***Tuần:8***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 8**

(Từ ngày 28/10/2024 đến ngày1 /11/2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài học** |
| **HAI**  **28/10/2024** | Sáng | 36  50  51  8  8 | Toán  T/Việt  T/Việt  Đạo Đức  C Nghệ | Bảng chia 8  BĐ3: Quạt cho bà ngủ  Ôn tập câu Ai làm gì ?  B3: Em quan tâm hàng xóm láng giềng  Sử dụng quạt điện |
| **BA**  **29/10/2024** | Sáng | **37**  15  52  22 | Toán  GDTC  T/Việt  HĐTN | Bảng chia 8  Ôn động tác đi đều, học động tác đứng lại  BV3: C Tả ( N-V) Trong đêm bé ngủ  Tôn trọng sở thích cá nhân |
| Chiều |  | Anh  Anh  Tin |  |
| **TƯ**  **30/10/2024** | Sáng | 8  38  15  53  8 | SHTT  Toán  TN-XH  T/Việt  M /thuật | Bảng chia 9  Thực hành: Khảo sát về sự an toàn trường học  Trao đổi: Em đọc sách báo  Đồ vật trong gia đình |
| **NĂM**  **31/10/2024** | Sáng | **39**  54  55  16 | Toán  T/Việt  T/Việt  GDTC | Bảng chia 9  BDD4 : Ba con búp bê  MRVT Gia đình ôn tập câu ai làm gì?  Kiểm tra đánh giá ĐHĐN |
| Chiều | 56  16  23 | T/Việt  TN-XH  HĐTN | Góc sáng tạo, viết, vẽ về gia đình  Thực hành: Khảo sát về sự an toàn trường học (TT)  Sản phẩm em yêu thích |
| **SÁU**  **1/11/2024** | Sáng | 40  8  24 | Toán  Âm nhạc  HĐTN | Luyện tập  Đọc nhạc: B2: Vdụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc  Trình diễn trang phục yêu thích |

Tổ trưởng Ngày 27 tháng 10 năm 2024

GV

Trương Thị Liêu Trịnh Văn Khả

**TUẦN 8**

**MÔN ÂM NHẠC**

**Tiết 8**

**Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam**

**Đọc nhạc: Bài 2.**

**Vận dụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt nốt Mi, Pha, Son, La, Si, Đô theo kí hiệu bàn tay.

- Thực hiện đúng hoạt động Vận dụng: Nghe nhạc đoán tên nốt nhạc

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động nghe nhạc đoán tên nốt nhạc)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**1. GV**:- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, máy tính.

**2. HS**: - SGK, nhạc cụ gõ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA hs** |
| **2 ‘** | **1. HĐ Khởi động**  ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học | | |
|  | ***Cách thực hiện:***  GV mở nhạc đệm | | ***Hoạt động cả lớp***  HS hát kết hợp vỗ tay theo bài hát: *Quốc ca Việt Nam*. |
|  | ***2. Hoạt đông khám phá luyện tập (18)***  ***Hoạt động 1:* Đọc nhạc:**  ***Mục tiêu:*** - Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt nốt Mi, Pha, Son, La, Si, Đô theo kí hiệu bàn tay. | | |
|  | ***Cách tiến hành:***  + GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS luyện đọc cao độ nốt: Mi, Pha, Son, La. Si, Đô kết hợp kí hiệu bàn tay  - GV và HS cùng luyện tập: GV đọc nhạc các nốt Mi, Pha, Son, La. Si, Đô và làm kí hiệu bàn tay  - GV đọc nhạc các nốt Mi, Pha, Son, La. Si, Đô  + Hướng dẫn luyện tập tiết tấu  - GV dùng nhạc cụ trống nhỏ thể hiện tiết tấu cho HS nghe và thực hiện lại nhiều lần.  + Hướng dẫn đọc nhạc Bài 2 theo kí hiệu bàn tay.  - GV làm kí hiệu bàn tay nét nhạc thứ nhất, tiếp theo nét nhạc thứ hai  - Hướng dẫn HS đọc với nhịp độ vừa phải  + Luyện tập  - GV mời từng tổ đọc nhạc, kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay  - GV cho HS đọc nhạc kết hợp vận động  GV nhận xét chung | ***Hoạt động cả lớp***  HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  + Luyện đọc cao độ:    - HS thực hiện lại theo GV  - HS làm kí hiệu bàn tay (không đọc nhạc)  + Luyện tập tiết tấu:  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV luyện tiết tấu kết hợp với trống nhỏ hoặc nhạc cụ khác    + Đọc nhạc Bài 2 theo kí hiệu bàn tay    - HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV  + Luyện đọc:  Tổ 1 đọc tổ làm kí hiệu bàn tay và ngược lại  - Đọc cặp đôi bạn đọc bạn kí hiệu và ngược lại.  - HS đọc nhạc kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu  - HS nhận xét lẫn nhau | |
| **10 ‘** | ***Hoạt động 2:* Vận dụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc**  ***Mục tiêu:*** - Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, thông qua hoạt động Vận dụng | | |
|  | ***Cách thực hiện:***  - GV viết lên bảng: Son-Son ? Son  *- GV giải thích cách thực hiện: Cô sẽ đàn 5 nốt nhạc lần lượt các tổ sẽ nghe và đoán tên nốt nhạc thứ 4 là nốt nào?*  - GV đàn các nốt thứ 4 lần lượt : La, Son, Mi, Đô. | ***Hoạt động cả lớp***  - HS chú ý cách nghe và đoán tên nốt:  - Các tổ đoán tên nốt thứ tư | |
| **4-5 ‘** | **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: *\*.Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc. Biết đọc nhạc kết hợp vận động)* | | |
|  | ***Cách tiến hành:***  - GV nhắc lại yêu cầu của tiết học này, chốt lại nội dung Chủ đề 2. Khen ngợi các em có ý thức tập luyện tích cực, đọc nhạc tốt vận động chính xác, sáng tạo.... Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học: Tập biểu diễn bài hát, tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay, kể lại câu chuyện đã nghe đã đọc | ***Hoạt động cả lớp***  - Ghi nhớ nội dung của giờ học  - Về hát Quốc ca và thể hiện nghiêm trang khi chào cờ cho mọi người cùng thưởng thức.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................