**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **Sáng****3/10** | ToánT/ ViệtT/ ViệtHĐTN | 21 293013 | Bảng nhân 9 (T2)Bài đọc 1: Con heo đất. Mở rọng vốn từ về đồ vật.Tham gia phát động *Tìm kiếm tài năng nhí* |
| **Chiều** | TN-XHĐ.Truyện | 9 | Ôn tập chủ đề gia đình (T1) |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Sáng****4/10** | ToánT/ ViệtĐ/đức | 22315 | Luyện tập (T1)Bài viết 1: Ôn chữ viết hoa: D,ĐBài 2: Em yêu Tổ quốc Việt Nam (T2) |
| **Chiều** | Â nhạcHĐTN SH Đội | 514 | Hát: Quốc ca Việt Nam ( T1)Nét riêng của em |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Sáng****5/10** |  ToánGDTCGDTCT/ ViệtTN-XH | 239103210 | Luyện tập (T2)Dàn hàng và dồn hàng theo khốiÔn dàn hàng và dồn hàng theo khốiKC: Em tiết kiệm.Ôn tập chủ đề gia đình (T2) |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Sáng****6/10** | C/NghệT/ ViệtT/ Việt | 53334 | Bài 2: Sử dụng đèn học (T3)Bài đọc 2: Thả diều. So sánh |
| **Chiều** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Sáng****7/10** | ToánToánT/ ViệtM/ThuậtHĐTN + ATGT | 24253515 | GamBài viết 2: Em tiết kiệmBài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật (T1)Lựa chọn tài năng của lớp |
| **Chiều** |   |  |  |

**Tuần: 5 (Từ ngày 3/ 10/2022 đến ngày 7/ 10/ 2022)**

 *Ngày 30 tháng 9 năm 2022*

**Giáo viên**

**P. Tổ trưởng**

****

**Bùi Thị Ngọc Bích**

**Lê Thị Thanh Lan**

**TUẦN 5**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 21 BẢNG NHÂN 9 ( Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 9 và thành lập Bảng nhân 9.

- Vận dụng Bảng nhân 9 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học và ôn lại bảng nhân 9.- GV phổ biến cách chơi và luật chơi- GV Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HSKT: hoàn thành một số BT****-** Mục tiêu: + Vân dụng bảng nhân 9 để giải bài tập, bài toán có tình huống thực tế liên quan đến bảng nhân 9**\* Bài 3: Trang 29**- Yêu cầu HS đọc bài và làm bài - Yêu cầu HS chia sẻ- GV nhận xét**Bài 4: Trang 29**- GV tổ chức trò chơi: Một bạn quay kim đồng hồ, các thành viên còn lại sẽ giơ thẻ giành quyền trả lời. HS nào giành được nhiều lượt và trả lời đúng thì sẽ được tặng sticker.- GV nhận xét**Bài 5 a): Trang 29** - Yêu cầu HS đọc bài- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu bài và làm bài.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV cho HS nêu yêu cầu bài 5 ý b- GV chia nhóm và làm việc theo nhóm 4- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi+ HS Trả lời- HS quan sát và trả lời.- HS đọc thầm bài và làm bài theo nhóm đôi- HS chia sẻ cách làm.- HS đọc thầm yêu cầu- HS lắng nghe luật chơi và thực hiện- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu bài- HS thảo luận tìm hiểu bài- HS làm bài- HS nêu yêu cầu bài 5 ý b.+ Các nhóm làm việc, lần lượt từng thành viên nêu tình huống, các thành viên còn lại nêu cách giải.- HS đại diện trình bày- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 29,30 **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài đọc 1: CON HEO ĐẤT (T1+2)**

Thời gian thực hiện ngày 3 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (rô bốt, lưng nó, tiền lẻ, mát lạnh,...)

- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (con heo đất, thấm thoắt, năn nỉ...)

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa bạn nhỏ và heo đất.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Nhận diện được bài văn xuôi kể chuyện.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp

+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (tìm từ ngữ chỉ bộ phận cơ thể con vật, từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động,…)

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: Biết yêu quý đồ vật, con vật

- PC nhân ái: Biết yêu quý, kính trọng bố mẹ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- PC trách nhiệm: Góp phần bồi dưỡng nếp sống tiết kiệm tiền bạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p35p20p5p | **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.Cách tiến hành:- GV cho HS hát và vận động theo bài hát “Con heo đất”- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (rô bốt, lưng nó, tiền lẻ, mát lạnh,...)- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (con heo đất, thấm thoắt, năn nỉ...)- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa bạn nhỏ và heo đất.- Phát triển năng lực văn học: + Nhận diện được bài văn xuôi kể chuyện.+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.****\* HỖ TRỢ HSKT: đọc được từ**- GV đọc mẫu- Gọi 1 HS đọc toàn bài. - GV HD HS chia đoạn:- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 1.- Luyện đọc từ khó: *lưng nó, mát lạnh, nỡ làm, năm nỉ ,…**- Gv nhận xét*\* Gọi đọc nối tiếp đoạn lần 2- GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm- GV nghe và chỉnh sửa cách phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS, nhận xét các nhóm. - HD đọc cả bài: Đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đúng lời nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- GV nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có).- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.***- Mở rộng: Lớp mình có bạn nào có nuôi heo đất giống bạn nhỏ trong bài không? Em chăm heo bằng cách nào?***- GV nhận xét- Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?- GV nhận xét, chốt: Câu chuyện kể về tình cảm gắn bó giữa bạn nhỏ với một đồ vật là con heo đất dễ thương giúp bạn giữ tiền tiết kiệm.- GV mời HS nhắc lại nội dung bài.**3. Hoạt động luyện tập**- Mục tiêu:+ Nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong bài thơ.+ Biết vận dụng để đặt câu chỉ hoạt động.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:***1. Tìm trong truyện trên những từ chỉ các bộ phận của con heo đất.*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét- Những từ lưng, bụng, mũi là từ chỉ gì? Trả lời cho câu hỏi nào?- GV nhận xét tuyên dương.***2. Tìm từ chỉ các bộ phận của những đồ vật đựng tiền tiết kiệm dưới đây.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS quan sát, làm việc theo nhóm 4- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- Các từ chỉ bộ phận của đồ vật nói trên trả lời cho câu hỏi nào?- Yêu cầu HS đặt câu với từ vừa tìm được.- GV nhận xét tuyên dương**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi Ô của bí mật để tăng tính hấp dẫn của phần luyện đọc lại truyện.- GV HD cách chơi+ Khi các ô cửa mở hết , hiện ra hình ảnh minh họa bài đọc hoặc hình các đồ vật để tiết kiệm tiền.- GV và cả lớp nhận xét, bình chọn HS đọc hay, diễn cảm**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Em thích nhất hoạt động nào?- Nhắc nhở các em cần cần thực hành tiết kiệm tiền.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS hát và vận động theo nhạc- HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- HS luyện đọc theo đoạn- 1-2 HS đọc- HS trả lời lần lượt các câu hỏi theo ý hiểu.- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS đọc thầm yêu cầu bài- HS đọc thầm lại bài tìm từ chỉ bộ phận của heo đất theo nhóm đôi.- Đại diện trình bày.+ Lưng, bụng, mũi.- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS trả lời: Là từ chỉ sự vật, trả lời cho câu hỏi cái gì?- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4, thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- HS trả lời: Trả lời cho câu hỏi cái gì?+ Đôi mắt gấu rất đẹp.- HS tham gia chơi+ HS luyện đọc theo phần yêu cầu của ô của mở.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 13 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.

