các nhóm trình bày, nhận xét.- HS nêu yêu cầu phần b- HS làm nháp, 1 HS làm bảng lớp250 *ml, 500 ml, 750 ml, 1l* -HS nhận xét, chỉnh sửa (nếu có)-HSNK giải thích lí do sắp xếp như vậy-HS nêu: 1*l, 750 ml,500ml, 250 ml*-Các nhóm nhận đồ dùng.+ Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.- Đại diện các nhóm trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 27 CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**BÀI 1: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP (tiết 3)**

*Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến và bước ngang. Biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều, đứng lại trong SGK.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...**\* HỖ TRỢ HS KT: luyện tập nhẹ nhàng****3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chạy tại chỗ theo tín hiệu***II. Hoạt động luyện tập.****1. Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến và bước ngang.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Vượt chướng ngại vật”.***III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút18-22 phút12-15 phút2-4 phút3-5 phút1-3 phút | 1-2L1-3L1-3L1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 28 CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**BÀI 1: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT CAO (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về phẩm chất:**

- Học di chuyển vượt một chướng ngại vật cao. Bước đầu biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **\* HỖ TRỢ HS KT: luyện tập nhẹ nhàng****3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Sóng biển”.***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Di chuyển vượt một chướng ngại vật cao.**+ TTCB: Đứng tự nhiên+ Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật cao thực hiện đi vòng qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi; sau đó đi thường về đích.+ Kết thúc: về TTCB **III. Hoạt động luyện tập.****1. Di chuyển vượt một chướng ngại vật cao.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Lăn bóng bằng tay vượt vật cản”.***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút1-2 phút5-7 phú2-4 phút3-5 phút1-3 phút | 1-2L1-2L1-3L1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 95 **TRAO ĐỔI: EM THÍCH THỂ THAO**

 Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Dựa vào tranh minh hoạ và các từ ngữ gợi ý, tìm được tên các môn thể thao trong ô chữ.

- Biết trao đổi cùng bạn về môn thể thao mà mình hoặc bạn thích.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với các môn thể thao và việc tập luyện thể thao

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. HĐ khởi động** \* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành:- Lớp chơi trò chơi: “ *Gọi thuyền*”- TBHT điều hành- Nội dung chơi T/C: + *Từ ngữ về các môn thể thao*- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:- Dựa vào tranh minh hoạ và các từ ngữ gợi ý, tìm được tên các môn thể thao trong ô chữ. - Phát triển năng lực ngôn ngữ.**\*** Cách tiến hành:**2.1. Giới thiệu ô chữ.**- GV giới thiệu ô chữ, hướng dẫn HS cách giải ô chữ: Ô chữ viết tên 14 trò chơi và môn thể thao. Các em cần tìm tên các trò chơi và môn thể thao đó.**2.2. Giải ô chữ.**- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.- GV cho HS quan sát hình để HS hiểu: chơi bi, ném còn, bóng bàn, bóng rổ, đánh khăng.**3. Luyện tập.**\* Mục tiêu: - Biết trao đổi cùng bạn về môn thể thao mà mình hoặc bạn thích.- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với các môn thể thao và việc tập luyện thể thao\* Cách tiến hành:**3.1 Kể cho các bạn nghe về môn thể thao mà em thích.**-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài và các gợi ý- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4.- Mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp về những điều đã trao đổi với bạn trong nhóm.**\* HỖ TRỢ HS KT: nói được môn thể thao mình yêu thích**- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- GV cho Hs xem lời kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.- GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện.- GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Học sinh tham gia chơi.- HS dưới lớp theo dõi nhận xét - Lắng nghe- HS quan sát ô chữ, tranh minh hoạ và lắng nghe GV hướng dẫn.- HS làm việc nhóm 4 trao đổi, thảo luận tìm ra tên 14 trò chơi và môn thể thao- Đại diện nhóm trình bày:+Hàng ngang: 1.Bơi; 2.Đá bóng; 3.Đá cầu; 4.Nhảy dây; 5.Chơi bi; 6.Kéo co; 7.Đồ hàng; 8.Chạy; 9.Ném còn; 10.Vật; 11.Trốn tìm.+Hàng dọc: 12.Bóng bàn; 13.Bóng rổ; 14.Đánh khăng- Đại diện các nhóm nhận xét.- HS quan sát, lắng nghe-HS đọc yêu cầu bài và gợi ý- HS tự chuẩn bị nói về môn thể thao mà mình thích sau đó kể trong nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.- HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 41 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt theo chủ đề: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc cư xử tốt với những người xung quanh.

