**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **Sáng****7/11** | ToánT/ ViệtT/ ViệtHĐTN | 46 646528 | Ôn lại những gì đã học(Tiết 2)Bài đọc 1: Bảy sắc cầu vồng. Ôn tập về từ chỉ đặc điểm.LT về từ có nghĩa giống nhau.**( T 1+2)**Xây dựng không gian xanh ở gia đình |
| **Chiều** | TN-XHĐ.Truyện | 19 | Ôn tập chủ đề Trường học (T1) |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Sáng****8/11** | ToánT/ ViệtĐ/đức | 476610 | Em vui học Toán (T1)Bài viết 1: Ôn chữ viết hoa: G, HBài 3: Quan tâm hàng xóm, láng giềng (T3) |
| **Chiều** | Â nhạcHĐTN + SH Đội | 1029 | Ôn bài hát: Đếm sao - Nghe nhạc: Lí cây bôngTrang trí ngôi nhà của em |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Sáng****9/11** |  ToánGDTCGDTCT/ ViệtTN-XH | 4819206720 | Em vui học Toán (T2)Ôn 4 động tác đã họcBài 3: Động tác lưng bụng và động tác phối hợp Nghe-kể: Bộ chim rực rỡ của chim thiên đườngÔn tập chủ đề Trường học (T2) |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Sáng****10/11** | C/NghệT/ ViệtT/ Việt | 106869 | Bài 3: Sử dụng quạt điện (T4)Bài đọc 2: Bận. LT về từ có nghĩa giống nhau. |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Sáng****11/11** | ToánToánT/ ViệtM/ThuậtHĐTN +BDĐV | 49507010303 | Nhân số tròn chục với số có một chữ sốNhân với số có một chữ số(không nhớ)Bài viết 2: Làm đơn xin cấp thẻ đọc sách.Bài 5: Hình dáng cơ thể em (T2)Trò chơi Mảnh ghép ngôi nhàTiểu sử tóm tắt về anh hùng liệt sĩ Kim Đồng. |
| **Chiều** |   |  |  |

**Tuần: 10 (Từ ngày 7/ 11/2022 đến ngày 11/ 11/ 2022)**

 *Ngày 4 tháng 11 năm 2022*

**Lê Thị Thanh Lan**

**P. Tổ trưởng**

**Giáo viên**

****

****

**Bùi Thị Ngọc Bích**

**TUẦN 10**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 46 ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn lại quy tắc thêm vào ( hoặc bớt đi ) một số đơn vị vào một số, gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần và giải bài toán bằng một phép tính nhân.

- Ước lượng cân nặng của một số vật.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HS KT: hoàn thành BT đơn giản****\*** Mục tiêu: Ôn lại quy tắc thêm vào ( hoặc bớt đi ) một số đơn vị vào một số, gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần.**\*** Cách tiến hành:**Bài 4. Số? (Làm việc cá nhân)****a)** GV treo bảng phụ ghi nội dung bài tập 4 lên bảng lớp.- Gọi 1 Hs đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm.- Gọi 1 HS đọc to cột đầu tiên trong bảng.- GV nêu câu hỏi, HS trả lời:- Gọi 2 HS làm bài trên bảng, lớp làm vào vở.- Gọi HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV đưa ra đáp án đúng.**Bài 5: (Làm việc chung cả lớp)** - Gọi 2 Hs đọc bài toán, cả lớp đọc thầm.- GV hướng dẫn - Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.- Gọi HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng**\* Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học để HS khắc sâu nd+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nêu yêu cầu bài 6: **Ước lượng rồi nêu cân nặng phù hợp với mỗi trường hợp sau:**- Gọi 1 Hs đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm.- GV gợi ý hướng dẫn- Ước lượng cân nặng của chiếc bánh.- Hs làm việc cặp đôi.- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận.- GV yêu cầu HS liên hệ, chia sẻ về ước lượng trong cuộc sống hằng ngày. Khi ước lượng cũng cần có những điểm tựa tư duy, căn cứ vào những điều đã biết để đưa ra những ước lượng một cách hợp lí nhằm có những thông tin nhanh.**-** GV nhận xét tiết học. Dặn dò bài về nhà.  | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 Hs đọc to yêu cầu trước lớp, cả lớp đọc thầm.- 1 Hs đọc to trước lớp, cả lớp đọc thầm.- HS trả lời, HS khác lắng nghe,nx- 2 HS lên bảng lớp làm bài, cả lớp làm bài vào vở.- HS nhận xét, bổ sung.- HS chú ý lắng nghe.- HS đọc bài.- HS lắng nghe.- HS làm bài.- HS nhận xét, bổ sung.- HS chú ý lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- HS tiến hành ước lượng.- HS chia sẻ.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 64, 65 **CHỦ ĐIỂM: YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**

**Bài 06: BẢY SẮC CẦU VỒNG (T1+2)**

 Thời gian thực hiện ngày 7 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vẫn, thanhmà HS địa phương dễ viết sai, VD: say sưa, lên tiếng, xanh lục, xanh lam, vi ô lết hiện lên... (MB); hoạ sĩ, phong cảnh, vẽ dở, nổi tiếng, tranh cãi, sắc biếc, vi ô lét, vut tạnh, rực rỡ,... (MT, MN). Ngắt nghỉ hơi đúng; bước đầu phân biệt được lời nhân vật trong đối thoại và lời người kể chuyện để đọc với giọng phủ hợp.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiếu nội dung và ý nghĩa của bải (mỗi

người không nên kiêu căng, chi nghĩ đến riêng minh; cần đoàn kết, chan hoả để

cùng làm cho nhau thêm đẹp và toả sáng trong cộng đồng).

- Biết mở rộng vốn tử ngữ i đặc điểm, bước đầu sử dụng từ chỉ đặc điểm của hoạt động trong câu; nắm được các từ có nghĩa giống nhau để sử dụng trong giao tiếp.