- Xác định, nêu được các sở thích của bản thân.

- Yêu quý, tự hào về nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

**2. Năng lực chung.**

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác*: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | 1. **Khởi động:**

- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*- Mục tiêu: + HS nắm được nội dung của phong trào Tìm kiếm tài năng nhí và có tinh thần sẵn sàng tham gia.- Định hướng cho HS chuẩn bị các hoạt động đầu tháng 10 với nội dung hướng đến bản thân.- Cách tiến hành:- Gv tuyên truyền, dán áp phích nêu ra ý nghĩa của phong trào: giúp HS tự tin thể hiện bản thân, bộc lộ và phát triển tài năng của mình.- GV phân công mỗi lớp cùng nhau tổ chức và trình diễn tài năng của các bạn trong lớp và tiết hoạt trong tuần ( có thể là hát, múa, kịch, tiểu phẩm, nhảy, ảo thuật,....)- Mời thêm một số HS đã tham gia ở năm học trước chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.**\* HỖ TRỢ HSKT: tự tin thể hiện bản thân**- GV tổ chức cuộc bỏ phiếu bầu đánh giá xem tiết mục nào xuất sắt nhất để khen thưởng/ cộng điểm.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “***Nét riêng của em”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS nghe phổ biến, hiểu được ý nghĩa hoạt động và đăng kí chuẩn bị tiết mục của mình với GV- HS luyện tập, chuẩn bị tiết mục của mình- HS còn lại chú ý trật tự, xem, cổ vũ phần trình bày của các bạn- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 9

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: họ hàng nội, ngoại; một số ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình.

- Củng cố kĩ năng qs, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để htt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác:Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với họ hàng nội ngoại.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Ba ngọn nến lung linh” để khởi động.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu:+ Biết thu thập và chia sẻ thông tin về một số người trong họ hàng nội, ngoại.+ Lựa chọn và giới thiệu được về một sự kiện trong gđ.**-**Cách tiến hành:**\* HĐ 1. GT về họ hàng nội, ngoại và sự kiện của gđ**- GV mời HS đọc yêu cầu 1; 2 trang 22.**-** Yêu cầu HS làm việc cá nhân.**\* HỖ TRỢ HSKT: biết giới thiệu người thân trong gia đình**- GV chia nhóm, mỗi nhóm 6 HS, tổ chức cho HS thảo luận nhóm.+ Nội dung thảo luận: Từng HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về họ hàng nội, ngoại và sự kiện của gia đình theo kết quả làm các câu 1,2 của bài Ôn tập chủ đề Gia đình trong VBT.- Gọi các nhóm trình bày. - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung.- Bình chọn những HS giới thiệu ấn tượng.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.- Cách tiến hành:- Những việc em đã làm để thể hiện tình yêu thương đối với gia đình của mình?- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học, dặn HS về nhà ôn bài. | - HS lắng nghe bài hát- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện yêu cầu vào VBT.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- HS lắng nghe yêu cầu thảo luận.- HS trình bày theo các nội dung 3 trang 22.- Các nhóm khác nhận xét.- HS bình chọn.- HS lắng nghe, theo dõi.- HS nêu ý kiến.- Hs theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 22 LUYỆN TẬP**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập về các bảng nhân đã học

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép nhân.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p25p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, ôn lại các bảng nhân đã học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HSKT: hoàn thành một số BT****-** Mục tiêu: + Vân dụng các bảng nhân đã học để giải bài tập, bài toán có tình huống thực tế liên quan đến bảng nhân.+ Cách tiến hành:**Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)****a,** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.b, Nêu các phép nhân thích hợp với mỗi hình vẽ.- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**a, GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.- Yêu cầu HS nhận xét kết quả từng cột- GV nhận xét, chốt: Số nào nhân với 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.b, GV yêu cầu HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẻ với bạn.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)** a, GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và rút ra nhận xét b, Tính nhẩm- Yêu cầu HS đọc bài và làm việc cá nhân- Gọi HS nối tiếp nêu kết quả- GV nhận xét tuyên dương**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:**Bài 4: (31)**- Yêu cầu HS đọc bài- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- HS quan sát hình vẽ làm việc theo nhóm đôi- HS chia sẻ bài làm + 1 HS đọc đề bài.+ HS nối tiếp nêu miệng câu trả lời, GV ghi nhanh lên bảng.- HS nhận xét: Các phép tính đều nhân với 1, vị trí các thừa số thay đổi nhưng kết quả không thay đổi.- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ HS đọc thầm đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS nhận xét bài toán.- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS đọc yêu cầu và làm việc cá nhân.- HS đoc thầm yêu cầu bài toán- HS quan sát tranh, làm việc theo nhóm 4.- HS chia sẻ tình huống- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

 **Tiết 31** **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài viết 1: ÔN CHỮ VIẾT HOA: D, Đ**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa D, Đ cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Đà Nẵng.

- Viết câu ứng dụng Ai ơi, bưng bát cơm đầy/ Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được ý nghĩa của câu ca dao; nói về nỗi vất vả của những người làm ra bát cơm thơm dẻo, thể hiện lòng biết ơn đối với những người đã làm ra cơm gạo; bồi dưỡng ý thức tiết kiệm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p 5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS hát và động theo nhạc+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Ôn luyện cách viết chữ hoa D, Đ cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.**-** Cách tiến hành:**2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.*****a) Luyện viết chữ hoa.***- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa Đ, Đ- GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ D, Đ- GV viết mẫu lên bảng- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết câu ứng dụng.***\* Viết tên riêng: Đà Nẵng- GV giới thiệu về Đà Nẵng.- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng trang 34- GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.- GV nhận xét bổ sung: nói về ý nghĩa câu ca dao.- GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai**3. Luyện tập***.***\* HỖ TRỢ HSKT: viết chữ theo mãu****-** Mục tiêu: + Ôn luyện cách viết chữ hoa D, Đ cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.+ Viết tên riêng: Đà Nẵng và câu ứng dụng Ai ơi, bưng bát cơm đầy / Dẻo thơm một hạt, đẳng cay muôn phần. **-** Cách tiến hành:- GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:+ Luyện viết chữ D, Đ+ Luyện viết tên riêng: Đà Nẵng+ Luyện viết câu ứng dụng:- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.- Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vv, hào hứng, lưu luyến sau khi học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS hát và vận động theo nhạc- HS lắng nghe.- HS quan sát lần 1 qua video.- HS quan sát, nhận xét so sánh.- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa D, Đ- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Đà Nẵng.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS lắng nghe- HS vào bảng con.- HS lắng nghe.- HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.- HS luyện viết theo hướng dẫn của GV- Nộp bài- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 5 **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- HS lựa chọn và xác định được hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.

- Tự hào được là người Việt Nam.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống LS, VH của đất nước.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Tự tìm hiểu thêm về truyền thống văn hóa, lịch sử của Việt Nam.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: Có biểu hiện yêu nước thể hiện qua việc trân trọng và tự hào về truyền thống văn hóa, lịch sử Việt Nam.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ qs, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; về truyền thống VH, LS Việt Nam.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p30p2p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV cho HS xem một đoạn phim thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.+ GV mời HS nêu nhận xét về những cảnh đẹp đó.+ GV mời HS giới thiệu thêm một số hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước mà em biết.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập:****-** Mục tiêu: - HS biết thực hiện việc làm cụ thể hiện tình yêu TQ.- HS biết trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: Những việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam.** SGK trang 13,  **(Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời 2 câu hỏi trang 14**\* HỖ TRỢ HSKT: nêu được việc làm thể hiện tình yêu tổ quốc.**- GV mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có).**\* HĐ 2: Tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam. (làm việc nhóm 4).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi trang 14- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương nhóm có kết quả tốt và nhấn mạnh. Để phát huy được những truyền thống tốt đẹp đó không thể thiếu được sự phát triển và không ngưng học tập nghiên cứu của các em, để đất nước ngày càng vững mạnh hơn.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về truyền thống LS, VH Việt Nam.+ Vận dụng vào thực tiễn để phát triển PC yêu nước.- Cách tiến hành:**-** GV sử dụng video “Việt nam Tổ quốc của chúng ta” để HS quan sát và tìm hiểu thêm về đất nước, về sự phát triển trong giai đoạn hiện nay.+ GV và HS cùng trao đổi về sự phát triển của đất nước qua video.- Nhận xét, tuyên dương | - HS xem Video.+ HS nêu nhận xét về những hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên đất nước.+ 3-4 HS giới thiệu thêm.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - 2 HS đọc thông tin- Đại diện các nhóm phát biểu.- Các nhóm khác nhận xét.+HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm thảo luận, trao đổi. - Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.+ HS lắng nghe.- HS cùng xem Video.- Cùng trao đổi, chia sẻ với GV những hiểu biết của mình về sự phát triển đất nước.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN ÂM NHẠC**

**Tiết 5 Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam**

 **Hát: Quốc ca Việt Nam (Tiết 1)**

 Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Quốc ca Việt Nam. Hát rõ lời và thuộc lời, biết thể hiện sự nghiêm trang lòng tự hào.

- Biết thể hiện bài hát *Quốc ca Việt Nam* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp. Hát hòa giọng với nhạc đệm và có biểu cảm bài hát.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

 ***- Về năng lực chung****:* Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

 ***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

 - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

 - Một và quả bóng để thực hiện hoạt động Vận dụng.

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Hoạt động khởi động:** ***- Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học.***- *Cách tiến hành:***- GV trình chiếu File âm thanh bài hát Lá cờ Việt Nam- GV giới thiệu bài Quốc ca Việt Nam tác giả Văn Cao.- GV chốt lại hiểu biết của HS đã có để liên hệ giới thiệu bài học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **Hát Quốc ca Việt Nam*****\* Mục tiêu*:** *- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Quốc ca Việt Nam. Hát rõ lời và thuộc lời, biết thể hiện sự nghiêm trang lòng tự hào.****\* Cách tiến hành:***- Hướng dẫn HS đọc lời ca- GV mở băng mẫu- GV hướng dẫn HS khởi động giọng**\* HỖ TRỢ HSKT: khởi động giọng.**- Tổ chức dạy hát (GV kết hợp đệm đàn)***-*** Dạy hát từng câu nối tiếp kết hợp sửa sai về cao độ, trường độ, nhịp, phách.- Hướng dẫn HS ghép cả bài***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***- Hát kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp chia đôi.- GV theo dõi bao quát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho HS. **3. Hoạt độngvận dụng trải nghiệm: ( 4-5 phút)*****\* Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.)****\* Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học- GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học- Dặn các em về nhà Hát cho người thân nghe | - HS thực hiện: Cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài Lá cờ Việt Nam.- HS biết về Tác giả tác phẩm qua giới thiệu của giáo viên: Bài hát *Quốc ca Việt* nam hiện nay còn có tên *Tiến quân ca.*do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác năm 1945. Từ năm 1946 bài *Tiến quân ca* được chọn là *Quốc ca Việt Nam****\*Hoạt động cả lớp*:** *Học sinh học hát Quốc ca Việt Nam.*- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.- Nghe, cảm nhận ban đầu về bài hát.- Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV- HS học hát từng câu theo hướng dẫn của giáo viên (câu + nối câu + cả bài)- HS hát ghép cả bài theo nhạc đệm với các hình thức: cá nhân,tổ,nhóm.***\* Hoạt động cả lớp***: HS thực hành theo hướng dẫn của GV.**Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng cứu quốc** **Bước chân dồn vang trên đường gập gềnh xa*****\* Hoạt động theo nhóm (tổ)***+ Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi kết hợp với nhạc đệm.- Luyện theo hướng dẫn của GV+ Tổ 1 hát+ Tổ 2,3 đệm và ngược lại***\* Hoạt động cả lớp:***  HS trình diễn trước lớp(1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt trình bày trước lớp- HS nêu nội dung bài học- HS liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để tỏ lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc- HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi và vận động theo nhạc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 14 **Sinh hoạt theo chủ đề: NÉT RIÊNG CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận ra được nét riêng của bản thân và các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** PC nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV giới thiệu tên trò chơi ***“Chụp ảnh”***- GV phổ biến luật chơi.- GV tổ chức HS tham gia trò chơi.- GV dẫn dắt HS vào chủ đề **“Nét riêng của em”****2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận diện được những nét riêng của bạn ngồi cạnh.+ Có thái độ tôn trọng nét riêng của các bạn.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: *Cùng chơi Chuyền bóng. (Làm việc cả lớp)******1. Cùng chơi Chuyền bóng/ Trang 17*****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV phổ biến luật chơi- GV tổ chức HS tham gia trò chơi. Gợi ý để HS nêu được nét riêng của bạn về (hình dáng, tính cách...)- GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi trước lớp.- GV mời các HS theo dõi, đóng góp ý kiến.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**3. Luyện tập***:***\* HỖ TRỢ HSKT: biết thể hiện nét riêng của mình****-** Mục tiêu: + HS yêu quý nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 2. *Trình diễn tiểu phẩm Ai cũng có nét riêng (Làm việc nhóm 6)***- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức HS làm việc nhóm 6.- GV cho HS quan sát tranh 2 SGK/ 18. Thảo luận, phân công đóng vai.- Gợi ý HS thảo luận nội dung tiểu phẩm.- Mời đại diện nhóm lên đóng vai thể hiện tiểu phẩm trước lớp.- Gọi một số HS chia sẻ các nội dung như gợi ý:+ Em có nx về phần đóng tiểu phẩm của các bạn?+ Em có suy nghĩ gì sau khi xem tiểu phẩm?- GV cho HS chỉ ra những nét riêng của các bạn trong nhóm đóng tiểu phẩm với nhau. - GV nhận xét, tuyên dương. - ***GV chốt về nét riêng của em.*****4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về những nét riêng của các bạn trên lớp. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS đóng góp ý kiến (nếu có).- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS chia nhóm 6, đọc yêu cầu bài, tiến hành thảo luận, phân vai đóng kịch với các bạn trong nhóm.- Đại diện nhóm lên đóng vai.- HS chia sẻ theo cảm nhận của mình.- HS lắng nghe.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 23 LUYỆN TẬP (Tiếp theo)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập về các bàng nhân đã học.

