**TUẦN 7**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 7 **CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

 **Bài 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 21tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: biết được một số biểu hiện của việc quan hàng xóm láng giềng.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: quan tâm đến hàng xóm láng giềng nói riêng và quan tâm đến mọi người nói chung.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p20p10p2p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS quan sát tranh/ Tr 18- YC HS giới thiệu về một người hàng xóm của em - GV yêu cầu HS giới thiệu theo các câu hỏi gợi ý sau:*+ Người hàng xóm đó tên là gì?**+ Vì sao em yêu quý người hàng xóm đó?*- GV mời HS giới thiệu về một người hàng xóm của em.- GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động của các đội và dẫn nhập vào bài học:**2. Khám phá:****\*** Mục tiêu: + HS nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.\* Cách tiến hành:**HĐ 1: Kể chuyện theo tranh và ...Trang 19 (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, kết luận.**3. Luyện tập**\* Mục tiêu: + HS biết nhận biết được một số biểu hiện bằng lời nói và việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm, láng giềng.+ HS hiểu vì sao phải quan tâm hàng xóm, láng giềng\* Cách tiến hành:**HĐ 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi (Làm việc nhóm 2)./ tr 19 - 20**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Gv yêu cầu HS các nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- GV mời HS phát biểu câu trả lời.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV chốt nội dung, tuyên dương.- GV kết luận.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức quan tâm, giúp đỡ hàng xóm.+ Vận dụng vào thực tiễn để quan tâm, giúp đỡ hàng xóm.\* Cách tiến hành:-GV vận dụng vào thực tiễn cho HS cùng thể hiện tốt các hành vi, việc làm của mình.- GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS quan sát tranh và gt về một người hàng xóm của em- HS tích cực tham gia hoạt động và giới thiệu được người hàng xóm của mình. - HS trả lời theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - Cả lớp cùng quan sát tranh và đọc nội dung câu chuyện qua tranh để trả lời câu hỏi.- 3-5 HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2 quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo hiểu biết của mình.- HS nhận xét, bổ sung.* HS rút ra được bài học cho mình.

- HS nhận xét câu trả lời của bạn.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................