- Ý thức được trách nhiệm thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Nêu được những việc tốt có thể làm với những người xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cư xử tốt với những người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những việc làm tốt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: Hiểu được sự cần của việc cư xử tốt với những người xung quanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm tốt của em. (làm việc nhóm)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.\_ Quan sát tranh trong SGK trang 41 và chia sẻ: + Kể lại việc làm tốt của em thể hiện sự quan tâm đối với người xung quanh trong mỗi bức tranh. + Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm đó?- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV cho Hs xung phong kể việc mà tốt của bản thân em và chia sẻ về cảm nghĩa của mình khi thực hiện được những việc làm đó.- GV nhận xét chung, tuyên dương.; GV kết luận **3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Nêu được những việc làm tốt có thể làm với những người xung quanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Điều em có thể làm. (Làm việc cá nhân – lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV và HS cùng chuẩn bị 1 hộp việc tốt và những mảnh giấy nhỏ + Cá nhân mỗi người tự viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh.**\* HỖ TRỢ HS KT: viết được việc làm tốt đã làm** + Sau khi viết xong đặt mảnh giấy vào chiếc hộp việc tốt. + HS cả lớp cùng mở hộp và lớp trưởng đọc những lời chia sẻ trước lớp về những điều đã viết.- GV cho HS thảo luận và nhóm lập danh mục những việc làm tốt em có thể làm với những người xung quanh.- Các nhóm trình bày ý tưởng.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà điểm danh lại những việc tốt sẽ làm với những người xung quanh- Phát động HS cùng tham gia thử thách 1 tuần thực hiện những việc làm tốt theo danh mục của lớp đã lựa chọn- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS tiến hành chia sẻ trong nhóm và cử đại diện chia sẻ trước lớp.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- 3 -4 em trình bày.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh viết vào mảnh giấy những việc tốt có thể làm với những người xung quanh- Cùng nhau chia sẻ trước lớp những điều các em đã ghi trong hộp quà, nhận xét, nêu cảm nghĩ của mình.- Các nhóm chia sẻ, nhận xét, bổ sung- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm và thực hiện thử thách. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 14 BÀI 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH** **(Tiết 4)**

 Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về sử dụng máy thu thanh vào cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học, nêu các chương trình phát thanh phù hợp lứa tuổi HS.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:* **\*** Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. **\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1. Nhận biết các bộ phận của máy thu thanh.****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.**\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ**+ Chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy thu thanh, nêu tác dụng tương ứng.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Không nên nghe âm thanh quá lớn giúp bảo vệ khả năng nghe và hình thành lối ứng xử văn minh, không làm ồn gây ảnh hướng người xung quanh.- GV chốt nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại: **3. Luyện tập**.**\*** Mục tiêu: - Nhận biết được các bộ phận chính của máy thu thanh. - Nhận biết được các thao tác chọn kênh và điều chỉnh âm lượng máy thu thanh.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 2. Luyện tập**- GV chia lớp thành các nhóm 4 và tổ chức trò chơi Ai đúng?- Yêu cầu các nhóm quan sát các thao tác sử dụng, đọc đáp án trả lời của An,Bình; thảo luận tìm thao tác sử dụng đúng.-GV mời đại diện nhóm trình bày.- Mời HS lên thực hiện thao tác trên máy thu thanh theo thứ tự nhóm mình lựa chọn để kiểm tra thao tác sử dụng đúng.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: **Hoạt động 3. Thực hành**- GV làm mẫu thao tác sử dụng máy thu thanh.- GV chia lớp thành 4 nhóm.- Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm lượng theo ý muốn.-GV mời 1,2 HS lên thực hiện thao tác.- Gọi HS nhận xét.- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?=> Khi máy thu thanh có tín hiệu yếu,hãy điều chỉnh hướng ăng ten để tín hiệu tốt hơn.- GV nhận xét thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.- Yêu cầu HS đọc mục Kiến thức cốt lõi trang 26 SGK.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV phát cho HS phiếu học tập- GV đưa yêu cầu: Về nhà tìm hiểu chương trình phát thanh rồi ghi lại các chương trình phát thanh yêu thích vào PHT=> chia sẻ trước lớp ở tiết học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- Học sinh đọc yêu cầu bài và 1-2 HS chỉ, trình bày:- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS trả lời: Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm chỉnh âm lượng.-HS trả lời: Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm dò kênh.- HS đọc.-HS lắng nghe- 1-2 HS đọc lại-HS thảo luận nhóm -Đại diện 1-2 nhóm trình bày:-HS quan sát.-HS thực hành theo nhóm.- 1,2 HS thao tác trước lớp.-HS khác nhận xét thao tác của bạn- HS đọc-Lắng nghe.-HS đọc.-Nhận phiếu-HS lắng nghe yêu cầu của GV.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 96, 97 **CHỦ ĐIỂM: RÈN LUYỆN THÂN THỂ**

**Bài 02: LỜI KÊU GỌI TOÀN DÂN TẬP THỂ DỤC .**

**CÂU KHIẾN. LT VỀ TỪ CÓ NGHĨA TRÁI NGƯỢC NHAU.(T1+2)**

Thời gian thực hiện ngày 8 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát ấm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai.

- Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Bác Hồ kêu gọi toàn dân tập thể dục để rèn luyện sức khoẻ, xây dựng đất nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước:góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc

- Phẩm chất nhân ái: biết học tập, noi gương những tấm gương lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p50p15p2p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS xoay các khớp cổ tay, cổ chân, tay, vai, lườn, bụng theo nhịp bài hát “Tập thể dục buổi sáng” - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát ấm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. - Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. **\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn cảm toàn bài. Giọng rành mạch, rứt khoát. Nhấn giọng ở những từ ngữ nói về tầm quan trọng của sức khỏe, bổn phận phải bồi bổ sức khỏe của mỗi người dân yêu nước.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**\* HỖ TRỢ HS KT: đọc được từ và câu đơn giản**- GV chia đoạn: (3 đoạn)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu:- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ-Đặt câu với từ “bồi bổ”*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: **3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:- Nhận biết được câu khiến.- Tìm được các cặp từ có nghĩa trái ngược nhau.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1-GV giải thích thêm: Câu khiến được dùng để đề nghị hoặc yêu cầu; câu cảm được dùng để khen, chê hoặc thể hiện cảm xúc; câu hỏi được dùng để hỏi.- GV yêu cầu HS làm VBT-> chia sẻ với bạn cùng bàn.- GV đọc từng ý kiến, HS giơ thẻ xanh/ đỏ bày tỏ quan điểm của mình***1. Câu “Tôi mong đồng bào ta ai cũng gắng tập thể dục.”*** ***thuộc kiểu câu nào dưới đây? Chọn ý đúng***- GV nhận xét tuyên dương.***2. Ghép từ ở cột A với từ ở cột B để được các cặp từ có nghĩa trái ngược nhau:***- GV yêu cầu HS đọc đề bài và các ý a, b, c.- GV yêu cầu HS làm VBT.- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS chơi trò chơi Ô chữ kì diệu để tìm từ có nghĩa trái ngược với các từ đã cho: chăm chỉ, chậm, cao.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia - HS lắng nghe.- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS tìm hiểu từ mới SGK- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS đọc lại nội dung bài.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS suy nghĩ,làm VBT-> chia sẻ với bạn-HS giơ thẻ: đồng ý giơ thẻ xanh, không đồng ý giơ thẻ đỏ.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài và các ý.- HS làm VBT- Một số HS trình bày theo kết quả của mình:- HS khác nhận xét.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS tham gia chơi trò chơi+ Chăm chỉ/ Lười biếng+ Chậm/ Nhanh+ Cao/ Thấp- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 13**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 69 MI LI LÍT (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đơn vị đo là lít và mi – li - lít. Vận dụng giải quyết những vấn đề thực tế trong cuộc sống.