- Làm quen với Bảng nhân hai lỗi vào và sử dụng bảng này trong thực hành tính.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, ôn lại các bảng nhân đã học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập***:***\* HỖ TRỢ HSKT: hoàn thành một số BT****-** Mục tiêu: + Ôn luyện kĩ năng vận dụng các bảng nhân đã học để thực hiện các phép tính nhân đã cho.+ Vân dụng các bảng nhân đã học để giải bài tập, bài toán có tình huống thực tế liên quan đến bảng nhân.**-** Cách tiến hành:**Bài 1. (Làm việc nhóm 4)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 4- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: trang 32 Quan sát bảng nhân và thực hiện các hoạt động sau: (Làm việc cá nhân).**a, GV hướng dẫn HS sử dụng bảng nhânb, Sử dụng bảng nhân để tìm kết quả các phép tính.- GV nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3: (33)**- Yêu cầu HS đọc bài- Làm việc theo nhóm đôi- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”. Một bạn nêu phép nhân, bạn kia tính kết quả, nếu tính đúng thì dành được quyền đố bạn.- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những HS làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe cách chơi và tham gia trò chơi- HS lắng nghe.* HS đọc yêu cầu bài học.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS quan sát- HS lắng nghe theo dõi- HS đọc yêu cầu và làm bài- HS nhận xét- HS đọc thầm yêu cầu bài toán và làm việc theo nhóm đôi- HS sử dụng bảng nhân để thực hiện các phép tính nhẩm đã cho.- HS chia sẻ kết quả:- HS nhận xét- HS tham gia chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 9 CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 3: DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI (Tiết 3)**

*Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Học dàn hàng và dồn hàng. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng theo khối trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,.. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Kết bạn”***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Dàn hàng và dồn hàng theo khối.***- Dàn hàng theo khối*+ CB: Đội hình khối vuông (khối chữ nhật).+ Khẩu lệnh: Bạn A làm chuẩn, cự li và dãn cách một sải tay … Dàn hàng!+ Động tác: *- Dồn hàng theo khối.*+ CB: Đội hình khối vuông (khối chữ nhật) đã dàn hàng.+ Khẩu lệnh: Bạn A làm chuẩn, cự li và dãn cách một cánh tay … Dồn hàng!+ Động tác: Bước 1: Bạn A làm chuẩn hô “Có!” rồi giơ tay phải lên cao, sau đó buông tay xuống cùng các bạn dồn hàng.Bước 2: Sau khẩu lệnh “Thôi!” học sinh bỏ tay xuống, về tư thế đứng nghiêm.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Dàn hàng và dồn hàng theo khối.***Tập đồng loạt***\* HỖ TRỢ HSKT: tập theo khả năng***Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-2 phút10p**10p**4-6 phút | 1-2L1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hd của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 10 CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**BÀI 3: DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI (Tiết 4)**

*Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về phẩm chất:**

- Ôn dàn hàng và dồn hàng. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng theo khối trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Nhóm ba, nhóm bảy”***II. Hoạt động luyện tập.****1. Dàn hàng và dồn hàng theo khối.***Tập đồng loạt***\* HỖ TRỢ HSKT: tập theo khả năng***Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”***III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút1-2 phút18-22 phút12-15 phút1-3 phút4-6 phút | 1-2L1-3L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

 **Tiết 32 KỂ CHUYỆN: EM TIẾT KIỆM**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết nói về việc em tiết kiệm tiền (bằng con heo đất hoặc một đồ vật để tiền tiết kiệm).

 - Biết nói về việc em tiết kiệm điện, nước, tiết kiệm trong ăn uống, mua sắm.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