- Phát triển năng lực văn học:

- Yêu thích những màu sắc, hình ảnh đẹp (về cầu vồng), những từ ngữ gợi tả,

gợi cảm.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của tỉnh đoàn kết, yêu thương qua hình ảnh có ý nghĩa:cầu vồng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi; tìm đúng các dấu hiệu của đoạn văn

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Biết sống vui vẻ, cùng đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau để tiến bộ, tránh kiêu căng, chỉ nghĩ đến riêng minh.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p30p20p10p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.\* Cách tiến hành:- GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS Chủ đề Cộng đồng nói về quan hệ giữa mọi người và các hoạt động trong xã hội, chia sẻ nói về tình cảm yêu thương, đoàn kết, đùm bọc lẫn nhau giữa những người trong cộng đồng.- GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc BT 1 (Chia sẻ)- GV Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS trao đổi nhóm BT2 trả lời câu hỏi:- GV dẫn dắt vào bài mới: **2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vẫn, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng; bước đầu phân biệt được lời nhân vật trong đối thoại và lời người kể chuyện để đọc với giọng phủ hợp.+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiếu nội dung và ý nghĩa của bải + Biết mở rộng vốn từ ngữ đặc điểm, bước đầu sử dụng từ chỉ đặc điểm của hoạt động trong câu; nắm được các từ có nghĩa giống nhau để sử dụng trong giao tiếp.+ Yêu thích những màu sắc, hình ảnh đẹp (về cầu vồng), những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.+ Cảm nhận được vẻ đẹp của tỉnh đoàn kết, yêu thương qua hình ảnh có ý nghĩa:cầu vồng.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Đọc thành tiếng.****\* HỖ TRỢ HS KT: đọc viết được từ đơn giản**- GV đọc mẫu và hướng dẫn đọc.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (4 đoạn)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *say sưa, xanh lam, vi ô lét, rực rỡ,…*- Luyện đọc câu: - GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: Mỗi người không nên kiêu căng, chi nghĩ đến riêng minh; cần đoàn kết, chan hoả để cùng làm cho nhau thêm đẹp và toả sáng trong cộng đồng.**3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:+ Nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật màu sắc trong bài đọc.+ Biết tìm các từ có nghĩa giống nhau.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:***1.*** *Tìm các từ chỉ màu sắc trong bài đọc*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.***2. Sắp xếp các từ sau thành cặp từ có nghĩa giống nhau.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV tổ chức trò chơi (theo nhóm 6) mỗi em 1 thẻ từ, tìm với bạn trong nhóm để thành cặp từ có nghĩa giống nhau. Nhóm nào ghép nhanh và đúng sẽ chiến thắng.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, chốt lại: nổi tiếng – lừng danh (a – 2); mềm yếu – yếu đuối (b – 3); tự hào – kiểu hành (c — 1)**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”- GV chia lớp thành 3 đội chơi.- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi. Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.- Nhận xét- Tuyên dương- Nhắc nhở các em cần biết đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập.- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm: **YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**HS trả lời:- HS lắng nghe. - HS lắng nghe- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc từ ngữ: - HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS chơi trò chơi.- HS nhận xét- Lắng nghe- HS tham gia tham gia chơi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 28 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt dưới cờ: XÂY DỰNG KHÔNG GIAN XANH Ở GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình.

- Xây dựng được ý tưởng trang trí phù hợp với ngôi nhà của mình.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với GV

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.

- Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo.

- Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; tích cực thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*\* Mục tiêu: Hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình. Có ý thức cùng bố mẹ, người thân trồng và chăm sóc cây xanh ở gia đình để trang trí ngôi nhà của mình.\* Cách tiến hành:- Nhà trường phát động phong trào xây dựng không gian xanh ở gia đình theo các nội dung chính sau:- Nêu những lợi ích của cây xanh và sự cần thiết phải có cây xanh trongcuộc sống.- Giới thiệu qua tranh ảnh hoặc video clip về một số mô hình không gian xanh ở gia đình, cách thức xây dựng không gian xanh ở gia đình.- Khuyến khích HS cùng người thân tích cực trồng và chăm sóc cây để tạo không gian xanh ở gia đình.**\* HỖ TRỢ HS KT: nhắc nhở em về nhà cùng gia đình trồng cây xanh****3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “trang trí ngôi nhà của em***”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà theo sự phát động của nhà trường.- HS chú ý lắng gnhe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 19 **ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: một số hoạt động kết nối với xã hội; truyền thống nhà trường; khảo sát về sự an toàn của trường học; giữ vệ sinh trường học.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Biết phân tích vấn đề và xử lí tình huống liên quan tới việc quan sát phát hiện những gì chưa an toàn, chưa vệ sinh ở trường học.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p27p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: Tạo kk vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS hát bài hát “Mái trường mến yêu” để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Thực hành****\*** Mục tiêu: - Hệ thống lại những kiến thức đã học về một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học.- Củng cố, rèn luyện kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1. Thi “Hái hoa dân chủ”(làm việc theo nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài - trang 40**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời HS thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.**-** GV gợi ý cho HS tên hoạt động: Cuộc thi“Lên tiếng vì thiên nhiên” để hưởng ứng Giờ Trái Đất.**\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ**- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.**HĐ 2.Thi “GT về truyền thống nhà trường” (nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV nêu câu hỏi sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 4 và trình bày kết quả.+ Trường em có những truyền thống nào?Em sẽ làm gì để giữ gìn và phát huy những truyền thống đó?+ GV gợi ý cho HS: Sử dụng lại kết quả tìm hiểu về truyền thống nhà trường ở tiết học trước để trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.\* Cách tiến hành:- GV giới thiệu cho HS xem một số video ngắn nói về các hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường từ đó HS nêu được ý nghĩa của các hoạt động đó.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS cùng hát bài hát: “Mái trường mến yêu”- HS lắng nghe.- 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài.- HS nhận tên hoạt động và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - Lớp thảo luận nhóm 4, đưa ra kết quả trình bày:- Đại diện các nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS xem video và nêu ý nghĩa của các hoạt động đó. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 47 EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kĩ năng thực hành nhân, chia (trong bảng)