- Ước lượng lượng nước ( hoặc “chất lỏng”) chứa đựng được trong một số đồ vật.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV đọc cho HS viết: 8 ml, 12 l, 5l-GV nhận xét, tuyên dương-GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HS KT: làm một số bt đơn giản****\*** Mục tiêu: - Nêu được lượng nước ( hoặc “chất lỏng”) chứa đựng được trong một số đồ vật với đơn vị đo mi – li – lít.- Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đơn vị đo là lít và mi – li - lít.**\*** Cách tiến hành:**Bài 3. (HS làm cá nhân)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài phần a.- Y/c HS làm vào vở.- Gọi HS đọc bài làm-GV chiếu đáp án, nhận xét, chữa bài.=> Chốt: Khi thực hiện tính có kèm đơn vị đo thì ta phải thực hiện như thế nào?- GV yêu cầu HS đọc đề bài phần b.- Y/c HS làm bài- Gọi HS nhận xét bài bạn.- GV chiếu đáp án, nhận xét tuyên dương.**Bài 4. (Làm việc chung cả lớp)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài- Làm việc chung cả lớp.- Em hãy ước lượng số đo thích hợp với mỗi đồ vật**-** GV mời HS trao đổi về ước lượng số con ong, số bông hoa trong hình- GV nhận xét.**3. Vận dụng**\* Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS viết bảng- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài 3a.- HS làm vở- HS đọc bài làm: - HS nhận xét, bổ sung.- HSTL: Tính kết quả rồi viết đơn vị sau kết quả.- HS đọc yêu cầu bài 3b-HS làm nháp, 2 HS lên bảng- HS nhận xét, bổ sung.- HS đổi vở, kiểm tra chéo bài làm.-HSNK nêu cách làm-HS đọc đề bài- Cả lớp suy nghĩ trao đổi ước lượng số đo ứng với mỗi đồ vật. HS tô màu vào đáp án ước lượng số đo.* HS chú ý lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 70 NHIỆT ĐỘ**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các đơn vị đo nhiệt độ: độ C, kí hiệu là ºC.

- Đọc, ghi được nhiệt độ trong các tình huống cụ thể. Nhận biết công cụ đo nhiệt độ là nhiệt kế và đọc được số chỉ nhiệt độ trên nhiệt kế.

- Cảm nhận được sự thay đổi nhiệt độ trong các môi trường khác nhau và vận dụng giải quyết các vấn đề thực