- Phát triển NL văn học: Biết kể câu chuyện của mình một cách khá rõ ràng, biểu cảm.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- NL giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nd câu chuyện của bạn và mình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.- Cách tiến hành:- GV mở Video kể chuyện của một HS trên khác trong lớp, trường hoặc Youtube .- GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Dựa vào sơ đồ gợi ý, thực hiện 5 bước của bài nói. Xác định đúng của đề tài, tìm được ý chính, sắp xếp các ý. Sau đó thực hiện nói theo dàn ý đã sắp xếp, có thể tự điều chỉnh theo góp ý của bạn để hoàn thiện theo câu chuyện của mình; + Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**2.1. Hướng dẫn kể chuyện.****Bài tập 1: KC em nuôi heo đất cho các bạn nghe.**- Yêu cầu HS đọc bài và trả lời theo gợi ý trang 35**\* HỖ TRỢ HSKT:** rèn luyện trí nhớ cho e- Mời HS nói nhanh theo gợi ý- Gv nhận xét, tuyên dương **Bài tập 2: Ngoài việc nuôi heo đất, em còn biết tiết kiệm những gì nữa?**- GV cho HS quan sát tranh, yêu cầu HS nói nội dung các bức tranh.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.- GV hỏi: Em hiểu tiết kiệm khi cùng cha mẹ đi mua sắm là thế nào?- Ngoài những việc làm trên em còn tiết kiệm những gì nữa?- Kể chuyện thực hành tiết kiệm theo nhóm 2.- Thi kể chuyện thực hành tiết kiệm trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học để khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vv, hào hứng, lưu luyến sau khi học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV cho HS xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.- GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện- GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi với Gv về nội dung, cách kể chuyện có trong vi deo, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ câu chuyện để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.- HS đọc yêu cầu- HS trả lời- HS nói về việc tiết kiệm tiền của mình: - HS nhận xét- Hs đọc yêu cầu- HS quan sát và nêu nội dung các bức tranh theo nhóm 4.- Đại diện trình bày.- HS nhận xét- HS: Là không đòi bố mẹ mua nhiều thứ; không đòi bố mẹ mua những thứ đắt tiền,...- HS trả lời: tiết kiệm khi dùng giấy viết, giấy vẽ tranh; tiết kiệm khi đi du lịch,...- HS kể chuyện thực hành tiết kiệm theo nhóm 2.- HS tiếp nối nhau xung phong thi kể chuyện trước lớp. - HS nhận xét- HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 10 **CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Phòng tránh được hỏa hoạn khi ở nhà và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.

- Xử lý tình huống để đảm bảo an toàn cho bản thân, các thành viên trong gia đình và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.

- Củng cố kĩ năng qs, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để htt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV cho HS khởi động, hát: Cả nhà thương nhau.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Thực hành***:***-** Mục tiêu:+ Phòng tránh được hỏa hoạn khi ở nhà và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.+ Xử lý tình huống để đảm bảo an toàn cho bản thân, các thành viên trong gia đình và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ1: Thảo luận nhóm về cách phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà.**- Yêu cầu HS hoàn thành bảng theo gợi ý trang 23/SGK trong VBT (thảo luận nhóm đôi)- Mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.**\* HỖ TRỢ HSKT: khắc sâu những việc cần làm để phòng tránh hỏa hoạn ở nhà.**- GV và HS hoàn thiện kq trình bày của các nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* HĐ 2: Xử lí tình huống**- GV chia lớp thành các nhóm 4 và giao nhiệm vụ:+ Nhóm chẵn: Quan sát tình huống 1 (Hình 1/T23 SGK), thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.+ Nhóm lẻ: Quan sát tình huống 2 (Hình 2/T23 SGK), thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.- Mời các nhóm đóng vai trước lớp.- Các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống đó.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV củng cố lại kiến thức.**3. Vận dụng.****-** Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.**-** Cách tiến hành:- Em đã có những việc làm như thế nào để phòng tránh hỏa hoạn trong gia đình?- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS theo dõi, hát.- HS lắng nghe- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.- HS thực hiện.- Đại diện trình bày trước lớp.- HS theo dõi.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- Các nhóm lắng nghe nhiệm vụ.- Một số nhóm đóng vai trước lớp.- HS nhận xét.- HS theo dõi.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS nêu ý kiến.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 5 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 1)**

 Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực gq vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sd quạt điện nói riêng và sd đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận biết và mô tả được các tên gọi, kí hiệu CN của các bộ phận trên quạt điện, trình bày, mô tả được về một loại quạt điện. Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thây cô.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV chiếu câu đố lên bảng, yêu cầu 1-2 HS đọc và giải câu đố để khởi động bài hoc.- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.+ Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.+ Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1. Tác dụng của quạt điện. (làm việc nhóm)****-** GV chia sẻ các bức tranh / Trang 15- GV yêu cầu HS nêu câu hỏi**-** GV chia sẻ các bức tranh 2 /Trang 16- YC HS nêu yêu cầu đề bài*.* Sau đó cho HS thảo luận nhóm 2 và trình bày kết quả để biết một số loại quạt điện và vị trí đặt các loại quạt đó.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.**\* HĐ 2. Các bộ phận chính của q/ điện. (nhóm 2)**- GV yêu cầu HS quan sát hình 3/ Trang 17 - Cho HS thảo luận nhóm 2- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Xác định và nêu được một số sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. TH quan sát và nêu tên một số bộ phận chính của quạt điện. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời các nhóm quan sát một số chiếc quạt điện (loại quạt bàn nhỏ) và cho HS trực tiếp chỉ ra các bộ phận chính trên những chiếc quạt điện.+ Em cùng bạn quan sát và gọi tên những bộ phận chính của một chiếc quạt điện?**\* HỖ TRỢ HSKT: ghi nhớ các booj phận của quạt**- GV mời các nhóm khác nhận xét.**\*Giới thiệu thông tin:** GV giới thiệu thêm một số thông tin về các mẫu quạt điện hiện đại: quạt điện không cánh và quạt điện điều khiển từ xa.- GV chốt HĐ3 và mời HS đọc lại.**\* Kết luận:** **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV cho HS đọc bài mở rộng *“Cái quạt điện”* để củng cố bài học.- GV giao nhiệm vụ HS về nhà sưu tầm tranh ảnh hoặc tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ, bài hát … viết về cái quạt điện.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe.* HS quan sát, đọc yêu cầu
* HS trả lời câu hỏi
* HS quan sát, đọc yêu cầu
* HS trả lời câu hỏi
* HS lắng nghe

- Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:- HS nhận xét.* HS đọc lại.

- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày - Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ3.- HS đọc bài mở rộng.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 33,34 **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài 02: THẢ DIỀU (Tiết1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ trong bài.

- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (trong ngần, chơi vơi, Sông Ngân...)

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi vẻ đẹp của những cánh diều; nói về niềm vui và những khát vọng đẹp mà trò chơi thả diều mang lại cho trẻ thơ.

- Tiếp tục làm quen với biện pháp tu từ so sánh: nhận biết từ ss trong các hình ảnh so sánh.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước.