- Nhận biết về $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}$ (một phần mấy) thông qua việc tự thiết kế dụng cụ học tập (mang tính chất vừa học vừa chơi) hoặc thông qua việc tổ chức một trò chơi học tập.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p27p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS hát để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá****\* HỖ TRỢ HS KT: hoàn thành BT đơn giản****\*** Mục tiêu: Củng cố kĩ năng TH nhân, chia và nhận biết về $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}$ qua việc tự thiết kế dụng cụ học tập (mang tính chất vừa học vừa chơi) hoặc thông qua việc tổ chức một trò chơi học tập.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1: (Làm việc nhóm 4) Thiết kế dụng cụ học nhân, chia (trong bảng)** a) Thiết kế dụng cụ- Cho HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi: Em nhìn thấy gì trong ảnh?- GV giới thiệu về 3 loại dụng cụ học nhân, chia.- Cho HS thảo luận nhóm 4, đưa ra ý tưởng.- HS thực hiện theo nhóm: Sử dụng các tờ giấy màu, kéo cắt giấy, hồ dán trên đó ghi các phép tính được thống nhất trong nhóm.- Mỗi nhóm cử ra một người giám sát, nhận xét hoạt động của nhóm khác chẳng hạn (tính toán có đúng không, tính sáng tạo, tính thẩm mĩ của thiết kế).- Gọi 1 số nhóm lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình theo các tiêu chí:+ Tên dụng cụ. + Vật liệu làm ra dụng cụ+ Cách sử dụng dụng cụ+ Tác dụng, lợi ích của dụng cụ đó trong học tập- Các nhóm khác nhận xét.- GV tổng kết, tuyên dương các nhóm.b) Thiết kế lời nhắn để nhắc các bạn chú ý khi thực hiện nhân, chia với số 0, số 1- GV gọi 2-3 HS nhắc lại:- Cho HS thảo luận nhóm 4, đưa ra ý tưởng và thiết kế lời nhắn để nhắc các bạn chú ý khi thực hiện nhân, chia với số 0, số 1.- Gọi 1 số nhóm lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét.- GV tổng kết, tuyên dương các nhóm.**Bài 2: (Làm việc nhóm 4) Góc sáng tạo “Một phần mấy của tôi”**- Cho HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi: ? Em nhìn thấy gì trong ảnh?- GV giới thiệu về các hình ảnh sáng tạo và cách để tạo ra chúng.- Cho HS thực hiện theo nhóm, sử dụng những tờ giấy màu sắc khác nhau để chia thành các phần bằng nhau, ghi một phần mấy vào từng phần rồi cắt rời để lắp ghép hình sáng tạo.- Gọi 1 số nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình cho các nhóm khác xem. Các nhóm khác nhận xét.- GV tổng kết, tuyên dương các nhóm. **3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau bài học.- Cách tiến hành:Giao HS về nhà sáng tạo thêm nhiều sản phẩm phục vụ học tập và giới thiệu những sản phẩm đó với người thân của mình. - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS hát- HS lắng nghe.HS quan sát, trả lời: + Vòng tròn bảng nhân 3, chia 3+ Tam giác các phép tính nhân chia được tạo thành từ ba chữ số.- HS thực hiện.- HS lắng nghe- HS thảo luận, lên ý tưởng- HS làm việc- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.- Nhận xét nhóm bạn- Lắng nghe- HS trả lời- HS làm việc nhóm- Nhận xét nhóm bạn- Lắng nghe- HS quan sát, trả lời: - HS lắng nghe- HS làm việc nhóm để hoàn thành SP- Lắng nghe nhóm bạn giới thiệu và nhận xét.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 66 **CHỦ ĐIỂM: YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**

 **ÔN CHỮ VIẾT HOA: G, H**

 Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn luyện cách viết các chữ hoa G, H cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng:

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu câu ca dao ca ngợi vẻ đẹp tự nhiên luôn toả sáng trong mọi hoàn cảnh.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính yêu nước, yêu thiên nhiên, tự hào về vẻ đẹp, về PC của con người.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. HĐ khởi động** \* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Cho HS thi viết chữ hoa E, Ê+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:Ôn luyện cách viết chữ hoa G, H cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.**\*** Cách tiến hành:**2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.*****a) Luyện viết chữ hoa.***- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa G, H.- GV mời HS nhận xét độ cao, độ rộng của từng con chữ.- GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết câu ứng dụng.***\* Viết tên riêng: ***Gành Hào***- GV giới thiệu: Gành Hào là địa danh nổi tiếng thuộc tỉnh Bạc Liêu. Gành (ghềnh) là chỗ lòng sông bị thu hẹp và nông, có đá lởm chởm chắn ngang, làm cho dòng nước dồn lại và chảy xiết.- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng: ***Hoa thơm dù mọc bờ rào******Gió nam, gió bắc, hướng nào cũng thơm.***- GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.- GV nhận xét bổ sung: ca ngợi vẻ đẹp tự nhiên của hoa và của mọi vật, mọi người luôn toả sáng trong mọi hoàn cảnh.- GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai**3. Luyện tập***.***\* HỖ TRỢ HS KT: viết theo mẫu****\*** Mục tiêu:- Ôn luyện cách viết chữ hoa G, H cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.- Viết tên riêng: ***Gành Hào*** và câu ứng dụng Hoa thơm dù mọc bờ rào/ Giỏ nam, giỏ bắc, hưởng nào cũng thơm. Trong vở luyện viết 3.**\*** Cách tiến hành:- GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:+ Luyện viết chữ G,H.+ Luyện viết tên riêng: *Gành Hào*+ Luyện viết câu ứng dụng:*Hoa thơm dù mọc bờ rào**Gió nam, gió bắc, hướng nào cũng thơm.*- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.- Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.HS viết bảng con- HS lắng nghe.- HS quan sát lần 1 qua video.- HS quan sát, nhận xét so sánh.- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa G, H.- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Gành Hào.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS viết câu ứng dụng vào bảng con:- HS lắng nghe.- HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.- HS luyện viết theo hướng dẫn của GV- Nộp bài- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 9**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 9 BÀI 3: QUAN TÂM HÀNG XÓM, LÁNG GIỀNG (Tiết 3)

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- HS biết chia sẻ những việc đã làm và sẽ làm để thực hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.

- Biết cách xử lý tình huống khi xảy ra.

- Hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết thực hiện tốt những nhiệm vụ trong viết học.

- NL giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p30p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Củng cố kiến thức về bài hát Quốc Ca, biết tự hào về đất nước khi làm lễ chào cờ\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “hộp quà bí mật”- Cho HS nghe và chuyền hộp quà theo bài hát *Ngày mùa vui*.? Khi gặp ông cụ muốn qua đường em sẽ làm gì?? Khi gặp chú hàng xóm em sẽ hành động như thế nào?? Nhà cô Hồng bên cạnh nhà em có chuyện buồn em sẽ có hành động ra sao?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập:****\*** Mục tiêu:+ HS biết chia sẻ những việc đã làm và sẽ làm để thực hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.+ Biết cách xử lý tình huống khi xảy ra.\* Cách tiến hành:**HĐ 1: Chia sẻ những việc em làm để thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng . (nhóm 2)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 và chia sẻ trước lớp.*+ Những việc em đã và sẽ làm thể hiện quan tâm hàng xóm, láng giềng đó là việc gì?*- GV mời các cặp đôi đại diện trình bày trước lớp.**\* HỖ TRỢ HS KT: tự tin chia sẻ**- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá và rút ra hành động quan tâm hàng xóm, láng giềng phù hợp với lứa tuổi.**=> Kết luận:** **HĐ 2: Thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng (làm việc nhóm 6)**- GV mời HS nêu yêu cầu.*2. Thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng khi:**- Bác hàng xóm bị ốm.**- Gđ bác hàng xóm có chuyện vui hoặc chuyện buồn.**- Gia đình bác hàng xóm gặp khó khăn.*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 và trình bày trước lớp.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận:***\* Những việc thể hiện quan tâm hàng xóm:***+ *Bác hàng xóm bị ốm: Hỏi thăm bác xem có cần giúp đỡ gì không, mang biếu bác đồ ăn.**+ Gia đình bác hàng xóm có chuyện vui hoặc chuyện buồn: chúc mừng, động viên, cổ vũ tinh thần bác.**+ Gia đình bác hàng xóm gặp khó khăn: giúp đỡ những việc em có thể làm.***3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố kiến thức về hiểu biết sự phát triển của đất nước Việt Nam.- Vận dụng vào thực tiễn qua hoạt động vẽ tranh.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng + Qua tiết học hôm nay em học được điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương.  | - HS hát theo bài hát và cùng chuyền hộp quà đi. Bài hát kết thúc HS cầm hộp sẽ bốc thăm câu hỏi trong hộp và trả lời.- HS trả lời theo ý hiểu của mình.+ Em sẽ giúp đỡ cụ qua đường.+ Em sẽ lễ phép chào chú.+ Em cùng gia đình sang an ủi, chia sẻ với gia đình cô.- HS lắng nghe- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận:- HS trả lời theo hiểu biết- Đại diện các nhóm trình bày.- HS nhận xét, bổ sung.- Các nhóm cử đại diện tham gia thi theo thứ tự bốc thăm- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ HS chia sẻ trước lớp.- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói và việc làm phù hợp với bản thân mình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN ÂM NHẠC**