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức****\*** Mục tiêu: - Nhận biết đơn vị đo nhiệt độ: độ C, kí hiệu là ºC .- Đọc, ghi được nhiệt độ trong các tình huống cụ thể. - Nhận biết công cụ đo nhiệt độ là nhiệt kế **\*** Cách tiến hành:- GV chiếu 1 vài nhiệt kế với các số đo khác nhau**3. Luyện tập***:***\* HỖ TRỢ HS KT: làm một số bt đơn giản****\*** Mục tiêu: - Nhận biết đơn vị đo nhiệt độ: độ C, kí hiệu là ºC . - Đọc, ghi được nhiệt độ trong các tình huống cụ thể. - Nhận biết công cụ đo nhiệt độ là nhiệt kế và đọc được số chỉ nhiệt độ trên nhiệt kế. - Cảm nhận được sự thay đổi nhiệt độ trong các môi trường khác nhau và**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. Đọc nhiệt độ trên mỗi nhiệt kế sau. (Làm việc cá nhân)**GV cho HS quan sát, viết và đọc số đo nhiệt độ ở mỗi nhiệt kế.-Gọi HS trả lời miệng.-GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương**Bài 2: (Làm việc nhóm đôi)** - GV yêu cầu HS nêu đề bài - Mời đại diện một vài nhóm chia sẻ nội dung thảo luận**.**- GV nhận xét, tuyên dương.- Khi nhiệt độ cơ thể cao hơn hay thấp hơn mức đó là dấu hiệu cơ thể bị bệnh, cần phải đi khám và chữa bênh.=> GV chốt lại cách đọc số đo nhiệt độ.**Bài 3. (Làm việc chung cả lớp)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài câu a.a. Cốc nước đá lạnh khoảng bao nhiêu độ C?b. Nếu bỏ tiếp vào cốc một số viên đá nữa thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ tăng lên hay giảm đi.- Làm việc chung cả lớp.**-** GV mời HS trao đổi -GV thực hiện thí nghiệm, dùng nhiệt kế đo nhiệt độ nước lúc này, cho HS đọc chỉ số độ đo được.- Vậy: Nếu bỏ tiếp vào cốc một số viên đá nữa thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ tăng lên hay giảm đi?c. Nếu rót thêm nước nóng vào cốc thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ tăng lên hay giảm đi?- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.-GV thực hiện thí nghiệm để kiểm chứng.- GV nhận xét tuyên dương.=> Chốt lại: **4. Vận dụng**\* Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4a- Làm việc chung cả lớp-GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4b- HS thực hành theo nhóm- Các nhóm trình bày kết quả, rút ra sự chênh lệch nhiệt độ trong phòng học, ngoài lớp học và nhiệt độ cảm nhận.- Em biết thêm được gì qua bài học?-Nêu một vài tình huống liên quan đến nhiệt độ trong thực tế cuộc sống mà em biết. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS trả lời:-HS quan sát, lắng nghe.-HS quan sát, nói: Nhiệt kế chỉ hai mươi lăm độ xê-HS thực hành đọc, viết các số đo đó vào nháp.- HS quan sát mô hình, viết và đọc số đo nhiệt độ vào nháp.- 1 HS nêu đề bài.- HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học - HS trao đổi theo cách nghĩ: + Nếu bỏ tiếp vào cốc một số viên đá nữa thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ tăng.+ Nếu bỏ tiếp vào cốc một số viên đá nữa thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ giảm đi.- HS quan sát, đọc số độ trên nhiệt kế.-HS trả lời:Nếu bỏ tiếp vào cốc một số viên đá nữa thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ giảm đi.-HS trả lời: Nếu rót thêm nước nóng vào cốc thì nhiệt độ của nước trong cốc sẽ tăng lên.-HS quan sát, kiểm tra câu trả lời của mình.-HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu bài 4a.-HS trả lời: nhiệt kế thuỷ ngân, nhiệt kế hồng ngoại, nhiệt kế điện tử đo nhiệt độ cơ thể-Làm việc theo nhóm, ghi kết quả vào PHT- Đại diện các nhóm trình bày-HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 98 **CHỦ ĐIỂM: RÈN LUYỆN THÂN THỂ**

**LÀM ĐƠN THAM GIA CÂU LẠC BỘ THỂ THAO**

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Điền được từ ngữ (thông tin) phù hợp, hoàn thành bản đăng kí tham gia câu lạc bộ thể thao.