- PC nhân ái: Biết yêu quý thiên nhiên, đồ chơi.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- PC trách nhiệm: Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p30p30p5p | **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành:- GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Cánh diều tuổi thơ”- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ trong bài.+ Nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút. +Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài.+Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài.+Tiếp tục làm quen với biện pháp tu từ so sánh.hình ảnh so sánh.+Phát triển NL văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: - Gọi 1 HS đọc toàn bài.**\* HỖ TRỢ HSKT:** đọc được từ- GV chia khổ: (5 khổ)- GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ lần 1.- Luyện đọc từ khó: *no gió, nong trời, tre làng ,…**- Gv nhận xét*\* Gọi đọc nối tiếp khổ thơ lần 2- GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm- GV nghe và chỉnh sửa cách phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS, nhận xét các nhóm. - HD đọc cả bài: Đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đúng lời nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- GV nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có).- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời các câu hỏi sgk trang 37.- GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.***- Mở rộng: Em đã chơi thả diều bao giờ chưa? Em cảm thấy thế nào khi chơi thả diều?***- GV nhận xét- Bài thơ giúp em hiểu điều gì về trò chơi thả diều của thiếu nhi?- GV nhận xét, chốt: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của những cánh diều; nói về niềm vui và những khát vọng đẹp mà trò chơi thả diều mang lại cho trẻ thơ.- GV mời HS nhắc lại nội dung bài.**3. Hoạt động luyện tập**- Mục tiêu:+ Làm quen với biện pháp tu từ so sánh: nhận biết từ so sánh trong các hình ảnh so sánh.+ Biết vận dụng để đặt câu có dùng hình ảnh cho sánh.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:***1. Xếp các từ ngữ của một câu có hình ảnh so sánh trong bài thơ vào chỗ phù hợp trong sơ đồ.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV dướng dẫn mẫu- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét- Những từ so sánh là từ nào?- GV nhận xét, chốt: Từ so sánh có thể là là / như / thành / hay / cũng có trường hợp từ so sánh bị ẩn (bị bỏ trống), thay bằng một dấu gạch ngang (VD: Diều em – lưỡi liềm).- GV mời các tổ tiếp nối nhau đọc từng dòng trong sơ đồ.***2. Tìm những sự vật được so sánh với nhau trong các câu thơ sau:*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS quan sát, làm việc theo nhóm 4- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương- Gv mời HS đọc lại**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức đã học để khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vv, hào hứng, lưu luyến sau bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng từng khổ thơ.- GV cho HS thi đọc thuộc 3 khổ đầu- GV nhận xét, tuyên dương.+ Qua bài học hôm nay các em học được điều gì?- GV nhận xét, chốt: Bài học giúp các em làm quen với một số hình ảnh so sánh đẹp trong thơ ca, qua đó rèn luyện óc quan sát. Ai có óc quan sát tốt, người ấy sẽ biết so sánh hay. - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS hát và vận động theo nhạc- HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp từng khổ thơ- HS đọc từ khó.- 1-2 HS đọc- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS trả lời theo ý hiểu- 1 -2 HS nêu theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS đọc thầm yêu cầu bài- HS theo dõi- HS đọc thầm lại bài và làm việc theo nhóm 2 và trả lời.- Đại diện trình bày.- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4, thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- HS đọc lại- HS theo dõi, học thuộc lòng- HS đọc đồng thanh+ HS luyện đọc theo phần yêu cầu của GV.- HS tham gia thi theo bàn, tổ, cá nhân- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 24, 25 GAM**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được gam là đơn vị do khối lượng, đọc, viết tên và kí hiệu của nó. Cảm nhận được 1g, Biết 1kg = 1000g

- Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đơn vị đo là gam và ki-lô-gam. Vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế cuộc sống.

- Thực hành ước lượng, cân một số đồ vật với đơn vị đo gam, ki-lô-gam.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p25p37p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS vân động theo nhạc.- GV Nhận xét, khen ngợi.- GV dẫn dắt vào bài mới **2. Khám phá****-** Mục tiêu: + Nhận biết được gam là đơn vị do khối lượng, đọc, viết tên và kí hiệu của nó. Cảm nhận được 1g, Biết 1kg = 1000g+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành:**A) Nhận biết 1g**- Gọi HS chia sẻ thông tin về cân nặng của một số đồ vật mà GV đã dặn ở chuẩn bị ở tiết học trước.- GV giới thiệu gam là một đơn vị đo khối lượng, gam viết tắt là g.- Cảm nhận về cân nặng 1g GV cho HS cảm nhận về cân nặng 1g. Gv lấy đồ vật đã chuẩn bị cho HS thực hiện- GV đặt một số câu hỏi để HS chia sẻ trước lớp- Giới thiệu về cái cân và bộ quả cân- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ trong SGK và nghe GV giới thiệu về cái cân và bộ quả cân.+ [GV giới thiệu: “Ngoài](https://blogtailieu.com/) các quả cân 1 kg, 2 kg, 5 kg, còn có [các quà cân: 1 g, 2 g, 5 g,](https://blogtailieu.com/) 10 g, 20 g, 50 g, 100 g, 200 g, 500 g”.B) Nhận biết 1kg = 1000g- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 4. Mỗinhóm được phát một gói muối, lần lượt các thành viên trong nhóm cầm gói muối và ước lượng cân nặng của gói muối. - GV đặt gói muối lên cân, yêu cầu HS đọc cân nặng. - GV đặt tiếp một gói muối nữa lên cân- GV nhận xét- GV hướng dẫn HS xem cân nặng ghi trên bao bì sản phẩm.- GV yêu cầu HS quan sát cân nặng 2 túi muối và quả cân 1000g- GV nhận xét, chốt: *—>* quan sát tran[h cân thăng bằng giữa quả](https://blogtailieu.com/) [cần 1 kg và 2 túi muối](https://blogtailieu.com/) *—>* dẫn ra 1 kg = 1 000 g (500 + 500 = 1 000).**3. Luyện tập****\* HỖ TRỢ HSKT: hoàn thành một số BT****-** Mục tiêu: + Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đơn vị đo là gam và ki-lô-gam. Vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế cuộc sống.+ Thực hành ước lượng, cân một số đồ vật với đơn vị đo gam, ki-lô-gam.- Cách tiến hành:**Bài 1. (34)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.a.GV mời HS quan sát và trả lời câu hỏi**-** GV nhận xét, tuyên dương.b. Yêu cầu HS so sánh tìm ra túi nào ở câu a có cân nặng nhất. - GV nhận xét **Bài 2: Trang 35 (Làm cá nhân).**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: (34)**- Yêu cầu HS đọc bài- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở ô li- Mời các nhóm thay nhau lên thực hành để có kết quả như đề bài.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: (34)**- Yêu cầu HS đọc bài- Yêu cầu HS quan sát tranh- Gv nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV chuẩn bị cân và một số đồ vật để cho HS thực hành cân.- GV Nhận xét, tuyên dương- Qua bài học hôm nay em biết thêm được điều gì? - Nhận xét tiết học | - HS tham gia - HS lắng nghe.- HS chia sẻ.- HS theo dõi- HS nhắc lại- HS thực hiện lấy đồ vật cân khoảng 1g để cảm nhận- HS lắng nghe, trả lời- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiện và ước lượng- HS chia sẻ kết quả thảo luận- HS đọc: 500g- HS đọc: 1000g- HS quan sát trên túi muối và đọc cân nặng trên bao bì.- HS nhận xét: Quả cân 1000g và 2 túi muối bằng nhau.- HS lắng nghe- 1 HS đọc đề bài.- HS quan sát và tìm đáp án- HS chú ý lắng nghe.- 1 HS Đọc đề bài.- HS nêu câu trả lời:- HS làm bài ra bảng con- HS nhận xét- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ.- HS đổi chéo vở kiểm tra nhau- HS nhận xét- HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát và làm bài theo nhóm đôi- Đại diện HS chia sẻ- HS nhận xét.- HS tham gia ước lượng và cân một số đồ dùng học tập của bản thân, sau đó ghi lại kết quả ra phiếu học tập.- HS trả lời theo ý hiểu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**Tiết 35** **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

 **BÀI VIẾT 2: EM TIẾT KIỆM**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn kể chuyện nuôi heo đất hoặc tiết kiệm điện, nướ, thức ăn,...