**Tiết 10 Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam (Tiết 3)**

 ÔN BÀI HÁT: ĐẾM SAO - NGHE NHẠC: LÍ CÂY BÔNG

 Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc.

- Biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài Lý Cây Bông.

- Chăm chú nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe, nhớ tên bài hát được nghe.

- Có kĩ năng hát cơ bản, hát hòa giọng với tập thể

- Biết hát một mình và hát cùng người khác.

- Biết yêu quê hương, yêu tổ quốc.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về NL chung****:* Góp phần phát triểnNL tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); NL giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); NL Sáng tạo (qua hoạt động Vận dụng)

***- Về PC:*** Giáo dục thái độ và PC cho HS về  lòng yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên như có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích, có ý thức vệ sinh môi trường , không xã rác bừa bãi, không đồng tình với các hành vi xâm hại thiên nhiên…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p18p12p2p | **1. Hoạt động khởi động:** ***\* Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học.***\* *Cách tiến hành:***- Cho HS hát vận động bài *Đếm sao****2.* HĐ Khám phá- Luyện tập** **\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ*****Hát: Đếm sao******\* Mục tiêu:*** Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Đếm sao*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc trò chơi. ***\* Cách tiến hành:*** **Ôn tập bài hát: *Đếm sao*** - GV cho HS nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay. - GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1-2 lần,  tập lấy hơi và thể hiện sắc thái. Nhắc HS lấy hơi đúng chỗ, thể hiện rõ tính chất rộn ràng, vui tươi của bài + GV hướng dẫn HS tập hát đối đáp.- GV gọi một vài HS có năng khiếu trình bày lại - Luyện theo dãy, nhóm - GV mời một vài nhóm lên trình bày **Nghe nhạc: Lý cây bông**  - GV giới thiệu: Bài *Lý cây bông*  Dân ca Nam Bộ- GV cho HS nghe lần thứ nhất rồi hỏi các em  cảm nhận về bài hát+ Bài hát vui tươi hay tha thiết?+ Tốc độ bài hát nhanh hay chậm?+ Người hát là trẻ em hay người lớn?- GV cho HS nghe nhạc kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu ( có thể gõ đệm theo các kiểu nhịp- phách- tiết tấu) - GV đàn và hát lại 1 câu khoảng 2 - 3 lần yêu cầu HS nhận biết và nhớ được để hát lại câu đó. - GV có thể thực hiện câu hát khác. **4. Hoạt động vận dụng:** ***\* Mục tiêu*:** *HS biết liên hệ bài học với cuộc sống* **\* Cách tiến hành:**- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, đọc nhạc tốt, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, tìm một số động tác phụ họa cho bài sau | - HS thực hiện - HS nghe kết hợp gõ đệm - Luyện tập thể hiện sắc thái bài hát. - HS theo dõi GV làm mẫu, thực hiện theo HD- HS nghe, ghi nhớ - HS nghe, cảm nhận và trả lời câu hỏi.- HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu. - HS nghe và trình bày lại câu hát. - HS thực hiện.- HS nghe, ghi nhớ- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 29 **CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: THỜI GIAN BIỂU CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Khám phá được một số cách sắp xếp, trang trí ngôi nhà

 - Xây dựng được ý tưởng trang trí phù hợp với ngôi nhà của mình.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí ngôi nhà đẹp, dọn vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp và bài trí đồ dùng , vật dụng gọn gàng, đẹp mắt.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí ngôi nhà

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: Khám phá được một số cách sx, trang trí ngôi nhà.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Tìm hiểu cách trang trí ngôi nhà (nhóm 2)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV cho HS thảo luận nhóm về cách trang trí ngôi nhà theo 2 tranh SGK trang 31.- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.***-> Kết luận:*****3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Tạo và giới thiệu được với bạn nét riêng của mình qua sản phẩm tạo hình.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 2. Xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà. (cá nhân)**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà và các khu vực trong nhà của mình theo gợi ý:+ Xác định trong ngôi nhà sẽ trang trí: góc học tập, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp, ban công...+ Lên ý tưởng trang trí như: vệ sinh sạch sẽ khu vực đã xác định; ý tưởng về cách sắp xếp, bài trí đồ dùng, vật dụng...+ Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết phục vụ việc trang trí ngôi nhà+ Tìm người hỗ trợ trang trí ngôi nhà.**\* HỖ TRỢ HS KT: phối hợp cùng với gia đình trang trí nhà theo ý tưởng của em**- Gv mời HS chia sẻ trước lớp- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.***- Kết luận:*** **4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV giới thiệu mẫu một số ngôi nhà trang trí theo gợi ý trên.- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng người thân thực hiện trang trí ngôi nhà theo ý tưởng đã xây dựng.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS hát- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS quan sát tranh thảo luận.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lên xây dựng theo hướng dẫn.+ Xác định khu vực sẽ trang trí: góc học tập+ Dự kiến về cách sắp xếp đồ dùng, vật dụng: Bàn học, ghế, giá sách, đèn học, chậu hoa nhỏ, ống bút,....+ Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết: kéo, giấy, màu,....+ Tìm người hỗ trợ việc trang trí ngôi nhà: bố mẹHS chia sẻ- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- Quan sát- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 48 EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kĩ năng thực hành nhân, chia (trong bảng) thông qua việc tổ chức một trò chơi học tập.

