**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 22 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN**

Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Biết tôn trọng sở thích cá nhân của người khác, Tự tin gt được các sở thích của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hđ nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  25p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học.  - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá***:*  \* Mục tiêu: HS biết tôn trọng sở thích của người khác.  \* Cách tiến hành:  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tiểu phẩm *Tôn trọng sở thích của nhau*.  Nội dung tiểu phẩm: Trong giờ học vẽ, cô giáo hướng dẫn HS vẽ và tô màu bức tranh ngôi nhà. Lan rất thích màu xanh nên muốn chọn tô cửa nhà màu xanh. Hùng thì thích màu đỏ nên muốn tô cửa sổ màu đỏ. Hai bạn tranh cãi nhau và cuối cùng khi hết thời gian hoạt động nhóm, ngôi nhà  của Lan và Hùng vẫn chưa tô màu xong.  - Sau khi HS xem xong tiểu phẩm, GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như: *Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng và Lan trong tiểu phẩm trên?*  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “Sản phẩm em yêu thích***”***  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, theo dõi tiểu phẩm.  - HS nêu ý kiến, nhận xét: *Việc làm của Hùng và Lan thể hiện sự chưa tôn trọng sở thích cá nhân của nhau*  *HS chú ý lắng nghe.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 23 **Sinh hoạt theo chủ đề:** SẢN PHẨM EM YÊU THÍCH

Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS Sáng tạo được sản phẩm theo sở thích và giới thiệu sản phẩm đó với các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu sáng tạo cho sản phẩm của mình lựa chọn.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tạo sản phẩm yêu thích của mình một cách sáng tạo và giới thiệu sản phẩm với bạn.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình .

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở video“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***:*  **\*** Mục tiêu:  +HS thiết kế được sản phẩm mình yêu thích.  + HS giới thiệu được sản phẩm yêu thích của mình với các bạn.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1:** Thiết kế được sản phẩm mình yêu thích. **(làm việc nhóm)**  **-** GV chia lớp thành các nhóm (nhóm 4-6)  - GV nêu YC: các nhóm thiết kế được sản phẩm mình yêu thích theo chủ đề tự chọn( Ví dụ: đồ chơi, mô hình, bức tranh, thiết kế trang phục,...)  -GV có thể gợi ý cho HS làm từ những vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.  -GV nêu các bước tiến hành:  +Trao đổi nhóm để lựa chọn và nêu ý tưởng thiết kế sản phẩm yêu thích.  +Thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng đã thiết kế.  -Gv bao quát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  =>Chốt: Mỗi em sẽ có những ý tưởng khám phá, sáng tạo khác nhau.  -Gv khen HS đã tích cực hoạt động để thiết kế được sản phẩm mình yêu thích.  **Hoạt động 2. Triển lãm sản phẩm yêu thích:**  - GV tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm đã được thiết kế ở 4 đến 6 góc trong lớp học.  -GV mời HS giới thiệu về sản phẩm mình thiết kế  hđtr.jpg  =>KL: Mỗi người có những sở thích và lựa chọn khác nhau. Tất cả tạo nên sự đa dạng nhiều sắc mầu của cuộc sống, làm cho bản thân mình tốt đẹp hơn.  -GV khen ngợi cả lớp đã khéo léo, tìm tòi và sáng tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng của mình.  **3. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng tạo ra các sản phẩm thân thiện với môi trường.  + Tìm vật liệu có thể tái chế tạo ra sản phẩm yêu thích.  +Chuẩn bị bộ trang phục yêu thích cho giờ học sau.  - Nhận xét sau tiết dạy- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | -HS lắng nghe và vận động theo  -HS chia sẻ với bạn cảm nhận về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh chia nhóm 4-6  -> HS lắng nghe + nhắc lại các bước tiến hành:  =>HS thống nhất về ý tưởng và sử dụng các vật liệu cần thiết để tiến hành làm sản phẩm mình yêu thích.  -HS thực hành làm  -HS lắng nghe  -HS tiếp tục làm theo nhóm.  - Cả lớp cùng đi xem và nhận xét về sản phẩm.  -Các HS khác có thể nhận xét và đặt câu hỏi thêm về các sản phẩm.  -HS bình chọn sản phẩm mình thiết kế mình yêu thích bằng cánh dán ngôi sao vào sản phẩm đó.  -HS lắng nghe  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 24 **Sinh hoạt cuối tuần: TRÌNH DIỄN TRANG PHỤC EM YÊU THÍCH**

**CHÚNG EM KỂ CHUYỆN BÁC HỒ**

Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đánh giá được kết quả hoạt động trong tuần và đề ra pương phương hoạt động tuần mới.