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

 **2. Năng lực chung.**

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận.

- NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (Chọn đề tài, viết đoạn văn,…)

 **3. Phẩm chất.**

Bổi dưỡng nếp sống tiết kiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  5p10p15p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: +Tạo KK vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- GV tổ chức nghe hát : “*Con heo đất”* để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Biết trình bày được đoạn văn kể lại việc em tiết kiệm như thế nào.**-** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**1. ***Kể lại việc em tiết kiệm***
2. ***Viết đoạn văn kể lại việc em tiết kiệm trheo chủ đề:*** (SGK Tiếng Việt 3, tập một, trang 35)

- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý các bước viết một bài văn trong sơ đồ hình tròn.- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 3 theo bước 1, 2, 3 trong sơ đồ.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.**3. Luyện tập***.***\* HỖ TRỢ HSKT: viết được các ý tiết kiêm dưới sự hướng dẫn của gv****-** Mục tiêu: + Viết được đoạn văn kể chuyện nuôi heo đất hoặc tiết kiệm điện, nướ, thức ăn,...+ Biết sử dụng dấu câu phù hợp, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.**-** Cách tiến hành:**3.1. Viết ĐV kể lại việc em tiết kiệm theo 2 chủ đề.**- GV yêu cầu HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2. Giới thiệu đoạn văn.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- 1🡪 2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý trong sơ đồ hình tròn.- HS thảo luận nhóm 3.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm.- HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài.- HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN MĨ THUẬT**

Tiết 5 **Chủ đề 1:SÁNG TẠO CÙNG MÀU SẮC**

**BÀI 3: SỰ THÚ VỊ CỦA HÌNH ẢNH NỔI BẬT (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật:** *Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được h/a nổi bật trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật; bước đầu làm quen với tìm hiểu tác phẩm mĩ thuật có thể hiện hình ảnh nổi bật.

 - Bước đầu tạo được h/a nổi bật trên sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi trong thực hành.

 - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, h/a nổi bật trong sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học… như: *Trao đổi, chia sẻ; lựa chọn hình ảnh, màu sắc khác biệt với hình ảnh ở xung quanh để tạo nổi bật cho sản phẩm; quan sát phát hiện hình ảnh nổi bật có thể có trong thiên nhiên, cuộc sống, trong sản phẩm/tác phẩm mĩ thuật...*

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: *Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo;* *yêu thích, tôn trọng cách tạo hình ảnh nổi bật tâm trên sản phẩm mĩ thuật của bạn và sáng tạo của người khác; Giữ vệ sinh đôi tay, đồ dùng, trang phục và lớp học sau khi thực hành,…*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2p6p20p5p2p |  **Hoạt động khởi động.** GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh tay” để tạo không khí phấn khởi trước buổi học. **1. Quan sát, nhận biết.*****1.1. Sử dụng hình ảnh tr.14, sgk***:- Tổ chức HS quan sát, trao đổi, trả lời câu hỏi: + Nêu các bước tạo SP?+ Hình ảnh nào nổi bật trên SP? Màu sắc của hình ảnh, chi tiết nổi bật? Hình ảnh đó ở vị trí nào trên SP?- Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS các bước hoặc một số thao tác thực hành (trực tiếp/trìnhchiếu). - Gợi mở HS: các chi tiết nổi bật có thể: Mỏ, mào, chân, dùng màu tươi sáng… **2. Thực hành, sáng tạo** **2.2.1**. Tạo hình ảnh nổi bật về chủ đề con vật (tr.15).- Tổ chức HS quan sát, trao đổi và giao nhiệm vụ: - Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS cách thực hành một số thao tác chính (hoặc trình chiếu). - Lưu ý HS: Tạo hình ảnh nổi bật bằng cách vẽ hình hoa to, có màu tươi vào vị trí khoảng giữa bức tranh- Giới thiệu một số sản phẩm sưu tầm, gợi mở HS nhận ra chủ đề, hình ảnh nổi bật trên mỗi sản phẩm.**2.2.2.** Tạo h/a nổi bật về chủ đề hoa, lá (tr.15)- Tổ chức HS quan sát, trao đổi và giao nhiệm vụ: + Nêu các bước tạo SP?+ Hình ảnh nào nổi bật trên SP? – Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS cách thực hành một số thao tác chính (hoặc trình chiếu). – Lưu ý HS: Tạo hình ảnh nổi bật bằng cách vẽ hình hoa, lá to và ở vị trí trung tâm, màu sắc tươi sáng ***2.2. Tổ chức HS thực hành:*** – Bố trí HS ngồi theo nhóm và giao nhiệm vụ: + Tạo SP cá nhân có h/a nổi bật (mức độ đơn giản).+ Trao đổi, chia sẻ với bạn về ý tưởng TH của mình, tìm hiểu ý tưởng TH của bạn, như: chọn hình ảnh/chủ đề, cách thực hành, hình ảnh/màu sắc nổi bật,…**\* HỖ TRỢ HSKT: biết chọn ra hình ảnh nổi bật**– Gợi mở HS:+ Chọn cách thực hành (vẽ, cắt, dán/vẽ màu); nhắc HS sử dụng công cụ an toàn, giữ vệ sinh,… + Chọn CĐ yêu thích: cây, nhà, con vật, hoa, quả,… – Quan sát HS thực hành, trao đổi; có thể hướng dẫn, giải thích, gợi mở hoặc hỗ trợ HS và vd vào đánh giá**3. Cảm nhận chia sẻ** - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ- Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất… **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học bài 3 (tt)**- Gợi mở HS có thể vd sản phẩm khung tranh, ảnh đã tạo được ở bài 2 để cho sp vào và trang trí nhà/lớp… - Nhắc HS mang SP đến lớp vào tiết học thứ 2 của bài học- Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2: Tạo sản phẩm nhóm | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ - Nhận xét, bổ sung trả lời, chia sẻ của bạn. - Quan sát, thảo luận - Trả lời câu hỏi. - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn. - Quan sát, trao đổi- Trả lời câu hỏi - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành. - Thực hành tạo sản phẩm cá nhân- Quan sát bạn thực hành.- Chia sẻ, trao đổi với bạn- Trưng bày, quan sát- Trao đổi, chia sẻ- Lắng nghe bạn, thầy cô |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 15 **Sinh hoạt cuối tuần: LỰA CHỌN TÀI NĂNG CỦA LỚP**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự tin thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua hoạt động trình diễn tài năng.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p20p3p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở video *“Gottalent nhí”*để khởi động bài học.- GV và HS trao đổi về nội dung video.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. **\* HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Tự tin thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua hoạt động trình diễn tài năng.+ XD mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. *Lựa chọn tài năng của lớp (LV theo tổ)***- GV yêu cầu: tổ chọn một tiết mục biểu diễn trước lớp theo chủ đề tự chọn. (múa, hát, nhảy hiện đại, ...) - GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc. GV tạo không gian để HS biểu diễn trước lớp.- Cả lớp bình chọn tiết mục tài năng ấn tượng nhất để tham gia cuộc thi của trường.**\* HỖ TRỢ HSKT: biết nhận xét tài năng của bạn.**- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV hỗ trợ những HS tham gia tiết mục được chọn tập luyện thêm để tham gia cuộc thi của trường.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS chia sẻ với bố me và người thân về HĐ tìm kiếm tài năng của lớp.+ Chuẩn bị một bức ảnh cá nhân để chia sẻ với các bạn trong giờ học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung video- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần..- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Tổ trưởng điều hành thảo luận, chọn ra tiết mục biểu diễn trước lớp.- Đại diện các tổ biểu diễn tài năng trước lớp.- Cả lớp bình chọn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN GDATGT**