- TH đo chiều cao và ghi số đo chiều cao bằng cách sử dụng các số đo với hai đơn vị đo thích hợp.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p20p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS hát để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HS KT: hoàn thành BT đơn giản****\*** Mục tiêu: - Củng cố kĩ năng thực hành nhân, chia (trong bảng) thông qua việc tổ chức một trò chơi học tập.- Thực hành đo chiều cao và ghi số đo chiều cao bằng cách sử dụng các số đo với hai đơn vị đo thích hợp.**\*** Cách tiến hành:**Bài 3: (nhóm 2) trò chơi “Gieo xúc xắc làm tính nhẩm”** - GV nêu cách chơi, luật chơi- Cho HS thực hiện theo cặp đôi.- GV quan sát, gợi ý, đặt câu hỏi và khuyến khích HS nêu cảm nhận về những kiến thức, kĩ năng vận dụng khi chơi.- GV nhận xét, tuyên dương HS**Bài 4: (Làm việc nhóm 4) Thực hành đo chiều cao**- GV hướng dẫn HS cách đo chiều cao với thước thẳng (thước đo y tế) hoặc thước dây và tổ chức cho HS thực hiện các hoạt động sau: **1.**+ Chia nhóm. Cử nhóm trưởng và thư kí nhóm.+ Đo chiều cao từng bạn trong nhóm. Ghi chép vào một bảng tổng hợp.+ Nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm. **2.** Cả lớp tập hợp lại và chia sẻ về các thông tin thu thập được.- GV tổng kết, nhận xét hoạt động và tuyên dương các nhóm.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:Giao HS về nhà thực hành đo chiều cao của các thành viên trong gia đình mình và ghi vào bảng tổng hợp. - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS hát- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS chơi trò chơi theo cặp- Thực hiện theo hướng dẫn của GV- Cử nhóm trưởng, thư kí- Lần lượt dùng thước đo chiều cao của các bạn và ghi vào bảng tổng hợp. - Nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 19 CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**BÀI 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VÀ ĐỘNG TÁC TAY**

*Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 11 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn động tác vươn thở, tay, chân và vặn mình. Biết hô nhịp và cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều, đứng lại trong SGK.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chuyển bóng theo hàng ngang”***II. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác vươn thở, tay, chân và vặn mình.***Tập đồng loạt***\* HỖ TRỢ HS KT: tập theo khả năng***Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Nhảy lò cò theo ô”***III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút3-5 phút1-2 phút18-22 phút12-15 phút2-4 phút4-6 phút | 1-2L1-3L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 20 CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**BÀI 2: ĐỘNG TÁC LƯNG - BỤNG VÀ ĐỘNG TÁC PHỐI HỢP**

*Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 11 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về phẩm chất:**

- Học động tác lưng - bụng và phối hợp. Bước đầu biết hô nhịp và cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác lưng bụng và phối hợp trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.**\* HỖ TRỢ HS KT: tập theo khả năng**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,.. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Làm theo hiệu lệnh”***II. HĐ hình thành KT****\* Động tác lưng - bụng.**+ TTCB: Đứng nghiêm+ Nhịp 1: Chân trái bước lên trước. hai tay gập khủy trước ngực, lòng bàn tay úp, đầu ngửa.+ Nhịp 2: Thu chân trái về tư thế hai chân đứng rộng bằng vai, cúi gập thân, gối thẳng; hai tay ngang gối, mắt nhìn theo tay.+ Nhịp 3: Gập thân sâu hơn, ngón tay với xuống mũi bàn chân.+ Nhịp 4: Về TTCB.+ Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4 nhưng đổi bên.**\* Động tác toàn thân.**+ TTCB: Đứng nghiêm+ Nhịp 1: Chân trái bước lên trước, khụy gối; hai tay đưa lên cao chếch chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau; mắt nhìn theo tay.+ Nhịp 2: Thu chân trái về sát chân phải, gối thẳng; cúi gập thân; ngón tay với xuống mũi bàn chân; mắt nhìn theo tay.+ Nhịp 3: Khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay úp; mắt nhìn thẳng.+ Nhịp 4: Về TTCB.+ Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4 nhưng đổi bên.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác lưng – bụng và toàn thân.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Đi theo đường thẳng”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-3 phút4-6 phút | 1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp p/tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo kv- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \* GV \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 67 **KỂ CHUYỆN: BỘ LÔNG RỰC RỠ CỦA CHIM THIÊN ĐƯỜNG**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào CH gợi ý, trả lờiđúng nội dung; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; biết kết hợp lời nóivới cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể. Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợitấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cáchứng xử đẹp đề của bè bạn.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết cảm động và thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- NL giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nd câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh lúc khó khăn.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Em đã làm những việc gì để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân, bạn bè của em?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.*\* Mục tiêu:+ Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào CH gợi ý, trả lờiđúng nội dung; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi tấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cách ứng xử đẹp đề của bè bạn. + Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**2.1. Nghe và kể lại câu chuyện (BT 1).**- GV kể câu chuyện:Gọi HS trả lời các câu hỏi:Nhận xét câu trả lời nhóm bạn- Nhận xét- Tuyên dương**2.2.** Trao đổi về câu chuyện (BT 2)- 1 HS đọc YC của BT 2:Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?.- Yêu cầu HS trao đổi theo cặp, nêu cách hiểu nội dung, ý nghĩa, nhân vật trong câu chuyệnGọi HS trả lời.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.GV chốt lại nội dung: Ca ngợi tấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cách ứng xử đẹp đề của bè bạn**3. Luyện tập.****\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ và ngôn ngữ kể**\* Mục tiêu: - Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể. - Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện.\* Cách tiến hành:**3.1 Kể chuyện trong nhóm.**- GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 3.- Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**3.2. Thi kể chuyện trước lớp.**- GV tổ chức thi kể chuyện.- GV nêu tiêu chí đánh giá: - Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- GV cho Hs hát bài hát lớp “Bốn phương trời”- GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện- GVgiao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe..- HS lắng nghe GV kể.HS trả lờiLắng ngheHS đọc yêu cầu.HS Thảo luận nhóm 2Đại diện nhóm trả lời- HS kể chuyện theo nhóm 3.- Các nhóm kể trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét.- HS thi kể chuyện.- HS khác nhận xét.- Lắng nghe.- HS hát.- HS cùng trao đổi về câu chuyện.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 20 **ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: một số hoạt động kết nối với xã hội; truyền thống nhà trường; khảo sát về sự an toàn của trường học; giữ vệ sinh trường học.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nd tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Biết phân tích vấn đề và xử lí tình huống liên quan tới việc quan sát phát hiện những gì chưa an toàn, chưa vệ sinh ở trường học.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về những ai?+ Những bạn học sinh trong bài hát đang làm gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Thực hành****\*** Mục tiêu: - Nhắc nhở và hình thành thói quen giữ vệ sinh trường học cho HS- Phát hiện chỗ chưa an toàn của cơ sở vật chất của nhà trường và nói với người có trách nhiệm để xử lí.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1. Xây dựng cam kết giữ vệ sinh trường hoc. (làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài – trang 41.**-** GV chia sẻ gợi ý và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.**-** GV yêu cầu HS thực hiện bài tập vào VBT.+ Xây dựng cam kết giữ vệ sinh trường học.**\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ**- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**HĐ 2. Đóng vai. (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài – trang 41**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV tổ chức cho các nhóm đóng vai xử lí tình huống trên lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét từng nhóm, tuyên dương nhóm đóng vai tốt.**3. Vận dụng.****\*** Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học**\*** Cách tiến hành:- GV cho HS nêu lại những bài đã học và nội dung của các bài đó trong Chủ đề: Trường học.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát nói về những bạn học sinh.+ Trả lời: Dọn vệ sinh trường lớp.- HS lắng nghe.- 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh thực hiện làm trong VBT- Cả lớp quan sát và trả lời câu hỏi:- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Các nhóm lên đóng vai xử lí các tình huống.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Học sinh nhắc lại.- Học sinh lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 10 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 4)**

 Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Học sinh nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sử dụng quạt điện nói riêng và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát *“Đồ dùng bé yêu”* của nhạc sĩ Hoàng Quân Dụng để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:* Các bộ phận chính của quạt điện**\*** Mục tiêu: Nhận biết được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: An toàn khi sử dụng quạt điện. (nhóm 4)**- Mỗi nhóm qs một h. ảnh sgk trang 19 về tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện, mô tả tình huống mất an toàn đó trên giấy A3 và dán sản phẩm vào góc hđ nhóm.- Mỗi nhóm đến vị trí hđ nhóm của nhóm bạn để quan sát sản phẩm , thảo luận, đưa ra nhận xét bằng cách viết lên giấy nhớ và dán vào vị trí học tập của nhóm bạn.- GV mời các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình và phản hồi lại các nhận xét của nhóm khác.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.**\* Kết luận:** Các bước sử dụng quạt điện:+ Đặt quạt điện trên bề mặt bằng phẳng, chắc chắn.+ Bật quạt và chọn tốc độ quay của cánh quạt.+ Điều chỉnh hướng gió.+ Tắt quạt khi không sử dụng.**3. Luyện tập**.**\* HỖ TRỢ HS KT:rèn luyện trí nhớ.****\*** Mục tiêu: Xác định đúng những tình huống an toàn khi sử dụng quạt điện.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 2. Thực hành cách sử dụng quạt điện. (cá nhân)**- GV yêu cầu HS quan sát thẻ trong SGK viết vào vở nhanh những cách sử dụng quạt điện an toàn.- GV mời một số em trình bày.- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.GV kết luận: Khi sử dụng quạt điện, để sử dụng đúng cách và an toàn cần:+ Tắt quạt khi không sử dụng+ Không di chuyển quạt khi quạt đang quay+ Đặt quạt ở vị trí bằng phẳng, chắc chắn, khô ráo, sạch sẽ không vướng vào các vật khác , không để các vật khác vướng vào quạt+ Báo cho người lớn khi có dấu hiệu bất thường.Gọi HS đọc ghi nhớ và nội dung “Em có biết”**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Phỏng vấn người thân hoặc hàng xóm về những loại quạt điện có trong gia đình.+ Mỗi loại quạt được dùng ở đâu? Trong trường hợp nào?+ Cách sử dụng quạt đúng cách và an toàn?- Yêu cầu HS sẽ trình bày kết quả trước lớp vào buổi học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày:- HS trả lời- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời cá nhân: Để tiết kiệm điện, tránh nguy cơ chập cháy, hư hại quạt.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ1- Học sinh thực hành chọn các cách sử dụng điện an toàn.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS chú ý lắng nghe.HS đọc- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 68, 69 **CHỦ ĐIỂM: YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**

**Bài 06: BẬN (Tiết 1,2)**

 Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 11năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tn có âm, vần, thanh mà HS dễ phát âm sai và viết sai

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài thơ: Mọi người, mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời chung.

- Luyện tập nhận biết các từ đồng nghĩa, đặt được câu với từ đồng nghĩa; đặt và trả lời CH về vật hoặc người (trong câu có từ nêu đặc điểm của hoạt động).

- Phát triển NL văn học: Biết bày tỏ thái độ yêu thích với những câu thơ có hình ảnh, giàu ý nghĩa.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p25p25p10p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nghe và trao đổi nd bài hát : Ước mơ của bé.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ phát âm sai và viết sai- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài thơ: Mọi người, mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời chung.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Đọc thành tiếng.****\* HỖ TRỢ HS KT: đọc từ và viết câu đơn giản**- GV đọc mẫu- GV HD đọc- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ: (3 khổ)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu: - GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**HĐ 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV chốt lại ý chính: Mẹ nhắn nhủ em bé mới ra đời hãy biết: mọi người đều bận nên cuộc đời rất vui và có ý nghĩa; con cũng đang góp thêm niềm vui cho cuộc sống vì con cũng “bận ăn, bận bú, bận ngủ, bận chơi" để lớn lên từng ngày.- GV mời HS nêu nội dung bài.**- GV Chốt:**Mọi người, mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm những công việc có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời chung.- Tổ chức cho HS học thuộc lòng 14 dòng thơ đầu- Thi đọc- Nhận xét- Tuyên dương.**3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:- Luyện tập nhận biết các từ đồng nghĩa, đặt được câu với từ đồng nghĩa; - đặt và trả lời CH về vật hoặc người (trong câu có từ nêu đặc điểm của hoạt động).- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1Xếp các từ dưới đây vào bảng nhóm thích hợp- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- Nhận xét chốt lại: 2 nhóm từ có nghĩa giống nhau: BẬN – tất bật,bận bịu, bận rộn; NHÀN – nhàn rỗi, nhàn hạ, rảnh rỗi.***2. Đặt câu với một từ trong bài tập trên:***Mẫu: Ngày mùa, ở nông thôn, nhà nào cũng bận rộn.- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Cho HS thi kể em đã làm những công việc gì để giúp đỡ bố mẹ ?- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.HS đọc từ ngữ và giải nghĩa: Sông Hồng, Vào mùa, Đánh thù- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.HS đọc cá nhân- nhómHS thi đọcLắng nghe.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm vở BT, 1 HS làm bảng phụ.HS treo bảng phụ- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận làm bài tập vào VBT.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình:- Các nhóm nhận xét.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thi kể.HS nhận xét- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 49 NHÂN SỐ TRÒN CHỤC VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

 Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số.