 **2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập; biết lựa chọn thông tin để viết đơn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết vận dụng những điều đã học để viết đơn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về chủ đề câu lạc bộ thể thao với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Tham gia tích cực công việc trường, lớp vừa sức với bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức nghe hát : “ *Cô dạy em bài thể dục buổi sáng*”để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá***.*\* Mục tiêu: Nêu được các thông tin về một câu lạc bộ thể thao.\* Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Chuẩn bị.****Nói về một câu lạc bộ thể thao mà em biết**- GV mời HS đọc yêu cầu BT1.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 trao đổi với nhau: - GV mời 2-3 HS đóng vai phóng viên để phỏng vấn một số bạn theo yêu cầu BT1.-GV mời đại diện một vài nhóm kể về câu lạc bộ thể thao mà mình thích.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.**3. Luyện tập***.***\*** Mục tiêu: Điền được từ ngữ (thông tin) phù hợp, hoàn thành bản đăng kí tham gia câu lạc bộ thể thao.**\*** Cách tiến hành:**3.1. Hoàn thành bản đăng kí tham gia câu lạc bộ thể thao.**- GV mời HS đọc đề bài BT2 và mẫu đăng kí.- GV mời HS làm vào VBT.**\* HỖ TRỢ HS KT: hướng dẫn ghi theo mẫu**- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2. Giới thiệu sản phẩm.**- GV mời một số HS đọc đơn của mình.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cùng cả lớp.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV cho HS xem ảnh một số hoạt động của các câu lạc bộ của trường.+ Khuyến khích HS tham gia các câu lạc bộ, tham gia các hoạt động trường, lớp.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý - HS thảo luận nhóm 2.-HS đóng vai phóng viên phỏng vấn bạn- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm.-HS đọc đề bài và mẫu đăng kí- HS làm VBT.- 1-3 HS đọc đơn của mình trước lớp- Các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài.- HS quan sát.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 14 BÀI 7: THIỆP CHÚC MỪNG (tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật:**

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

- Nêu được hình dạng, công dụng của một số thiệp chúc mừng và hình ảnh nổi bật trên tấm thiệp. Biết thêm được ý nghĩa của một số ngày lễ, tết quen thuộc trong năm học.

- Trưng bày, giới thiệu sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số NL chung và NL ngôn ngữ, tính toán… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; xác định ví trị tạo hình ảnh, chi tiết nổi bật trên tấm thiệp…*

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm như: *Quan tâm, biết nói lời chúc mừng với người thân vào dịp lễ, tết, kỉ niệm…; tôn trọng ý tưởng sáng tạo thiệp chúc mừng của bạn bè và người khác…*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p20p10p2p |  **Hoạt động khởi động** **\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS tích cực tham gia vào nội dung bài học mới.**\* Cách thức thực hiện:**- GV tổ chức trò chơi khởi động tạo hứng thú cho HS:- GV mời HS trả lời và HS khác nhận xét phần trả lời của bạn.- GV tổng hợp kết quả và giới thiệu nội dung bài mới.**1. Quan sát, nhận biết.**- Yêu cầu Hs đặt sản phẩm đã tạo ở tiết 1 trên bàn, tại vị trí ngồi và quan sát sản phẩm của mình, của bạn.- Gợi mở HS: Giới thiệu cách thực hành đã tạo sản phẩm ở tiết 1 và chia sẻ cách hoàn thiện sản phẩm của mình. - Tóm tắt chia sẻ của HS, hướng dẫn chung một số thao tác để hoàn thành sản phẩm. - Có thể giới thiệu thêm một số thiệp chúc mừng có hình dạng, cách tạo hình ảnh/chi tiết nổi bật khác nhau.- Tóm tắt nội dung quan sát, gợi nhắc: cách thực hành đã hướng dẫn ở tiết 1 và gợi mở hướng hoàn thiện sản phẩm. **2. Thực hành, sáng tạo** **\* Mục tiêu:** Tạo được thiệp chúc mừng có hình ảnh nổi bật theo ý thích**\* Cách thức thực hiện:**- Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:+ Thực hiện tiếp các bước thực hành đã chọn (cách 1/cách 2) để hoàn thành sản phẩm thiệp chúc mừng.**\* HỖ TRỢ HS KT: tạo được thiệp chúc mừng theo ý mình thích**Lưu ý HS: Xác định hình dạng, kích thước, màu sắc của hình ảnh nổi bật và vị trí trên sản phẩm… - Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ…; gợi mở HS đặt tên cho sản phẩm **3. Cảm nhận chia sẻ** - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (tham khảo trong SGV). **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học bài** - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh, gợi mở HS nhận ra: - Nhắc HS: Chuẩn bị đồ dùng… để học bài 8.  | * HS thực hiện