- Học sinh có khả năng thể hiện được sở thích về trang phục của mình. Học sinh tự tin trình diễn thời trang trước lớp.

- Hiểu được thế nào là giữ lời hứa (giữ chữ tín)? Vì sao phải giữ lời hứa? Biết phân biệt những biểu hiện của hành vi giữ đúng lời hứa và những hành vi không giữ đúng lời hứa.

- Thực hiện những việc làm của bản thân , biết giữ lời hứa trong cuộc sống hàng ngày.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách biểu diễn trang phục để tham gia cùng với lớp.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn những trang phục đẹp, phù hợp với bản thân và trình diễn trang phục một cách sáng tạo.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách của nhóm mình.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  20p  3p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở cho cả lớp xem một video trình diễn thời trang đặc sắc của các bạn nhỏ.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung của video, nhận xét về trang phục và cách biểu diễn của các bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  +HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **\*** Mục tiêu:  - HS biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những trang phục, ý tưởng sáng tạo để trình diễn trang phục theo ý thích.  - HS biết giữ lời hứa với người khác.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 3. Chuẩn bị trình diễn trang phục theo ý thích.**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, sau đó giáo viên nêu yêu cầu HĐ: Các nhóm tham gia trình diễn thời trang theo chủ đề trang phục em yêu thích.  - GVYC các nhóm thảo luận để chuẩn bị và lên ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách của nhóm mình.  - GV yêu cầu từng nhóm giới thiệu về bộ trang phục yêu thích của nhóm mình.  - Yêu cầu các nhóm lên trình diễn trang phục.  Yêu cầu lớp nhận xét, bình chọn phong cách trình diễn ấn tượng.  - GV khen ngợi sự tự tin và sáng tạo của HS.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 4: TH ứng dụng (chuyện kể “ chiếc vòng bạc”)**  - Em hãy kể một việc làm đã giữ đúng lời hứa.  - Cảm giác của em khi giữ đúng lời hứa?   * Khi bạn và mọi người giữ lời hứa với em, em thấy bạn và mọi người thế nào?   **GV** : Giữ lời hứa với mọi người thể hiện sự tôn trọng của mình mọi người, làm cho mọi người tôn trọng và yêu quý mình hơn.   * Em đã bao giờ thất hứa với người khác chưa? Hậu quả của việc thất hứa đó là gì? * Khi người khác thất hứa với em, em cảm thấy thế nào?   **GV**: Nếu thất hứa sẽ làm mọi người mất lòng tin với mình từ đó có thể mọi người thiếu tôn trọng mình.   * Liên hệ:   GV cho học sinh thảo luận và trình bày trước lớp.   * Để đi học đúng giờ. Em sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * Để đạt kết quả học tập cao trong năm học này. Em sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * Vì sao cần giữ lời hứa, tác dụng của việc giữ lời hứa.   GV chốt nội dung bài học  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \*Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tiếp tục chuẩn bị trang phục và ý tưởng biểu diễn trang phục.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Khám phá bản thân , sau đó tự hoàn thành phiếu đánh giá sau chủ đề trong vở thực hành HĐTN 3  - GV nhận xét đánh giá tiết học. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung video  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - Lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Các nhóm tham gia thảo luận về ý tưởng trình diễn trang phục.  - Lần lượt các nhóm lên giới thiệu.  - Học sinh trình diễn trang phục theo nhóm.  - Học sinh nhận xét và bình chọn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.   * HS trình bày kể trước lớp. * Học sinh trình bày.   - Học sinh nhận xét.   * HS lắng nghe * Học sinh trình bày kể trước lớp.   -Học sinh nhận xét về các việc làm của các bạn.   * HS chia nhóm thảo luận * HS sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * HS trả lời theo hiểu biết   Học sinh trình bày.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu và ứng dụng ở nhà.  - HS lắng nghe và thực hiện ở nhà.  -HS lắng nghe và rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................