**Tiết 2 BÀI 1: CỔNG TRƯỜNG AN TOÀN GIAO THÔNG (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** *Giúp HS:*

- Nêu và thực hiện được một số biện pháp tham gia  giao thông đảm bảo an toàn trong thực tế.

- Dự đoán và phòng tránh những tình huống, hành vi  không an toàn có thể xảy ra khi tham gia GT

- Chia sẻ, góp ý với mọi người về cách giữ an toàn giao thông trước cổng trường, phòng tránh những tình huống, hành  vi tham gia giao thông không an toàn.

- Thực hiện được những hoạt động góp phần giữ gìn an toàn giao thông ở cổng trường.

**-** Nắm được các hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường.

- Rèn tính cẩn thận, kĩ năng quan sát. Phát triển năng lực tham gia giaothông.

**2. Năng lực:**

**-** Hiểu biết về sựan toàn giao thông ở cổng trường

- Nhận biết được các vấn đề về ATGT: những quy tắc,  quy định khi tham gia giao thông; những tình  huống, hành vi tham gia giao thông an toàn và  không an toàn.

 **3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Yêu thiên nhiên, yêu con người.

- Nhân ái: Tôn trọng quy tắc, quy định về an toàn giao thông và có thức tham gia GT an toàn.

- Chăm chỉ: Có tinh thần tự học quy tắc an toàn giao thông, nhiệt tình tham gia giao thông an toàn.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng khi tham gia giao thông.

- Trách nhiệm:Có ý thức thực hiện trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng và môi trường xung quanh; bảo vệ môi trường sống xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- *Tài liệu Giáo dục an toàn giao thông* – dành cho HS lớp3.

- *Tài liệu Giáo dục an toàn giao thông* – dành cho HS lớp 3 phóng to (nếu có thể).

- Một số bức ảnh chụp hình ảnh HS tham gia giao thông trước cổng trường.

- Phiếu nhóm. Phiếu cá nhân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2p****10p****5p****3p** | **1. Mở đầu****\* HĐ 1. Khởi động**- Ổn định lớp- Kiểm tra bài cũ:+ Nêu những h/ vi góp phần giữ gìn cổng trường ATGT?+ Một số hành vi gây mất ATGT ở cổng trường?+ Vì sao phải giữ gìn cổng trường ATGT? GV Nhận xét, HS nhận xét.GV Giới thiệu và ghi bảng bài: ***Cổng trường ATGT (T2)*****2. Thực hành****Mục tiêu:** Nhận biết và phòng, tránh một số nguy hiểm có thể xảy ra nếu nếu thực hiện ATGT trước cổng trường. **\* HĐ 1: Quan sát cổng trường em vào giờ tan học và nêu những hành vi gây mất ATGT.****-** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau: + Nêu đặc điểm về việc tham gia giao thông ở cổng trường.+Nêu những hành vi gây mất ATGT ở cổng trường?**Bước 2**. GV và HS nhận xét, thống nhất câu trả lời.**\* HỖ TRỢ HSKT: tự tin nhận xét** **\* HĐ 2: Nêu những việc em đã làm để giữ gìn cổng trường ATGT** **-** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau: +Nêu ra những việc làm để giữ gìn cổng trường ATGT?GV ghi câu trả lời lên bảng.**-** GV và HS nhận xét, thống nhất câu trả lời của HS.**\* HĐ 3: Thảo luận với bạn và đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông** (theo mẫu)**-** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi thảo luận và đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn cổng trường ATGT **-** GV cho HS thảo luận. Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.**-** GV và HS nhận xét, thống nhất câu trả lời. GV nhấn mạnh những việc không nên làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông**3. Đánh giá**GV hướng dẫn HS thực hiện tự đánh giá sau khi học xong bài học với các nội dung sau:– Thực hiện được những hoạt động góp phần giữ gìn an toàn giao thông ở cổng trường.– Không thực hiện những hành vi gây mất ATGT ở cổng trường. Với các mức đánh giá: Tốt – Đạt – Cần cố gắng.**4. Củng cố, Dặn dò**- GV củng cố nội dung bài, nhận xét tiết học- GV nhắc nhở HS thực hiện những hành vi góp phần giữ gìn cổng trường an toàn giao thông. | 3 HS lần lượt trả lời- HS nêu các hành vi gây mất ATGT khu vực cổng trường.- HS trả lời theo hiểu biết của mình- GV cho HS làm phiếu cá nhân- HS chú ý lắng nghe.HS lắng nghe và tiếp thu để thực hiện nhiệm vụ* HS thực hện đánh giá hành vi giữ và gây mất ATGT trên phiếu.

HS thực hiện và tuyên truyền cho mọi người người thân thực hiện những hành vi góp phần giữ gìn cổng trường an toàn giao thông. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................