**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 28 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt dưới cờ: XÂY DỰNG KHÔNG GIAN XANH Ở GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình.

- Xây dựng được ý tưởng trang trí phù hợp với ngôi nhà của mình.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với GV

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.

- Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo.

- Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; tích cực thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*\* Mục tiêu: Hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình. Có ý thức cùng bố mẹ, người thân trồng và chăm sóc cây xanh ở gia đình để trang trí ngôi nhà của mình.\* Cách tiến hành:- Nhà trường phát động phong trào xây dựng không gian xanh ở gia đình theo các nội dung chính sau:- Nêu những lợi ích của cây xanh và sự cần thiết phải có cây xanh trongcuộc sống.- Giới thiệu qua tranh ảnh hoặc video clip về một số mô hình không gian xanh ở gia đình, cách thức xây dựng không gian xanh ở gia đình.- Khuyến khích HS cùng người thân tích cực trồng và chăm sóc cây để tạo không gian xanh ở gia đình.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “trang trí ngôi nhà của em***”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà theo sự phát động của nhà trường.- HS chú ý lắng gnhe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 29 **CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: THỜI GIAN BIỂU CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Khám phá được một số cách sắp xếp, trang trí ngôi nhà

 - Xây dựng được ý tưởng trang trí phù hợp với ngôi nhà của mình.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Hiểu được tầm quan trọng của việc xây dựng không gian xanh ở gia đình.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí ngôi nhà đẹp, dọn vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp và bài trí đồ dùng , vật dụng gọn gàng, đẹp mắt.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí ngôi nhà

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: Khám phá được một số cách sx, trang trí ngôi nhà.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 1: Tìm hiểu cách trang trí ngôi nhà (nhóm 2)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV cho HS thảo luận nhóm về cách trang trí ngôi nhà theo 2 tranh SGK trang 31.- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.***-> Kết luận:*** *Ngôi nhà là không gian sinh hoạt của mỗi gđ. Vì thế, nó cần được dọn dẹp gọn gàng và trang trí cho đẹp. Mỗi ngôi nhà và từng khu vực trong nhà đều có những cách trang trí riêng để nó trở nên gọn gàng , sạch đẹp hơn. Các em cần lựa chọn cách trang trí phù hợp với ngôi nhà của mình.***3. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Tạo và giới thiệu được với bạn nét riêng của mình qua sản phẩm tạo hình.**\*** Cách tiến hành:**HĐ 2. Xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà. (cá nhân)**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh xây dựng ý tưởng trang trí ngôi nhà và các khu vực trong nhà của mình theo gợi ý:+ Xác định trong ngôi nhà sẽ trang trí: góc học tập, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp, ban công...+ Lên ý tưởng trang trí như: vệ sinh sạch sẽ khu vực đã xác định; ý tưởng về cách sắp xếp, bài trí đồ dùng, vật dụng...+ Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết phục vụ việc trang trí ngôi nhà+ Tìm người hỗ trợ trang trí ngôi nhà.- Gv mời HS chia sẻ trước lớp- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.***- Kết luận:*** *Để ngôi nhà sạch và đẹp hơn thì mỗi khu vực trong nhà đều cần được sắp xếp, trang trí. Các công việc cần được thực hiện để trang trí bao gồm: dọn vệ sinh sạch sẽ; sắp xếp và bài trí đò dùng, vật dụng gọn gàng, đẹp mắt. Để thực hiện trang trí cho ngôi nhà em cần chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ cần thiết, đồng thời có thể nhờ người thân hỗ trợ việc trang trí.***4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\* Cách tiến hành:- GV giới thiệu mẫu một số ngôi nhà trang trí theo gợi ý trên.- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng người thân thực hiện trang trí ngôi nhà theo ý tưởng đã xây dựng.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS hát- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS quan sát tranh thảo luận.- Một số HS chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1: theo phong cách hiện đại+ Tranh 2: theo phong cách truyền thống.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lên xây dựng theo hướng dẫn.+ Xác định khu vực sẽ trang trí: góc học tập+ Dự kiến về cách sắp xếp đồ dùng, vật dụng: Bàn học, ghế, giá sách, đèn học, chậu hoa nhỏ, ống bút,....+ Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết: kéo, giấy, màu,....+ Tìm người hỗ trợ việc trang trí ngôi nhà: bố mẹHS chia sẻ- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- Quan sát- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 10**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 30 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU LAO ĐỘNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: TRÒ CHƠI MẢNH GHÉP NGÔI NHÀ**

**BDĐV:** TÓM TẮT VỀ ANH HÙNG LIỆT SĨ KIM ĐỒNG.

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Phát triển được khả năng tư duy thiết kế về không gian.

- Vui vẻ, gắn kết cùng các bạn trong lớp.

- Biết tiểu sử tóm tắt về anh hùng liệt sĩ Kim Đồng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng để tham gia trò chơi cùng các bạn.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sắp xếp các đồ dùng, vật dụng vào vị trí phù hợp trong bức tranh ngôi nhà.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- PC trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p7p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Nhà của tôi” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****\*** Mục tiêu: - Học sinh Phát triển được khả năng tư duy thiết kế về không gian.- Vui vẻ, gắn kết cùng các bạn trong lớp**\*** Cách tiến hành:**HĐ 3. Trò chơi “Mảnh ghép ngôi nhà”. (theo nhóm)**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Thảo luận **4. BD ĐV****\* Mục tiêu**: Biết tóm tắt về a/hùng liệt sĩ Kim Đồng.\* **Cách tiến hành:****-** GV cho hs nêu tóm tắt về a/hùng liệt sĩ Kim Đồng.Anh Kim Đồng tên thật là Nông Văn Dền, người dân tộc Nùng, sinh năm 1929 Ở Thôn Nà Mạ, Xã Xuân Hòa , Huyện Hà Quảng, Tỉnh Cao Bằng. Cha anh bị thực dân Pháp Bắt đi Phu và bị chết. Kim Đồng theo cách mạng làm liên lạc, là một trong 5 đội viên đầu tiên của đội.Trong một lần đi liên lạc về giữa đường gặp địch phục kích, Kim Đồng nhanh trí nhử cho địch nổ súng về phía mình. Nhờ tiếng súng báo động ấy các đồng chí cán bộ ở gần đó đã nhanh chóng thoát lên rừng. Kim Đồng đã anh dũng hy sinh tại một địa điểm gần ngay ở suối Lê Nin. Hôm ấy là ngày 15/2/1943, anh vừa tròn 14 tuổi. Anh được nhà nước ta phong tặng danh hiệu “ Anh hùng lực lượng vũ trang ”**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.\*Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện công việc mình đã lập trong thời gian biểu.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.-HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- HS - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.-HS chia sẻ kết quả thời gian biểu của bản thân theo gợi ý của GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS nêu cảm nghĩ.- HS chú ý lắng nghe.- HS tóm tắt được tiểu sử anh hùng liệt sĩ Kim Đồng.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................