**TUẦN 7**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 7 **CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

**Bài 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 21tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: biết được một số biểu hiện của việc quan hàng xóm láng giềng.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: quan tâm đến hàng xóm láng giềng nói riêng và quan tâm đến mọi người nói chung.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  20p  10p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.  \* Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS quan sát tranh/ Tr 18  - YC HS giới thiệu về một người hàng xóm của em  - GV yêu cầu HS giới thiệu theo các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Người hàng xóm đó tên là gì?*  *+ Vì sao em yêu quý người hàng xóm đó?*  - GV mời HS giới thiệu về một người hàng xóm của em.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động của các đội và dẫn nhập vào bài học:  **2. Khám phá:**  **\*** Mục tiêu:  + HS nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.  \* Cách tiến hành:  **HĐ 1: Kể chuyện theo tranh và ...Trang 19 (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, kết luận.  **3. Luyện tập**  \* Mục tiêu:  + HS biết nhận biết được một số biểu hiện bằng lời nói và việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm, láng giềng.  + HS hiểu vì sao phải quan tâm hàng xóm, láng giềng  \* Cách tiến hành:  **HĐ 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi (Làm việc nhóm 2)./ tr 19 - 20**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Gv yêu cầu HS các nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - GV mời HS phát biểu câu trả lời.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV chốt nội dung, tuyên dương.  - GV kết luận.  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức quan tâm, giúp đỡ hàng xóm.  + Vận dụng vào thực tiễn để quan tâm, giúp đỡ hàng xóm.  \* Cách tiến hành:  -GV vận dụng vào thực tiễn cho HS cùng thể hiện tốt các hành vi, việc làm của mình.  - GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS quan sát tranh và gt về một người hàng xóm của em  - HS tích cực tham gia hoạt động và giới thiệu được người hàng xóm của mình.  - HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Cả lớp cùng quan sát tranh và đọc nội dung câu chuyện qua tranh để trả lời câu hỏi.  - 3-5 HS trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2 quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo hiểu biết của mình.  - HS nhận xét, bổ sung.   * HS rút ra được bài học cho mình.   - HS nhận xét câu trả lời của bạn.  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................