- V/dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân đã học vào giải quyết tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p17p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- HS quan sát tranh\_trang 68, thi xem ai nêu phép tính tìm số bánh trong cả 3 khay nhanh nhất.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới **2. Khám phá****\*** Mục tiêu: Biết cách nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số.**\*** Cách tiến hành:- GV cho học sinh nhận xét để nhận ra đây là phép nhân só tròn chục với số có một chữ số.- Yêu cầu HS thảo luận cách tính nhẩm: 20 x 3 = ?- Gọi đại diện nhóm nêu cách làm. - GV nhận xét, tuyên dương.- GV viết phép nhân và hướng dẫn HS tính như SGK: 2 chục khối lập phương được lấy 3 lần.-GV chốt lại các bước thực hiện tính nhẩm phép tính trên. HS nhắc lại.- GV nêu một phép tính khác để HS thực hiệnLưu ý: GV không cần viết lời tính lên bảng. **3. Hoạt động thực hành****\* HỖ TRỢ HS KT: hoàn thành BT đơn giản**\* Mục tiêu: + Biết thực hiện được phép nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số + Vận dụng giải các bài toán liên quan tới phép nhân nhẩm số tròn chục với số có một chữ số \* Cách tiến hành:**Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính nhẩm****-** GV yêu cầu HS thực hiện phép tính (theo mẫu đã học).- Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 4)** - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm- GV yêu cầu các nhóm quan sát tranh, nêu bài toán, - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV sửa bài, chỉnh sửa các lỗi cho HS.Nhận xét, tuyên dương**Bài 3: (Làm việc nhóm 2) Giải toán lời văn?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp thành các nhóm 2, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm- GV cùng HS tóm tắt:- HS kiểm tra lại phép tính đã đúng chưa, câu trả lời đã phù hợp chưa, dạng toán này cần chú ý gì khi thực hiện.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở.- GV mời HS nhận xét- Gv nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố nhân nhẩm số tròn chục có hai chữ số với số có một chữ số.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng - GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS trả lời theo hiểu biết.- HS lắng nghe- HS thảo luận cách đặt tính và tính. - Đại diện nhóm nêu cách làm. - HS nhắc lại các bước thực hiện tính nhẩm phép tính 20 x 3.- HS thực hiện một số phép tính khác - HS nêu cách thực hiện và làm vào vở.- Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.- HS lắng nghe.- HS thảo luận và nêu phép tính- HS cùng nhau nhẩm để tìm ra kết quả đúng.HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra. HS trình bày bài giải:- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS ghi lại bài giải vào vở.- HS trình bày.- Cả lớp nhận xét.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 50 NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (KHÔNG NHỚ)**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số trong phạm vi 1 000 (không nhớ).

- [Thực hiện được nhâ](https://blogtailieu.com/)n nhẩm trong những trường hợp đơ[n giản.](https://blogtailieu.com/)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 4 để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p17p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới **2. Khám phá****\*** Mục tiêu: Biết đặt tính và tính phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số(không nhớ). **\*** Cách tiến hành:- GVYC HS quan sát tranh, nêu phép tính tìm số quả xoài trong cả 3 hộp: - GV hướng dẫn các bước nhân.- GV nêu một phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con.**3. Luyện tập** **\* HỖ TRỢ HS KT: hoàn thành BT đơn giản**\* Mục tiêu: - Biết thực hiện được phép nhân nhẩm số có hai chữ số với số có một chữ số.- V/dụng giải các bài toán liên quan tới phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ).\* Cách tiến hành:**Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính.****-** GV yêu cầu HS thực hiện phép tính (theo mẫu đã học).GV yêu cầu HS thực hiện: - Tính rồi viết kết quả của phép tính. - Sau đó thực hiện lại vào vở rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.- Nhắc lại cách nhân lần lượt từ phải sang trái, từ dưới nhân lên, viết kết quả thẳng cột.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)** Đặt tính rồi tính. - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.Lưu ý: Nếu có thời gian, GV có thể tổ chức cho HS tự lấy ví dụ về phép nhân (không nhớ) tương tự rồi đổ bạn thực hiện.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm 4) Giải toán lời văn?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV cùng HS tóm tắt:- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng- GV Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu phép tính: - HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3 - HS lắng nghe- HS thực hiện một số phép tính khác trên bảng con để củng cố cách thực hiện và nói cho bạn nghe cách làm.- HS làm bảng con.- HS nêu YC bài - HS thực hiện tính- Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.- Nhắc lại cách nhân từ phải sang trái, từ dưới nhân lên, viết kết quả thẳng cột.- HS theo dõi- HS làm việc theo nhóm.- HS đọc đề bài- HS nêu- HS làm việc nhóm 4. Thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS ghi lại bài giải vào vở.- HS thi đua - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 70 **CHỦ ĐIỂM: YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**

**LÀM ĐƠN XIN CẤP THẺ ĐỌC SÁCH**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Dựa vào gợi ý, nói được những điều HS biết (hoặc thích, mong muốn) về thưviện của trường (hoặc thư viện nơi em sinh sống); trình bày các ý rõ ràng, chân thực, thái độ giao tiếp mạnh dạn, tự tin.

- Viết được Đơn xin cấp thẻ đọc sách ở thư viện trường (hoặc thư viện nơi em

sinh sống) theo mẫu cho sẵn. Biết viết hoa tên riêng, không mắc lỗi chính tả.

- Phát triển năng lực văn học: Biết nêu những suy nghĩ cá nhân về thư viện; yêu thích đọc sách.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: phát biểu ý kiến, viết đơn theo mẫu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết vận dụng những điều đã biết để nói về thư viện; hoàn thành được lá đơn xin cấp thẻ đọc sách đúng thể thức

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết cách trao đổi, nhận xét về một vấn đề văn hoá.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo KK vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:- Dựa vào gợi ý, nói được những điều HS biết (hoặc thích, mong muốn) về thưviện của trường (hoặc thư viện nơi em sinh sống);.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Chuẩn bị viết đơn.***Hãy nói những điều em biết (hoặc em thích, mong muốn) về thư viện trường em (hoặc thư viện nơi em sống).*- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý.- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.**3. Luyện tập***.***\* HỖ TRỢ HS KT: viết theo hướng dẫn của gv****\*** Mục tiêu:- Viết được Đơn xin cấp thẻ đọc sách ở thư viện trường (hoặc thư viện nơi em sinh sống) theo mẫu cho sẵn. - Biết viết hoa tên riêng, không mắc lỗi chính tả.. **\*** Cách tiến hành:**3.1. Hãy hoàn thành Đơn xin cấp thẻ đọc sách ở thư viện trường(hoặc thư viện nơi em sinh sống) theo mẫu sau**- GV giới thiệu về mẫu đơn mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2.** Giới thiệu sản phẩm**.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** Khi đến thư viện đọc sách em cần lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS hát- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý - HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.+ HS trả lời- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêmHS đọc yêu cầu- HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài+ Tuân thủ theo nội quy của thư viện: giữ gìn sách, giữ vệ sinh, đọc xong cần để sách gọn gàng..- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 10 BÀI 5:  HÌNH DÁNG CƠ THỂ EM ( tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật:** *Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

- Nhận biết được hình dáng cơ thể người và liên hệ với một số hình cơ bản; phân biệt dáng người tư thế tĩnh và tư thế động.

- Bước đầu biết sử dụng hình cơ bản để tạo được dáng người ở **tư thế tĩnh và động** theo ý thích.