- Quan sát, thảo luận - Trả lời câu hỏi- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. - Nghe GV giới thiệu - Hoàn thành sản phẩm đã tạo ở tiết 1- Quan sát , trao đổi, chia sẻ với bạn.- Quan sát, trao đổi- Trả lời câu hỏi; nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn- Lắng nghe, quan sát thầy/cô thị phạm, hướng dẫn - Có thể nêu câu hỏi, ý kiến- Quan sát, chia sẻ - Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 14**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 42 **CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM**

**Sinh hoạt cuối tuần: KẾT QUẢ THAM GIA THỬ THÁCH**

**BDĐV : BIẾT ĐỌC SÁCH BÁO CỦA NHI ĐỒNG; BIẾT NÓI LỜI CẢM ƠN VÀ XIN LỖI; CÓ ÍT NHẤT BA VIỆC LÀM TỐT GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH, BẠN BÈ.**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh chia sẻ được những việc tốt đã làm để tham gia thử thách.

- HS hiểu được để thực hiện những việc làm tốt không khó, điều quan trọng là bản thân mỗi người cần chú ý và cố gắng rèn luyện mỗi ngày.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thực hiện những việc làm tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cư xử tốt với những người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những việc làm tốt.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu ý nghĩa với việc cư xử tốt với mọi người để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p7p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Ngôi trường mến yêu” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề:** Kết quả tham gia thử thách.**\*** Mục tiêu: Học sinh chia sẻ được những việc tốt đã làm để tham gia thử thách.**\*** Cách tiến hành:**Hoạt động 3. Chia sẻ tham gia thử thách. (Làm việc theo nhóm – cả lớp)**- GV nêu yêu cầu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các nhóm. Nhóm trưởng điều hành nhóm mình chia sẻ với nhau về kết quả tham gia của mình theo gợi ý:**\* HỖ TRỢ HS KT: nêu n**hững việc tốt em đã làm được với những người xung quanh;- GV Theo dõi khen ngợi HS đã làm tốt và khích lệ các em tiếp tục thực hiện thử thách trong thời gian tới- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Bồi dưỡng đội viên****\* Mục tiêu**: Biết đọc sách báo của nhi đồng; biết nói lời cảm ơn và xin lỗi; có ít nhất ba việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè.\* **Cách tiến hành:****HĐ 1**: Hướng dẫn học sinh cách đọc sách báo nhi đồng.* YC HS nêu các phương tiện có thể đọc sách báo.
* GV hướng dẫn cách đọc

**HĐ 2: Xem tranh và xử lí tình huống****-** GV cho HS xem tranh: Đại diện một số nhóm trình bày cách xử lí tình huống và nhận xét **-** GV và HS nhận xét.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tặng quà cho một người sống xung quanh mà em muốn tặng. Chú ý lời nói, thái độ khi tặng quà thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng.- Nhận xét sau tiết dạy- Dặn HS về nhà sưu tầm những tấm gương người tốt, việc tốt quanh em để chia sẻ với bạn bè. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận.- Các nhóm làm việc và tham gia trình bài chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm..* HS nêu : điện thoại, máy tính và tv thông minh.
* HS lắng nghe

- Đại diện các nhóm trình bày: - HS nêu những việc tốt đã giúp đỡ gia đình và bạn bè.- HS chú ý lắng nghe.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng tặng quà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................