**TUẦN 5**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 5 **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- HS lựa chọn và xác định được hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.

- Tự hào được là người Việt Nam.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống LS, VH của đất nước.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Tự tìm hiểu thêm về truyền thống văn hóa, lịch sử của Việt Nam.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: Có biểu hiện yêu nước thể hiện qua việc trân trọng và tự hào về truyền thống văn hóa, lịch sử Việt Nam.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ qs, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; về truyền thống VH, LS Việt Nam.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  30p  2p | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS xem một đoạn phim thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.  + GV mời HS nêu nhận xét về những cảnh đẹp đó.  + GV mời HS giới thiệu thêm một số hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước mà em biết.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:**  **-** Mục tiêu:  - HS biết thực hiện việc làm cụ thể hiện tình yêu TQ.  - HS biết trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam.  **-** Cách tiến hành:  **\* HĐ 1: Những việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam.** SGK trang 13,  **(Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời 2 câu hỏi trang 14  - GV mời nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có).  **\* HĐ 2: Tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam. (làm việc nhóm 4).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi trang 14  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương nhóm có kết quả tốt và nhấn mạnh. Để phát huy được những truyền thống tốt đẹp đó không thể thiếu được sự phát triển và không ngưng học tập nghiên cứu của các em, để đất nước ngày càng vững mạnh hơn.  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về truyền thống LS, VH Việt Nam.  + Vận dụng vào thực tiễn để phát triển PC yêu nước.  - Cách tiến hành:  **-** GV sử dụng video “Việt nam Tổ quốc của chúng ta” để HS quan sát và tìm hiểu thêm về đất nước, về sự phát triển trong giai đoạn hiện nay.  + GV và HS cùng trao đổi về sự phát triển của đất nước qua video.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS xem Video.  + HS nêu nhận xét về những hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên đất nước.  + 3-4 HS giới thiệu thêm.  - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - 2 HS đọc thông tin  - Đại diện các nhóm phát biểu.  - Các nhóm khác nhận xét.  +HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe.  - HS cùng xem Video.  - Cùng trao đổi, chia sẻ với GV những hiểu biết của mình về sự phát triển đất nước.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................