- Trưng bày và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm dáng người động của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số NL chung và NL tính toán, NL thể chất thông một số biểu hiện như: *VD kiến thức về tỉ lệ, hình học phẳng dạng cơ bản trong môn toán để thực hành, tạo sản phẩm; sử dụng công cụ an toàn; có ý thức và hành động bảo vệ sức khỏe cho mình và mọi người…*

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, sự khéo léo, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm thông qua một số biểu hiện, như: Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; khéo léo thực hiện một số kĩ năng trong thực hành tạo sản phẩm thủ công; *tôn trọng sự lựa chọn đồ dùng để tạo hình và cách tạo hình ảnh, chi tiết trọng tâm trên sản phẩm của bạn; có ý thức giữ gìn, bảo quản và làm sạch, đẹp đồ vật dùng trong gia đình và ở trường, lớp…*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 7p20p5p2p |  **1. Quan sát, nhận biết.*****1.1. Giới thiệu dáng người tư thế tĩnh và động*** (Sử dụng hình 1 và 2, SGK, tr.21):- Yêu cầu HS quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi: Chỉ ra sự khác nhau về tư thế dáng người ở hình 1 và hình 2?- Thực hiện đánh giá…  - Tổ chức Hs trải nghiệm: Tạo dáng người tư thế tĩnh và động -  Tóm tắt … ***1.2. Giới thiệu đặc điểm hình dáng bên ngoài cơ thể người và liên hệ với một số hình cơ bản (***sử dụnghình 3 và 4, SGK, tr.21):- Yêu cầu quan sát, trả câu hỏi: Chỉ ra các hình cơ bản ở hình 3 tương ứng với mỗi bộ phận chính của hình dáng bên ngoài cơ thể người, kết hợp với hình 4? - Tổ chức Hs chia sẻ, nhận xét, bổ sung câu trả lời.- Nhận xét chia sẻ của HS và giới thiệu rõ hơn đặc điểm một số bộ phận chính của hình dáng bên ngoài của cơ thể người tương ứng với hình cơ bản như: đầu có dạng hình tròn; cổ thân, tay, chân có dạng hình chữ nhật...  ***- Tóm tắt và chốt kiến thức:*** Sử dụng câu chốt trong SGK.**2. Thực hành, sáng tạo** ***2.1. Tạo dáng người tư thế đứng yên (dáng tĩnh) và tư thế động***a. Tổ chức HS quan sát video và yêu cầu HS nêu các bước tạo hình dáng tĩnh.- Nhận xét câu trả lời, bổ sung của Hs, kết hợp trình chiếu các hình 1, 2, 3 (SGK, trang 22) và giới thiệu rõ hơn các - Kích thích HS hứng thú với tạo dáng người tư thế động từ dáng người tư thế tĩnh vừa vẽ.b. Tổ chức HS quan sát video và yêu cầu HS nêu các bước tạo hình dáng động- Nhận xét câu trả lời, bổ sung của Hs, kết hợp trình chiếu các hình 1, 2, 3, 4 (SGK, trang 22) và giới thiệu, thị phạm một số thao tác - Giới thiệu thêm một số sản phẩm dáng người tư thế động khác nhau, gợi mở HS chia sẻ.***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***- Giao nhiệm vụ tiết 1 cho HS: + Thực hành: Vẽ tạo dáng tĩnh và cắt, sắp xếp tạo dáng động theo ý thích.**\* HỖ TRỢ HS KT: vẽ hình dáng cơ thể người**+ Quan sát các bạn trong nhóm và trao đổi, chia sẻ về ý tưởng tạo dáng động của mình, hỏi ý tưởng của bạn…- Quan sát HS thực hành, trao đổi…- Gợi mở HS: Có thể vẽ thêm hình ảnh yêu thích (mây, trời chim, cây, hoa…) ở sản phẩm tạo hình dáng động. **3. Cảm nhận chia sẻ** - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và quan sát, gợi mởnội dung HS nhận xét, chia sẻ. - Tóm tắt, trao đổi chia sẻ của HS, nhận xét kết quả thực hành; gợi nhắc nội dung chính của tiết học và liên hệ bồi dưỡng phẩm chất… **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học bài 5(T2)**- Em có thể tự làm thêm một số sản phẩm dáng người từ chất liệu khác như: vẽ, nặn, xé dán... - Nhắc Hs bảo quản sản phẩm và có thể mang sản phẩm làm ở nhà đến lớp để tạo sản phẩm nhóm ở tiết 2.  | - Thảo luận: Nhóm đôi- Trả lời câu hỏi- Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung.- Một số HS lên tạo dáng tư thế tĩnh và động; các bạn khác chia sẻ, nhận xét, bổ sung. - Quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. - 4 HS thể hiện cho cả lớp đoán về dáng mình tạo. (Dáng tĩnh và dáng động)- Các HS không tham gia trải nghiệm: Quan sát, trả lời, nhận xét, bổ sung. - Quan sát - Thảo luận nhóm 4 và nêu cách thực hành - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, nghe Gv hướng dẫn thực hành. Có thể nêu câu hỏi.- Quan sát video - Nêu các bước thực hành - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, nghe Gv thị phạm, giới thiệu. Có thể nêu câu hỏi**-** Thực hành tạo sản phẩm cá nhân- Quan sát, trao đổi với bạn trong nhóm.- Trưng bày sản phẩm- Quan sát các sản phẩm- Chia sẻ cảm nhậnNghe, chia sẻ cách tạo thêm sản phẩm mĩ thuật tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 30 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: TRÒ CHƠI MẢNH GHÉP NGÔI NHÀ**

**BDĐV:** TÓM TẮT VỀ ANH HÙNG LIỆT SĨ KIM ĐỒNG.

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 11 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Phát triển được khả năng tư duy thiết kế về không gian.

- Vui vẻ, gắn kết cùng các bạn trong lớp.

- Biết tiểu sử tóm tắt về anh hùng liệt sĩ Kim Đồng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng để tham gia trò chơi cùng các bạn.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sắp xếp các đồ dùng, vật dụng vào vị trí phù hợp trong bức tranh ngôi nhà.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- PC trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p7p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Nhà của tôi” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****\*** Mục tiêu: - Học sinh Phát triển được khả năng tư duy thiết kế về không gian.- Vui vẻ, gắn kết cùng các bạn trong lớp**\*** Cách tiến hành:**HĐ 3. Trò chơi “Mảnh ghép ngôi nhà”. (theo nhóm)**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Thảo luận **4. BD ĐV****\* Mục tiêu**: Biết tóm tắt về a/hùng liệt sĩ Kim Đồng.\* **Cách tiến hành:****-** GV cho hs nêu tóm tắt về a/hùng liệt sĩ Kim Đồng. **\* HỖ TRỢ HS KT: rèn luyện trí nhớ****4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện công việc mình đã lập trong thời gian biểu.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.-HS chia sẻ kết quả thời gian biểu của bản thân theo gợi ý của GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS nêu cảm nghĩ.- HS chú ý lắng nghe.- HS tóm tắt được tiểu sử anh hùng liệt sĩ Kim Đồng.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................