TUẦN 10

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 19

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 09: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC(T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: một số hoạt động kết nối với xã hội; truyền thống nhà trường; khảo sát về sự an toàn của trường học; giữ vệ sinh trường học.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết phân tích vấn đề và xử lí tình huống liên quan tới việc quan sát phát hiện những gì chưa an toàn, chưa vệ sinh ở trường học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức cho HS hát bài hát “Mái trường mến yêu” để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS cùng hát bài hát: “Mái trường mến yêu”- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Thực hành***:***-** Mục tiêu: + Hệ thống lại những kiến thức đã học về một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học.+ Củng cố,rèn luyện kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 1. Thi “Hái hoa dân chủ”(làm việc theo nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.+ Cùng các bạn chia sẻ về một hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường học theo gợi ý dưới đây.**-** GV gợi ý cho HS tên hoạt động: Cuộc thi“Lên tiếng vì thiên nhiên” để hưởng ứng Giờ Trái Đất.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài.- HS nhận tên hoạt động và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Ý nghĩa: Nâng cao ý thức của con người đối với tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.+ Việc làm: Vẽ tranh về Giờ Trái Đất, hùng biện về các việc làm tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường, trình diễn thời trang làm từ các sản phẩm tái chế như chai nhựa, giấy báo, bìa carton,...+ Đánh giá sự tham gia của em và các bạn: Các bạn rất thích thú, vui vẻ và sôi nổi tham gia hoạt động.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
|  | **Hoạt động 2.Thi “Giới thiệu về truyền thống nhà trường”(làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV nêu câu hỏi sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 4 và trình bày kết quả.+ Trường em có những truyền thống nào?Em sẽ làm gì để giữ gìn và phát huy những truyền thống đó?+ GV gợi ý cho HS: Sử dụng lại kết quả tìm hiểu về truyền thống nhà trường ở tiết học trước để trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. | - 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - Lớp thảo luận nhóm 4, đưa ra kết quả trình bày:- Đại diện các nhóm trình bày:+ Trường em có truyền thống đoàn kết, tôn sư trọng đạo,...+ Để giữ gìn và phát huy truyền thống đó, em phải:\* Chăm chỉ học tập, học thật tốt để xứng đáng là một học trò chăm ngoan học giỏi.\* Phải đoàn kết, hòa đồng với bạn bè và mọi người xung quanh mình.\* Biết ơn thầy cô giáo.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **5p** | **3. Vận dụng.****-** Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**-** Cách tiến hành: |
|  | - GV giới thiệu cho HS xem một số video ngắn nói về các hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường từ đó HS nêu được ý nghĩa của các hoạt động đó.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video và nêu ý nghĩa của các hoạt động đó. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

TUẦN 10

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 20

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 09: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC(T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: một số hoạt động kết nối với xã hội; truyền thống nhà trường; khảo sát về sự an toàn của trường học; giữ vệ sinh trường học.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết phân tích vấn đề và xử lí tình huống liên quan tới việc quan sát phát hiện những gì chưa an toàn, chưa vệ sinh ở trường học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV mở bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về những ai?+ Những bạn học sinh trong bài hát đang làm gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát nói về những bạn học sinh.+ Trả lời: Dọn vệ sinh trường lớp.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Thực hành***:***-** Mục tiêu: + Nhắc nhở và hình thành thói quen giữ vệ sinh trường học cho HS+ Phát hiện chỗ chưa an toàn của cơ sở vật chất của nhà trường và nói với người có trách nhiệm để xử lí.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 1.Xây dựng cam kết giữ vệ sinh trường hoc. (làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ gợi ý và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.**-** GV yêu cầu HS thực hiện bài tập vào VBT.+ Xây dựng cam kết giữ vệ sinh trường hoc.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh thực hiện làm trong VBT- Cả lớp quan sát và trả lời câu hỏi:+ Những việc làm để giữ vệ sinh trường học:\* Vứt rác đúng nơi quy định.\* Quét dọn sân trường.\* Lau bàn ghế và bảng học trước mỗi buổi học.+ Những việc không nên làm để giữ vệ sinh trường học:\* Vứt rác vào gốc cây.\* Khắc tên lên thân cây.\* Vẽ viết ra bàn học.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
|  | **Hoạt động 2.Đóng vai.(làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.+ Em sẽ làm gì khi gặp các tình huống dưới đây?Vì sao?+ Hãy cùng bạn đóng vai xử lí các tình huống đã chọn.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV tổ chức cho các nhóm đóng vai xử lí tình huống trên lớp.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét từng nhóm, tuyên dương nhóm đóng vai tốt. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Nếu gặp các tình huống, em sẽ:\*Tình huống 1: Khi thấy tường và trần của lớp học có dấu hiệu bị nứt và bong tróc, em phải ngay lập tức báo cho thầy cô giáo hoặc bác bảo vệ để khắc phục ngay lập tức. Nếu không các mảng tường có thể sẽ gây nguy hiểm cho các bạn học sinh vì không được sửa chữa kịp thời.\*Tình huống 2: Khi thấy 2 bạn nam vứt rác bừa bãi ra sân trường và gốc cây, em sẽ ra nhắc nhở các bạn làm thế là vi phạm nội quy của trường và làm mất mĩ quan trường học. Nếu hai bạn không nghe em có thể báo với thầy cô giáo để kịp thời nhắc nhở.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Các nhóm lên đóng vai xử lí các tình huống.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **5p** | **3. Vận dụng.****-** Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**-** Cách tiến hành: |
|  | - GV cho HS nêu lại những bài đã học và nội dung của các bài đó trong Chủ đề: Trường học.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh nhắc lại.- Học sinh lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |