**TUẦN 5**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 5 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 1)**

 Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- Năng lực gq vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sd quạt điện nói riêng và sd đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận biết và mô tả được các tên gọi, kí hiệu CN của các bộ phận trên quạt điện, trình bày, mô tả được về một loại quạt điện. Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thây cô.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV chiếu câu đố lên bảng, yêu cầu 1-2 HS đọc và giải câu đố để khởi động bài hoc.- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.+ Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.+ Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1. Tác dụng của quạt điện. (làm việc nhóm)****-** GV chia sẻ các bức tranh / Trang 15- GV yêu cầu HS nêu câu hỏi**-** GV chia sẻ các bức tranh 2 /Trang 16- YC HS nêu yêu cầu đề bài*.* Sau đó cho HS thảo luận nhóm 2 và trình bày kết quả để biết một số loại quạt điện và vị trí đặt các loại quạt đó.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.**\* HĐ 2. Các bộ phận chính của q/ điện. (nhóm 2)**- GV yêu cầu HS quan sát hình 3/ Trang 17 - Cho HS thảo luận nhóm 2 để biết được công dụng của từng bộ phận của quạt điện. - GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Xác định và nêu được một số sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. TH quan sát và nêu tên một số bộ phận chính của quạt điện. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời các nhóm quan sát một số chiếc quạt điện (loại quạt bàn nhỏ) và cho HS trực tiếp chỉ ra các bộ phận chính trên những chiếc quạt điện.+ Em cùng bạn quan sát và gọi tên những bộ phận chính của một chiếc quạt điện?- GV mời các nhóm khác nhận xét.**\*Giới thiệu thông tin:** GV giới thiệu thêm một số thông tin về các mẫu quạt điện hiện đại: quạt điện không cánh và quạt điện điều khiển từ xa.- GV chốt HĐ3 và mời HS đọc lại.**\* Kết luận:** *Quạt điện thường có những bộ phận chính như: hộp động cơ, cánh quạt, thân quạt, đế quạt, lồng quạt, bộ phận điều khiển và dây nguồn.***4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV cho HS đọc bài mở rộng *“Cái quạt điện”* để củng cố bài học.*Quay tít ngày đêm chẳng nghỉ ngơi**Xua tan nóng nực giúp cho đời**Không lo mỏi cánh, mòn bi trục**Chỉ muốn bình tâm, rạng nụ cười.**Nâng giấc ngủ sâu khi dưỡng sức**Đắp bồi sinh lực lúc trời oi**Nhắc ai bảo dưỡng, tra dầu mỡ**Đừng để quạt hư bảo quạt tồi.*- GV giao nhiệm vụ HS về nhà sưu tầm tranh ảnh hoặc tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ, bài hát … viết về cái quạt điện.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thảo luận nhóm đôiđể trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe.* HS quan sát, đọc yêu cầu
* HS trả lời câu hỏi
* HS quan sát, đọc yêu cầu
* HS trả lời câu hỏi
* HS lắng nghe

- Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày những sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên mà nhóm vừa quan sát được.- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ3.- HS đọc bài mở rộng.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................